

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Акушерство и гинекология»**

Индекс дисциплины по учебному плану - Б1.0.45.
Направление подготовки (специальность) - 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования - специалитет
Квалификация выпускника - врач-лечебник
Факультет - лечебный
Кафедра - акушерства и гинекологии лечебного факультета
Форма обучения - очная
Курс - 4, 5
Семестр - 7, 8, 9, 10
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - 13 / 468
Форма контроля - экзамен- 10 семестр

Махачкала 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, системных знаний, необходимых для обследования беременной и гинекологической больной, установления диагноза и оказания квалифицированной помощи пациенткам при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, физиологических родах, патологической беременности в рамках обязанностей врача общей практики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоить основные знания физиологических и патологических процессов женской репродуктивной системы, связанные с зачатием, беременностью, родами и послеродовым периодом;
- овладеть навыками диагностики физиологических и патологических процессов, связанных с детородной функцией;
- обучиться профессиональному решению задач с использованием алгоритмов в случае возникновения угрожающих жизни состояний при патологии беременности, родов и гинекологических болезнях;
- обучиться основам современного лечения и реабилитации, принципам диспансерного наблюдения пациенток в акушерско-гинекологической практике;
- уметь осуществлять мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и укрепление здоровья женщины – будущей матери;

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ИД-1 ОПК-4 Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия.
знать: базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности врача акушер-гинеколога уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием современных медицинских технологий владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза	
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ИД-2 ОПК-4 Проводит обследование пациента физикальными методами.

<p>знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>владеть: навыками анализа полученной информации</p>	
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ИД-3 ОПК-4 Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p>
<p>знать: диагностические инструментальные, лабораторные и другие методы обследования беременных и гинекологических больных</p> <p>уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования, интерпретировать показатели лабораторных исследований</p> <p>владеть: навыками применения дополнительных инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза</p>	
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ИД-3 ОПК-5 Применяет данные оценки морфо-функциональных процессов для решения профессиональных задач</p>
<p>знать: физиологические изменения в организме беременной женщины, морфофункциональные нарушения при различной акушерско-гинекологической патологии</p> <p>уметь: оценить морфофункциональные изменения в организме при различной акушерско-гинекологической патологии</p> <p>владеть: навыками оценки морфофункциональных процессов в организме для постановки правильного диагноза и назначения адекватной терапии</p>	
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемии и в очагах массового поражения.</p>	<p>ИД-3 ОПК-6 Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности</p>
<p>знать: принципы диспансеризации беременных и гинекологических больных в ЖК</p> <p>уметь: выделять группы риска по акушерской и перинатальной патологии, составлять план обследования и ведения беременных в ЖК</p> <p>владеть: навыками осмотра, диагностики и ведения пациенток при физиологическом и осложненном течении беременности.</p>	
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1 ОПК-7 Назначает лечение при заболеваниях с учетом фармако-динамических и фармако-кинетических параметров, совместимости лекарственных средств, возраста, физиологических и патологических состояний пациента, избегая полипрагмазии.</p>
<p>знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>	

уметь: назначать лекарственные препараты с учетом фармако-динамических и фармако-кинетических параметров
владеть: навыками назначения лекарственных препаратов с учетом их совместимости и влияния на организм, избегая полипрагмазии

Профессиональные компетенции (ПК)

<p>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ИД-3 ПК-1 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--

знать: этиопатогенез, клиническую картину, особенности течения и дифференциальную диагностику заболеваний женских половых органов;
уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме без явных признаков угрозы жизни пациента
владеть: способностью распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

<p>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ИД-4 ПК-1 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
--	---

знать: алгоритм оказания медицинской помощи в неотложной форме пациенткам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме
владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

<p>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ИД-5 ПК-1 Применяет должным образом лекарственные препараты и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
--	--

знать: базовые медицинские технологии оказания экстренной или неотложной помощи
уметь: применять медицинские изделия и лекарственные препараты для оказания экстренной или неотложной медицинской помощи беременным и гинекологическим больным.
владеть: навыками использования медицинских изделий и лекарственных препаратов для оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

<p>ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-2 ПК-2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p>
---	--

знать: этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы беременности и гинекологических заболеваний
уметь: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

владеть: навыками составления предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	
ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ИД -5 ПК-3 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективность и безопасность лечения
<p>знать: особенности лечения гинекологических больных различных возрастных групп, а также беременных в зависимости от срока беременности и наличия сопутствующей патологии</p> <p>уметь: назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста, срока беременности и возможного влияния на плод</p> <p>владеть: навыками составления плана назначения лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни</p>	
ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ИД-6 ПК-3 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<p>знать: современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>уметь: назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>владеть: Навыками составления плана назначения лекарственных препаратов и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к блоку Б1.Б.36 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

<p><u>1. Нормальная анатомия человека</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение тела человека. 2. Возрастные, половые, индивидуальные особенности организма, 3. Вариантная анатомия. 4. Анатомическая терминология. 5. Места и точки прощупывания отдельных частей скелета. 6. Учение о внутренностях - спланхнология.
<p><u>2. Медицинская и биологическая физика</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волоконная оптика, световоды. 2. Лазерная техника в медицине. 3. Электрическая аппаратура. 4. Электронные приборы. 5. Плазменная техника. 6. Физические основы различных методов сканирования и томографии. 7. Ультразвук в медицине.
<p><u>3. Биохимия</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полимеры и биополимеры. Синтетические нити и ткани. 2. Гетерофункциональные органические соединения - метаболиты и родоначальники важнейших групп лекарственных средств. 3. Взаимосвязь обмена углеводов, липидов, белков. Регуляция обмена веществ. Гормоны. 4. Обмен воды и минеральных солей. 5. Биохимия печени. 6. Биохимия крови.
<p><u>4. Нормальная физиология</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единство организма и среды. 2. Организм и его защитные системы. Регуляция физиологических функций. Терморегуляция. 3. Кровь, лимфа, тканевая жидкость. Кровообращение. 4. Физиология эндокринной системы. 5. Физиология нервной системы. 6. Физиология сердечно - сосудистой системы 7. Физиология дыхательной системы. 8. Физиология пищеварительной системы. 9. Физиология мочеполовой системы. 10. Физиология системы гемостаза.

<p><u>5. Патологическая физиология</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая нозология. 2. Этиология. Учение о патогенезе. 3. Болезнетворные воздействия факторов внешней среды. 4. Кислородное голодание. 5. Патофизиология инфекционного процесса. 6. Опухоли. 7. Нарушения обмена веществ. 8. Патофизиология мочеполовой системы. 9. Патофизиология эндокринной системы.
<p><u>6. Патологическая анатомия</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стереотипные обще - патологические процессы. 2. Частная патологическая анатомия: органов брюшной полости, органов малого таза, желез внутренней секреции, молочных желез. 3. Злокачественные образования.
<p><u>7. Фармакология, клиническая фармакология</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. 2. Действие лекарственных препаратов в организме. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. 3. Общая рецептура. 4. Частная фармакология в акушерстве и гинекологии: <ul style="list-style-type: none"> -обезболивающие средства, вещества для комбинированного обезболивания, - средства заместительной терапии, - средства, влияющие на систему свертывания крови, - кровезаменители, - половые гормоны и их препараты, -средства, влияющие на тонус матки, - влияние лекарственных препаратов на плод.
<p><u>8. Гистология, цитология и эмбриология</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гистологическая характеристика органов брюшной полости и малого таза. 2. Гистология эндокринной системы. 3. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Основные этапы эмбрио- и фетогенеза. 4. Внезародышевые органы (плацента, плодные оболочки, пуповина). 5. Система мать-плацента-плод и факторы, влияющие на ее физиологию. 6. Особенности организма новорожденного. Общая характеристика и периодизация постнатального развития. 7. Факторы, влияющие на развитие плода: генетические, материнские, внешние (радиация, алкоголь, курение, наркотики, инфекция, химические и лекарственные вещества, пестициды и др.).

<u>9. Педиатрия</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заболевания новорожденных. 2. Врожденные пороки развития. 3. Расстройства питания в младенческом возрасте. <p>Клиническая картина. Диагностика. Прогноз.</p>
<u>10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проекционная и ориентирная анатомия. Области человеческого тела и их границы. Синтопия и скелетотопия органов грудной и брюшной полости. 2. Фасциальные футляры. Клетчаточные пространства. 3. Послойное изучение тканей в границах различных областей. 4. Изучение поперечных распилов. 5. Рациональные доступы к органам. 6. Оперативные приемы на основе знаний топографической анатомии. 7. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. 8. Основные виды операций. Хирургический инструментарий. 9. Соединение тканей. Хирургические швы.
<u>11. Лучевая диагностика и терапия</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рентгенологические методы исследования в диагностике патологии грудной, брюшной полости, органов малого таза. Рентгеновское изображение органов в норме и при патологии. 2. Радиоизотопная диагностика. Общая и частная лучевая терапия. 3. Специальные рентгенологические методы. 4. Ультразвуковая диагностика. 5. Компьютерная томография, магнитно-ядерный резонанс в диагностике патологии брюшной полости, органов малого таза.
<u>12. Пропедевтика внутренних болезней</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные методы исследования органов дыхания. 2. Основные методы исследования органов пищеварения. 3. Основные методы исследования мочевыделительной системы. 3. Основные методы исследования эндокринной системы 4. Особенности сбора анамнеза в плановой и экстренной ситуации.
<u>13. Общая хирургия</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История хирургии. 2. Асептика. Антисептика. 3. Методика обследования хирургических больных. 4. Обезболивание. 5. Кровотечение и кровопотеря. Компонентная гемотерапия. 6. Хирургическая операция. 7. Десмургия. 8. Основные виды хирургической патологии: повреждения, гнойная инфекция, некрозы, гангрены, язвы, свищи, опухоли, пороки развития.

<u>14. Урология</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Симптоматология урологических заболеваний. 2. Инструментальные методы исследования. 3. Рентгенодиагностика. Радиоизотопная диагностика. 4. Основные урологические заболевания: мочекаменная болезнь, новообразования, пиелонефрит, острая почечная недостаточность. Неотложная урология. 5. Ведение урологических больных.
<u>15. Врачебная этика. Деонтология. Культурология</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия, её предмет, роль в обществе, основные законы. 2. Общество и природа. 3. Наука и культура в демократическом обществе. 4. Этика и деонтология в современной медицине.
<u>16. Иммунология</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы диагностики и коррекции иммунных нарушений. 2. Переливание крови, влияние гемотрансфузии на показатели клеточного и гуморального иммунитета. Необходимость учёта эритроцитарных и лимфоцитарных антигенов донора и реципиента. Опасность развития реакции трансплантат против хозяина (при переливании крови и трансплантации органов). 3. Сепсис как общая гнойная инфекция. Общие вопросы гнойной инфекции. Патогенез развития гнойной инфекции. Профилактика гнойных осложнений. 4. Роль антигенов HLA, их значение в патогенезе иммунологических причин невынашивания беременности.
<u>17. Факультетская хирургия</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение основных хирургических заболеваний органов брюшной полости.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- госпитальная терапия
- эндокринология
- госпитальная хирургия
- онкология
- педиатрия
- анестезиология и реанимация

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 академических часов.

Лекции _____ 68 (часов)

Практические (семинарские) занятия__ 197 (часов)

Самостоятельная работа _____ 167 (часов)

5. Основные разделы дисциплины.

5. Основные разделы дисциплины.

Акушерство.

Раздел 1. Физиологическое акушерство.

Раздел 2. Патологическое акушерство.

Раздел 3. Оперативное акушерство.

Гинекология.

Раздел 4. Консервативная гинекология

Раздел 5. Оперативная гинекология.

Раздел 6. Неотложная гинекология.

6. Форма промежуточной аттестации.

Экзамен- 10 семестр

Кафедра - разработчик _Акушерства и гинекологии лечебного факультета