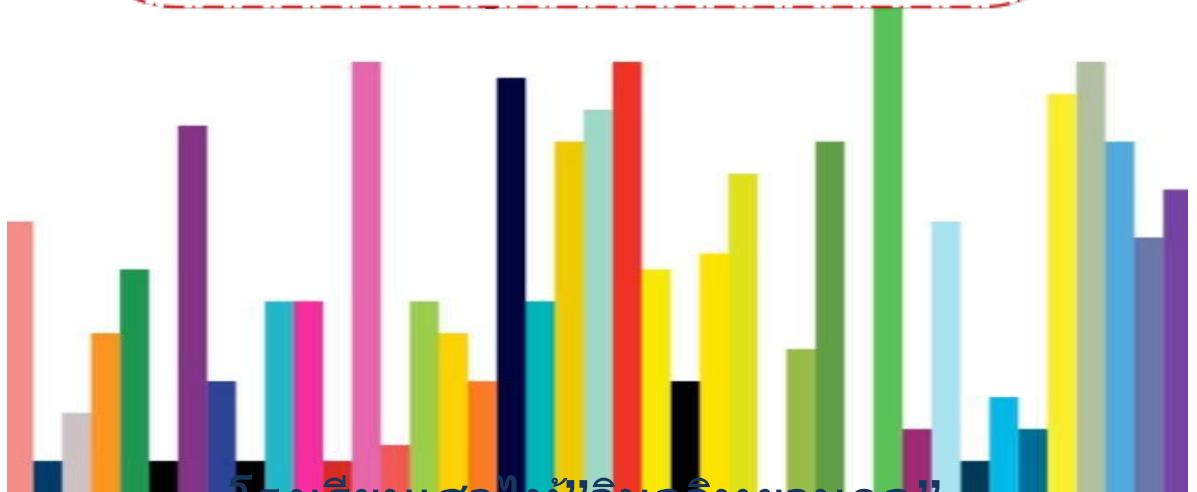


ระบบดูแลช่วยเหลือ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ตอน

แทรรูป



โรงเรียนเส้าไห้”วิมลวิทยานุกูล”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สระบุรี

เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วย
สาระสำคัญ 5 ตอน

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การคัดกรองนักเรียน
3. การส่งเสริมนักเรียน
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา
5. การส่งต่อ

บทบาทของครูที่ปรึกษาในระบบดูแล

1. ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งการส่งเสริม
ป้องกันปัญหา และการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาในด้านความ
สามารถ ด้านสุขภาพ และด้านครอบครัว หรืออื่น ๆ
2. ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางที่กำหนด
คือ
 - 2.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ได้แก่
 - 1) การสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล
 - 2) การเยี่ยมบ้านนักเรียน
 - 3) ข้อมูลจากกระเบียนสะสม

4) ข้อมูลจากแบบประเมินตนเอง (SDQ)

2.2 การคัดกรองนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ, กลุ่มเสี่ยง, กลุ่มมีปัญหา
ซึ่งคัดกรองนักเรียนได้จาก

1) ระเบียบวินัย

2) แบบประเมินตนเอง (SDQ)

3) การสัมภาษณ์ ฯลฯ

2.3 การส่งเสริมนักเรียน โดยใช้กิจกรรมดังนี้

1) กิจกรรมโฮมรูม

2) การจัดประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom meeting)

2.4 การป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้กิจกรรม
ดังนี้

1) การให้การปรึกษาเบื้องต้น

2) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) การจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน (จับคู่ Buddy)

4) การจัดกิจกรรมซ่อมเสริม

5) การจัดกิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง เช่น การ
โทรศัพท์, การเชิญมาพบ,
การเยี่ยมบ้านเพื่อพบปะผู้ปกครอง เป็นต้น

2.5 การส่งต่อนักเรียน ให้นักเรียนต่อไป (กรณีให้การ
ช่วยเหลือเบื้องต้นแล้วไม่ดีขึ้น)

1) ครูแนะแนว (ขอทุนการศึกษา, ให้ความช่วยเหลือ
ปัญหาที่ยากแก่การช่วยเหลือ)

2) ครูปกครอง (ปัญหาระเบียบวินัย, ปัญหาด้านความ
ประพฤติ เป็นต้น)

3) ครูพยาบาล (กรณีปัญหาด้านสุขภาพ) ฯลฯ

3. ร่วมประชุมกลุ่มปรึกษาปัญหารายกรณี (กรณีนักเรียนใน
ความดูแลมีปัญหาที่ต้อง
ให้ความช่วยเหลือ จะประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้การ
ช่วยเหลือนักเรียน)

4. บันทึกหลักฐานการปฏิบัติงานและประเมินผลรายงานส่ง
หัวหน้าระดับ

5. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

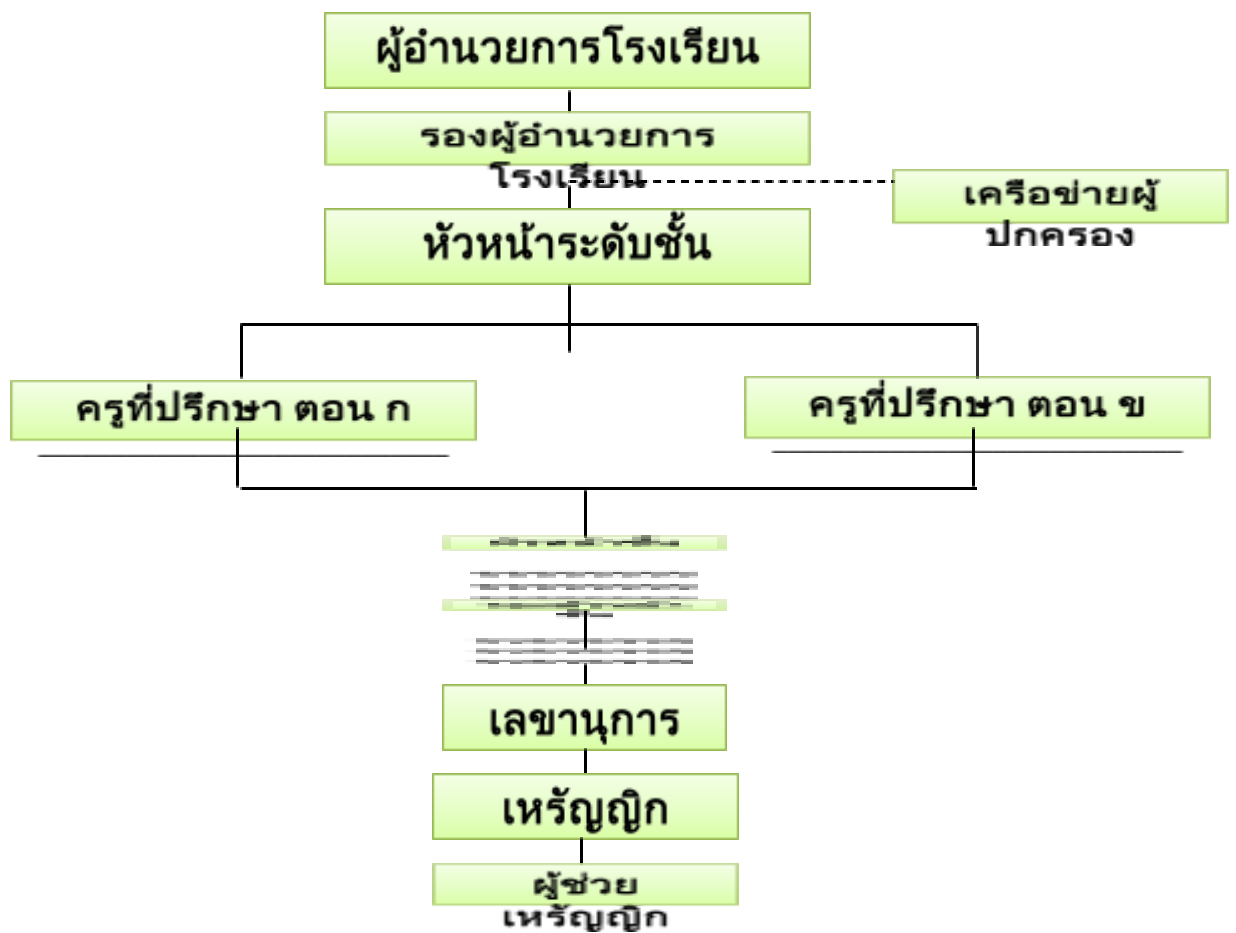
บทบาทของนักเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

ปฏิบัติตามระเบียบของห้องเรียน

1. ประพฤติตัวตามระเบียบของโรงเรียน
2. เคารพเชื่อฟัง คุณครูทุกคน
3. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
และตั้งใจเรียน
4. ให้ความช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน
5. รักและเคารพสถานศึกษาและช่วยกันรักษา
สมบัติของราชการ

บทลงโทษ

1. ว่ากล่าวตักเตือน
2. แจ้งผู้ปกครองรับทราบ
3. ทำพันธะสัญญา (ทัณฑ์บน)
4. พักการเรียน
5. ลาออก (ย้ายสถานศึกษา)



ตอนที่ 1

รู้จักนักเรียนเป็น
รายบุคคล

1. ด้านความสามารถ

- การเรียน
- ความสามารถอื่น ๆ

2 ด้านสุขภาพ

- ร่างกาย
- จิตใจ
- พฤติกรรม

3 ด้านครอบครัว

- เศรษฐกิจ
- การคุ้มครองนักเรียน

4 ด้านอื่น ๆ

[illegible][illegible]

[illegible]

สามารถด้านการเรียน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

[illegible]

ชล.3

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	น้ำหนัก	ส่วนสูง	กรุ๊ปเลือด	ปัญหาสุขภาพ	โรคประจำตัว	สถานพยาบาลประจำ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

จดด้านเศรษฐกิจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

[illegible]

[illegible]

ลด้านสังคมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--

ตอนที่ 2

การคัดกรอง นักเรียน

2.1 กลุ่มปกติ

2.2 กลุ่มเสี่ยง

2.3 กลุ่มมีปัญหา

โรงเรียนเสาไห้ “วิมลวิทยานุกูล”

แบบสรุปผลการคัดกรองนักเรียนระดับห้องเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....ปีการศึกษา.....

ลำดับ ที่	ด้านการคัดกรอง	จำนวน เต็ม	กลุ่มปกติ		กลุ่มเสี่ยง		กลุ่มมีปัญหา	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ด้านการเรียน							
2	ด้านร่างกาย							
3	ด้านสุขภาพจิต							
4	ด้านเศรษฐกิจ							
5	ด้านการคุ้มครอง							
6	ด้านสารเสพติด							
7	ด้านความปลอดภัย							
8	ด้านเพศ							
9	ด้านติดเกมส์							

ลงชื่อ.....
 (.....)

ครูที่ปรึกษา

ข้อมูลผลการคัดกรองนักเรียนระดับชั้น ม.

[illegible]

การส่งเสริมนักเรียน

ชล.9

รูปผลการส่งเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคล ชั้น ม.....

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี	รายการส่งเสริม	ผลของการส่งเสริม

ตอนที่ 4

การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา

ชล.10

ผลการป้องกันและแก้ไข้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล ชั้น ม

.....

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี	รายการป้องกันและแก้ไข้ปัญหา	ผลจากการป้องกัน
-----	-----------	--------------	-----------------------------	-----------------

[illegible]

ตอนที่ 5

การส่งต่อ

5.1 ส่งต่อ
ภายใน

5.2 ส่งต่อ
ภายนอก

ชล.11

รูปผลการส่งต่อภายในนักเรียนเป็นรายบุคคล ชั้น ม.....

[illegible]

ผลการส่งต่อภายนอกนักเรียนเป็นรายบุคคล ชั้น ม.....

[illegible]

--	--	--	--	--