

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ
ФЕДЬКОВИЧА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Архітектура та містобудування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ ЧНУ

Голова вченої ради

_____/ Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ /

(протокол № ____ від «_» _____ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.

Ректор _____/ Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ /

(наказ № ____ від «_» _____ 2024 р.)

Чернівці, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої-наукової програми
«Архітектура та містобудування»
зі спеціальності G17 «Архітектура та містобудування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

«РОЗРОБЛЕНО»

Проектною групою _____
ЧНУ імені Юрія Федьковича
Керівник проєктної групи, гарант
ОНП
_____ Коротун І.В.
« 23 » грудня 2024 р.

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою факультету/інституту
архітектури, будівництва та
декоративно-прикладного мистецтва
ЧНУ імені Юрія Федьковича
Протокол № 6
від «21» січня 2025 р.

Голова Вченої ради факультету
/інституту, деканка ФАБДПМ
_____ Новак Є.В.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Комісією з питань освітньої діяльності
Вченої ради ЧНУ імені Юрія
Федьковича
Протокол № 8 від «28» березня 2025 р.
Голова комісії
_____ Мартинюк О.В.

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри архітектури та
збереження Всесвітньої спадщини
ЮНЕСКО ФАБДПМ
ЧНУ імені Юрія Федьковича
Протокол №
від «17» січня 2025 р.
зав кафедри архітектури та
збереження об'єктів Всесвітньої
спадщини ЮНЕСКО
_____ Коротун І.В.

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою ЧНУ імені Юрія
Федьковича
Протокол № 5
від «28» березня 2025 р.
Вчений секретар _____ Якубовська Н.О.

«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу
ЧНУ імені Юрія Федьковича
_____ Гарабазів Я.Д.
«27» березня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (далі ОНП) для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності G17 Архітектура та містобудування. Розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Стандарту вищої освіти за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОНУ від 09.05.2022 р. № 418, Наказу МОНУ від 15.05.2024, № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний та вибірковий зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах й результатах навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та вимоги до контролю якості вищої освіти.

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. **Гарант освітньої програми** - Коротун Ірина Вадимівна – заслужена архітекторка України, д.а., доцентка, завідувачка кафедри архітектури та збереження об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
2. Новак Євгенія Володимирівна деканка ФАБДПМ, к. т. н., доцентка, голова вченої ради факультету
3. Кащенко Тетяна Олександрівна – к. а., доцентка кафедри АПЦБС, КНУБА
4. Герич Катерина Іванівна докторка PhD, ас. кафедри містобудування та урбаністики
5. Баланюк Юліана Сергіївна к.п.н., доцентка кафедри архітектури та збереження об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО
6. Хілько Ігор Олегович кандидат педагогічних наук, доцент кафедри містобудування та урбаністики
7. Гомонович Сергій Степанович доцент кафедри архітектури та збереження об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО
8. Фодчук Ігор Михайлович завідувач кафедри містобудування та урбаністики, д.ф.м.н, професор
9. Стоян Сергій Олегович студент 6 курсу “Магістр” та лаборант кафедри архітектури та збереження об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО

Інформація про членів проектної групи відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ:

<https://docs.google.com/document/d/1mKyXzDzc6Fmjeflx8n6oSNCm0xrgvx-s/edit>

Стейкхолдери:

1. Академічна спільнота:

- Куцевич Вадим Володимирович д.а. проф. заслужений архітектор України, завідувач кафедри Архітектурного проєктування цивільних будівель і споруд, КНУБА, дійсний член Української академії архітектури
- Проскураков Віктор Іванович д.а. проф. професор, завідувач кафедри дизайну архітектурного середовища Національного університету «Львівська політехніка», дійсний член Української Академії Архітектури, голова західного центру-філії УАА у Львові.
- Гнесь Ігор Петрович д.а. доцент, завідувач кафедри архітектурного проєктування та інженерії Інституту архітектури та дизайну Національного університету «Львівська політехніка»
- Товбич Валерій Васильович д.а. проф. завідувач кафедри інформаційних технологій в архітектурі, КНУБА

Роботодавці та/або представники професійної спільноти

- Бойко Ярослав Олександрович Голова місцевої організації Національної спілки архітекторів України в Чернівецькій області, член Ради Чернівецького регіонального відділення АПУ НСАУ

- Домітриук Дмитро Васильович заступник директора начальник управління містобудування та архітектури департаменту урбаністики та архітектури міської ради, головний архітектор міста

- Тимофтії Володимир Петрович магістр архітектури, ФОП, співзасновник та керівник студії архітектури та дизайну (ТМ) AddLine (Addline.ua)

Позначення та скорочення: ОНП – освітньо-наукова програма; ЗВО – заклад вищої освіти; НРК – Національна рамка кваліфікацій; ЗК – загальні компетентності; ФК – фахові компетентності; СФК – спеціальні фахові компетентності.

1. Профіль ОНП «Архітектура та містобудування» за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»

1-Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр. Магістр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом магістра, одиничний, термін навчання 1 рік і 9 місяців Обсяг ОНП: - на базі ступеня бакалавр, спеціаліст становить 120 кредитів ЄКТС; - обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти становить 90 кредитів ЄКТС; - обсяг практик 12 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОНП № 1503. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність базової освіти ступеня бакалавра, спеціаліста. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, затвердженими Вченою радою ЧНУ.
Мова викладання	українська, англійська
Термін дії ОНП	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОНП)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОНП	https://unesco.chnu.edu.ua/studentu-or-mahistr/osvitnia-prohrama/ https://docs.google.com/document/d/1UhjxJb_fUrdvei0gWi2TyXav02jrdc2O/edit
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для творчої проєктної, науково-дослідної, управлінської та викладацької діяльності у сфері архітектури та містобудування, здатних проєктувати об'єкти високої	

ступені складності у історичному середовищі, з урахуванням вимог збереження культурної спадщини, а також проєктів реставрації та регенерації об'єктів та містобудівних комплексів.

3 - Характеристика ОНП

Опис предметної області	<u>Галузь знань:</u> G Інженерія, виробництво та будівництво. <u>Спеціальність:</u> G17 Архітектура та містобудування. Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно -територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, теорія архітектурно-містобудівної діяльності. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; архітектурного проєктування. Методи, методики та технології збору, систематизації інформації, виконання натурних обмірів, обстеження об'єктів, формулювання та перевірки гіпотез і обґрунтування концепцій; моделювання, методи дослідження і проєктування об'єктів архітектури та містобудування, технології здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проєктне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для лабораторних досліджень
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, прикладна. Освітньо-наукова програма ґрунтується на загальновизнаних принципах та сучасних наукових досягненнях у галузі архітектури, містобудування та дизайну середовища. Вона спрямована на актуальні професійні напрями, що створюють умови для подальшого наукового та професійного розвитку. Програма поєднує наукову діяльність з практичною підготовкою, ознайомлює з інноваційними тенденціями у сфері, розвиває загальнонаукові компетентності, а також забезпечує досвід самостійного проведення наукових досліджень і реалізації проєктів у галузі архітектури та містобудування.
Основний фокус освітньої програми	Зміст навчання сфокусовано на підготовку висококваліфікованих фахівців нового покоління, які здатні приймати науково обґрунтовані рішення; генерувати оригінальні й ефективні ідеї та концепції оновлення архітектурного простору в умовах динамічних соціальних змін, інноваційно мислити та організовано діяти у сфері архітектури та містобудування. Ключові слова: архітектура та містобудування, наукові дослідження; проєктування; інновації в архітектурі, реставрація архітектурних об'єктів, дизайн архітектурного середовища
Особливості програми	Програма включає навчальні компоненти, що спрямовані на поглиблення професійних компетентностей у сфері містобудування, дизайну архітектурного середовища, архітектури житла і громадських споруд, реконструкції та реставрації архітектурних об'єктів

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Праце- влаштування випускників	Установи та організації, що працюють у сфері архітектури, містобудування, ландшафтно́ї архітектури, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, дизайну архітектурного середовища та будівництва, органи державного управління та місцевого самоврядування, заклади вищої освіти. За національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»; Класифікатор професій - 2025, чинний Види економічної діяльності у сфері архітектури - К.74.20.1 (код 71.11); управління на рівні районів, міст, внутрішньоміських районів - L.75.11.4; науки, освіти -М.80.21. Фахівець здатний виконувати професійну роботу: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій. Директор (начальник) організації (конструкторської, проектної установи); 1229.1 Головний архітектор (органи державної влади), начальник управління; 1229.3 Головний фахівець-архітектор; 1237.1 Головний архітектор (Інженерія, виробництво та будівництво), головний архітектор проекту; 2141 Професіонал в галузі архітектури та планування міст; 2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст) 2141.2 Архітектор та планувальник міст; 2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування 2141.2 Інженер-проектувальник (планування міст) 23 Викладач; 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; Асистент. 2419.3 Професіонал державної служби (управління архітектури в місцевих держадміністраціях) Може займати певні посади: архітектор I категорії, архітектор II категорії; спеціаліст, провідний спеціаліст (державний службовець місцевої державної адміністрації) Підвищення професійного рівня можливе за допомогою відповідної професійної атестації.
Академічні права випускників	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за програмою підготовки доктора філософії. Отримання додаткових кваліфікацій у межах післядипломної освіти в таких галузях, як архітектура, містобудування, ландшафтна архітектура, дизайн, а також у міждисциплінарних напрямках, дотичних до архітектури та містобудування (зокрема охорона культурної та архітектурної спадщини). Також можливе здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих без обмежень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчальний процес базується на проблемно-орієнтованому, студентоцентрованому підході, що сприяє формуванню компетентностей, необхідних для генерування нових ідей та комплексного вирішення дослідницьких й інноваційних завдань у сфері архітектури та містобудування. Передбачена можливість індивідуального вибору освітньої траєкторії. Освітній процес включає поєднання лекцій, практичних і лабораторних занять, використання активних професійно спрямованих методів, дослідницьких підходів, а також самостійної навчально-наукової

	діяльності. Програма передбачає проходження практики та виконання магістерської кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у відповідності до ст. 42. Академічна доброчесність Закону України «Про освіту» та «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку (диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною 4-бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/не зараховано); 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Критерії оцінювання наведені у робочих програмах навчальних дисциплін. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту атестаційної магістерської роботи. Магістерська робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у архітектурно-містобудівної діяльності та збереження культурної спадщини
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог. СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування. СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. СК07. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування. СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проєктування, організовувати процес проєктування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проєктування. СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування. СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування. СК12. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері архітектури та містобудування СК13. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК14. Здатність розробляти об'єкти цивільного захисту, концепції та проєктні пропозиції відновлення пошкоджених воєнними діями територій та об'єктів. СК15. Здатність розробляти архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням вимог збереження об'єктів культурної спадщини, включно з пам'ятками ЮНЕСКО. СК16. Здатність проводити історико-архітектурні дослідження об'єктів культурної спадщини.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур. РН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій. РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд,	

реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

РН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

РН07. Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

РН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

РН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

РН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.

РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.

РН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.

РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.

Додатково для освітньо-наукових програм

РН16. Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері архітектури та містобудування.

РН17. Викладати спеціальні навчальні дисципліни з архітектури та містобудування у закладах вищої освіти.

РН18. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні юридичні вимоги і наукові підходи до архітектурної та містобудівної діяльності зі збереження об'єктів культурної спадщини, включно з пам'ятками ЮНЕСКО, ступінь юридичної та етичної професійної відповідальності за розробку проєктних рішень.

РН19. Планувати і виконувати наукові історико-архітектурні дослідження для оцінки автентичності та цінності об'єктів культурної спадщини.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 35-37 Постанови КМ України від 24.03.2021 №365 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності зі змінами і доповненнями. Частка науково-педагогічних які мають науковий ступінь та вчене звання та працюють у Чернівецькому національному університеті за основним місцем роботи, становить 50 відсотків; які мають науковий ступінь доктора наук становить 10 відсотків. Здійснюється проведення різних форм навчання із залученням провідних вітчизняних і зарубіжних фахівців галузі (в тому числі в on-line режимі). НПП мають вчені звання та наукові ступені. Викладачі володіють іноземними мовами на рівнях B2 (підтверджується відповідними сертифікатами та дипломами про освіту).

Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення відповідають п. 39 Постанови КМ України від 24.03.2021 №365 Ліцензійні умови: провадження освітньої діяльності зі змінами і доповненнями. Забезпечення навчальними аудиторіями та лабораторіями, майстернями, включаючи комп'ютерні робочі місця, достатньому для виконання затвердженої освітньої програми та навчальних планів, бібліотекою з читальним залом, актовим залом та пунктом харчування. Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням у повному обсязі. Аудиторії забезпечені покриттям мережі Wi-Fi, з доступом використання мобільних пристроїв (смартфони, ноутбуки), оснащені приймально-передавальними пристроями Wi-Fi, що забезпечують контрольований доступ в Інтернет. Наявність договорів з підприємствами – базами практик.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально- методичного забезпечення відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного засвоєння ОНП. Власна Наукова бібліотека ЧНУ має 12 відділів: науково-методичний, комплектування, наукової обробки літератури, зберігання вітчизняних видань, зберігання зарубіжних видань, інформаційно-бібліографічний, цінних та рідкісних книг, читальних залів, абонементів, галузевий, культурно-просвітницької роботи, інформаційних технологій. Загальний фонд бібліотеки нараховує понад 2,6 млн примірників. Серед них: понад 1,1 млн примірників наукової літератури, 171 тис. підручників та навчальних посібників. https://uk.wikipedia.org/wiki/Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва має власну технічну бібліотеку іноземних і вітчизняних науково-методичних видань.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	НКМ регламентується положенням університету. . НКМ здійснюється на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена реалізація міжнародної кредитної мобільності. МКМ здійснюється на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти зарубіжних країн
Навчання іноземних здобувачів	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент ОНП

2.1. Розподіл змісту ОНП за циклами підготовки

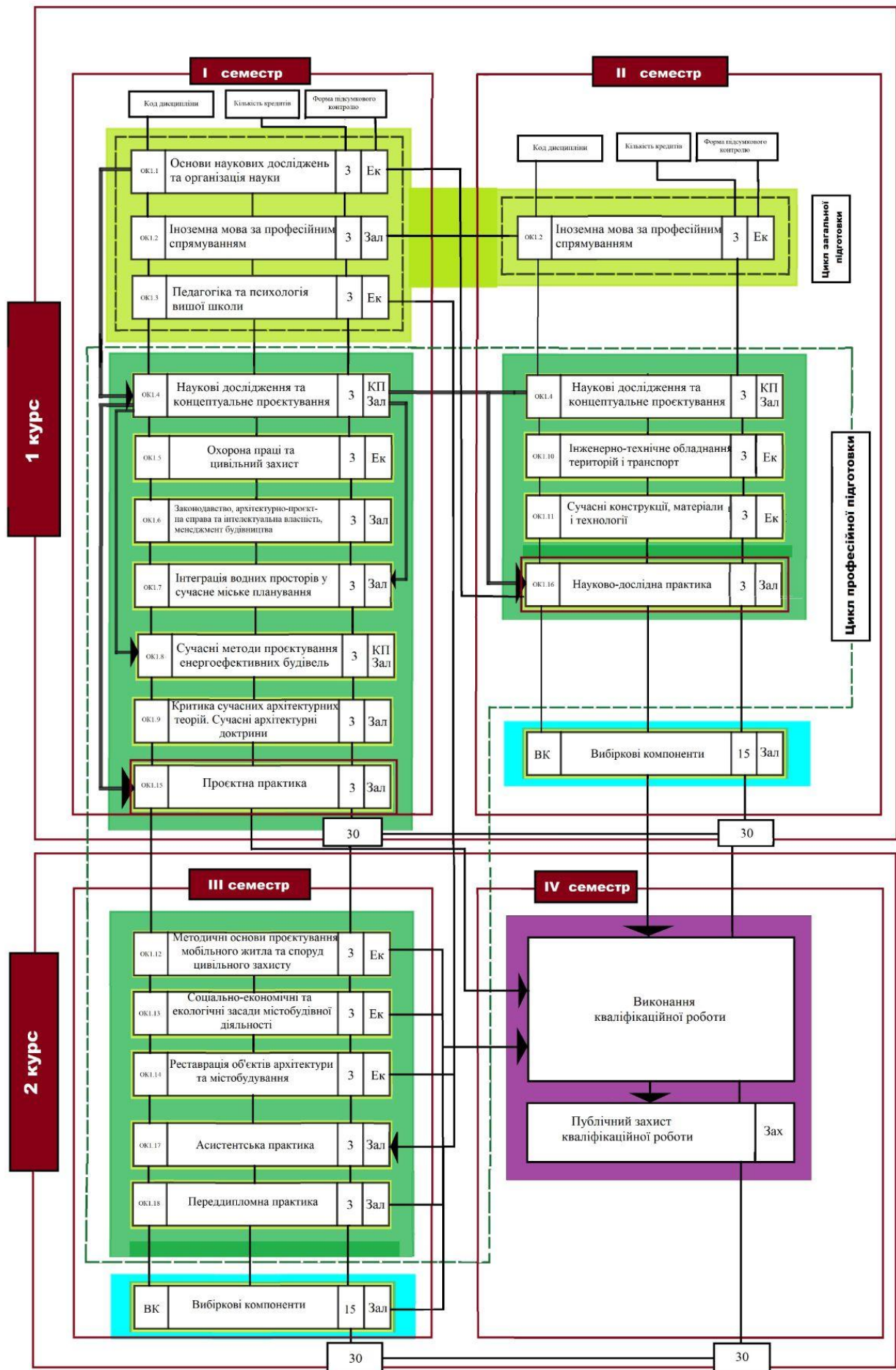
	На базі повної загальної середньої освіти		
	Обов'язкові компоненти ОНП	Вибіркові компоненти ОНП	Всього за весь термін навчання
Цикл загальної підготовки	9 (7.50%)	6 (5%)	15 (12,50%)

Цикл професійної підготовки	81 (67,50%)	24 (20,00%)	105 (87,50%)
Всього за весь термін	90 (75,00%)	30 (25,00%)	120 (100%)

2.2 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код дисц	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіл кр.	Форма підсумкового контролю
1	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОНП			
OK1.1	Основи наукових досліджень та організація науки	3	Екзамен
OK1.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік, екзамен
OK1.3	Педагогіка та психологія вищої школи	3	Екзамен
OK1.4	Наукові дослідження та концептуальне проектування	6	КП Залік
OK1.5	Охорона праці та цивільний захист	3	Екзамен
OK1.6	Законодавство, архітектурно-проектна справа та інтелектуальна власність, менеджмент будівництва	3	Залік
OK1.7	Інтеграція водних просторів у сучасне міське планування	3	Залік
OK1.8	Сучасні методи проектування енергоефективних будівель	3	КП, Залік
OK1.9	Критика сучасних архітектурних теорій. Сучасні архітектурні доктрини	3	Залік
OK1.10	Інженерно-технічне обладнання територій і транспорт	3	Екзамен
OK1.11	Сучасні конструкції, матеріали і технології	3	Екзамен
OK1.12	Методичні основи проектування мобільного житла та споруд цивільного захисту	3	Залік
OK1.13	Соціально-економічні та екологічні засади містобудівної діяльності	3	Залік
OK1.14	Реставрація об'єктів архітектури та містобудування	3	Залік
OK1.15	Проектна практика	3	Залік
OK1.16	Науково-дослідна практика	3	Залік
OK1.17	Асистентська практика	3	Залік
OK1.18	Переддипломна практика	3	Залік
OK1.19	Виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи	30	Публічний захист
	Загальний обсяг обов'язкових компонент ОНП:	90 (75%)	
Вибіркові компоненти			
	Дисципліни вільного вибору обираються студентами з каталогу вибіркових дисциплін та читаються впродовж 2 та 3 семестрів навчання	30	заліки
	Загальний обсяг вибіркових компонент ОНП:	30 (25%)	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	120 кредитів	

2.3.3. Структурно-логічна схема ОНП



2.4. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми “Архітектура та містобудування”

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності G177 Архітектура та містобудування проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр архітектури та містобудування.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої теоретичної або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою за освітньо-науковою програмою є дослідницька робота з графічною частиною (архітектурним проєктом). У кваліфікаційній роботі не повинно бути фальсифікації, фабрикації. Роботи перевіряються на схожість. Після захисту кваліфікаційні роботи розміщуються на сайті кафедри архітектури та збереження об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з державної атестації здобувачів вищої освіти.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Положення про моніторинг та контроль якості вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича; Положення про рейтинг студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Положення про екзамени і заліки у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича; Положення про контроль та систему оцінювання результатів навчання студентів у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича Положення про рейтинг студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Специфіка конкретної спеціальності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	АСУ «ВНЗ», інформаційний вузол ІВС «Освіта»

5. Матриця відповідності компонентів освітньо-наукової програми «Архітектура та містобудування» програмним компетентностям

Обов'язкові навчальні дисципліни

ІНТ - інтегральна компетентність; ЗК – загальна компетентність; СК – спеціальна фахова компетентність

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK1.7	OK1.8	OK1.9	OK1.10	OK1.11	OK1.12	OK1.13	OK1.14	OK1.15	OK1.16	OK1.17	OK1.18	OK1.19
ІК	+			+							+			+	+	+		+	+
ЗК01	+						+		+	+									+
ЗК02											+	+							+
ЗК03		+					+			+	+		+						
ЗК04			+															+	+
ЗК05								+					+						+
ЗК06									+					+					
ЗК07				+					+							+		+	+
ЗК08									+				+		+				+
СК01				+										+				+	+
СК02				+												+			
СК03				+				+					+	+	+	+		+	+
СК04																			
СК05				+											+	+		+	+
СК06				+				+								+		+	+
СК07	+						+							+	+	+		+	+
СК08	+						+							+	+				
СК09					+	+										+			
СК10				+				+			+				+	+		+	+
СК11									+						+	+			
СК12				+												+		+	+
СК13			+														+		
СК14					+							+						+	+
СК15														+		+		+	+
СК16														+		+		+	+

**6. Матриця забезпечення результатів навчання відповідним компонентам
освітньо-наукової програми
«Архітектура та містобудування»
Обов'язкові навчальні дисципліни**

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK1.7	OK1.8	OK1.9	OK1.10	OK1.11	OK1.12	OK1.13	OK1.14	OK1.15	OK1.16	OK1.17	OK1.18	OK1.19
PH01	•+			•+						•+	•+	•+							
PH02	•+			•+						•+		•+							
PH03				•+										•+				•+	
PH04								•+			•+		•+	•+	•+				
PH05											•+								
PH06							•+							•+				•+	
PH07				•+											•+	•+		•+	•+
PH08						•+							•+		•+				
PH09								•+			•+		•+						•+
PH10		•+																	
PH11				•+	•+							•+	•+					•+	•+
PH12						•+							•+		•+			•+	•+
PH13					•+						•+	•+	•+		•+			•+	•+
PH14						•+													
PH15									•+						•+				
PH16	•+			•+				•+										•+	
PH17			•+														•+		
PH18														•+					
PH19														•+		•+			

