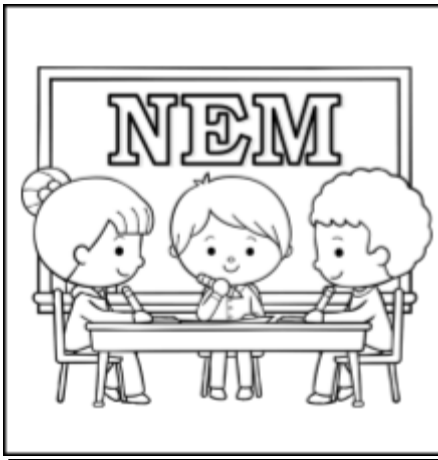
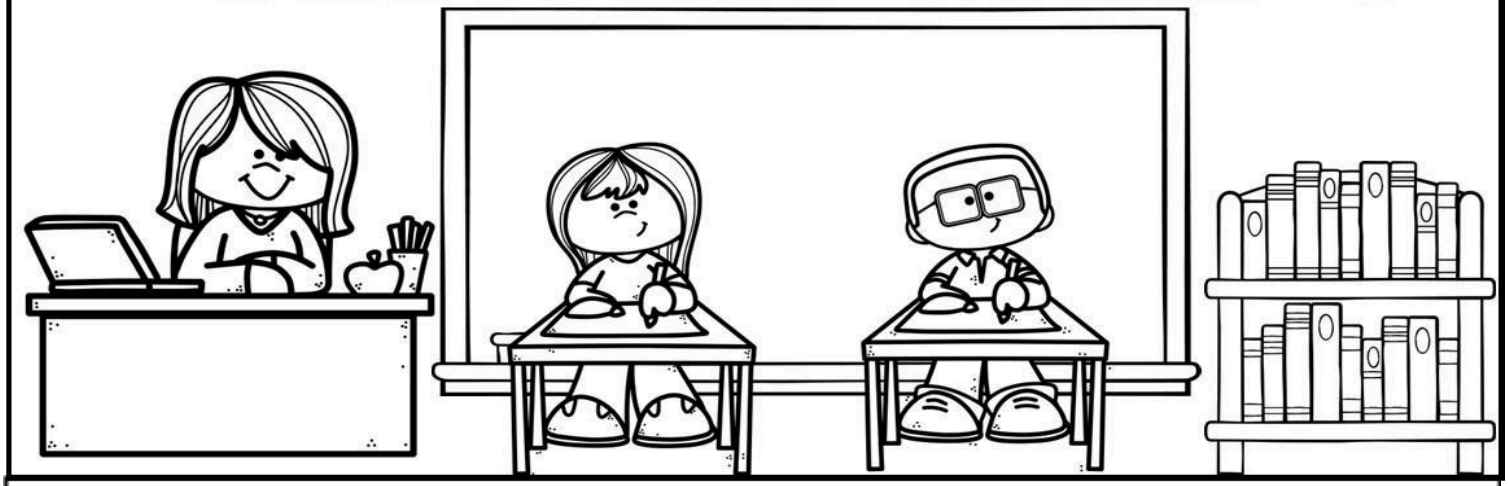


Secretaria de Educación Pública
Escuela Primaria Urbana o Rural
"https://materialeducativo.org/"
C.C.T.: XXXXXXXX
Zona Escolar: XX Sector: XX
Ciclo Escolar: 2023 – 2024
Grado: 3° Grupo: X

EXAMEN DEL PRIMER TRIMESTRE

TERCER GRADO



Nombre del alumno(a): _____
Lugar: _____
Fecha: _____
Nombre del maestro: _____
Nombre del padre de familia o tutor: _____

Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación	Firma del padre o tutor
Lenguajes	25			
Saberes y pensamiento científico	25			
Ética, naturaleza y sociedades	15			
De lo humano y lo comunitario	15			
		PROMEDIO		

Lenguaje

1. Es un tipo de texto que relata eventos específicos a través de personajes reales o ficticios. Puede hallarse en cuentos, historias, anécdotas, leyendas, mitos, crónicas, entre otros.

a) Noticia
b) Narración
c) Anuncio
d) Encuesta

2. Son los componentes de una narración.

a) Presentador, audiencia, medio
b) Revistas, libros, folletos
c) Narrador, personajes, espacio, tiempo
d) Internet, radio, televisión

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 3 y 4

Daniela es una joven alta y delgada con cabello largo y rizado de un rubio muy claro. Tiene un rostro redondo, piel clara y suave, y una nariz fina y respingada, además de pecas. Sus ojos son grandes y de color café.

3. ¿Qué tipo de texto es este?

a) Texto en rima
b) Texto científico
c) Texto descriptivo
d) Texto en orden cronológico

4. ¿Qué nos dice el texto sobre Daniela?

a) Aspecto físico
b) Personalidad
c) Carácter
d) Estado de ánimo

5. Permite expresar la secuencia de los acontecimientos a lo largo del tiempo y describen de principio a fin, la forma como sucedieron los hechos.

a) La rima
b) Texto científico
c) Texto descriptivo
d) Orden cronológico

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 6 y 7.

Nací el 17 de julio de 2010 en Morelia. Mi familia se mudó cuando tenía tres años; primero a Guadalajara, Jalisco, donde vivimos por tres años y alquilábamos una casa. Luego nos trasladamos a Colima, donde vivimos actualmente. Mientras estudiaba, mis padres trabajaron mucho para comprar nuestra propia casa y dejar de pagar renta. Actualmente, estudio en la Primaria Benito Juárez y estoy en tercer grado. Ya no recuerdo nada de mi estado natal, pero vivo feliz en mi ciudad actual.

6. ¿Qué tipo de texto es este?

a) Texto en rima
b) Texto científico
c) Texto descriptivo
d) Texto en orden cronológico

7. ¿Qué palabras relacionadas con el tiempo aparecen en el texto?

a) Morelia, Guadalajara, Jalisco
b) Inicialmente, después, actualmente
c) Primaria, tercer, grado
d) Padres, trabajaron, mucho

8. ¿Cuáles son adjetivos calificativos?

a) Correr, nadar, saltar
b) Bonita, alta, delgada
c) Ríos, mares, bosques
d) Árboles, arbustos, plantas

9. ¿Cuál es un ejemplo correcto del uso de la coma?

a) Compré un kilo, de huevo, leche y pan
b) Compré un kilo de huevo, leche y pan
c) Compré un, kilo de huevo leche y pan
d) Compré, un kilo de huevo leche y pan

10. ¿Qué representan los signos de interrogación (¿?)?

a) Que se expresa asombro, alegría.
b) Que se hace una pregunta.
c) Que se cita a un autor.

d) Que se hace una pausa.

11. ¿Cuál de las siguientes oraciones requiere signos de interrogación?

a) Préstame tu pelota
b) Me podrías prestar tu pelota
c) Ay, qué gracioso
d) Mi maestro deja mucha tarea

12. ¿Cuál de las siguientes series de palabras está ordenada alfabéticamente?

a) Escuela, alumnos, maestros, recreo
b) Alumnos, escuela, maestros, recreo
c) Recreo, escuela, maestros, alumnos
d) Alumnos, maestros, escuelas, recreo

13. ¿Cuáles son textos que muestran el procedimiento que debe seguirse para la realización de algo?

a) Texto narrativo
b) Texto descriptivo
c) Texto cronológico
d) Texto instructivo

14. ¿Cuál es un verbo en infinitivo?

a) Caliente c) Caloroso
b) Calentar d) Calentó

15. ¿Qué tipo de texto es una receta de cocina?

Patatas fritas

Receta de patatas fritas caseras.



Ingredientes

- 3 ó 4 patatas (300g.)
- 4 dientes de ajo
- Aceite de oliva
- Sal

Elaboración (Pasos)

1. Calentar aceite en una sartén.
2. Añadir las patatas cortadas, la sal y los ajos.
3. Freír al gusto.
4. Servir en plato.

a) Texto narrativo
b) Texto descriptivo
c) Texto en orden cronológico
d) Texto instructivo

16. ¿Para qué es necesario seguir ciertas normas al dialogar con otras personas?

a) Para anotar las ideas que el otro expone.
b) Para ayudar a escuchar los sonidos del entorno.
c) Para que quien habla convenza al otro de pensar igual.
d) Para que la conversación sea fluida y se entienda el mensaje.

17. Es una manera que se debe seguir para entender el mensaje de un diálogo.

a) Tomar nota de todo lo que se menciona en la conversación y analizarlo.
b) Hablar al mismo tiempo que los demás para evitar que se olviden las ideas.
c) Mirar a otro lado para evitar desconcentrar a quien habla.
d) Escuchar siempre con atención a quien está hablando y no interrumpido.

18. ¿Qué frases de cortesía consideras que se pueden usar al dialogar con alguien?

a) Decir “gracias” y “por favor” al conservar.

b) Decir “de acuerdo” para expresar empatía.
c) Decir “por ejemplo” para explicar un comentario.
d) Decir “Primero” y “después” para ordenar ideas.

19. ¿Cuál es la finalidad de un texto narrativo?

a) Contar una historia.
b) Enseñar a elaborar algo.
c) Exponer un tema de interés.
d) Emitir una opinión argumentada.

20. Cuenta la historia de un cuento.

a) El lector b) El ilustrador
c) El narrador d) El guionista.

21. ¿Con qué clase palabras se pueden describir cómo es un personaje?

a) Adjetivos b) Adverbios
c) Nexos d) Verbos

22. Para conocer sobre un tema hay que…

a) Investigar en fuentes informativas.
b) Adivinar.
c) Viajar mucho.
d) Ver películas.

23. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor un croquis?

a) Un relato narrativo sobre eventos históricos.
b) Una representación gráfica de una ubicación o lugar.
c) Una colección de datos estadísticos.
d) Un análisis crítico de una obra literaria.

24. ¿Cuál es el propósito principal de un croquis?

a) Representar información estadística.
b) Mostrar la ubicación exacta de un lugar.
c) Describir eventos históricos.
d) Ilustrar conceptos abstractos.

25. ¿Cuál de las siguientes opciones mejor describe la diferencia entre tradición y costumbre?

a) La tradición se refiere a prácticas antiguas, mientras que la costumbre se relaciona con hábitos cotidianos.

b) La tradición y la costumbre son términos intercambiables y significan lo mismo.

c) La tradición se refiere a eventos familiares, mientras que la costumbre se relaciona con eventos comunitarios.

d) La tradición implica cambios constantes, mientras que la costumbre se mantiene inmutable a lo largo del tiempo.

Saberes y pensamiento científico

1.- Se compone de los músculos y los huesos del cuerpo humano, también conocido como sistema musculoesquelético. Facilita el movimiento y resguarda los órganos del cuerpo.

a) Sistema digestivo
b) Sistema reproductor
c) Sistema circulatorio
d) Sistema locomotor

2.- Son tejidos elásticos mayormente conectados a los huesos, permitiendo el movimiento del cuerpo.

a) Músculos
b) Articulaciones
c) Huesos
d) Pies

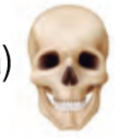
3.- Representan la parte rígida del cuerpo, proporcionan forma y soporte, formando así el sistema esquelético y protegiendo los órganos.

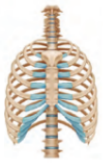
a) Músculos
b) Huesos
c) Articulaciones
d) Pies

4.- Estructuras compuestas por músculos, membranas, cartílagos y ligamentos, que posibilitan la unión entre dos huesos, soportando pesos y permitiendo el movimiento.

a) Músculos
b) Huesos
c) Articulaciones
d) Pies

5.- Está formado por nueve huesos y es la protección del *cerebro*.

a) 

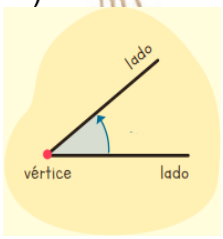
b) 

c) 

d) 

6. Abertura entre dos líneas rectas que comparten un punto en común llamado vértice.

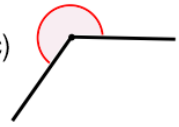
a) Triángulo
b) Ángulo
c) Eje de simetría
d) Figura geométrica

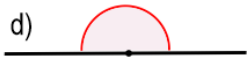


7. ¿Cuál de los siguientes es un ángulo *Obtuso*?

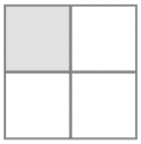
a) 

b) 

c) 

d) 

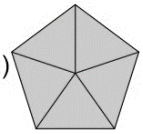
8. ¿Qué *fracción* esta coloreada?

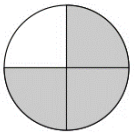


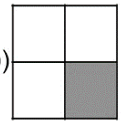
a) $\frac{1}{2}$ c) $\frac{1}{4}$

b) $\frac{3}{3}$ d) $\frac{1}{3}$

9. ¿Cuál de las siguientes figuras representa la *fracción 3/4*?

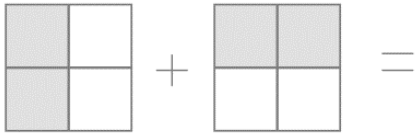
a) 

c) 

b) 

d) 

10. ¿Cuál es el resultado correcto de la siguiente *suma de fracciones*?



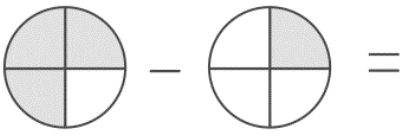
a) 

b) 

c) 

d) 

11.- ¿Cuál es el resultado correcto de la siguiente *resta de fracciones*?



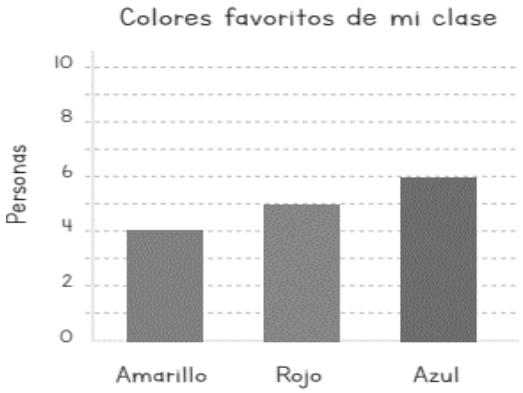
a) 

b) 

c) 

d) 

12. José, preguntó a todos sus compañeros cuál es su color favorito y registro los datos en la siguiente gráfica. ¿Cuántas personas fueron encuestadas?



a) 20 personas c) 10 personas.
b) 15 personas d) 6 personas.

13. Andrea tiene 2,345 caramelos y su hermano le da 1,789 más. ¿Cuántos caramelos tiene en total?

a) 4,134
b) 4,234
c) 3,556
d) 3,678

14. En la granja de Juan, hay 3,456 huevos blancos y 1,278 huevos marrones. ¿Cuántos huevos tiene en total?

a) 4,734
b) 3,234
c) 5,734
d) 4,567

15. Marta gastó 2,789 pesos en una tienda y después compró otra cosa por 1,345 pesos más. ¿Cuánto dinero gastó en total?

a) 4,134
b) 3,134
c) 3,678
d) 4,154

16. En la biblioteca, Ana prestó 2,567 libros y después devolvió 1,234 libros. ¿Cuántos libros tiene actualmente prestados?

a) 1,333
b) 1,353
c) 2,333
d) 2,567

17. Javier ahorró 3,456 pesos y después su abuela le dio 1,789 más. ¿Cuánto dinero tiene ahora?

a) 4,345
b) 5,245
c) 5,235
d) 5,255

18. Andrea tiene 2,345 caramelos y su hermano le da 1,789 más. ¿Cuántos caramelos tiene en total?

a) 4,134
b) 4,234
c) 3,556
d) 3,678

19. En la granja de Juan, hay 3,456 huevos blancos y 1,278 huevos marrones. ¿Cuántos huevos tiene en total?

a) 4,734
b) 3,234
c) 5,734
d) 4,567

20. Marta gastó 2,789 pesos en una tienda y después compró otra cosa por 1,345 pesos más. ¿Cuánto dinero gastó en total?

a) 4,134
b) 3,134
c) 3,678
d) 4,154

21. María está haciendo una manta y necesita coser 9 filas, cada una con 7 parches de colores diferentes. ¿Cuántos parches necesitará en total?

a) 60
b) 61
c) 62
d) 63

22. Un granjero tiene 15 campos de maíz, y en cada campo hay 24 hileras de maíz. ¿Cuántas hileras de maíz tiene en total?

a) 350
b) 360
c) 370
d) 380

23. Un paquete de cartas tiene 8 sobres, y cada sobre contiene 16 cartas. ¿Cuántas cartas hay en total?

a) 112
b) 120
c) 128
d) 136

24. Un carpintero está construyendo estanterías, y en cada estantería hay 6 repisas. Si construye 9 estanterías, ¿cuántas repisas en total tendrá?

a) 45
b) 50
c) 54
d) 60

25. En una fábrica, hay 7 máquinas, y cada máquina produce 18 piezas por hora. ¿Cuántas piezas producirán todas las máquinas en 3 horas?

a) 300
b) 350
c) 400
d) 450

Ética, Naturaleza y Sociedades

1.- Es un proceso de intercambio y compresión de una idea. Es necesaria para expresar nuestras necesidades, por ejemplo, de alimentación, salud, protección, afecto, entre otras.

a) Comunicación
b) Discriminación
c) Identidad
d) Tradiciones

2.- Son la forma gráfica como se pueden representar los espacios geográficos.

a) Cartografía
b) Mapas o croquis
c) Planos
d) Instructivos

3.- Es la disciplina que permite generar las representaciones gráficas de la Tierra y sus ecosistemas.

a) Cartografía
b) Mapas o croquis
c) Planos
d) Instructivos

4.- Son cuatro puntos de referencia para ubicar cualquier lugar en el mundo, en relación con otro.

a) Puntos cardinales
b) Puntos sobresalientes
c) Puntos de vista
d) Puntos suspensivos

5.- Está formado por la interacción de los seres vivos con su ambiente, por ejemplo los peces, renacuajos e insectos que viven en un río donde dependen del alimento y del agua dulce que éste les proporciona.

a) Comunicación
b) Patrimonio
c) Matrimonio
d) Ecosistemas

6.- Es todo aquello que “viene del padre”. Es decir, son todos aquellos elementos del pasado, como los bosques, los monumentos o la lengua hablada, que son heredados.

a) Comunicación
b) Patrimonio
c) Matrimonio
d) Ecosistemas

7.- Son ejemplos de patrimonio cultural

a) Bosques, ríos, seres vivos.
b) Lengua, costumbres, música, rituales.
c) Dinero, videojuegos, ropa.
d) Mapas o croquis.

8.- Ocurre cuando se da un trato desfavorable, injusto e inmerecido a una persona o grupo debido a alguna característica o situación.

a) Trato igualitario
b) Estereotipos
c) Prejuicios
d) Discriminación

9.- Significa que todas las personas deben ser tratadas con igualdad sin distinción alguna. Esto implica reconocer que merecen un trato digno.

a) Trato igualitario
b) Estereotipos
c) Prejuicios
d) Discriminación

10.- Es un ejemplo de discriminación en la escuela.

a) Negar el acceso a los servicios de salud a personas en situación de pobreza.
b) Despedir a una persona por tener tatuajes.
c) Negar los estudios a uno o niña indígena.
d) Denegar el acceso de personas al país por su nacionalidad.

11.- Es la idea o imagen anticipada de cuáles deben ser las cualidades, las características o los atributos propios de las niñas o de los niños.

a) Trato igualitario
b) Estereotipos de género
c) Prejuicios
d) Discriminación

12.- Son textos escritos en las leyes. En ellos, se ofrecen y garantizan libertades y beneficios para gozar de una vida mejor.

a) Normas de convivencia
b) Derechos
c) Integridad
d) Reglamento escolar

13.- Hace referencia a la capacidad de una persona para estar y sentirse en armonía consigo misma.

a) Integridad moral
b) Derechos
c) Integridad física
d) Bienestar

14.- Es aquella que se da al tener un cuerpo sano.

a) Integridad moral
b) Derechos
c) Integridad física
d) Bienestar

15. María estaba encargada de cuidar la mascota de su vecino mientras él estaba de vacaciones. Un día, decidió llevar a algunos amigos a la casa del vecino sin su permiso y jugar dentro de la casa. Durante el juego, uno de sus amigos rompió accidentalmente un objeto valioso del vecino. María, sintiéndose culpable, no sabía cómo decirle la verdad a su vecino cuando regresara.

Este escenario refleja principalmente el impacto en:

a) Honestidad
b) Relaciones sociales
c) Privacidad
d) Responsabilidad

De lo humano y lo comunitario

1.- Significa interactuar activamente con otras personas, compartiendo el espacio de manera respetuosa y cordial, ya sea en el lugar donde se vive o el que se comparte por algún tiempo.

a) Los valores
b) La convivencia
c) La amistad
d) La colaboración

2.- Son el conjunto de principios, virtudes o cualidades que poseen las personas y que condicionan su forma de actuar y comportarse con los demás.

a) Los valores
b) La convivencia
c) La amistad
d) La colaboración

3.- Se entiende como una serie de acciones que llevan a cabo una o más personas para lograr un objetivo que alguien, por sí mismo, no podría alcanzar solo.

a) Los valores
b) La convivencia
c) La amistad
d) La colaboración

4.- Implica tomar en cuenta las consecuencias de los actos, de manera que éstos no afecten a los demás.

a) Empatía
b) Tolerancia
c) Responsabilidad
d) Honestidad

5.- Implica ponerse en el lugar del otro para entender su sentir. Por ejemplo cuando una amiga o un amigo tienen un mal resultado en sus exámenes y los demás tratan de entender lo que siente.

a) Empatía
b) Tolerancia
c) Responsabilidad
d) Honestidad

6.- Es una cualidad del ser humano que significa actuar de manera recta y justa.

a) Empatía
b) Tolerancia
c) Responsabilidad
d) Honestidad

7.- Supone respetar las ideas, creencias, opiniones o formas de pensar cuando son diferentes.

a) Empatía
b) Tolerancia
c) Responsabilidad
d) Honestidad

8.- Es el sentimiento o conciencia de formar o pertenecer a un grupo social, por ejemplo, la familia, la escuela o la comunidad.

a) Identidad
b) Sentido de pertenencia
c) Tradiciones
d) Herencia cultural

9.- Es necesario para resolver los problemas o situaciones adversas que se presentan en espacios de convivencia escolar.

a) Instructivo
b) Reglamento
c) Constitución

d) Recetario

10.- Es una norma de convivencia en el aula

a) Caminar por la acera o banqueta
b) Respetar a todos los integrantes de la comunidad escolar
c) Levantar la mano para tomar la palabra
d) Mantener limpias las áreas del hogar

11.- Es una norma de convivencia en la escuela

a) Caminar por la acera o banqueta
b) Respetar a todos los integrantes de la comunidad escolar
c) Levantar la mano para tomar la palabra
d) Mantener limpias las áreas del hogar

12.- Es una norma de convivencia en la comunidad

a) Caminar por la acera o banqueta
b) Respetar a todos los integrantes de la comunidad escolar
c) Levantar la mano para tomar la palabra
d) Mantener limpias las áreas del hogar

13.- Es una norma de convivencia en la casa

a) Caminar por la acera o banqueta
b) Respetar a todos los integrantes de la comunidad escolar
c) Levantar la mano para tomar la palabra
d) Mantener limpias las áreas del hogar

14.- Es un tipo de miedo que nos advierte de peligros

a) A caernos porque sabemos que nos dolerá
b) A Subirnos a la bicicleta o aprender a nadar
c) A los vampiros y a las apariciones del más allá
d) A la oscuridad, porque no vemos lo que en ella se esconde

15.- ¿Es malo tener miedo?

a) No, tener miedo no es ser miedoso; es ser normal.
b) Sí, porque ser miedoso es vergonzoso
c) Sí, porque debemos ser valientes a toda prueba
d) No, porque sólo los niños pequeños tienen miedo

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno: _____

Lenguajes					Saberes y pensamiento científico					Ética, naturaleza y sociedades					De lo humano y lo comunitario				
1	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	1	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	1	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	1	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
2	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	2	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	2	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	2	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
3	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	3	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	3	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	3	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
4	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	4	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	4	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	4	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
5	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	5	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	5	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	5	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
6	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	6	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	6	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	6	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
7	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	7	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	7	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	7	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
8	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	8	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	8	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	8	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
9	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	9	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	9	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	9	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
10	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	10	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	10	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	10	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
11	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	11	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	11	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	11	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
12	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	12	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	12	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	12	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
13	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	13	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	13	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	13	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
14	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	14	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	14	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	14	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
15	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	15	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	15	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	15	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
16	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	16	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	16	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	16	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
17	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	17	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	17	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	17	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
18	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	18	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	18	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	18	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
19	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	19	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	19	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	19	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
20	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	20	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	20	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	20	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

21	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	21	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	21	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	21	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
22	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	22	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	22	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	22	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
23	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	23	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	23	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	23	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
24	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	24	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	24	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	24	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
25	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	25	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	25	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	25	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

El texto, imágenes y contenido de los exámenes pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Grupos de Facebook:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iJLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCCIg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh
Quinto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh

Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEx

Visita:

https://materialeducativo.org/

<->

https://materialeseducativos.mx

Los textos, las imágenes, dibujos y el contenido de este examen es propiedad de sus respectivos autores solo se utilizó para realizar el examen y compartir de manera gratuita y educativa sin fines de lucro.

Créditos de las imágenes:

Licencia de las imágenes adquiridas en TPT y ETSY.

Otras imágenes obtenidas de la red.