

5 OPPITUNNIN OPPIMATERIAALI

Ideoi ryhmäsi kanssa **5 mediaan ja kuviin/visuaalisuuteen liittyvää oppituntia**. Valitkaa itse oppituntien kohderyhmän (esim. yläkoululaiset).

Lähtekää liikkeelle **aiheiden** ja **näkökulmien** ideoinnista (esim. **kauneusihanteiden** ilmeneminen **tekoälyn tuottamissa kuvissa** / **instagram-kuvissa**).

Suunnitelkaa myös, miten aihetta/näkökulmaa voisi käsitellä käytännössä kuvataidetunneilla. Sisällyttäkää kuhunkin oppituntiin ainakin seuraavat asiat:

1. tehtävänanto (mitä tehdään?)
2. työkalut/materiaalit/ohjelmat/alustat (miten ja millä tehdään?).

Rakentakaa 5 oppitunnin oppimateriaali siten, että voisitte käyttää sitä sellaisenaan esim. opetusharjoittelussa. Mallia oppituntien suunnitteluun voi ottaa esim.

Mediakasvatus-kurssin oppimisympäristöstä (olen omassa blogissani pyrkinyt mallintamaan/havainnollistamaan oppituntien mahdollisia sisältöjä ja rakennetta jokaisella harjoituskerralla).

OPPITUNNIN RAKENNE

1. **Johdatteleva** osuus (lyhyt esittely tunnin aiheesta/sisällöstä)
2. **Syventävä** osuus (tunnin aiheeseen/sisältöön liittyvän tiedon syventäminen kuva-/videoesimerkkien, tekstien, yhteisen aiheeseen virittelevän keskustelun jne. avulla)
3. **Tehtävänanto** (mitä ja miten oppilas tekee?, selkeä ohje/kehotus: "Tee/Toimi näin.")
4. **Kotitehtävä** (syventää edellä opittua / valmistaa tulevan oppitunnin aiheeseen)

2. ja 3. vaiheet voivat myös vaihtaa paikkaa.

MILLAINEN ON HYVÄ MEDIAKASVATUKSEN OPPIMATERIAALI?

- **Käytännöllinen** (tehtävät ottavat huomioon ajan, välineistön ja muut resurssit)
- **Tarkoituksenmukainen** (Mikä on oppimistavoite? => Mikä tehtävä?)
- **Rajattu** (ei sisällä liikaa asioita, asioiden linkittyminen toisiinsa)
- **Johdonmukainen** (looginen eteneminen, ei asiasta toiseen poukkoileva/rönsyilevä)
- **Ajattelun** taitoja kehittävä (kriittinen medialukutaito)
- **Teknisiä** taitoja kehittävä
- **Monipuolinen** (aiheet, näkökulmat, työvälineet, tekniikat, multimodaalisuus, oppimis-/opetusmallit)
- **Ajankohtainen**, tulevaisuusorientoitunut, mutta myös historiallisen jatkumon huomioon ottava
- Kohderyhmän **iän ja taitotason/t** huomioon ottava
- **Oppilaslähtöinen** ja osallistava (tilan antaminen oppilaiden omille ajatuksille, itsetuntemukselle, toiminnalle ja kehitymiselle)
- Innostava ja opettavainen sopivassa suhteessa