

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	REC312	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	7
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου		
γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/ECON248/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α	
- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση: - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων - Να αποκτήσουν κριτική κατανόηση των θεωριών της κοινωνίας από τις οποίες απορρέουν οι εναλλακτικές θεωρήσεις του ρόλου του κράτους - Να κατανοούν τις βασικές θεωρίες ηθικής φιλοσοφίας και τη σχέση τους με τα οικονομικά της ευημερίας - Να κατανοούν πλευρές των οικονομικών της ανισότητας σε παγκόσμιο και εθνικό επίπεδο - Να κατανοούν τους λόγους και τους τρόπους παρέμβασης του κράτους μέσω της κοινωνικής πολιτικής - Να αναπτύσσουν επιχειρήματα υπέρ και κατά συγκεκριμένων κοινωνικών πολιτικών (π.χ. εναλλακτικά συστήματα κοινωνικής ασφάλισης (κεφαλαιοποιητικό έναντι διανεμητικού), τρόπων αντιμετώπισης φτώχειας και ανισότητας, κλπ) - Να συνδυάσουν την κατανόηση του θεωρητικού πλαισίου με την εφαρμογή του σε καίρια ζητήματα κοινωνικής πολιτικής στην πράξη

- Να αξιολογούν τις εκάστοτε εφαρμοζόμενες από το κράτος κοινωνικές πολιτικές
- Να εξοικειωθούν με και να μπορούν να χρησιμοποιούν τις σχετικές διεθνείς στατιστικές βάσεις δεδομένων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων πολυπολιτισμικότητα τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Υπευθυνότητα
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής
και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής
.....
Άλλες...
.....

Επιστημονικός τρόπος σκέψης και έκφρασης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Διαμόρφωση κριτικής ικανότητας σε σχέση με κοινωνικά, επιστημονικά και ηθικά ζητήματα

Δημιουργία ενεργών πολιτών

Σεβασμό στη διαφορετικότητα απόψεων

Ανάπτυξη του μαθησιακού υποβάθρου που είναι απαραίτητο για την πιθανή συνέχιση των σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις βασικές έννοιες της κοινωνικής πολιτικής, τις βάσεις της στα οικονομικά της ευημερίας και τους βασικούς της στόχους. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στις αρχές των συναρτήσεων κοινωνικής ευημερίας, στην έννοια της ισότητας ως πιθανό στόχο της κρατικής πολιτικής και στις θεωρίες κοινωνικής δικαιοσύνης που αποτελούν την ηθική βάση της κοινωνικής πολιτικής. Το μάθημα προσφέρει επίσης τη δυνατότητα ανάλυσης ορισμένων από τα σημαντικότερα πεδία κοινωνικής πολιτικής, όπως τα οικονομικά της ανισότητας, η εκπαίδευση, η υγεία, η κοινωνική ασφάλιση και η πρόνοια (φτώχεια, ανισότητα, προστασία εισοδήματος). Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στη συγκριτική αξιολόγηση των παραπάνω πεδίων κοινωνικής πολιτικής μεταξύ των χωρών του ΟΟΣΑ και στη σχετική θέση της Ελλάδας.

Διδακτικές ενότητες

- Εισαγωγή
 - Τι σημαίνει κοινωνική πολιτική
 - Ιστορική αναδρομή του κοινωνικού κράτους στις χώρες της Ευρώπης
 - Μοντέλα κοινωνικού κράτους
- Θεωρητικό πλαίσιο οικονομικών της ευημερίας, έννοιες αποτελεσματικότητας και κοινωνικής δικαιοσύνης
- Πολιτική θεωρία: κοινωνική δικαιοσύνη και κράτος (πώς επηρεάζεται η κοινωνική πολιτική από την ιδεολογία, σχολές πολιτικής σκέψης, Nozick, Hayek, Friedman, Rawls, Marx)
- Προβλήματα ορισμού και μέτρησης: ανισότητα και φτώχεια
- Βασικά πεδία κοινωνικής
 - πολιτικής Κοινωνική ασφάλιση
 - Εκπαίδευση
 - Υγεία
 - Ανισότητα και κοινωνικός αποκλεισμός

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση προβολέα για παρουσιάσεις κατά τη διδασκαλία Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση μαθησιακού υλικού και ανακοινώσεων. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας: Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	100
	Εκπόνηση εργασιών	36
	Σύνολο Μαθήματος	175 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
<i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	• Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται στην ελληνική γλώσσα • Η αξιολόγηση προκύπτει από γραπτές εξετάσεις στις καθορισμένες εξεταστικές περιόδους και προαιρετικά από ατομική ή ομαδική εργασία. • Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν συνδυασμό ερωτήσεων (σύντομης απάντησης, σύνθεσης και ανάπτυξης) • Η ατομική ή ομαδική εργασία αφορά δημόσια παρουσίαση ενός ζητήματος κοινωνικής πολιτικής όπως αυτό αναλύεται στη διεθνή βιβλιογραφία αιχμής. • Φοιτητές/τριες ειδικών κατηγοριών έχουν τη δυνατότητα να εξεταστούν προφορικά ή με συνδυασμό προφορικής και γραπτής αξιολόγησης. • Η εξεταστέα ύλη, οι διαδικασίες και τα κριτήρια της αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των διαλέξεων και με την ανάρτηση σχετικών ανακοινώσεων και υλικού στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

– Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Χλέτσος, Μ. (2011) Οικονομικά της Κοινωνικής Προστασίας, Εκδόσεις Πατάκη. Άτκινσον, Α. (2017) Ανισότητα: Τι μπορεί να γίνει;, Εκδόσεις Πατάκη. Rosen, H. T. Gayer, Β.Θ. Ράππανος, Γ. Καπλάνογλου (2009), Δημόσια Οικονομική: Σύγχρονη Θεωρία και Ελληνική Πραγματικότητα, Εκδόσεις Κριτική – Κεφάλαια 7, 9, 10, 11, 12. Υφαντόπουλος, Γ., Μπαλούρδος, Δ. Και Νικολόπουλος, Κ. (2009), Οικονομικές και Κοινωνικές Διαστάσεις του Κράτους Πρόνοιας, Εκδόσεις Gutenberg. Σημειώσεις στο eclass – Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Review of Income and Wealth Fiscal Studies Journal of Social Policy Journal of European Social Policy Journal of Public Economics Οικονομικό Δελτίο Τράπεζας της Ελλάδος Ετήσιες εκθέσεις του ΟΟΣΑ, π.χ. Education at a Glance, Health at a Glance, Pensions Outlook Εκθέσεις άλλων διεθνών οργανισμών (United Nations, OXFAM, κλπ.)
--