FORMAT PENENTUANKRITERIA KETUNTASAN

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas /Semester : V/Ganjil
Tahun Pelajaran : …

Kompetensi Inti:

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempatbermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	KriteriaKetuntasan KKM									
				KriteriaPenetapan									
				Intake			DayaDukung			Kompleksitas			Nilai KKM
				Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
				81-100	65-80	50-64	81 -100	65 - 80	50 - 64	50 - 64	65 - 80	81 -100	
1	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartīl.	1.1.1 Membiasakan diri membaca al-Qur-an dengan tartil	**Mari Belajar al-Qur'an Surat at-Tin**										
	2.1 Menunjukkan sikap bekerja sama dan peduli	2.1.1 Memiliki sikap kerja sama dan peduli sebagai implementasi pemahaman											

		sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn.		makna Q.S. at-Tīn dan Q.S. al-Mā'ūn										
	3.1	Memahami makna Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan baik dan tartil.	3.1.1 3.1.2	Menganalisis arti dari Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Ma'un dengan benar. Menganalisis kalimat-kalimat yang terkandung dalam Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Ma'un dengan benar										
	4.1.1 4.1.2 4.1.3	Membaca Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil. Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan benar. Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan lancar.	4.1.1.1 4.1.1.2 4.1.1.3	Membaca Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil. Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan benar. Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan lancar.										

2	1.2 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Mematikan, Mahahidup, Maha Berdiri Sendiri dan Maha Esa. 1.4 Meyakini adanya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.	1.2.1 Mempercayai adanya Allah Swt. Yang Maha Mematikan, Maha Hidup, Maha Berdiri Sendiri dan Maha Esa. 1.4.1 Mempercayai adanya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.	**Mengenal Nama Allah dan Kitab-Kitab Nya**										
	2.2 Menunjukkan sikap berani, peduli, mandiri dan teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmā'u al-husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad.	2.2.1 Memiliki sikap berani, peduli, mandiri dan teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmau al-Husna: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyum, danal-Ahad. 2.4.1 Memiliki sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya										

	2.4 Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya.												
	3.2 Memahami makna al-Asmā'u al-husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad. 3.4 Memahami makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.	3.2.1 Menganalisis arti dari al-Asmau al-Husna: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyum, dan al-Ahad. 3.2.2 Menganalisis makna al-Asmau al-Husna: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyum, dan al-Ahad 3.4.1 Menganalisis makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman. 3.4.2 Mengetahui makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya											
	4.2 Membaca al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumīt,	4.2.1 Melafalkan al-Asmau al-Husna: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyum, dan al-Ahad											

		al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad dengan jelas dan benar. 4.4 Menunjukkan makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasulNya sebagai implementasi rukun iman.	4.4.1 Menjelaskan makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.											
3	1.5 Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman. 1.6 Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai cerminan dari iman. 1.7 Meyakini bahwa sikap saling menghargai sesama manusia	1.5.1 Mempercayai bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman. 1.6.1 Mempercayai bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman. 1.7.1 Mempercayai bahwa sikap saling menghargai sesama manusia sebagai cerminan dari iman.	**Cita-citaku Menjadi Anak yang Salih**											

		sebagai cerminan dari iman.												
	2.5 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehai-hari. 2.6 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, dan guru. 2.7 Menunjukkan sikap saling menghargai sesama manusia.	2.5.1 Memiliki perilaku jujur dalam kehidupan sehai-hari. 2.6.1 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru. 2.7.1 Memiliki sikap saling menghargai sesama manusia.												
	3.5 Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 3.6 Memahami makna hormat dan patuh kepada orang tua dan guru. 3.7 Memahami makna saling menghargai	3.5.1 Menganalisis makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 3.5.2 Mengetahui makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 3.6.1 Menganalisis makna hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. 3.6.2 Mengetahui makna hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.												

		sesama manusia.	3.7.1 Menganalisis makna saling menghargai sesama manusia. 3.7.2 Mengetahui makna saling menghargai sesama manusia											
	4.5 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 4.6 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru. 4.7 Mencontohkan sikap saling menghargai sesama manusia.	4.5.1 Mempraktikkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 4.6.1 Mempraktikkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. 4.7.1 Mempraktikkan sikap saling menghargai sesama manusia.												
4	1.10 Menjalankan kewajiban puasa Ramadan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.	1.10.1 Menunaikan kewajiban puasa Ramadan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.	**Bulan Ramadan yang Indah**											
	2.10 Menunjukkan sikap sabar	2.10.1 Memiliki sikap sabar dan pengendalian diri sebagai												

		dan mengendalikan diri sebagai implementasi dari pemahaman hikmah puasa Ramadan.		implementasi dari pemahaman hikmah puasa Ramadan.										
	3.10	Memahami hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia.	3.10.1 3.10.2	Menganalisis hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia Mengetahui hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia										
	4.10	Menunjukkan hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia.	4.10.1	Menjelaskan hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia.										
5	1.12 1.13 1.14	Meyakini kebenaran kisah Nabi Daud a.s Meyakini kebenaran kisah Nabi Sulaiman a.s Meyakini kebenaran kisah Nabi Ilyas a.s.	1.12.1 1.13.1 1.14.1 1.15.1 1.16.1	Mempercayai kebenaran kisah Nabi Dawud a.s. Mempercayai kebenaran kisah Nabi Sulaiman a.s. Mempercayai kebenaran kisah Nabi Ilyas a.s. Mempercayai kebenaran kisah Nabi Ilyasa' a.s. Mempercayai kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.	**Rasul Allah Swt. Idolaku**										

	1.15 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ilyasa' a.s. 1.16 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.													
	2.12 Menunjukkan sikap berani sebagai implementasi pemahaman kisah keteladan Nabi Daud a.s. 2.13 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Sulaiman a.s. 2.14 Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi dari pemahaman	2.12.1 Memiliki sikap berani sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Dawud a.s. 2.13.1 Memiliki sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Sulaiman a.s. 2.14.1 Memiliki sikap sabar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Ilyas a.s. 2.15.1 Memiliki sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Ilyasa' a.s. 2.16.1 Memiliki sikap jujur dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Muhammad saw.												

	kisah keteladan Nabi Ilyas a.s. 2.15 Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi daripemahaman kisah keteladan Nabi Ilyasa' a.s. 2.16 Menunjukkan sikap jujur dan peduli sebagai implementasi daripemahaman kisah keteladan Nabi Muhammad saw.												
	3.12 Memahami kisah keteladanan Nabi Daud a.s. 3.13 Memahami kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.	3.12.1 Menganalisis kisah keteladanan Nabi Dawud a.s. 3.12.2 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Dawud a.s. 3.13.1 Menganalisis kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.											

	3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s. 3.15 Memahami kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. 3.16 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	3.13.2 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. 3.14.1 Menganalisis kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s. 3.14.2 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s. 3.15.1 Menganalisis kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. 3.15.2 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. 3.16.1 Menganalisis kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 3.16.2 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.											
	4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Daud a.s. 4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s 4.14 Menceritakan kisah	4.12.1 Menjelaskan kisah keteladanan Nabi Dawud a.s. 4.13.1 Menjelaskan kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. 4.14.1 Menjelaskan kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s. 4.15.1 Menjelaskan kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s.											

	keteladanan Nabi Ilyas a.s. 4.15 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. 4.16 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	4.16.1 Menjelaskan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.												

Kompleksitas : Tinggi= 1; Sedang= 2; Rendah =3
Dayadukung : Tinggi= 3; Sedang= 2; Rendah =1
Intake :Tinggi= 3; Sedang= 2; Rendah =1

, 16Juli…

Mengetahui :
Kepala SDN

Guru Mata Pelajaran,

…….

NIP/NRK. -

…….

NIP/NRK.