



Силабус навчальної дисципліни «Освітні технології»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Факультет	педагогічний
Кафедра	Педагогіки та менеджменту освіти
 Викладач	ПІБ: Федорчук Вікторія Вікторівна Посада: доцент Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: 0983792307 E-mail: vicfed@kpnpu.edu.ua Робоче місце: вул. Огієнка 61, ауд.422 Профайл викладача: http://pedahohika.kpnpu.edu.ua/fedorchuk/
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=248
Статус дисципліни	Вибірковий освітній компонент
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 год.
Мова викладання	українська
Форми здобуття вищої освіти	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	<i>Академічна доброчесність.</i> Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://cutt.ly/4TiCHkS) та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (https://cutt.ly/vTiVowX). Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <i>Відвідування занять.</i> Очікується, що здобувачі відвідуватимуть лекційні та практичні заняття. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://cutt.ly/alqb9CF) та етичних норм поведінки. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекційні та практичні заняття курсу. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі мають дотримуватися термінів виконання всіх видів робіт, передбачених курсом. <i>Неформальна освіта.</i> Визнання КПНУ ім. І.Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти регламентує «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)» URL : https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view <i>Креативна ініціатива здобувачів підтримується.</i>
Компетентності	Здатність застосовувати знання щодо освітніх технологій у практичних

	ситуаціях. • Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями в галузі освіти. • Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність бути критичним і самокритичним. • Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. • Здатність генерувати нові ідеї (креативність), зокрема завдяки використанню інноваційних технологій. • Поглиблення теоретичної та фахової підготовки, зокрема стосовно освітніх технологій та їх використання як педагогом, так і керівником. • Підвищення рівня професійної та викладацької майстерності завдяки застосуванню освітніх технологій.
Результати навчання	- усвідомлювати смисл та цілі освітньої діяльності у контексті актуальних педагогічних проблем сучасної школи; - співвідносити сучасну реальність з вимогами особистісно орієнтованої освіти, коригувати освітній процес за критеріями інноваційної діяльності; - усвідомлювати і виділяти основні концептуальні положення педагогічних технологій; - реалізовувати принципи педагогічного гуманізму, емпатійного розуміння вихованців, співробітництва, діалогізму, особистісної позиції; - по-новому формулювати освітні цілі з предмета, певної методики, досягати і оптимально переосмислювати їх; - використовувати спеціальні психолого-педагогічні методи, прийоми і засоби, що дасть змогу активно включатися в інноваційну педагогічну діяльність; - здатність до особистісного творчого розвитку, рефлексивної діяльності, усвідомлення значущості, актуальності власних інноваційних пошуків і відкриттів.
Зміст дисципліни	Тема 1. Загальна характеристика сучасних освітніх технологій. Тема 2. Педагогічні технології на основі гуманізації та демократизації педагогічних стосунків. Тема 3. Особистісно орієнтовані технології. Тема 4. Локальні технології навчання, виховання і управління. Тема 5. Готовність до керівництва процесом впровадження інноваційних технологій.
Методи навчання	Словесні, наочні, практичні, проблемні, інтерактивні.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	1. Гін А. Прийоми педагогічної техніки: Вільний вибір. Відкритість. Діяльність. Зворотній зв'язок. Ідеальність. : Посібник для вчителів. Луганськ, 2005. 84 с. 2. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: підручник. 3-тє вид., доп. Київ : Академвидав, 2015. 304 с. 3. Освітні технології : навч.-метод. посібник для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» / уклад. : Г. Ф. Пономарьова, С. Б. Беляев, О. О. Бабакіна, В. А. Литвин ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2023. 266 с. URL: http://repository.khpa.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/3050/1/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 4. Пихтіна Н. П. Педагогіка гри: лекції : навч. Посіб.. Київ : КНП, 2021. 198с. 5. Сучасні педагогічні технології : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Абетка, 2006. 212 с.. 6. Федорчук В.В. Освітні технології: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський, 2019. 161 с. URL: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/5927 7. Федорчук В.В. Сучасні технології навчання у підготовці педагогів: навчально-методичний посібник / автор-упорядник В.В. Федорчук. Кам'янець-Подільський, 2021. 69 с. URL : http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/5872/Fedorchuk-V.V.-Suchasni-tekhnohii-navchannia-u-pidhotovtsi-pedahohiv-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (18 год.), практичні (22 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота

Підсумковий контроль	залік
Локація	Згідно з розкладом: https://kpnpu.edu.ua/rozklad-zaniat/