



Family Engagement Policy

We believe that parents and families are an integral part of the development of student skills and knowledge, as well as strengthen the community at large.

GENERAL EXPECTATIONS

New Harmony High School, hereinafter referred to as "NHH," agrees to implement the following statutory requirements:

- Consistent with section 1118, NHH will work to ensure that the required school-level parents/guardian involvement policies meet the requirements of section 1118 of the ESEA, and each includes, as a component, a school-parent compact consistent with section 1118(d) of the ESEA.
- NHH will notify guardians of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language the guardian can understand. The policy will be made available to the local community and updated at least annually to meet the changing needs of parents/guardians and the school.
- In carrying out the Title I, Part A, parent/guardian involvement requirements, to the extent practical, NHH will provide full opportunities for the participation of guardians with limited English proficiency, guardians with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA in an understandable and uniform format and including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in language guardians understand.
- NHH will involve the guardians of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parent/guardian involvement is spent and will ensure that at least 95% of the 1% reserved goes directly to the schools.
- NHH will build its own and the parent's/guardian's capacity for solid involvement to ensure a supportive partnership among the school, guardians, and the community to improve student academic achievement.
- NHH will provide other reasonable support for guardian involvement activities under section 1118 of the ESEA as the parents may request.

NHH will be governed by the following statutory definition of parent/guardian involvement and will carry out programs, activities, and procedures by this definition:

Parent/guardian involvement means participation in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

- that parents and guardians play an integral role in assisting their child's learning
- that parents/guardians are encouraged to be actively involved in their child's education at school
- that parents/guardians are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child



IMPLEMENTATION

This section describes how New Harmony High School will implement the following components prescribed in Section 1118, ESEA.

New Harmony's responsibilities:

- Disseminates the Parent/Guardian and Family Engagement Policy through orientations, meetings, parent/teacher organization/association meetings, and on the NHH school website, Facebook, and Instagram.
- Meets annually with administrators, teachers, and support staff to review, reorganize, and evaluate policies and schoolwide and targeted assistance plans.
- Meets annually with administrators, teachers, and support staff to review, reorganize, and/or evaluate the School-Guardian Compacts.
- Executive Director meets monthly with, and discusses at least annually, with the advisory board and the Parent Family Engagement Team (PFET) members to discuss requirements, updates, ESSA, and changes related to Title I.
- The advisory board is alerted regarding dissatisfaction or complaints.
- Highlight parent/guardian and family engagement activities through the media, newsletters, emails, and phone calls to parents at the network and school levels.
- Help parents develop parenting skills to meet the essential obligations of family life and foster conditions at home, emphasizing the importance of education and learning.
- Collaborate with the community and other local, state, and national agencies to offer services for guardians, parents, and other family members.

NHH will ensure that we have the following:

- A written comprehensive guardian and family engagement policy that meets the needs of all students participating in the Title I program.
- A plan to ensure that guardians and critical family members are involved in developing schoolwide and targeted assistance plans.
- An "Parent/Family Engagement Team" is organized to facilitate school, family, and community partnerships. The PFE Team will assess present practices, including school improvement, implementing selected activities, and coordinating practice for all types of involvement.
- Periodic scheduled meetings with teachers, administrators, and other staff to discuss the curriculum, standards, and assessments or innovative strategies the school is using to improve learning.
- A plan to inform guardians of their child's progress before the nine-week reporting period.
- Prepared information to help parents feel comfortable with the staff and school environment, including orientations, back to school nights, and report card conferences.
- Curate a technology-friendly environment for all parents/guardians to access information regarding the school's total available resources/curriculum.



Building Capacity for Involvement

Title I Parent/Guardian and Family Engagement will:

- Assist in developing a comprehensive guardian and family engagement program that will meet the needs of the students and their families served.
- Disseminates the Parent/Guardian and Family Engagement Handbook/Policy through orientations, meetings, parent/teacher organization/association meetings, and on the NHH website.
- Offer meetings, workshops, and training at flexible times so that a maximum number of guardians can be involved.
- Promote two-way communications (home-to-school and school-to-home) about programs serving Title I students, student progress, school curriculum, and the assessments used to measure student progress.
- Involve parents/guardians and family members with appropriate training in instruction and support when at the school and in other locations that help the school and students reach state-given objectives and standards.
- Help parents/guardians develop a feeling of partnership in their children's educational growth and development.
- Encourage parents and other family members to participate in all school related programs and activities
- Provide parents/guardians and family members with strategies and techniques for assisting their children with learning activities at home that support and extend the school's instructional program
- Provide guardians and family members with skills to access community and support services that strengthen school programs, family practices, and student learning and development.
- Help guardians and family members develop parenting skills to meet the essential obligations of family life and foster conditions at home, emphasizing the importance of education and learning.
- Collaborate with the community and other local, state, and national agencies to offer services for students, parents, and other family members.

Guardians Right To Know:

- Guardians will be informed promptly regarding the professional qualifications of their children's classroom teachers.
- Procedures will be by the Every Student Succeeds Act (ESSA).

This PFEP will be made available to the families and local community via the NHH school website and in hard copy upon request. By receiving feedback from families, students, the community, and staff of New Harmony, our family engagement plan will be updated annually to meet the changing needs of families, students, and the school.

Sunny Dawn Summers
Founding School Leader



Política de participación de padres/tutores/familias

Creemos que los padres y las familias son una parte integral del desarrollo de las habilidades y conocimientos de los estudiantes, así como también fortalecen a la comunidad en general.

EXPECTATIVAS GENERALES

New Harmony High School, en lo sucesivo denominada "NHH", se compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

- De conformidad con la sección 1118, NHH trabajará para garantizar que las políticas requeridas de participación de padres/tutores a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1118 de la ESEA, y cada una incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres de conformidad con la sección 1118(d) de la ESEA.
- NHH notificará a los tutores sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que el tutor pueda entender. La política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará al menos una vez al año para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres/tutores y de la escuela.
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de padres/tutores del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, NHH brindará todas las oportunidades para la participación de tutores con dominio limitado del inglés, tutores con discapacidades y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información. e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme e incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en el idioma que los tutores comprendan.
- NHH involucrará a los tutores de los niños atendidos en escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres/tutores y garantizará que al menos el 95% del 1% reservado va directamente a las escuelas. NHH desarrollará su propia capacidad y la de los padres/tutores para una participación sólida para garantizar una asociación de apoyo entre la escuela, los tutores y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- NHH brindará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los tutores según la sección 1118 de ESEA, según lo soliciten los padres.

NHH se regirá por la siguiente definición legal de participación de padres/tutores y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos según esta definición:



La participación de los padres/tutores significa la participación en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo garantizar:

- A. que los padres y tutores desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos
- B. que se anime a los padres/tutores a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela
- C. que los padres/tutores sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos

IMPLEMENTACIÓN

Esta sección describe cómo New Harmony High School implementará los siguientes componentes prescritos en la Sección 1118, ESEA.

Responsabilidades de New Harmony:

- Difunde la Política de participación de padres/tutores y familias a través de orientaciones, reuniones, reuniones de organizaciones/asociaciones de padres/maestros y en el sitio web de la escuela NHH, Facebook e Instagram.
- Se reúne anualmente con administradores, maestros y personal de apoyo para revisar, reorganizar y evaluar políticas y planes de asistencia específicos y a nivel escolar.
- Se reúne anualmente con administradores, maestros y personal de apoyo para revisar, reorganizar y/o evaluar los Pactos entre la escuela y los tutores.
- El Director Ejecutivo se reúne mensualmente y discute al menos anualmente con la junta asesora y los miembros del Equipo de Participación de Padres y Familias (PFET) para discutir los requisitos, actualizaciones, ESSA y cambios relacionados con el Título I.
- Se alerta al consejo asesor sobre insatisfacciones o quejas.
- Destacar las actividades de participación de padres/tutores y familias a través de los medios de comunicación, boletines informativos, correos electrónicos y llamadas telefónicas a los padres a nivel de red y escolar.
- Ayudar a los padres a desarrollar habilidades parentales para cumplir con las obligaciones esenciales de la vida familiar y fomentar las condiciones en el hogar, enfatizando la importancia de la educación y el aprendizaje.
- Colaborar con la comunidad y otras agencias locales, estatales y nacionales para ofrecer servicios a tutores, padres y otros miembros de la familia.

NHH se asegurará de que tengamos lo siguiente:



- Una política integral escrita de participación de tutores y familias que satisfaga las necesidades de todos los

estudiantes que participan en el programa Título I.

- Un plan para garantizar que los tutores y los miembros críticos de la familia participen en el desarrollo de planes de asistencia específicos para toda la escuela.
- Se organiza un "Equipo de participación de padres/familias" para facilitar las asociaciones entre la escuela, la familia y la comunidad. El equipo de PFE evaluará las prácticas actuales, incluida la mejora escolar, la implementación de actividades seleccionadas y la coordinación de prácticas para todo tipo de participación.
- Reuniones periódicas programadas con maestros, administradores y otro personal para discutir el plan de estudios, los estándares y las evaluaciones o estrategias innovadoras que la escuela está utilizando para mejorar el aprendizaje.
- Un plan para informar a los tutores sobre el progreso de su hijo antes del período de informe de nueve semanas.
- Información preparada para ayudar a los padres a sentirse cómodos con el personal y el entorno escolar, incluidas orientaciones, noches de regreso a clases y conferencias sobre boletas de calificaciones.
- Crear un ambiente amigable con la tecnología para que todos los padres/tutores tengan acceso a información sobre el total de recursos/plan de estudios disponibles de la escuela.

Desarrollar capacidad para la participación

Título I La participación de padres/tutores y familias:

- Ayudar a desarrollar un programa integral de participación de tutores y familias que satisfaga las necesidades de los estudiantes y sus familias atendidas.
- Difunde el Manual/Política de participación de padres/tutores y familias a través de orientaciones, reuniones, reuniones de organizaciones/asociaciones de padres/maestros y en el sitio web de NHH.
- Ofrecer reuniones, talleres y capacitación en horarios flexibles para que pueda participar el máximo número de tutores.
- Promover comunicaciones bidireccionales (de casa a la escuela y de la escuela a casa) sobre los programas que atienden a los estudiantes de Título I, el progreso de los estudiantes, el plan de estudios escolar y las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes.
- Involucrar a los padres/tutores y miembros de la familia con capacitación adecuada en instrucción y apoyo cuando estén en la escuela y en otros lugares que ayuden a la escuela y a los estudiantes a alcanzar los objetivos y estándares establecidos por el estado.
- Ayudar a los padres/tutores a desarrollar un sentimiento de colaboración en el crecimiento y desarrollo educativo de sus hijos.
- Alentar a los padres y otros miembros de la familia a participar activamente en todos los programas y actividades relacionados con la escuela.
- Proporcionar a los padres/tutores y familiares estrategias y técnicas para ayudar a sus hijos con actividades



de aprendizaje en el hogar que apoyen y amplíen el programa de instrucción de la escuela.

- Proporcionar a los tutores y familiares habilidades para acceder a servicios comunitarios y de apoyo que

fortalezcan los programas escolares, las prácticas familiares y el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes.

- Ayudar a los tutores y familiares a desarrollar habilidades parentales para cumplir con las obligaciones esenciales de la vida familiar y fomentar las condiciones en el hogar, enfatizando la importancia de la educación y el aprendizaje.
- Colaborar con la comunidad y otras agencias locales, estatales y nacionales para ofrecer servicios a estudiantes, padres y otros miembros de la familia.

Derecho de los tutores a saber:

- Los tutores serán informados con prontitud sobre las calificaciones profesionales de los maestros de aula de sus hijos.
- Los procedimientos serán según la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).

Este PFEP estará disponible para las familias y la comunidad local a través del sitio web de la escuela NHH y en copia impresa previa solicitud. Al recibir comentarios de las familias, los estudiantes, la comunidad y el personal de New Harmony, nuestro plan de participación familiar se actualizará anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de las familias, los estudiantes y la escuela.



NEW HARMONY HIGH SCHOOL

New Harmony High School Family Engagement Policy *(Updated 2025)*

At New Harmony High School (NHH), we believe that parents, guardians, and families are essential partners in students' academic and personal growth. Strong collaboration among families, educators, and the community builds a supportive environment where every student can thrive. This policy outlines NHH's commitments and practices to foster inclusive, effective, and equitable family engagement under the Every Student Succeeds Act (ESSA)

GENERAL EXPECTATIONS

Consistent with Section 1118 of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), NHH agrees to:

- Ensure that all required school-level parent and family engagement policies meet the requirements of Section 1118 and include a school-parent compact consistent with Section 1118(d).
- Notify families of this policy in an understandable and uniform format and, when practicable, in the languages most commonly spoken by families. The policy will be available on the school website, through digital communication channels, and in print upon request.
- Provide full opportunities for the participation of all families, including those with limited English proficiency, disabilities, or migratory status. All communications—including text alerts, announcements, and reports—will be provided in accessible and translated formats as needed.
- Involve parents and guardians in decisions about how the 1% of Title I, Part A funds reserved for parent and family engagement are spent and ensure that at least 95% of the reserved funds go directly to schools.
- Build the capacity of both school staff and families for meaningful, ongoing engagement that supports student achievement and strengthens the home-school partnership.
- Provide reasonable support for parent and family engagement activities as requested by families.

Definition of Parent/Guardian Involvement:

Parent and guardian involvement means regular, two-way, and meaningful communication involving student learning and other school activities, ensuring that:

- Parents and guardians play an integral role in assisting their child's learning;
- Parents and guardians are encouraged to be actively involved in their child's education at school and at home; and
- Parents and guardians are full partners in their child's education and included, as appropriate, in decision-making and advisory committees.

IMPLEMENTATION

To meet these goals, NHH will implement the following practices:

- **Communication and Accessibility:**



NEW HARMONY HIGH SCHOOL

- Disseminate the Parent/Guardian and Family Engagement Policy through orientations, meetings, the NHH website, and official social media channels.
- Use bilingual and multilingual text alerts, emails, and a **parent portal** for timely updates, announcements, and student progress information.
- Provide translation and interpretation services to ensure inclusivity for all families.
- **Meetings and Scheduling:**
- Offer meetings, workshops, and training sessions at flexible times—including **evening and weekend options**—to accommodate family schedules.
- Record and share meetings online to support families unable to attend in person.
- **Review and Evaluation:**
- Conduct annual reviews of this policy, the school–parent compact, and engagement activities with administrators, teachers, support staff, and family representatives.
- Gather ongoing feedback through **surveys, family meetings, and advisory boards** to ensure the policy remains inclusive and effective.
- **Collaboration and Celebration:**
- Host family workshops, cultural events, and community-building activities that celebrate the diversity of our families and promote meaningful connection.
- Collaborate with community organizations and agencies to provide family support services and strengthen home–school–community partnerships.

NHH RESPONSIBILITIES

NHH will ensure the following:

- A comprehensive written Parent/Guardian and Family Engagement Policy addressing the needs of all students participating in Title I programs.
 - Active involvement of parents and family members in developing, implementing, and evaluating schoolwide and targeted assistance plans.
 - A **Parent/Family Engagement Team (PFET)** to coordinate engagement practices, evaluate effectiveness, and identify opportunities for improvement.
 - Periodic meetings between teachers, administrators, and families to discuss curriculum, standards, assessments, and innovative strategies for improving learning.
 - Communication of student progress prior to the nine-week reporting period, in accessible and bilingual formats when possible.
 - Orientation events, family nights, and report card conferences that foster trust and comfort between families and school staff.
-
- A technology-friendly environment that provides families access to school resources, academic supports, and communication tools.



BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT

NHH will take the following actions to build the capacity of parents and school staff for effective family engagement:

- Develop and implement a comprehensive family engagement program responsive to student and family needs.
- Offer meetings, training, and workshops at flexible times to maximize participation.
- Promote consistent two-way communication between home and school regarding programs, curriculum, and student progress.
- Provide families with strategies to support learning at home and access community resources that strengthen educational outcomes.
- Encourage families from diverse cultural and linguistic backgrounds to participate in school events, committees, and decision-making.
- Collaborate with local, state, and national partners to provide services that benefit students and families.

GUARDIANS' RIGHT TO KNOW

NHH will ensure that parents and guardians are informed, in accordance with ESSA, about the professional qualifications of their child's teachers and any updates related to instruction and support.

CONTINUOUS IMPROVEMENT AND ACCESS

This Parent and Family Engagement Policy will be available to families and the local community via the NHH website and in hard copy upon request. Feedback from families, students, staff, and the community will be gathered annually through surveys and engagement meetings to update this plan and ensure it continues to meet the evolving needs of our families and students.

Adopted: July 2025

Reviewed by: Parent and Family Engagement Team (PFET)

En New Harmony High School (NHH), creemos que los padres, tutores y familias son socios esenciales en el crecimiento académico y personal de los estudiantes. Una fuerte colaboración entre



NEW HARMONY HIGH SCHOOL

las familias, los educadores y la comunidad crea un ambiente de apoyo donde cada estudiante puede prosperar. Esta política describe los compromisos y las prácticas de NHH para fomentar la participación familiar inclusiva, efectiva y equitativa bajo la Ley de Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA)

EXPECTATIVAS GENERALES

De conformidad con el artículo 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), NHH acuerda:

Asegurar que todas las políticas requeridas para la participación de padres y familias a nivel escolar cumplan con los requisitos del artículo 1118 e incluyan un pacto entre padres y escuela consistente con el artículo 1118(d).

Notificar a las familias sobre esta política en un formato comprensible y uniforme y, cuando sea posible, en los idiomas más comúnmente hablados por las familias. La política estará disponible en el sitio web de la escuela, a través de canales digitales de comunicación y en forma impresa bajo petición.

Proporcionar oportunidades plenas para la participación de todas las familias, incluidas aquellas con un dominio limitado del inglés, discapacidades o estatus migratorio. Todas las comunicaciones, incluidas las alertas de texto, los anuncios y los informes, se proporcionarán en formatos accesibles y traducidos según sea necesario.

Hacer participar a los padres y tutores en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 % de los fondos del título I, parte A reservados para la participación de los padres y la familia y garantizar que al menos el 95 % de los fondos reservados vayan directamente a las escuelas.

Desarrollar la capacidad tanto del personal escolar como de las familias para un compromiso significativo y continuo que apoye el logro de los estudiantes y fortalezca la asociación entre el hogar y la escuela.

Proporcionar un apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia, según lo solicitado por las familias.

Definición de Participación de Padres/Tutores: La participación de padres y tutores implica una comunicación regular, bidireccional y significativa sobre el aprendizaje del estudiante y otras actividades escolares, asegurando que:

Los padres y tutores desempeñen un papel fundamental en el aprendizaje de sus hijos;

Se les anime a participar activamente en la educación de sus hijos tanto en la escuela como en casa; y

Los padres y tutores sean socios plenos en la educación de sus hijos y se les incluya, según corresponda, en los comités de toma de decisiones y asesoramiento.

IMPLEMENTACIÓN



Para alcanzar estos objetivos, NHH implementará las siguientes prácticas:

Comunicación y Accesibilidad:

Difundir la Política de Participación de Padres/Tutores y Familias a través de orientaciones, reuniones, el sitio web de NHH y los canales oficiales de redes sociales.

Utilizar alertas de texto bilingües y multilingües, correos electrónicos y un portal para padres para brindar actualizaciones, anuncios e información sobre el progreso del estudiante.

Proporcionar servicios de traducción e interpretación para garantizar la inclusión de todas las familias. Reuniones y programación: Ofrecer reuniones, talleres y sesiones de capacitación en horarios flexibles, incluyendo opciones nocturnas y de fin de semana, para adaptarse a los horarios familiares.

Grabar y compartir las reuniones en línea para apoyar a las familias que no puedan asistir en persona.

Revisión y evaluación: Realizar revisiones anuales de esta política, el acuerdo escuela-familias y las actividades de participación con administradores, docentes, personal de apoyo y representantes de las familias.

Recopilar comentarios continuos a través de encuestas, reuniones familiares y consejos asesores para garantizar que la política siga siendo inclusiva y eficaz.

Colaboración y celebración: Organizar talleres familiares, eventos culturales y actividades para fortalecer la comunidad que celebren la diversidad de nuestras familias y promuevan una conexión significativa.

Colaborar con organizaciones y agencias comunitarias para brindar servicios de apoyo familiar y fortalecer las alianzas entre el hogar, la escuela y la comunidad.

RESPONSABILIDADES DE NHH

NHH garantizará lo siguiente:

Una política integral y escrita de participación de padres/tutores y familias que aborde las necesidades de todos los estudiantes que participan en los programas del Título I.

La participación activa de los padres y familiares en el desarrollo, la implementación y la evaluación de los planes de asistencia escolar y específicos.

Un Equipo de Participación de Padres y Familias (EPPF) coordinará las prácticas de participación, evaluará su eficacia e identificará oportunidades de mejora.



Se realizarán reuniones periódicas entre docentes, administradores y familias para analizar el currículo, los estándares, las evaluaciones y las estrategias innovadoras para mejorar el aprendizaje.

Se comunicará el progreso del estudiante antes del período de evaluación de nueve semanas, en formatos accesibles y bilingües cuando sea posible.

Se organizarán eventos de orientación, reuniones familiares y conferencias sobre las boletas de calificaciones que fomenten la confianza y la comodidad entre las familias y el personal escolar.

Se creará un entorno tecnológico que brinde a las familias acceso a los recursos escolares, el apoyo académico y las herramientas de comunicación.

FOMENTANDO LA PARTICIPACIÓN

NHH tomará las siguientes medidas para fortalecer la participación de los padres y el personal escolar:

Desarrollar e implementar un programa integral de participación familiar que responda a las necesidades de los estudiantes y sus familias.

Ofrecer reuniones, capacitaciones y talleres en horarios flexibles para maximizar la participación.

Promover una comunicación bidireccional constante entre el hogar y la escuela con respecto a los programas, el currículo y el progreso del estudiante.

Proporcionar a las familias estrategias para apoyar el aprendizaje en casa y acceder a recursos comunitarios que fortalezcan los resultados educativos. Fomentar la participación de familias de diversos orígenes culturales y lingüísticos en eventos escolares, comités y la toma de decisiones.

Colaborar con socios locales, estatales y nacionales para brindar servicios que beneficien a los estudiantes y sus familias.

DERECHO DE LOS TUTORES A SABER

NHH garantizará que los padres y tutores estén informados, de conformidad con la ESSA, sobre las calificaciones profesionales de los maestros de sus hijos y cualquier actualización relacionada con la instrucción y el apoyo.

MEJORA CONTINUA Y ACCESO

Esta Política de Participación de Padres y Familias estará disponible para las familias y la comunidad local a través del sitio web de NHH y en formato impreso previa solicitud. Se recopilarán



NEW HARMONY HIGH SCHOOL

comentarios de las familias, los estudiantes, el personal y la comunidad anualmente mediante encuestas y reuniones de participación para actualizar este plan y garantizar que siga satisfaciendo las necesidades cambiantes de nuestras familias y estudiantes.

Aprobado: julio de 2025

Revisado por: Equipo de Participación de Padres y Familias (EPPF)