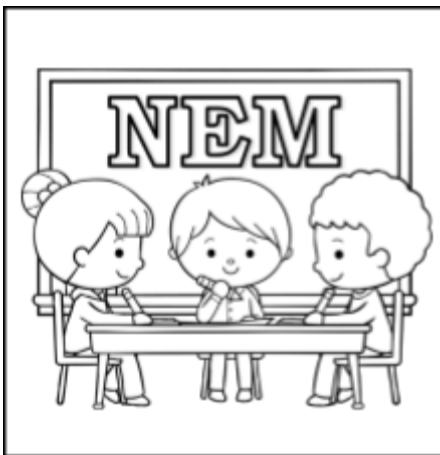




Secretaría de Educación Pública
Escuela Primaria Urbana o Rural
“<https://materialeducativo.org/>”

C.C.T.: XXXXXXXXX

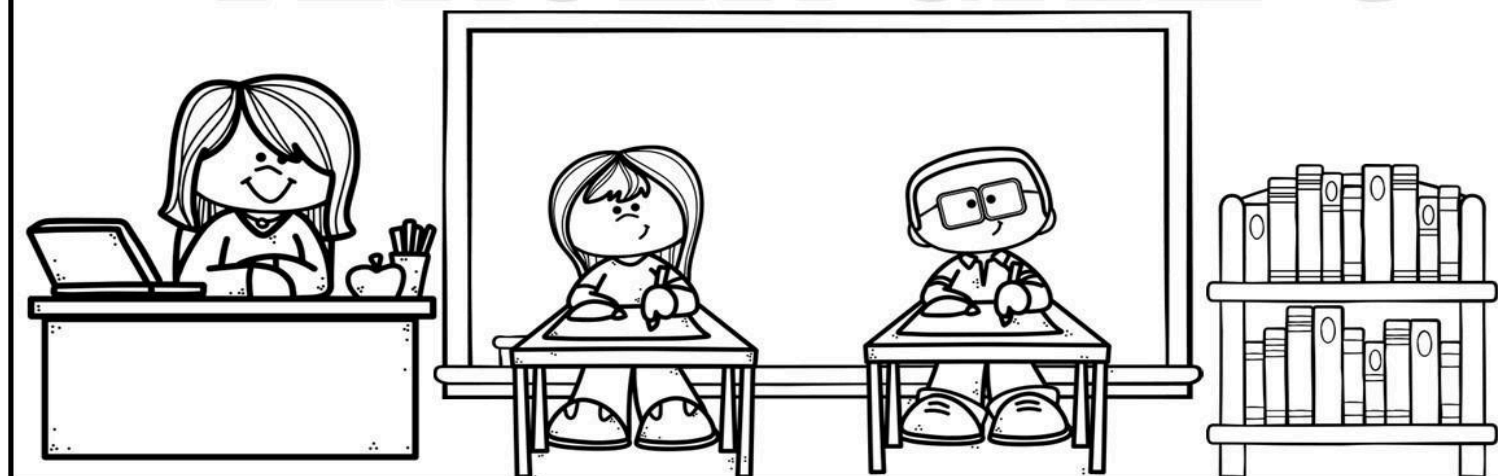
Zona Escolar: XX Sector: XX

Ciclo Escolar: 2023 – 2024

Grado: 3° Grupo: X

EXAMEN DEL PRIMER TRIMESTRE

TERCER GRADO



Nombre del alumno(a): _____

Lugar: _____

Fecha: _____

Nombre del maestro: _____

Nombre del padre de familia o tutor: _____

Asignatura	Reactivo s	Acierto s	Calificació n	Firma del padre o tutor
Lenguajes	25			
Saberes y pensamiento científico	25			
Ética, naturaleza y sociedades	15			
De lo humano y lo comunitario	15			
PROMEDIO				

Lenguaje

1. Es un tipo de texto que relata eventos específicos a través de personajes reales o ficticios. Puede hallarse en cuentos, historias, anécdotas, leyendas, mitos, crónicas, entre otros.

- a) Noticia
- b) Narración
- c) Anuncio
- d) Encuesta

2. Son los componentes de una narración.

- a) Presentador, audiencia, medio
- b) Revistas, libros, folletos
- c) Narrador, personajes, espacio, tiempo
- d) Internet, radio, televisión

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 3 y 4

Daniela es una joven alta y delgada con cabello largo y rizado de un rubio muy claro. Tiene un rostro redondo, piel clara y suave, y una nariz fina y respingada, además de pecas. Sus ojos son grandes y de color café.

3. ¿Qué tipo de texto es este?

- a) Texto en rima
- b) Texto científico
- c) Texto descriptivo
- d) Texto en orden cronológico

4. ¿Qué nos dice el texto sobre Daniela?

- a) Aspecto físico
- b) Personalidad
- c) Carácter
- d) Estado de ánimo

5. Permite expresar la secuencia de los acontecimientos a lo largo del tiempo y describen de principio a fin, la forma como sucedieron los hechos.

- a) La rima
- b) Texto científico
- c) Texto descriptivo

d) Orden cronológico

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 6 y 7.

Nací el 17 de julio de 2010 en Morelia. Mi familia se mudó cuando tenía tres años; primero a Guadalajara, Jalisco, donde vivimos por tres años y alquilábamos una casa. Luego nos trasladamos a Colima, donde vivimos actualmente. Mientras estudiaba, mis padres trabajaron mucho para comprar nuestra propia casa y dejar de pagar renta. Actualmente, estudio en la Primaria Benito Juárez y estoy en tercer grado. Ya no recuerdo nada de mi estado natal, pero vivo feliz en mi ciudad actual.

6. ¿Qué tipo de texto es este?

- a) Texto en rima
- b) Texto científico
- c) Texto descriptivo
- d) Texto en orden cronológico

7. ¿Qué palabras relacionadas con el tiempo aparecen en el texto?

- a) Morelia, Guadalajara, Jalisco
- b) Inicialmente, después, actualmente
- c) Primaria, tercer, grado
- d) Padres, trabajaron, mucho

8. ¿Cuáles son adjetivos calificativos?

- a) Correr, nadar, saltar
- b) Bonita, alta, delgada
- c) Ríos, mares, bosques
- d) Árboles, arbustos, plantas

9. ¿Cuál es un ejemplo correcto del uso de la coma?

- a) Compré un kilo, de huevo, leche y pan
- b) Compré un kilo de huevo, leche y pan
- c) Compré un, kilo de huevo leche y pan
- d) Compré, un kilo de huevo leche y pan

10. ¿Qué representan los signos de interrogación (¿)?

- a) Que se expresa asombro, alegría.
- b) Que se hace una pregunta.
- c) Que se cita a un autor.

d) Que se hace una pausa.

11. ¿Cuál de las siguientes oraciones requiere signos de interrogación?

- a) Préstame tu pelota
- b) Me podrías prestar tu pelota
- c) Ay, qué gracioso
- d) Mi maestro deja mucha tarea

12. ¿Cuál de las siguientes series de palabras está ordenada alfabéticamente?

- a) Escuela, alumnos, maestros, recreo
- b) Alumnos, escuela, maestros, recreo
- c) Recreo, escuela, maestros, alumnos
- d) Alumnos, maestros, escuelas, recreo

13. ¿Cuáles son textos que muestran el procedimiento que debe seguirse para la realización de algo?

- a) Texto narrativo
- b) Texto descriptivo
- c) Texto cronológico
- d) Texto instructivo

14. ¿Cuál es un verbo en infinitivo?

- a) Caliente c) Caloroso
- b) Calentar d) Calentó

15. ¿Qué tipo de texto es una receta de cocina?

Patatas fritas

Receta de patatas fritas caseras.



Ingredientes

- 3 ó 4 patatas (300g.)
- 4 dientes de ajo
- Aceite de oliva
- Sal

Elaboración (Pasos)

1. Calentar aceite en una sartén.
2. Añadir las patatas cortadas, la sal y los ajos.
3. Freír al gusto.
4. Servir en plato.

- a) Texto narrativo
- b) Texto descriptivo
- c) Texto en orden cronológico
- d) Texto instructivo

16. ¿Para qué es necesario seguir ciertas normas al dialogar con otras personas?

- a) Para anotar las ideas que el otro expone.
- b) Para ayudar a escuchar los sonidos del entorno.
- c) Para que quien habla convenza al otro de pensar igual.
- d) Para que la conversación sea fluida y se entienda el mensaje.

17. Es una manera que se debe seguir para entender el mensaje de un diálogo.

- a) Tomar nota de todo lo que se menciona en la conversación y analizarlo.
- b) Hablar al mismo tiempo que los demás para evitar que se olviden las ideas.
- c) Mirar a otro lado para evitar desconcentrar a quien habla.
- d) Escuchar siempre con atención a quien está hablando y no interrumpido.

18. ¿Qué frases de cortesía consideras que se pueden usar al dialogar con alguien?

- a) Decir “gracias” y “por favor” al conservar.

- b) Decir “de acuerdo” para expresar empatía.
- c) Decir “por ejemplo” para explicar un comentario.
- d) Decir “Primero” y “después” para ordenar ideas.

19. ¿Cuál es la finalidad de un texto narrativo?

- a) Contar una historia.
- b) Enseñar a elaborar algo.
- c) Exponer un tema de interés.
- d) Emitir una opinión argumentada.

20. Cuenta la historia de un cuento.

- a) El lector b) El ilustrador
- c) El narrador d) El guionista.

21. ¿Con qué clase palabras se pueden describir cómo es un personaje?

- a) Adjetivos b) Adverbios
- c) Nexos d) Verbos

22. Para conocer sobre un tema hay que...

- a) Investigar en fuentes informativas.
- b) Adivinar.
- c) Viajar mucho.
- d) Ver películas.

23. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor un croquis?

- a) Un relato narrativo sobre eventos históricos.
- b) Una representación gráfica de una ubicación o lugar.
- c) Una colección de datos estadísticos.
- d) Un análisis crítico de una obra literaria.

24. ¿Cuál es el propósito principal de un croquis?

- a) Representar información estadística.
- b) Mostrar la ubicación exacta de un lugar.
- c) Describir eventos históricos.
- d) Ilustrar conceptos abstractos.

25. ¿Cuál de las siguientes opciones mejor describe la diferencia entre tradición y costumbre?

a) La tradición se refiere a prácticas antiguas, mientras que la costumbre se relaciona con hábitos cotidianos.

b) La tradición y la costumbre son términos intercambiables y significan lo mismo.

c) La tradición se refiere a eventos familiares, mientras que la costumbre se relaciona con eventos comunitarios.

d) La tradición implica cambios constantes, mientras que la costumbre se mantiene inmutable a lo largo del tiempo.

Saberes y pensamiento científico

1.- Se compone de los músculos y los huesos del cuerpo humano, también conocido como sistema musculoesquelético. Facilita el movimiento y resguarda los órganos del cuerpo.

- a) Sistema digestivo
- b) Sistema reproductor
- c) Sistema circulatorio
- d) Sistema locomotor

2.- Son tejidos elásticos mayormente conectados a los huesos, permitiendo el movimiento del cuerpo.

- a) Músculos
- b) Articulaciones
- c) Huesos
- d) Pies

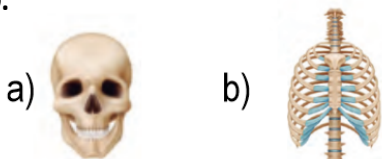
3.- Representan la parte rígida del cuerpo, proporcionan forma y soporte, formando así el sistema esquelético y protegiendo los órganos.

- a) Músculos
- b) Huesos
- c) Articulaciones
- d) Pies

4.- Estructuras compuestas por músculos, membranas, cartílagos y ligamentos, que posibilitan la unión entre dos huesos, soportando pesos y permitiendo el movimiento.

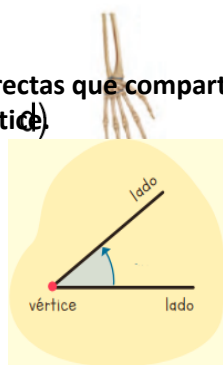
- a) Músculos
- b) Huesos
- c) Articulaciones
- d) Pies

5.- Está formado por nueve huesos y es la protección del cerebro.

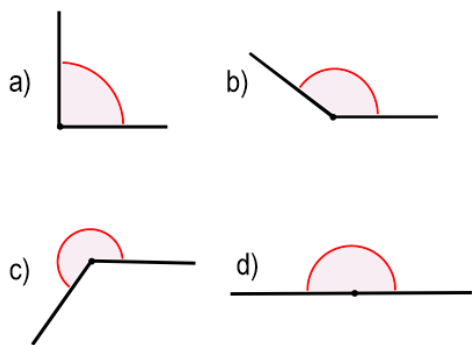


6. Abertura entre dos líneas rectas que comparten un punto en común (un llamado vértice).

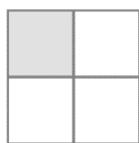
- a) Triángulo
- b) Ángulo
- c) Eje de simetría
- d) Figura geométrica



7. ¿Cuál de los siguientes es un ángulo *Obtuso*?

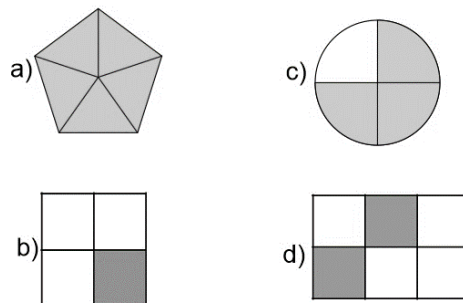


8. ¿Qué *fracción* esta coloreada?

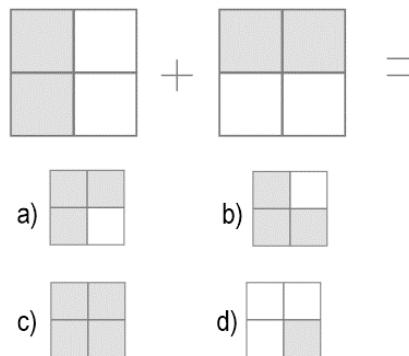


- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{3}{3}$
- c) $\frac{1}{4}$
- d) $\frac{1}{3}$

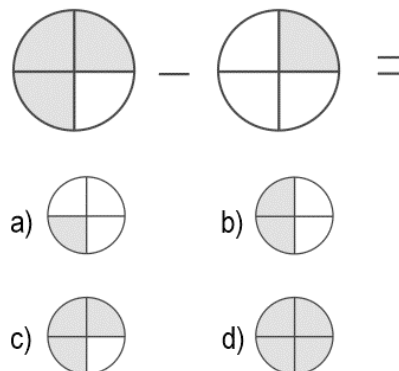
9. ¿Cuál de las siguientes figuras representa la *fracción* $\frac{3}{4}$?



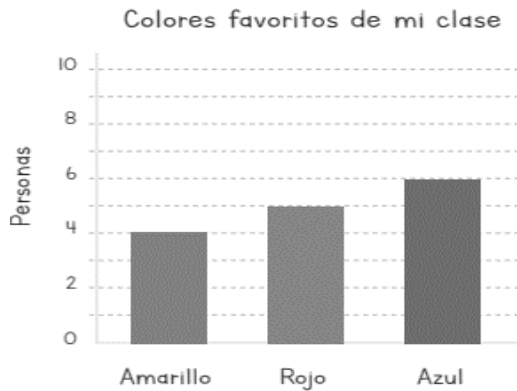
10. ¿Cuál es el resultado correcto de la siguiente *suma de fracciones*?



11.- ¿Cuál es el resultado correcto de la siguiente *resta de fracciones*?



12. José, preguntó a todos sus compañeros cuál es su color favorito y registro los datos en la siguiente gráfica. ¿Cuántas personas fueron encuestadas?



- a) 20 personas c) 10 personas.
b) 15 personas d) 6 personas.

13. Andrea tiene 2,345 caramelos y su hermano le da 1,789 más. ¿Cuántos caramelos tiene en total?

- a) 4,134
b) 4,234
c) 3,556
d) 3,678

14. En la granja de Juan, hay 3,456 huevos blancos y 1,278 huevos marrones. ¿Cuántos huevos tiene en total?

- a) 4,734
b) 3,234
c) 5,734
d) 4,567

15. Marta gastó 2,789 pesos en una tienda y después compró otra cosa por 1,345 pesos más. ¿Cuánto dinero gastó en total?

- a) 4,134
b) 3,134
c) 3,678
d) 4,154

16. En la biblioteca, Ana prestó 2,567 libros y después devolvió 1,234 libros. ¿Cuántos libros tiene actualmente prestados?

- a) 1,333
b) 1,353
c) 2,333
d) 2,567

17. Javier ahorró 3,456 pesos y después su abuela le dio 1,789 más. ¿Cuánto dinero tiene ahora?

- a) 4,345
b) 5,245
c) 5,235
d) 5,255

18. Andrea tiene 2,345 caramelos y su hermano le da 1,789 más. ¿Cuántos caramelos tiene en total?

- a) 4,134
b) 4,234
c) 3,556
d) 3,678

19. En la granja de Juan, hay 3,456 huevos blancos y 1,278 huevos marrones. ¿Cuántos huevos tiene en total?

- a) 4,734
b) 3,234
c) 5,734
d) 4,567

20. Marta gastó 2,789 pesos en una tienda y después compró otra cosa por 1,345 pesos más. ¿Cuánto dinero gastó en total?

- a) 4,134
b) 3,134
c) 3,678
d) 4,154

21. María está haciendo una manta y necesita coser 9 filas, cada una con 7 parches de colores diferentes. ¿Cuántos parches necesitará en total?

- a) 60
- b) 61
- c) 62
- d) 63

22. Un granjero tiene 15 campos de maíz, y en cada campo hay 24 hileras de maíz. ¿Cuántas hileras de maíz tiene en total?

- a) 350
- b) 360
- c) 370
- d) 380

23. Un paquete de cartas tiene 8 sobres, y cada sobre contiene 16 cartas. ¿Cuántas cartas hay en total?

- a) 112
- b) 120
- c) 128
- d) 136

24. Un carpintero está construyendo estanterías, y en cada estantería hay 6 repisas. Si construye 9 estanterías, ¿cuántas repisas en total tendrá?

- a) 45
- b) 50
- c) 54
- d) 60

25. En una fábrica, hay 7 máquinas, y cada máquina produce 18 piezas por hora. ¿Cuántas piezas producirán todas las máquinas en 3 horas?

- a) 300
- b) 350
- c) 400
- d) 450

Ética, Naturaleza y Sociedades

1.- Es un proceso de intercambio y comprensión de una idea. Es necesaria para expresar nuestras necesidades, por ejemplo, de alimentación, salud, protección, afecto, entre otras.

- a) Comunicación
- b) Discriminación

- c) Identidad
- d) Tradiciones

2.- Son la forma gráfica como se pueden representar los espacios geográficos.

- a) Cartografía
- b) Mapas o croquis
- c) Planos
- d) Instructivos

3.- Es la disciplina que permite generar las representaciones gráficas de la Tierra y sus ecosistemas.

- a) Cartografía
- b) Mapas o croquis
- c) Planos
- d) Instructivos

4.- Son cuatro puntos de referencia para ubicar cualquier lugar en el mundo, en relación con otro.

- a) Puntos cardinales
- b) Puntos sobresalientes
- c) Puntos de vista
- d) Puntos suspensivos

5.- Está formado por la interacción de los seres vivos con su ambiente, por ejemplo los peces, renacuajos e insectos que viven en un río donde dependen del alimento y del agua dulce que éste les proporciona.

- a) Comunicación
- b) Patrimonio
- c) Matrimonio
- d) Ecosistemas

6.- Es todo aquello que “viene del padre”. Es decir, son todos aquellos elementos del pasado, como los bosques, los monumentos o la lengua hablada, que son heredados.

- a) Comunicación
- b) Patrimonio
- c) Matrimonio
- d) Ecosistemas

7.- Son ejemplos de patrimonio cultural

- a) Bosques, ríos, seres vivos.
- b) Lengua, costumbres, música, rituales.
- c) Dinero, videojuegos, ropa.
- d) Mapas o croquis.

8.- Ocurre cuando se da un trato desfavorable, injusto e inmerecido a una persona o grupo debido a alguna característica o situación.

- a) Trato igualitario
- b) Estereotipos
- c) Prejuicios
- d) Discriminación

9.- Significa que todas las personas deben ser tratadas con igualdad sin distinción alguna. Esto implica reconocer que merecen un trato digno.

- a) Trato igualitario
- b) Estereotipos
- c) Prejuicios
- d) Discriminación

10.- Es un ejemplo de discriminación en la escuela.

- a) Negar el acceso a los servicios de salud a personas en situación de pobreza.
- b) Despedir a una persona por tener tatuajes.
- c) Negar los estudios a uno o niña indígena.
- d) Denegar el acceso de personas al país por su nacionalidad.

11.- Es la idea o imagen anticipada de cuáles deben ser las cualidades, las características o los atributos propios de las niñas o de los niños.

- a) Trato igualitario
- b) Estereotipos de género
- c) Prejuicios
- d) Discriminación

12.- Son textos escritos en las leyes. En ellos, se ofrecen y garantizan libertades y beneficios para gozar de una vida mejor.

- a) Normas de convivencia

- b) Derechos
- c) Integridad
- d) Reglamento escolar

13.- Hace referencia a la capacidad de una persona para estar y sentirse en armonía consigo misma.

- a) Integridad moral
- b) Derechos
- c) Integridad física
- d) Bienestar

14.- Es aquella que se da al tener un cuerpo sano.

- a) Integridad moral
- b) Derechos
- c) Integridad física
- d) Bienestar

15. María estaba encargada de cuidar la mascota de su vecino mientras él estaba de vacaciones. Un día, decidió llevar a algunos amigos a la casa del vecino sin su permiso y jugar dentro de la casa. Durante el juego, uno de sus amigos rompió accidentalmente un objeto valioso del vecino. María, sintiéndose culpable, no sabía cómo decirle la verdad a su vecino cuando regresara.

Este escenario refleja principalmente el impacto en:

- a) Honestidad
- b) Relaciones sociales
- c) Privacidad
- d) Responsabilidad

De lo humano y lo comunitario

1.- Significa interactuar activamente con otras personas, compartiendo el espacio de manera respetuosa y cordial, ya sea en el lugar donde se vive o el que se comparte por algún tiempo.

- a) Los valores
- b) La convivencia
- c) La amistad
- d) La colaboración

2.- Son el conjunto de principios, virtudes o cualidades que poseen las personas y que condicionan su forma de actuar y comportarse con los demás.

- a) Los valores
- b) La convivencia
- c) La amistad
- d) La colaboración

3.- Se entiende como una serie de acciones que llevan a cabo una o más personas para lograr un objetivo que alguien, por sí mismo, no podría alcanzar solo.

- a) Los valores
- b) La convivencia
- c) La amistad
- d) La colaboración

4.- Implica tomar en cuenta las consecuencias de los actos, de manera que éstos no afecten a los demás.

- a) Empatía
- b) Tolerancia
- c) Responsabilidad
- d) Honestidad

5.- Implica ponerse en el lugar del otro para entender su sentir. Por ejemplo cuando una amiga o un amigo tienen un mal resultado en sus exámenes y los demás tratan de entender lo que siente.

- a) Empatía
- b) Tolerancia
- c) Responsabilidad
- d) Honestidad

6.- Es una cualidad del ser humano que significa actuar de manera recta y justa.

- a) Empatía
- b) Tolerancia
- c) Responsabilidad
- d) Honestidad

7.- Supone respetar las ideas, creencias, opiniones o formas de pensar cuando son diferentes.

- a) Empatía

- b) Tolerancia
- c) Responsabilidad
- d) Honestidad

8.- Es el sentimiento o conciencia de formar o pertenecer a un grupo social, por ejemplo, la familia, la escuela o la comunidad.

- a) Identidad
- b) Sentido de pertenencia
- c) Tradiciones
- d) Herencia cultural

9.- Es necesario para resolver los problemas o situaciones adversas que se presentan en espacios de convivencia escolar.

- a) Instructivo
- b) Reglamento
- c) Constitución
- d) Recetario

10.- Es una norma de convivencia en el aula

- a) Caminar por la acera o banqueta
- b) Respetar a todos los integrantes de la comunidad escolar
- c) Levantar la mano para tomar la palabra
- d) Mantener limpias las áreas del hogar

11.- Es una norma de convivencia en la escuela

- a) Caminar por la acera o banqueta
- b) Respetar a todos los integrantes de la comunidad escolar
- c) Levantar la mano para tomar la palabra
- d) Mantener limpias las áreas del hogar

12.- Es una norma de convivencia en la comunidad

- a) Caminar por la acera o banqueta
- b) Respetar a todos los integrantes de la comunidad escolar
- c) Levantar la mano para tomar la palabra
- d) Mantener limpias las áreas del hogar

13.- Es una norma de convivencia en la casa

- a) Caminar por la acera o banqueta
- b) Respetar a todos los integrantes de la comunidad escolar
- c) Levantar la mano para tomar la palabra
- d) Mantener limpias las áreas del hogar

14.- Es un tipo de miedo que nos advierte de peligros

- a) A caernos porque sabemos que nos dolerá
- b) A Subirnos a la bicicleta o aprender a nadar
- c) A los vampiros y a las apariciones del más allá

- d) A la oscuridad, porque no vemos lo que en ella se esconde

15.- ¿Es malo tener miedo?

- a) No, tener miedo no es ser miedoso; es ser normal.
- b) Sí, porque ser miedoso es vergonzoso
- c) Sí, porque debemos ser valientes a toda prueba
- d) No, porque sólo los niños pequeños tienen miedo

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno: _____

Lenguajes					Saberes y pensamiento científico					Ética, naturaleza y sociedades					De lo humano y lo comunitario				
1	A	B	C	D	1	A	B	C	D	1	A	B	C	D	1	A	B	C	D
2	A	B	C	D	2	A	B	C	D	2	A	B	C	D	2	A	B	C	D
3	A	B	C	D	3	A	B	C	D	3	A	B	C	D	3	A	B	C	D
4	A	B	C	D	4	A	B	C	D	4	A	B	C	D	4	A	B	C	D
5	A	B	C	D	5	A	B	C	D	5	A	B	C	D	5	A	B	C	D
6	A	B	C	D	6	A	B	C	D	6	A	B	C	D	6	A	B	C	D
7	A	B	C	D	7	A	B	C	D	7	A	B	C	D	7	A	B	C	D
8	A	B	C	D	8	A	B	C	D	8	A	B	C	D	8	A	B	C	D
9	A	B	C	D	9	A	B	C	D	9	A	B	C	D	9	A	B	C	D
10	A	B	C	D	10	A	B	C	D	10	A	B	C	D	10	A	B	C	D
11	A	B	C	D	11	A	B	C	D	11	A	B	C	D	11	A	B	C	D
12	A	B	C	D	12	A	B	C	D	12	A	B	C	D	12	A	B	C	D
13	A	B	C	D	13	A	B	C	D	13	A	B	C	D	13	A	B	C	D
14	A	B	C	D	14	A	B	C	D	14	A	B	C	D	14	A	B	C	D
15	A	B	C	D	15	A	B	C	D	15	A	B	C	D	15	A	B	C	D
16	A	B	C	D	16	A	B	C	D	16	A	B	C	D	16	A	B	C	D
17	A	B	C	D	17	A	B	C	D	17	A	B	C	D	17	A	B	C	D
18	A	B	C	D	18	A	B	C	D	18	A	B	C	D	18	A	B	C	D
19	A	B	C	D	19	A	B	C	D	19	A	B	C	D	19	A	B	C	D
20	A	B	C	D	20	A	B	C	D	20	A	B	C	D	20	A	B	C	D

21	A	B	C	D	21	A	B	C	D	21	A	B	C	D	21	A	B	C	D
22	A	B	C	D	22	A	B	C	D	22	A	B	C	D	22	A	B	C	D
23	A	B	C	D	23	A	B	C	D	23	A	B	C	D	23	A	B	C	D
24	A	B	C	D	24	A	B	C	D	24	A	B	C	D	24	A	B	C	D
25	A	B	C	D	25	A	B	C	D	25	A	B	C	D	25	A	B	C	D

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EY_uMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de los exámenes pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Grupos de Facebook:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:



(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh
Quinto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOOhAMLhe7UO
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh

Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/>

<->

<https://materialeseducativos.mx>

Los textos, las imágenes, dibujos y el contenido de este examen es propiedad de sus respectivos autores solo se utilizó para realizar el examen y compartir de manera gratuita y educativa sin fines de lucro.

Créditos de las imágenes:



Licencia de las imágenes adquiridas en TPT y ETSY.

Otras imágenes obtenidas de la red.