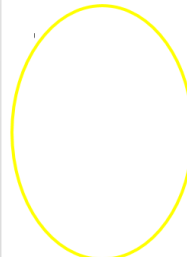
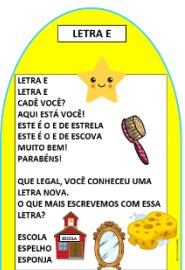
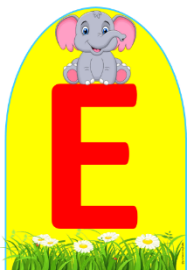
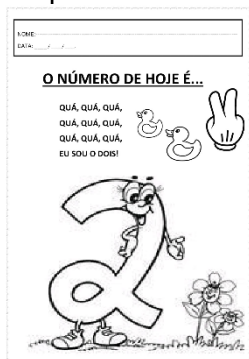


PLANEJAMENTO DIÁRIO

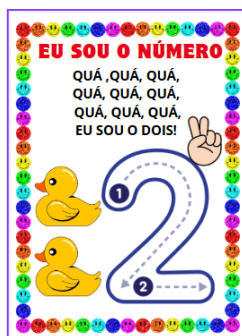
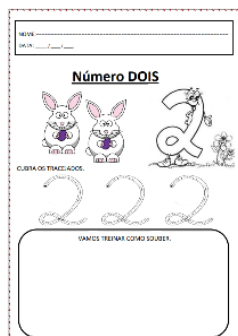


TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Numeral 2; Musicalização; Coordenação motora fina; Número X Quantidades; Forma Geométrica – Círculo.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02TS02 – Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, etc.), explorando cores, formas, texturas... EI02ET01 – Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massa, tamanho, etc.) através da manipulação concreto. EI02EO02 – Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldade e desafios em diferentes contextos, com recursos tais como a oralidade, o desenho, o registro escrito.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida: Receber as crianças com blocos lógicos; *Rotina: Oração, chamadinha, quantos somos, como está o tempo, musicalização; *Organizar as crianças em uma roda de conversa e falar sobre os números ao nosso redor, onde podemos encontrá-los e a sua importância no nosso dia a dia. Questionar a turma com perguntas como "Onde podemos encontrar números na sala de aula?", "Nas ruas é possível encontrá-los?", "Como seria o mundo sem os números?"; *Ensinar para as crianças a música do numeral 2; *No chão, fazer o contorno do número 2 com giz branco e pedir às crianças que andem sobre o seu contorno. Propor outras brincadeiras como seguir o traçado do número andando com as mãos para cima, cantando, com as mãos na cintura, etc; *Explorar a relação entre a quantidade e o número com blocos lógicos; *Movimentação no ar, na mesa e treino no quadro espontaneamente; *Atividade xerocada numeral 2; *Lanche; *Parque; *Apresentar para as crianças O Círculo com bambolês, falar o nome da forma geométrica, pedir para que repitam, explorar objetos na sala com esse formato, na área externa, desenhar no chão com giz de branco e solicitar que as crianças andem por cima, oferecer um giz para cada criança desenhar no chão do seu jeitinho a forma estudada hoje; *Saída: Aramados.



: Blocos lógicos, giz branco, piloto de quadro, atividade xerocada, bambolê, aramados.

ES:



PLANEJAMENTO DIÁRIO



PLANEJAMENTO DIÁRIO



OBSERVAÇÕES:

PLANEJAMENTO DIÁRIO



ESTRATÉGIAS DE ENSINO: QUANDO EU VOU PRA MINHA ESCOLA TENHO MUITO O QUE FAZER PULO, BRINCO, FAÇO ARTE MAS TAMBÉM QUERO APRENDER MEUS AMIGOS LÁ DA SALA SÃO PEQUENOS COMO EU DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES, SÃO BACANAS...E OS SEUS?	*Acolhida: Receber as crianças com músicas infantis e massinha de modelar; *Rotina: Oração, chamadinha, quantos somos, como está o tempo, músicas; *Vamos conversar um pouco sobre a nossa Escola, como ela é, o que mais gostamos, conversar sobre os funcionários da sala, sobre as crianças (Cada um se apresenta) ... *Poema: Minha Escola de Jane Emirene – Declamar, destacar a vogal E com giz de cera amarelo, desenhar o que você mais gosta de fazer na Escola e montar um lindo mural; *Na área externa junto com as outras turmas vamos conversar sobre o dia da Escola, cantar a música Bitá Hora da Escola, apresentar os funcionários e nossa salinha vai apresentar o Poema; *Lanche; *Parque; *Atividades xerocadas; *Brincar com o Quebra-cabeça Escola; *Saída: Tirar fotos com as plaquinhas divertidas do Dia da Escola e brinquedos da sala.
RECURSOS:	Som, massinha de modelar, cartaz com poema minha escola, atividades xerocadas, quebra-cabeça escola, plaquinha para fotos, coroas, lembrança, brinquedos da sala.
OBSERVAÇÕES:	Levar para casa coroa e lembrança Dia da Escola.

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 14/03/2025

DIA DA SEMANA: Sexta-feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	() O EU, O OUTRO E O NÓS () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO () ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
---------------------------------------	--	--

ANOTAÇÕES:

