Exemple de grille d'autoévaluation pour le personnel enseignant

Pratiques pédagogiques inclusives et équitables

But de l'outil

Favoriser une pratique réflexive et guider le développement professionnel continu en matière d'équité, de diversité, d'inclusion et d'accessibilité (EDIA).

Mode d'utilisation

Pour chaque énoncé, cochez le degré de compétence qui correspond à votre pratique actuelle. Notez ensuite un ou deux constats concrets et une intention d'action ou de perfectionnement.

Posture professionnelle

Énoncé d'autoévaluation	En émergence	En développement	En maîtrise	Constats et intentions
J'adopte une pratique réflexive portant sur mes biais cognitifs, mes privilèges et mes angles morts.	☐	☐	☐	
Je m'engage activement à créer un environnement d'apprentissage exempt de discriminations.	☐	☐	☐	

Le Centre franco
Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
© Le Centre franco, 2026 – Tous droits réservés.

Climat de classe et relations

Énoncé d'autoévaluation	En émergence	En développement	En maîtrise	Constats et intentions
Je construis des relations empreintes de respect, d'ouverture et de sécurité émotionnelle avec l'ensemble des élèves.	☐	☐	☐	
J'interviens rapidement et adéquatement en cas d'intimidation, de propos discriminatoires ou d'exclusion.	☐	☐	☐	

Planification inclusive

Énoncé d'autoévaluation	En émergence	En développement	En maîtrise	Constats et intentions
J'intègre les réalités et les identités culturelles, linguistiques, sociales et familiales des élèves dans ma planification.	☐	☐	☐	

Le Centre franco
Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
© Le Centre franco, 2026 – Tous droits réservés.

Je m'appuie sur des approches pédagogiques anti-oppressives (par exemple, conception universelle de l'apprentissage, pédagogie sensible et adaptée à la culture, approches plurilingues).	☐	☐	☐	

Contenus et ressources

Énoncé d'autoévaluation	En émergence	En développement	En maîtrise	Constats et intentions
J'utilise des ressources pédagogiques représentatives et diversifiées, en évitant les stéréotypes.	☐	☐	☐	
Je veille à ce que les voix et les récits issus de groupes en quête d'équité soient présents dans mes choix de contenus.	☐	☐	☐	

Le Centre franco
Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
© Le Centre franco, 2026 – Tous droits réservés.

Évaluation équitable

Énoncé d'autoévaluation	En émergence	En développement	En maîtrise	Constats et intentions
Je propose aux élèves différentes façons de démontrer leurs apprentissages.	☐	☐	☐	
Je coconstruis des critères de réussite avec les élèves et je donne une rétroaction formative respectueuse des différences.	☐	☐	☐	

Pratiques du pouvoir et agentivité

Énoncé d'autoévaluation	En émergence	En développement	En maîtrise	Constats et intentions
Je favorise la prise de parole des élèves et je valorise leurs points de vue comme des savoirs légitimes.	☐	☐	☐	
J'inclus les élèves dans les décisions pédagogiques qui les concernent.	☐	☐	☐	

Le Centre franco
Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
© Le Centre franco, 2026 – Tous droits réservés.

Développement professionnel

Énoncé d'autoévaluation	En émergence	En développement	En maîtrise	Constats et intentions
Je cherche activement à me former sur les enjeux liés à l'EDIA et à intégrer ces apprentissages à ma pratique.	☐	☐	☐	
Je participe à des espaces collaboratifs où les pratiques inclusives sont au cœur des discussions.	☐	☐	☐	

Invitation à l'action

À la lumière de votre autoévaluation :

- Nommez un élément fort de votre pratique inclusive.

- Déterminez un objectif de perfectionnement pour les mois à venir.

- Mentionnez une action concrète que vous allez entreprendre.

Le Centre franco
Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
© Le Centre franco, 2026 – Tous droits réservés.