

# Музыкальное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий «Зимние приключения»

Составил: Ольга Арсеновская,  
Реализуют: Макарова Т.Б. Музыкальный руководитель У.Лыкова О.А. Музыкальный  
руководитель. Суворова Н.А. Музыкальный руководитель. Моршанского района.

**Цель:** Развивать музыкальные и творческие способности детей, укреплять здоровье дошкольников, используя здоровьесберегающие технологии в различных видах музыкальной деятельности.

**Ход занятия:**

**Муз.рук.:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! За окном лежит белый, пушистый снег, мороз щиплет за щечки. А в нашем детском саду тепло и уютно. У меня такое прекрасное настроение! Очень хочется им поделиться им с вами.

## Валеологическая песня-распевка «Доброе утро!»

(авторская разработка)

Доброе утро!

руки в

Улыбнись скорее!

И сегодня весь день

Будет веселее.

*поворачиваются друг к другу, разводят*

*стороны,*

*хлопают в ладоши,*

Мы погладим лобик, *выполняют движения по тексту*  
Носик  
И щечки.

Будем мы красивыми, *постепенно поднимают руки вверх,*  
*выполняя*  
Как в саду цветочки! *«фонарики»,*

Разотрем ладошки *движения по тексту*  
Сильнее, сильнее!  
А теперь похлопаем  
Смелее, смелее!

Ушки мы теперь потрем  
И здоровье сбережем.  
Улыбнемся снова,  
Будьте все здоровы! *разводят руки в стороны*

**Муз.рук.:** Ребята, хотите в гости к Зимушке-Зиме?  
*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, какая она? Где живет?  
*(ответы детей)*

**Муз.рук.:** Ребята, но мы не знаем дорогу к ее ледяной избушке! Что же делать? Здесь без волшебства не обойтись.

*(звонит по телефону)* Алло! Школа волшебников? Пожалуйста, пришлите к нам самого умелого вашего ученика. Он покажет нам дорогу к Зимушке-Зиме!

**Голос из трубки телефона:** Все волшебники уже разлетелись по разным городам.

**Муз.рук.:** Помогите, пожалуйста! Наши дети так хотят увидеть настоящую ледяную избушку!

**Голос из телефона:** Ладно, пришлем к вам одного кудесника. Правда, он даже простой экзамен по заклинаниям не смог сдать. Помощь вам будет ему новым заданием. Ожидайте!

В заде гаснет свет, раздаётся грохот, треск.  
Свет включается, на полу по-турецки сидит Волшебник в чалме набекрень.

**Муз.рук.:** Ребята, это же волшебник! Как тебя зовут?

**Волшебник:** Я \_\_\_\_\_ знаменитый  
Василиан-Сулейман-Балабан-Маго-Чародейский!!! Можно просто –  
Вася.

**Муз.рук.:** Вася, покажи нам дорогу к Зимушке. Ты сможешь помочь?  
Ведь ты хороший волшебник?

**Вася:** Я? Конечно! Я могу... Я могу... (*грустно*) Ничего я не могу.  
Даже самое простое превращение мне не под силу. Эх! Да что  
говорить! Лучше я спою.

***Вася исполняет «Песню Волшебника-недоучки»  
(А.Зацепина, Л. Дербенева), дети подпевают припев***

**Муз.рук.:** Не грусти, Вася! Хорошее настроение может помочь в  
добром деле. Вставай вместе с ребятами на веселую разминку!

## **Дети встают свободно по всему залу и исполняют «Танцевальную разминку»**

**Вместе:** Раз, два! Раз, два, три! \_\_\_\_\_ *шагают на месте,*  
Мы шагаем, посмотри!  
Ручки мы поднимем наши \_\_\_\_\_ *выполняют движения по*  
*тексту,*  
И, как крыльями, помашем.  
Влево-вправо повернулись,  
На носочках потянулись.

В пары встали,  
Улыбнулись.

**Девочки:** Ножку ставим на носок, *выполняют «ковырялочку»,*  
А потом на пятку.

**Мальчики:** Мы покажем вам сейчас *делают присядку,*  
Веселую присядку!

**Девочки:** Мы похлопаем в ладоши, *хлопают по 3 раза справа и*  
*слева,*

Раз, два, три! Раз, два, три!

**Мальчики:** А мы лихо топнем ножкой! *приставной шаг с*  
*притопом,*

Посмотри! Посмотри!

**Девочки:** А мы можем вот как! *кружатся шагом с*  
*припаданием,*

**Мальчики:** А мы можем вот так! *выполняют «волчок» с опорой*  
*на одну руку*

**Вместе:** Все танцоры хороши!  
Лихо пляшут, от души!

**Вася:** Спасибо, танцоры! Развеселили вы меня! Начинаю  
рассуждать: ледяная избушка стоит в Сказочном лесу, Сказочный лес  
находится в Снежном Царстве. А в Снежное Царство можно попасть с  
помощью волшебного заклинания! Правда, по заклинаниям у меня в  
школе пока только «двойки», но я очень-очень постараюсь!

Унтики-Фунтики,  
Вьюга, кружи!  
В Снежное Царство...

Ой, опять забыл! Да ладно, попробуем так:

Отнеси нас скорей!

*В зал вбегают Дождик, брызгает на детей водой*

**Муз.рук.:** Кто ты такой?

**Дождик:** Я – веселый Дождик из Страны Больших Туч. А вы как сюда попали?

**Вася:** Опять у меня ничего не получилось! Мы хотели попасть в Снежное царство, а попал в твою страну.

**Дождик:** Не печальтесь, друзья! Лучше поиграйте со мной. Пусть девочки возьмут белые шелковые шарфы и превратятся в легкие облачка. Они будут кружиться под нежную музыку. Мальчики, надевайте серые плащи – вы теперь грозные тучи. Под громкую музыку вы будете топтать ногами и греметь румбами и маракасами.

***Контрастное слушание «Облачка – тучки» (музыка по выбору музыкального руководителя)***

**Вася:** Апчхи! Я совсем промок! У меня начинается насморк! Апчхи!

**Воспитатель:** Ребята, нужно срочно вылечить нашего волшебника! Вася, повторяй движения за детьми.

***Комплекс профилактических упражнений  
для верхних дыхательных путей «Паровоз привез нас в лес»  
(авторская разработка)***

*(выполнение упражнений можно сопровождать показом иллюстраций или слайдов)*

Паровоз привез нас в лес.

Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!

*(ходьба по залу с согнутыми в локтях руками)*

Там полным-полно чудес.

*(удивленно произносить «м-м-м» на выдохе, одновременно постукивая пальцами по крыльям носа)*

Вот идет сердитый еж:

П-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф!

*(низко наклониться, обхватив руками грудь – свернувшийся в клубок)*

*ежик)*

Где же носик? Не поймешь.

Ф-ф-р! Ф-ф-р! Ф-ф-р!

Вот веселая пчела

Детям меда принесла.

З-з-з! З-з-з!

*(звук и взгляд направлять по тексту)*

Села нам на локоток,

З-з-з! З-з-з!

Полетела на носок.

З-з-з! З-з-з!

Осу ослик испугал:

Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!

*(укрепление связок гортани, профилактика храпа)*

На весь лес он закричал:

Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!

Гуси по небу летят,

Гуси ослику гудят:

Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у!

Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у!

*(медленная ходьба, руки-крылья поднимать на вдохе, опускать со звуком)*

Устали? Нужно отдыхать,

Сесть и сладко позевать.

*(дети садятся на ковер и несколько раз зевают, стимулируя тем самым гортанно-глоточный аппарат и деятельность головного мозга)*

**Вася:** Спасибо, ребята! Мой нос в полном порядке! А почему вы не чихаете?

**Муз.рук.:** Наши дети дождя не боятся

Дружно они под дождем веселятся!

***Девочки исполняют «Танец-импровизацию с зонтиками» под песню «Дождя не боимся» (из к/ф «Незнайка с нашего двора»)***

**Муз.рук.:** Весело с тобой, Дождик, но нам пора в Снежное царство.

**Дождик:** До свиданья, ребята, счастливого пути! *(убегает)*

**Вася:** Я сейчас очень-очень постараюсь правильно произнести заклинание.

Унтики-фунтики!

Пять снегирей!

В Снежное царство...

Опять забыл! Попробую так:

Скорее нас приведите!

*(свет выключается, раздается шум, в середине зала появляется пальма с шоколадками)*

**Муз.рук.:** Похоже, мы опять не туда попали. Что это за дерево? Почему на нем растут шоколадки?

*Выбегают девочки в костюмах, оформленных как шоколадные батончики: «Твикс», «Марс» и т.д.*

**1-я Шоколадка:** Мы веселые девчата,  
Мы – девчата-шоколадки!

**2-я Шоколадка:** Я – с орехом.

**3-я Шоколадка:** Я – с кокосом.

**4-я Шоколадка:** Я – с изюмом.

**5-я Шоколадка:** Я – с абрикосом.

**Вместе:** Мы – в Шokolандии живем,  
Громко песенки поем!

**1-я Шоколадка:** Ребята, а вы знаете, из чего делают шоколад? Нет? Мы сейчас будем рассказывать, а вы пальчиками – все



*там пусто.*

**Муз.рук.:** Где же шоколад? Кто его съел?

*В зал вбегают Сладкоежка*

**Сладкоежка:** Не трогайте мою пальму! Только я могу здесь есть шоколад! Уходите!

*Дети убегают на стульчики, Шоколадки прячутся за воспитателя*

**Воспитатель:** Кто ты? Почему так кричишь?

**Сладкоежка:** Я - великий и ужасный Сладкоежка!

**Воспитатель:** Почему сладкоежка?

**Сладкоежка:** Потому что я ем только одни шоколадки и конфетки.

**Воспитатель:** А почему великий и ужасный?

**Сладкоежка:** Потому что я в этой Шоколадной стране уже почти все съел. (*принюхивается*) Ага! Кажется, еще остались вкусные батончики! Сейчас я их съем!

*Шоколадки убегают, снимают костюмы, садятся на стульчики*

**Муз.рук.:** Ай-яй-яй, Сладкоежка, ты такой сердитый! Ребята, как же нам его развеселить? (*Ответы детей*) Конечно, с ним нужно поиграть.

**Сладкоежка:** Поиграть? С удовольствием! Я знаю такую вкусную игру!

***Игра на развитие внимания и координации движений  
«Сладкоежка»***

*Дети стоят в кругу, в центре – Сладкоежка. Он бросает мяч по очереди каждому ребенку. Игра проводится по типу «Съедобное-несъедобное». Если слово обозначает съедобное – ребенок ловит мяч и говорит «Ням!», а если несъедобное – отталкивает мяч.*

**Сладкоежка:**

Начинаю развлеченье!  
Я принес вам угощенье:  
Вот тебе пирожное,  
А тебе – мороженое,  
Вкусную ватрушку,  
Мягкую подушку.  
Вот молочный шоколад,  
Разноцветный мармелад,  
Абрикосовый пирог  
И малиновый сапог.  
Яблоки румяные,  
Ложки деревянные,  
Круглый апельсин,  
Книжный магазин.  
Сладкое варенье,  
Квадратное печенье.  
Звонкий барабан,  
Сахарный банан.  
А теперь вы не зевайте  
И скорее убегайте!

**Сладкоежка** (грустно) : Я такой сердитый, потому что у меня  
всегда болят зубы.

**Воспитатель:** Дети, почему у Сладкоежки болят зубы?  
(Ответы детей)

**Вася:** Я помогу тебе, Сладкоежка!

Унтики-фунтики,  
Пять снегирей.  
Щетка зубная,  
Явись к нам скорей!

*Вася, взмахнув палочкой с гвоздиком на конце, задевает воздушный*

*шар. Шар лопается, из него падает маленькая зубная щетка.*

**Вася:** Получилось! У меня все получилось! Держи, Сладкоежка, эту щетку, чисть зубки каждый день, как это делают наши дети. Да не ешь столько сладкого.

**Сладкоежка:** Спасибо, Вася! Спасибо, ребята! Теперь расскажите, как вы попали в Шоколадную страну?

**Вася:** Это все из-за меня. Я всегда все забываю и путаю. Мы ищем Снежное царство. Там живет Зимушка-Зима.

**Сладкоежка:** Я знаю это царство! Там такое вкусное шоколадное мороженое! Давайте вместе скажем волшебные слова:

Унтики-фунтики,  
Вьюга, кружи!

В Снежное царство

Нас принеси!

*Под музыку А. Вивальди «Зима» дети импровизируют «Танец вьюги» с белыми лентами на палочках. В конце опускаются на ковер и «засыпают».*

*Из домика выходит Зимушка.*

**Зимушка:** Ой, сколько снега намело! Сейчас я возьму метелку и его размету.

*Зимушка метет, дети разбегаются на стульчики.*

**Зимушка:** Да это же не снежинки, а ребятки! Здравствуйте! Как вы в Снежном царстве очутились?

**Муз.рук.:** Здравствуй, Зимушка-Зима! Мы из детского сада к тебе прилетели. Мы так хоти с тобой поиграть, повеселиться!

**Зимушка:** С большим удовольствием! Эй, народ, вставай в хоровод!

# Хоровод под песню «Русская зима» (Л. Олифириной)

**Зимушка:** Есть у меня для вас, милые детишки, зимние игры да забавы. Сейчас мы оденемся потеплее и пойдем на нашу площадку – будем на санках да лыжах кататься!

*Дети и Зимушка выходят на свежий воздух, играют, затем пьют горячий чай из самовара с ватрушками.*