

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “LỚP HỌC VUI VẺ ”

Kế hoạch ngày tuần 3 (Từ 23/09 đến ngày 27/ 09/ 2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Minh

Thứ hai, ngày 23 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Âm nhạc: VĐTN: Vui đến trường (Nhạc và lời: Lê Quốc Thắng)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ hát đúng và vận động nhịp nhàng theo nhịp bài hát
- Trẻ có kỹ năng vỗ tay đúng nhịp theo lời bài hát, chú ý làm theo cô.
- Trẻ biết chú ý nghe cô hát, hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: “ Ngày đầu tiên đi học; Vui đến trường”
 - + Trống to
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Trống con, sắc xô, phách tre

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Ai giỏi nhất**

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc. Trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả
- Cả lớp hát 2 lần cùng nhạc
- Cô hỏi trẻ: Với bài hát này các con có thể thực hiện vận động gì?

*** HĐ2: Dạy vận động theo nhịp**

- Cô giới thiệu vận động theo nhịp bài: Vui đến trường tác giả Lê Quốc Thắng.
- Vận động mẫu cho trẻ xem 1 lần
- Phân tích vận động: Tiếng vỗ tay đầu tiên vào từ “vui” rồi mở tay, sau đó vỗ tay tiếp vào từ “trường” rồi mở tay. Tiếp tục vỗ tay vào từ “vui”, mở tay và vỗ tiếp vào từ “trường”. Cứ vỗ tay tương tự như vậy đến hết bài.
- Cô và trẻ vỗ tay theo nhịp đếm: 1 vỗ 2 mở.
- Cô vận động cùng trẻ 2 lần
- Trẻ vận động cùng cô theo các hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân kết hợp dụng cụ âm nhạc.
- Cô sửa sai, khuyến khích, động viên trẻ

*** HĐ3: Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học (Nhạc sĩ: Nguyễn Ngọc Thiệp)**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả: Ngày đầu tiên đi học của nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cảm xúc của em bé trong ngày đầu đi học được mẹ và cô giáo vỗ về yêu thương.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô.

*** HĐ4: TCVD: Tiếng trống vui nhộn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tiếng trống vui nhộn
- Cách chơi: Khi cô đánh trống nhanh (to) trẻ nhảy nhanh, trống đánh chậm (nhỏ) trẻ nhảy chậm, không đánh trống trẻ đứng lại
- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần
- Nhận xét – tuyên dương trẻ

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100 % trẻ có sức khỏe tốt trong các hoạt động

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Cháu Hải Đăng đi học muộn, khóc không vào lớp. Cô nhẹ nhàng dỗ dành, trò chuyện với trẻ. Cô hướng trẻ vào 1 số trò chơi trẻ thích. Buổi chiều cô trao đổi với phụ huynh động viên con trước khi đến lớp.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Các cháu: Đăng, Đức, Thịnh chưa có kỹ năng vỗ tay theo nhịp trong giờ học. Cô làm mẫu lại cho trẻ nhìn, yêu cầu trẻ làm lại theo cô. Có thể bắt tay nếu trẻ vẫn chưa làm được. Rèn cho trẻ trong hoạt động chiều.

Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: MTXQ: Lớp học vui vẻ

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên lớp, các cô bác và các bạn trong lớp. Trẻ nhận biết được một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp cho trẻ.
- Trẻ yêu quý trường mầm non và hào hứng, thích thú khi đi học.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh ảnh về lớp học của bé
 - + Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non; Cháu đi mẫu giáo”.
 - + Clip về lớp học của bé
- Đồ dùng của trẻ
 - + Đồ dùng, đồ chơi trong góc.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Cô trò chuyện với trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì ?
 - + Trường các con đang học có tên là gì?
 - + Hằng ngày ai đưa các con đi học?
 - + Đến trường các con được gặp ai?

*** HĐ2: Trò chuyện về lớp mẫu giáo**

- Cô cho trẻ xem clip về lớp học của trẻ
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con đang học ở lớp nào?
 - + Lớp mình có những ai?
 - + Khi đến lớp, các con phải làm gì?
 - + Hằng ngày đến lớp các con được học những gì?
 - + Bạn bè trong lớp phải chơi với nhau như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Khi đến lớp các con phải chào cô giáo, chào các bạn. Ở lớp, các con phải vâng lời cô giáo, khi chơi các con phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi,...

- + Cô cho trẻ quan sát đồ dùng, đồ chơi và hỏi:
 - Trong lớp có những đồ dùng, đồ chơi gì?
 - Đây là đồ chơi gì?
 - Dùng để làm gì?
 - Làm cách nào để giữ gìn đồ dùng, đồ chơi không bị hỏng?
- => Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

*** HĐ 3: Minh cùng chơi vui**

*** Trò chơi: “Tìm về đúng tổ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Trẻ đi theo nhạc. Khi có hiệu lệnh “Tìm về đúng tổ” trẻ chạy nhanh về tổ mình và ngồi ngay ngắn.
- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.

*** Trò chơi 2: Lớp học gọn gàng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Trẻ chia về theo nhóm, thi đua sắp xếp đồ dùng, đồ chơi lên giá gọn gàng.

Kết thúc: Cho trẻ hát “Cháu đi mẫu giáo”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ có sức khỏe tốt trong các hoạt động.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Cháu Hoàng, Đức, Đăng, Phú chưa cất dép sau khi đi vệ sinh. Cô nhắc nhở các trẻ đó, trò chuyện với trẻ trong hoạt động trò chuyện buổi sáng.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Cháu Phú, Đăng, Đức chưa có kỹ năng nói to rõ ràng khi trả lời các câu hỏi của cô. Cô động viên, rèn cho trẻ nói to, nói đủ câu. Rèn cho trẻ trong hoạt động chiều.

Thứ tư, ngày 25 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ: Bạn mới (Sáng tác: Nguyệt Mai)

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết ngắt đúng nhịp để thể hiện nội dung bài thơ.
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ. Giáo dục trẻ biết giúp đỡ, đoàn kết với các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc: Đường và chân là đôi bạn thân
- + Tranh thơ, video bài thơ: Bạn mới.
- Đồ dùng của trẻ
- + Ghế ngồi

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Quà tặng bí mật**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Tình bạn.
- + Con chơi thân với các bạn nào?
- + Bạn nào trong lớp mình mới đi học?
- Dẫn dắt vào bài thơ: Có 1 bạn nhỏ mới đi học nhưng vẫn còn nhút nhát. Để biết khi đến lớp bạn được cô giáo và các bạn quan tâm như thế nào, chúng mình cùng nghe cô đọc bài thơ bạn mới do cô Nguyệt Mai sáng tác.

*** HĐ2: Thơ cho bé**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 .
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về 1 bạn nhỏ mới đi học vẫn còn nhút nhát nhưng được sự quan tâm của cô giáo và các bạn trong lớp.
- Cô đọc thơ lần 2
- Cô giảng từ khó: Nhút nhát, đoàn kết.
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả

*** HĐ3: Bé tìm hiểu về bài thơ**

- Cô hỏi trẻ:
- + Bạn mới đi đến đâu?
- + Bạn mới đến trường như thế nào?
- + Em bé đã dạy bạn mới những gì?
- + Em bé rủ bạn cùng làm gì nữa?

- + Cô giáo khen các bạn điều gì?
- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ, đoàn kết với các bạn.
- * **HĐ4: Bé đọc thơ hay**
- Cô dạy trẻ đọc thơ.
- + Cô đọc chậm từng câu cho trẻ đọc theo .
- + Cô đọc trước, trẻ đọc sau cho đến hết bài
- Cô cho trẻ đọc theo từng: Tổ, nhóm, cá nhân 3- 4 lần
- Cô sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ đọc to, rõ lời.
- Cô và trẻ cùng đọc lại bài thơ 1 lần .
- Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài: Đường và chân.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100 % trẻ có sức khỏe tốt, đảm bảo an toàn trong các hoạt động

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Cháu Phú tranh giành đồ chơi của bạn trong giờ chơi buổi chiều. Cô nhắc nhở trẻ biết hỏi mượn bạn, biết chia sẻ đồ chơi cho bạn. Hướng trẻ sang các trò chơi khác ít bạn chơi hơn.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Cháu Việt, Phú đọc còn ngọng bài thơ. Cháu An, Vy, Thịnh còn đọc bé. Cô sửa lỗi sai cho trẻ bằng cách phát âm lại và cho trẻ đọc theo. Động viên trẻ đọc to, rõ ràng. Rèn cho trẻ trong hoạt động chiều.

Thứ năm, ngày 26 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Thể dục: Bò theo hướng thẳng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản “Bò theo hướng thẳng” và biết cách bò theo hướng thẳng khéo léo, đi không chạm vào 2 đường thẳng.
- Biết phối hợp tay chân khi bò theo hướng thẳng. Phát triển cơ tay và cơ bụng. Rèn tính tập trung, chú ý cho trẻ.
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào vận động và trò chơi. Biết đoàn kết thi đua trong quá trình vận động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Sắc xô, máy tính.
 - + Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, vui đến trường.
- Đồ dùng của trẻ
 - + 4 sợi dây dài, hoa đứng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bé đi học**

- Cô trò chuyện với trẻ về các hoạt động của trẻ khi ở trường mầm non
- Cô và trẻ cùng nhau đi đến trường.
- Trẻ đi bằng các kiểu đi theo hiệu lệnh(đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi kiễng gót, chạy chậm, nhanh...) kết hợp nhạc bài: Vui đến trường.

*** HĐ2: Bé giỏi ngoan**

*** BTPTC:** Mỗi ĐT tập 2l x 8n, riêng động tác phát triển cơ lưng, bụng tập 4l x 8n. Kết hợp bài: Vui đến trường.

- Động tác tay: 2 Tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang.
- Động tác bụng: Đứng cúi về phía trước.
- Động tác chân: Đứng, khụy gối
- Động tác bật: Bật lên trước, lùi lại, sang ngang.

*** Vận động cơ bản: Bò theo hướng thẳng.**

- Trẻ về đội hình 2 hàng dọc.
- Cô giới thiệu vận động: Bò theo hướng thẳng
- + Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng ở đầu vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì bò theo hướng thẳng bằng bàn tay nọ khuỷu chân kia đến hết đường thẳng sao cho không được chạm vào đường thẳng, rồi nhẹ nhàng về đứng cuối hàng.

- Mời hai trẻ lên làm thử, cho các bạn nhận xét.

- Mời trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện.

- Sau đó chơi thi đua 2 đội

- Cô sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ

*** TCVD: Kéo co**

- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội đứng về phía 2 đầu dây. Khi có hiệu lệnh của cô, trẻ kéo mạnh dây về phía đội của mình. Đội nào kéo được đội còn lại qua vạch thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô cùng tham gia chơi với trẻ.

*** HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ có sức khỏe tốt trong các hoạt động.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Châu Châu Kem, Ánh Dương chạy nhảy dưới sân trường trong hoạt động ngoài trời. Cô nhắc nhở trẻ chú ý lên cô, tham gia các hoạt động cùng các bạn.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Châu: Đăng, Phú, Hoàng chưa có kỹ năng xếp hàng. Cô nhắc nhở, hướng dẫn trẻ đứng ngay ngắn sau bạn chờ đến lượt khi xếp hàng. Rèn cho trẻ trong các hoạt động thể dục, chơi ngoài trời.

Thứ sáu, ngày 27 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Nặn lật đặt dễ thương

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được hình dáng, đặc điểm cấu tạo cách nặn con lật đặt từ những hình tròn to và hình tròn nhỏ. Biết lật đặt là đồ chơi trong lớp mà các bạn rất yêu thích.
- Rèn trẻ kỹ năng xoay tròn, vuốt nhọn, ấn bẹt, gắn đính...giúp cho đôi tay khéo léo linh hoạt hơn.
- Trẻ hứng thú tích cực tạo ra sản phẩm, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
 - + Đồ chơi lật đặt, mẫu nặn con lật đặt
 - + khay chia đất, bảng nặn, đất nặn, khăn lau, đĩa tăm, hạt đậu đen
- Đồ dùng của trẻ
 - + khay chia đất, bảng nặn, đất nặn, khăn lau, đĩa tăm, hạt đậu đen

3. Tổ chức hoạt động:

*** HĐ1: Đồ chơi của em**

- Biểu diễn bài hát: Đồ chơi của em
Đồ chơi em, là hòn bi, lấp lánh nhiều màu khi xoay xoay
Đồ chơi em, lật đặt ơi, lắc lư lắc lư mãi không thôi
Đồ chơi em, đàn lên tiếng, Sol Sol Re Re Fa Mi Mi
Ngồi em chơi, rồi em hát, Fa Fa Mi Re Mi Re Do.....
- Đàm thoại: Bạn nhỏ trong bài hát đã nhắc đến những đồ chơi nào? Lớp con có nhiều đồ chơi như vậy không? Kể tên 1 số đồ chơi con thích.

*** HĐ2: Nặn: Lật đặt dễ thương**

- * Trẻ quan sát đồ chơi con lật đặt
 - + Đây là con gì?
 - + Lật đặt có mấy phần?
 - + Thân người lật đặt có hình gì?
 - + Phần đầu hình trong như thế nào so với phần thân?
 - + Khi lắc lật đặt sẽ như thế nào? Có bị đổ không?
- Trẻ quan sát mẫu lật đặt bằng đất nặn:
 - + Đây là con gì?

- + Lật đặt này có mấy phần?
- + Đầu con lật đặt như thế nào? Có dạng hình gì?
- + Phần đầu được nặn bằng màu gì?
- + Mắt lật đặt được trang trí bằng hạt gì?
- + Thân con lật đặt có dạng hình gì? Kích thước phần thân như thế nào so với phần đầu? Phần đầu được nặn bằng màu gì? Thân lật đặt nặn bằng màu gì? Trên thân lật đặt được trang trí thêm họa tiết gì?
- * Cô nặn mẫu, phân tích kết hợp hỏi trẻ:
- + Cô có 3 phần đất:
- + Phần đất màu vàng như thế nào nhỉ? (To nhất)
- + Phần đất màu xanh thì sao? (To vừa)
- + Phần đất màu đỏ như thế nào so với 2 phần đất kia? (Bé nhất)
- Cô chọn phần đất màu vàng làm thân, làm mềm đất rồi xoay tròn tạo thành thân con lật đặt. Cô xoay từ trái sang phải sao cho đất thật tròn, tiếp theo lấy phần đất màu xanh để làm đầu lật đặt. Cô cũng xoay tròn tương tự như phần thân lật đặt. Sau đó lấy tăm gắn phần đầu và phần thân lại với nhau để lật đặt không bị đổ. Dùng hạt đỗ đen tạo thành mắt con lật đặt. Muốn con lật đặt được đẹp hơn có thể nặn thêm 1 số họa tiết như chấm tròn để trang trí lên thân con lật đặt sinh động và hấp dẫn hơn.
- * Hỏi ý tưởng trẻ:
- + Con tạo hình con lật đặt gồm mấy phần?
- + Phần đầu lật đặt màu gì?
- + Phần thân lật đặt màu gì?
- + Con làm cách nào để gắn được phần thân và phần đầu không bị đổ?
- * Trò chơi: Bác Gấu đen nặn bánh
- Mô phỏng động tác xoay tròn, lăn, ấn dẹt...
- * Trẻ thực hành:
- Trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ và thực hiện nặn (Trong quá trình trẻ nặn giáo viên quan sát, hướng dẫn và động viên trẻ)
- Khuyến khích và hướng dẫn trẻ nặn chi tiết phụ để trang trí cho lật đặt sinh động, hấp dẫn hơn.
- * **HĐ3: Món quà tặng bạn**
- Trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét bài của bạn
- + Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?
- Động viên khen trẻ kịp thời.

***Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ có sức khỏe tốt trong các hoạt động.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Cháu Hoàng khóc khi bị bạn tranh chỗ. Cô nhẹ nhàng trò chuyện với 2 bạn, nhắc nhở trẻ ngồi đúng vị trí cô đã phân công. Trò chuyện với trẻ trong hoạt động trò chuyện buổi sáng.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Cháu Đăng, Thịnh, Đức chưa hoàn thành sản phẩm. Cô động viên, cho trẻ hoàn thành sản phẩm vào buổi chiều hôm đó.

Xác nhận của Tổ trưởng chuyên môn khối 3 tuổi

Giáo viên lập kế hoạch

Đỗ Thị Ánh Nguyệt

Nguyễn Thị Hồng Minh