

Temat zajęć:

Utrwalenie prawidłowej wymowy głosek szumiących [sz], [ż], [cz], [dż] – z wykorzystaniem tablicy interaktywnej i programu mTalent.

Grupa docelowa:

Dziecko 4-letnie z trudnościami w realizacji głosek szumiących.

Czas trwania zajęć:

30 minut

Miejsce:

Gabinet logopedyczny z dostępem do tablicy interaktywnej i Internetu

Cele zajęć:

- Utrwalenie artykulacji głosek szumiących [sz], [ż], [cz], [dż]
- Rozwijanie słuchu fonemowego i analizy słuchowej
- Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- Rozwijanie uwagi i koncentracji
- Zastosowanie głosek szumiących w kontekście słownym

Metody i formy pracy:

- metoda fonetyczna (powtarzanie, modelowanie)
- elementy metody zabawowej
- ćwiczenia multimedialne – program mTalent „Głoski szumiące”
- praca indywidualna z terapeutą

Środki dydaktyczne:

- tablica interaktywna
- program mTalent „Głoski szumiące”
- obrazki z głoskami szumiącymi
- lustro
- lusterko logopedyczne (indywidualne)
- zabawki lub rekwizyty z głoskami [sz], [cz] (np. szczotka, czapka)

Przebieg zajęć:**1. Powitanie i rozgrzewka artykulacyjna (5 minut)**

- Piosenka powitalna („Dzień dobry, witam Cię” – klaskanie, rytmizowanie)
- Ćwiczenia narządów artykulacyjnych:
 - o „Zabawa w szczoteczkę” – przesuwanie języka po górnych zębach
 - o „Czapka Czarodzieja” – układanie języka w kopułkę
 - o „Szeleszczący wąż” – dmuchanie z sykiem [szszsz...]

2. Wprowadzenie tematu zajęć (2 minuty)

Krótką rozmowa:

- Jakie znamy dźwięki, które brzmią jak szum, jak wąż?
- Dziś będziemy ćwiczyć takie dźwięki, żeby nasz język był silny i mówił wyraźnie.

3. Ćwiczenia z tablicą interaktywną – mTalent (15 minut)

Program: mTalent „Głoski szumiące” – poziom 1 lub 2, w zależności od etapu dziecka

Ćwiczenie 1: Rozpoznawanie głosek

- Zadanie: Dziecko słucha dźwięku (np. [sz]) i wskazuje obrazek, który zawiera tę głoskę (np. „szalik”)

Ćwiczenie 2: Powtarzanie sylab i słów

- Dziecko powtarza za lektorem sylaby i słowa (np. *sza, szo, czapka, żaba*)
- Terapeuta kontroluje poprawność artykulacji (można użyć lusterka)

Ćwiczenie 3: Dopasuj do obrazka

- Dziecko przeciąga wyraz z głoską szumiącą do pasującego obrazka

Ćwiczenie 4: Układanka słowna

- Składanie wyrazów z sylab z głoskami szumiącymi (np. *sz-o-p-a*)

4. Zabawa ruchowa z artykulacją (5 minut)

„Złap szumiące słowo”

- Logopeda mówi różne słowa – niektóre zawierają głoski szumiące, inne nie
- Dziecko „łapie” (klaszcze) tylko te z głoskami [sz], [ż], [cz], [dż]
(np. szalik – ✓, lala – ✗)

5. Podsumowanie i zakończenie (3 minuty)

- Krótkie powtórzenie ćwiczonych głosek: Co dziś ćwiczyliśmy?
- Wybór ulubionego ćwiczenia przez dziecko
- Naklejka lub pieczętka motywacyjna
- Zapowiedź kolejnych zajęć

Ewaluacja zajęć:

Dziecko:

- prawidłowo powtarzało głoski w izolacji i sylabach
- wykazywało zaangażowanie w ćwiczenia multimedialne
- reagowało na polecenia i potrafiło różnicować głoski