Музыкальное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий «Зимние приключения»

Составил: Ольга Арсеневская,
Реализуют: МакароваТ.Б. Музыкальный руководитель У.Лыкова О.А. Музыкальный руководитель. Суворова Н.А. Музыкальный руководитель. Моршанского района.

Цель: Развивать музыкальные и творческие способности детей, укреплять здоровье дошкольников, используя здоровьесберегающие технологии в различных видах музыкальной деятельности.

Ход занятия:

Муз.рук.: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! За окном лежит белый, пушистый снег, мороз щиплет за щечки. А в нашем детском саду тепло и уютно. У меня такое прекрасное настроение! Очень хочется им поделиться им с вами.

Валеологическая песня-распевка «Доброе утро!»

(авторская разработка)

Доброе утро! *поворачиваются друг к другу, разводят руки в*
Улыбнись скорее! *стороны,*
И сегодня весь день *хлопают в ладоши,*
Будет веселее.

Мы погладим лобик, *выполняют движения по тексту*
Носик
И щечки.
Будем мы красивыми, *постепенно поднимают руки вверх, выполняя*
Как в саду цветочки! *«фонарики»,*

Разотрем ладошки *движения по тексту*
Сильнее, сильнее!
А теперь похлопаем
Смелее, смелее!

Ушки мы теперь потрем
И здоровье сбережем.
Улыбнемся снова,
Будьте все здоровы! *разводят руки в стороны*

Муз.рук.: Ребята, хотите в гости к Зимушке-Зиме?
(ответы детей)
Воспитатель: Как вы думаете, какая она? Где живет?
(ответы детей)
Муз.рук.: Ребята, но мы не знаем дорогу к ее ледяной избушке! Что же делать? Здесь без волшебства не обойтись.
(звонит по телефону) Алло! Школа волшебников? Пожалуйста, пришлите к нам самого умелого вашего ученика. Он покажет нам дорогу к Зимушке-Зиме!
Голос из трубки телефона: Все волшебники уже разлетелись по разным городам.
Муз.рук.: Помогите, пожалуйста! Наши дети так хотят увидеть настоящую ледяную избушку!
Голос из телефона: Ладно, пришлем к вам одного кудесника. Правда, он даже простой экзамен по заклинаниям не смог сдать. Помощь вам будет ему новым заданием. Ожидайте!

В заде гаснет свет, раздается грохот, треск.
Свет включается, на полу по-турецки сидит Волшебник в чалме набекрень.

Муз.рук.: Ребята, это же волшебник! Как тебя зовут?
Волшебник: Я знаменитый Василиан-Сулейман-Балабан-Маго-Чародейский!!! Можно просто – Вася.
Муз.рук.: Вася, покажи нам дорогу к Зимушке. Ты сможешь помочь? Ведь ты хороший волшебник?
Вася: Я? Конечно! Я могу… Я могу… *(грустно)* Ничего я не могу. Даже самое простое превращение мне не под силу. Эх! Да что говорить! Лучше я спою.

Вася исполняет «Песню Волшебника-недоучки» (А.Зацепина, Л. Дербенева), дети подпевают припев

Муз.рук.: Не грусти, Вася! Хорошее настроение может помочь в добром деле. Вставай вместе с ребятами на веселую разминку!

Дети встают свободно по всему залу и исполняют «Танцевальную разминку»

Вместе: **Раз, два! Раз, два, три!** ***шагают на месте,***
Мы шагаем, посмотри!
Ручки мы поднимем наши *выполняют движения по тексту,*
И, как крыльями, помашем.
Влево-вправо повернулись,
На носочках потянулись.

В пары встали,
Улыбнулись.

Девочки: Ножку ставим на носок, *выполняют «ковырялочку»,*
А потом на пятку.

Мальчики: Мы покажем вам сейчас *делают присядку,*
Веселую присядку!

Девочки: Мы похлопаем в ладоши, *хлопают по 3 раза справа и слева,*
Раз, два, три! Раз, два, три!

Мальчики: А мы лихо топнем ножкой! *приставной шаг с притопом,*
Посмотри! Посмотри!

Девочки: А мы можем вот как! *кружатся шагом с припаданием,*

Мальчики: А мы можем вот так! *выполняют «волчок» с опорой на одну руку*

Вместе: Все танцоры хороши!
Лихо пляшут, от души!

Вася: Спасибо, танцоры! Развеселили вы меня! Начинаю рассуждать: ледяная избушка стоит в Сказочном лесу, Сказочный лес находится в Снежном Царстве. А в Снежное Царство можно попасть с помощью волшебного заклинания! Правда, по заклинаниям у меня в школе пока только «двойки», но я очень-очень постараюсь!

Унтики-Фунтики,
Вьюга, кружи!
В Снежное Царство…

Ой, опять забыл! Да ладно, попробуем так:

Отнеси нас скорей!

В зал вбегает Дождик, брызгает на детей водой

Муз.рук.: Кто ты такой?

Дождик: Я – веселый Дождик из Страны Больших Туч. А вы как сюда попали?

Вася: Опять у меня ничего не получилось! Мы хотели попасть в Снежное царство, а попал в твою страну.

Дождик: Не печальтесь, друзья! Лучше поиграйте со мной. Пусть девочки возьмут белые шелковые шарфы и превратятся в легкие облачка. Они будут кружиться под нежную музыку. Мальчики, надевайте серые плащи – вы теперь грозовые тучи. Под громкую музыку вы будете топать ногами и греметь румбами и маракасами.

Контрастное слушание «Облачка – тучки» (музыка по выбору музыкального руководителя)

Вася: Апчхи! Я совсем промок! У меня начинается насморк! Апчхи!

Воспитатель: Ребята, нужно срочно вылечить нашего волшебника! Вася, повторяй движения за детьми.

Комплекс профилактических упражнений для верхних дыхательных путей «Паровоз привез нас в лес» (авторская разработка)

(выполнение упражнений можно сопровождать показом иллюстраций или слайдов)

Паровоз привез нас в лес.

Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!

(ходьба по залу с согнутыми в локтях руками)

Там полным-полно чудес.

(удивленно произносить «м-м-м» на выдохе, одновременно постукивая пальцами по крыльям носа

Вот идет сердитый еж:

П-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф!

(низко наклониться, обхватив руками грудь – свернувшийся в клубок

ежик)
Где же носик? Не поймешь.
Ф-ф-р! Ф-ф-р! Ф-ф-р!
Вот веселая пчела
Детям меда принесла.
З-з-з! З-з-з!
(звук и взгляд направлять по тексту)
Села нам на локоток,
З-з-з! З-з-з!
Полетела на носок.
З-з-з! З-з-з!
Осу ослик испугал:
Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!
(укрепление связок гортани, профилактика храпа)
На весь лес он закричал:
Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!
Гуси по небу летят,
Гуси ослику гудят:
Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у!
Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у!
(медленная ходьба, руки-крылья поднимать на вдохе, опускать со звуком)
Устали? Нужно отдыхать,
Сесть и сладко позевать.
(дети садятся на ковер и несколько раз зевают, стимулируя тем самым гортанно-глоточный аппарат и деятельность головного мозга)

Вася: Спасибо, ребята! Мой нос в полном порядке! А почему вы не чихаете?

Муз.рук.: Наши дети дождя не боятся
Дружно они под дождем веселятся!

Девочки исполняют «Танец-импровизацию с зонтиками» под песню «Дождя не боимся» (из к/ф «Незнайка с нашего двора»)

Муз.рук.: Весело с тобой, Дождик, но нам пора в Снежное царство.

Дождик: До свиданья, ребята, счастливого пути! *(убегает)*

Вася: Я сейчас очень-очень постараюсь правильно произнести заклинание.

Унтики-фунтики!
Пять снегирей!
В Снежное царство…

Опять забыл! Попробую так:

Скорее нас приведите!

(свет выключается, раздается шум, в середине зала появляется пальма с шоколадками)

Муз.рук.: Похоже, мы опять не туда попали. Что это за дерево? Почему на нем растут шоколадки?

Выбегают девочки в костюмах, оформленных как шоколадные батончики: «Твикс», «Марс» и т.д.

1-я Шоколадка: Мы веселые девчата,
Мы – девчата-шоколадки!

2-я Шоколадка: Я – с орехом.

3-я Шоколадка: Я – с кокосом.

4-я Шоколадка: Я – с изюмом.

5-я Шоколадка: Я – с абрикосом.

Вместе: Мы – в Шоколандии живем,
Громко песенки поем!

1-я Шоколадка: Ребята, а вы знаете, из чего делают шоколад? Нет? Мы сейчас будем рассказывать, а вы пальчиками – все

показывать.

Пальчиковая игра «Веселый шоколад» (авторская разработка)

Раз, два, три, четыре, пять,	*загибают пальцы на правой руке,*
Бобы какао надо взять.	
В порошок все растереть,	*трут ладошки одну о другую,*
Громко песенку запеть:	
Вкусный, сладкий шоколад	*хлопки,*
Приготовить каждый рад!	
Продолжаем – шесть, семь, восемь,	*загибают пальцы на левой руке,*
Какао-масло нужно срочно!	*сжимают и разжимают пальцы рук,*
Сыпем сахар, ванилин,	*собирают пальцы в щепотку,*
Запоем все, как один.	
Вкусный, сладкий шоколад	*хлопки,*
Приготовить каждый рад!	
Девять, десять – нелегко!	*качают головой*,
Мы добавим молоко.	*показывают раскрытые ладошки,*
Все по формам разольем	*делают круговые движения руками,*
И немножко подождем.	*кулачок под щечкой,*
Вот готов наш шоколад	*хлопки*
Съесть кусочек каждый рад!	

2-я Шоколадка: Подходите к пальме, ребятки,
Берите скорей шоколадки!

Дети подходят к пальме, снимают шоколадки, разворачивают – но

там пусто.

Муз.рук.: Где же шоколад? Кто его съел?

В зал вбегает Сладкоежка

Сладкоежка: Не трогайте мою пальму! Только я могу здесь есть шоколад! Уходите!

Дети убегают на стульчики, Шоколадки прячутся за воспитателя

Воспитатель: Кто ты? Почему так кричишь?

Сладкоежка: Я - великий и ужасный Сладкоежка!

Воспитатель: Почему сладкоежка?

Сладкоежка: Потому что я ем только одни шоколадки и конфетки.

Воспитатель: А почему великий и ужасный?

Сладкоежка: Потому что я в этой Шоколадной стране уже почти все съел. *(принюхивается)* Ага! Кажется, еще остались вкусные батончики! Сейчас я их съем!

Шоколадки убегают, снимают костюмы, садятся на стульчики

Муз.рук.: Ай-яй-яй, Сладкоежка, ты такой сердитый! Ребята, как же нам его развеселить? *(Ответы детей)* Конечно, с ним нужно поиграть.

Сладкоежка: Поиграть? С удовольствием! Я знаю такую вкусную игру!

Игра на развитие внимания и координации движений «Сладкоежка»

Дети стоят в кругу, в центре – Сладкоежка. Он бросает мяч по очереди каждому ребенку. Игра проводится по типу «Съедобное-несъедобное». Если слово обозначает съедобное – ребенок ловит мяч и говорит «Ням!», а если несъедобное – отталкивает мяч.

Сладкоежка:
Начинаю развлеченье!
Я принес вам угощенье:
Вот тебе пирожное,
А тебе – мороженое,
Вкусную ватрушку,
Мягкую подушку.
Вот молочный шоколад,
Разноцветный мармелад,
Абрикосовый пирог
И малиновый сапог.
Яблоки румяные,
Ложки деревянные,
Круглый апельсин,
Книжный магазин.
Сладкое варенье,
Квадратное печенье.
Звонкий барабан,
Сахарный банан.
А теперь вы не зевайте
И скорее убегайте!

Сладкоежка (грустно) : Я такой сердитый, потому что у меня всегда болят зубы.

Воспитатель: Дети, почему у Сладкоежки болят зубы?
(Ответы детей)

Вася: Я помогу тебе, Сладкоежка!
Унтики-фунтики,
Пять снегирей.
Щетка зубная,
Явись к нам скорей!

Вася, взмахнув палочкой с гвоздиком на конце, задевает воздушный

шар. Шар лопается, из него падает маленькая зубная щетка.

Вася: Получилось! У меня все получилось! Держи, Сладкоежка, эту щетку, чисть зубки каждый день, как это делают наши дети. Да не ешь столько сладкого.

Сладкоежка: Спасибо, Вася! Спасибо, ребята! Теперь расскажите, как вы попали в Шоколадную страну?

Вася: Это все из-за меня. Я всегда все забываю и путаю. Мы ищем Снежное царство. Там живет Зимушка-Зима.

Сладкоежка: Я знаю это царство! Там такое вкусное шоколадное мороженое! Давайте вместе скажем волшебные слова:

Унтики-фунтики,
Вьюга, кружи!

В Снежное царство
Нас принеси!

Под музыку А. Вивальди «Зима» дети импровизируют «Танец вьюги» с белыми лентами на палочках. В конце опускаются на ковер и «засыпают».

Из домика выходит Зимушка.

Зимушка: Ой, сколько снега намело! Сейчас я возьму метелку и его размету.

Зимушка метет, дети разбегаются на стульчики.

Зимушка: Да это же не снежинки, а ребятки! Здравствуйте! Как вы в Снежном царстве очутились?

Муз.рук.: Здравствуй, Зимушка-Зима! Мы из детского сада к тебе прилетели. Мы так хоти с тобой поиграть, повеселиться!

Зимушка: С большим удовольствием! Эй, народ, вставай в хоровод!

Хоровод под песню «Русская зима» (Л. Олифировой)

Зимушка: Есть у меня для вас, милые детишки, зимние игры да забавы. Сейчас мы оденемся потеплее и пойдем на нашу площадку – будем на санках да лыжах кататься!

Дети и Зимушка выходят на свежий воздух, играют, затем пьют горячий чай из самовара с ватрушками.