



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
BAHASA INDONESIA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

Mata Kuliah	: Bahasa Indonesia	Kode MK	: 1700103
Mata Kuliah Prasyarat	: -	SKS MK	: 2
Dosen Pengampu	: Yoga Yolanda, M.Pd.	Kode Dosen	: 68002
Alokasi Waktu	: 16 pertemuan x 100 menit	Semester	: I
Capaian Pembelajaran	: (a) Menggunakan bahasa Indonesia untuk memperkaya pikiran, gagasan, dan sikap ilmiah ke dalam berbagai bentuk karya ilmiah yang berkualitas (memenuhi syarat objektivitas, koherensi, kohesi, efektivitas, efisiensi, dan komunikatif); (b) Menyunting secara kritis berbagai karya ilmiah dan menyempurnakannya berdasarkan hasil suntingan; (c) Memanfaatkan kemahiran dalam berbahasa Indonesia untuk mengembangkan kompetensi diri.		
Deskripsi Singkat	: Matakuliah bahasa Indonesia berisi kegiatan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, baik secara lisan dan tulisan terutama dalam penulisan ilmiah (<i>academic writing</i>) yang memperhatikan penggunaan huruf, tanda baca, kata, unsur serapan, penyusunan paragraf, esai, makalah, artikel, laporan penelitian, serta menyajikannya secara akurat dan santun.		
Daftar Referensi	: Bacaan Utama Yolanda, Yoga. (2022). <i>Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa +62</i> . Jember: Penerbit Nanopedia. Bacaan Tambahan: Budiono, H. (2012). Mengembangkan Paragraf Sesuai Fungsi dan Posisi dalam Rangka Menulis Sebuah Tulisan Esai. <i>Pena, Vol. 2 No. 2, Juli 2012: 13-27</i> . Pujiono, S. (2011). Penerapan Strategi Catalisting untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Esai. <i>LITERA, Volume 10, Nomor 2, Oktober 2011: 148-158</i> . Arifin, E.Z.(2008). <i>Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i> . Jakarta: Akademika Pressindo. Carpenter, K. (2001). How to Write a Scientific Article. <i>The Journal of Paleontological Sciences: JPS.TD.07.0001: 1-9</i> . Chaer, A. (2007). <i>Leksikologi dan Leksikografi Indonesia</i> . Jakarta: Rineka Cipta. Kemendikbud. (2016). <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. <i>Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2014 tentang Pengembangan, Pembinaan, dan Pelindungan Bahasa dan Sastra serta Peningkatan Fungsi Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Presiden Republik Indonesia. Samsuri. (1985). <i>Tata Kalimat Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: PT Sastra Hudaya. Suhertuti, dkk. <i>Bahasa Indonesia sebagai Sarana Komunikasi Ilmiah</i> . Bogor: Irham Publishing, 2011 Suwignyo, H. dan Santoso, A. (2008). <i>Bahasa Indonesia Berbasis Area Isi Karya Keilmuan</i> . Malang: UMM Press.		

Tim Pengembang BIK. 2005. *Bahasa Indonesia Keilmuan Berbasis Area Isi Karya Keilmuan*. Malang: Depdiknas.
Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: DPR RI dan Presiden RI.

Universitas Negeri Malang, (2017). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Edisi 2017)*. Malang: UM Press.

Wijayanti, S.H., dkk. (2014). *Bahasa Indonesia Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

MG KE-	KEMAMPUAN AKHIR	BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	PENILAIAN		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT (%)
1	Dapat mengidentifikasi, mengklasifikasi, menjelaskan, dan mengikuti kegiatan perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak belajar • Lembar Rancangan Perkuliahan Semester 	Ceramah dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman tentang kegiatan perkuliahan (tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan) 		
2	Dapat menjelaskan sejarah Bahasa Indonesia: masa prakemerdekaan, pascakemerdekaan, hingga saat ini.	<ul style="list-style-type: none"> • Modul tentang sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia • Peraturan perundangan mengenai fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia • Video pidato/ujaran dengan ragam tertentu • Modul ragam bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ragam bahasa Indonesia berdasarkan situasi pemakaiannya Ragam bahasa Indonesia berdasarkan mediumnya 	Ceramah dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman tentang sejarah dan perkembangan bahasa Indonesia serta fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia • Pemahaman tentang ragam bahasa Indonesia • Kemampuan menggunakan ragam bahasa Indonesia sesuai konteks 	Tes	2.5

3	Dapat menjelaskan Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan (https://ejaan.kemdikbud.go.id/) • Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) • Reklame/papan iklan di ruang publik 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja kelompok dan diskusi • <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menemukan kesalahan penulisan menurut EYD di ruang publik 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menggunakan huruf yang sesuai dengan EYD • kemampuan mengkritik dan mengaudit penulisan huruf yang tidak sesuai dengan EYD 	Tes	2.5
4	Dapat menjelaskan tentang bahasa Indonesia yang baik dan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan (https://ejaan.kemdikbud.go.id/) • Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) • Media cetak (koran, majalah, dsb) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mempresentasikan dan mengkritik hasil temuan kesalahan penulisan di ruang publik ✓ Mengaudit kesalahan penulisan EYD di ruang publik 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menggunakan kata yang sesuai dengan EYD • Kemampuan mengkritik dan mengaudit penulisan kata yang tidak sesuai dengan EYD 	Tes	2.5
5	dapat mengaplikasikan penggunaan huruf sesuai EYD V.	<ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan (https://ejaan.kemdikbud.go.id/) • Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) • Artikel ilmiah Jurnal/laporan penelitian 		<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menggunakan tanda baca yang sesuai dengan EYD • Kemampuan mengkritik dan mengaudit penulisan tanda baca yang tidak sesuai dengan EYD 	Tes	2.5
6	Dapat mengaplikasikan penulisan kata sesuai dengan EYD V.	<ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan (https://ejaan.kemdikbud.go.id/) • Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) • Reklame/iklan di ruang publik • Artikel di media massa • Artikel ilmiah/esai/laporan penelitian 		<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menggunakan unsur serapan yang sesuai dengan EYD • Kemampuan mengkritik dan mengaudit penulisan unsur serapan yang tidak sesuai dengan EYD 	Tes	2.5
7	Dapat mengaplikasikan penggunaan tanda baca sesuai dengan EYD V.	<ul style="list-style-type: none"> • Media cetak (surat kabar/majalah) • Artikel ilmiah 	Kerja kelompok dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mengaudit kalimat tidak efektif • Kemampuan 	Tes	2.5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER				Tes	30

9	Dapat mengaplikasikan penggunaan kalimat efektif dalam tulisan dan forum ilmiah.	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel dan makalah ilmiah 	Kerja kelompok dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • mengembangkan kalimat atau gagasan pokok menjadi paragraf 		2.5
10	Dapat menggunakan teknik penulisan dan daftar pustaka sesuai dengan gaya selingkung	<ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Penulisan Karya Ilmiah • Artikel dan makalah ilmiah 	Kerja kelompok dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mengutip dan mengaudit kutipan dan daftar pustaka yang tidak tepat 	Tes	2.5
11	Memahami Karya Ilmiah dan membedakan jenis-jenis Karya Ilmiah (Misal: Esai, Makalah, artikel, laporan penelitian)	<ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Penulisan Karya Ilmiah • Berita pelanggaran kode etik penulisan • Modul plagiasi, fabrikasi, dan falsifikasi 	Kerja kelompok dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman mengenai Fabrikasi, Falsifikasi, dan Plagiasi, serta bentuk-bentuk pelanggaran etika penulisan yang harus dihindari. 	Tes	2.5
12	Mahasiswa menaati etika penulisan karya ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Penulisan Karya Ilmiah • Modul jenis-jenis Karya Ilmiah 	Kerja kelompok dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman mengenai Hakikat, ciri-ciri, etik penulisan KI • Kemampuan membedakan jenis-jenis KI. 	Tes	2.5
13	Mahasiswa menyusun Karya ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Penulisan Karya Ilmiah • Contoh-contoh esai ilmiah • Artikel tentang esai ilmiah 	Kerja kelompok, diskusi, dan praktik (proyek)	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menyusun rancangan karya ilmiah 	Tes	5
14	Mahasiswa mempresentasikan karya ilmiah yang disusun	<ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Penulisan Karya Ilmiah • Contoh-contoh esai ilmiah • Buku ajar Bahasa Indonesia Keilmuan 	Kerja kelompok, diskusi, dan praktik (proyek)	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menguraikan rancangan/kerangka karya ilmiah menjadi karya ilmiah utuh 	Tes	5
15	Mahasiswa mempresentasikan karya ilmiah yang disusun (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Penulisan Karya Ilmiah • Contoh-contoh esai ilmiah • Buku ajar Bahasa Indonesia Keilmuan 	Kerja kelompok, diskusi, dan praktik (proyek)	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menguraikan rancangan/kerangka karya ilmiah menjadi karya ilmiah utuh 	Tes	5
16	Ujian Akhir Semester				Tes tulis	30

Komponen penilaian :

1. Keaktifan = 20 %
2. Proyek = 50 %
3. UTS = 15%
4. UAS = 15%

Mengetahui,
Ketua Jurusan,

...

Malang,

Dosen Pengampu (Koordinator),

Yoga Yolanda, M.Pd.