

	UNIVERSITAS CENDERAWASIH	No. Dokumen : 04/F-SPA/2026 Berlaku Sejak : 2026 Revisi : 01 Halaman : 1 dari 1
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



Mata Kuliah	: Sarana dan Prasarana Olahraga
Kode Mata Kuliah	: IKR 4260

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS CENDERAWASIH
TAHUN 2026



UNIVERSITAS CENDERAWASIH
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
SEMESTER {{Semester}} TAHUN AKADEMIK {{Tahun_Akademik}}

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

IDENTITAS MATA KULIAH

MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER KE-	TANGGAL PENYUSUNAN	REVISI KE-
Sarana dan Prasarana Olahraga	IKR 4260	2	3	3 September 2026	-

OTORITAS PENGESAHAN

Dosen Pengembang RPS	Koordinator Program Studi	Wakil Dekan Akademik & Kerjasama
 <u>Ansar CS, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 199505252020121017	 <u>Ermelinda Yersin Putri Larung, M.Or</u> NIP. 198906042023212049	 <u>Ansar CS, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 199505252020121017

PEMBELAJARAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

CPL 1 – Sikap

S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

S11 Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, nilai-nilai olahraga, dan sosial budaya yang berkembang di masyarakat.

CPL 2 – Pengetahuan

P1 Menguasai secara teoritis bidang ilmu keolahragaan serta memformulasikan masalah secara sistematis dan prosedural.

P3 Menganalisis dan mengambil keputusan berdasarkan informasi dan data serta memberikan solusi secara mandiri dan/atau kelompok.

P5 Menjadi penggerak dan pengelola keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisis permasalahan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi terkini.

	<p>CPL 3 – Keterampilan Umum KU1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi. KU2 Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. KU5 Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>CPL 4 – Keterampilan Khusus KK1 Menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga kesehatan, kepariwisataan, dan rekreasi. KK3 Mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan (event organizer/EO). KK6 Menerapkan ilmu keolahragaan untuk menyelesaikan permasalahan serta beradaptasi terhadap perubahan baru.</p>
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<p>CPMK 1 Menjelaskan konsep, fungsi, manfaat, ruang lingkup, serta perbedaan sarana dan prasarana olahraga.</p> <p>CPMK 2 Mengidentifikasi dan mengklasifikasikan sarana serta prasarana olahraga berdasarkan cabang, fungsi, bahan, ukuran, dan penggunaannya.</p> <p>CPMK 3 Menganalisis standar, spesifikasi, kualitas, keamanan, kelayakan, dan kesesuaian sarana olahraga.</p> <p>CPMK 4 Menganalisis standar, tata ruang, pencahayaan, ventilasi, permukaan, keamanan, dan fasilitas pendukung prasarana olahraga.</p> <p>CPMK 5 Menentukan kebutuhan sarana dan prasarana untuk olahraga permainan, atletik, olahraga air, dan bela diri.</p> <p>CPMK 6 Merencanakan kebutuhan, prioritas, anggaran, pengadaan, inventarisasi, penyimpanan, distribusi, dan pengawasan sarana-prasarana.</p> <p>CPMK 7 Menerapkan prosedur pemeliharaan, perawatan, keselamatan, keamanan, dan pengelolaan fasilitas olahraga.</p> <p>CPMK 8 Melakukan observasi, penilaian kelayakan, pengolahan data, penyusunan laporan, serta rekomendasi pengembangan sarana dan prasarana olahraga.</p>
SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<p>Sub-CPMK 1.1 Menjelaskan pengertian, tujuan, fungsi, manfaat, ruang lingkup, serta perbedaan sarana dan prasarana olahraga.</p> <p>Sub-CPMK 2.1 Mengklasifikasikan sarana olahraga berdasarkan cabang, fungsi, bahan, ukuran, dan karakteristik penggunaan.</p> <p>Sub-CPMK 2.2 Mengklasifikasikan prasarana olahraga dan fasilitas pendukung berdasarkan fungsi dan penggunaannya.</p> <p>Sub-CPMK 3.1 Menganalisis standar, spesifikasi, kualitas, keamanan, kelayakan, dan kesesuaian sarana olahraga.</p> <p>Sub-CPMK 4.1 Menganalisis standar ukuran, tata ruang, pencahayaan, ventilasi, permukaan, keamanan, dan fasilitas pendukung prasarana.</p>

	<p>Sub-CPMK 5.1 Menentukan kebutuhan sarana-prasarana olahraga permainan sesuai karakteristik cabang.</p> <p>Sub-CPMK 5.2 Menentukan kebutuhan sarana-prasarana atletik untuk nomor lari, lompat, dan lempar.</p> <p>Sub-CPMK 5.3 Menentukan kebutuhan sarana-prasarana olahraga air dan bela diri.</p> <p>Sub-CPMK 6.1 Menyusun rencana kebutuhan, prioritas, fasilitas, anggaran, dan pemanfaatan lahan.</p> <p>Sub-CPMK 6.2 Menerapkan prosedur pengadaan, inventarisasi, penyimpanan, distribusi, dan pengawasan peralatan.</p> <p>Sub-CPMK 7.1 Merancang pemeliharaan, perawatan, perbaikan, penyimpanan, dan pengelolaan masa pakai.</p> <p>Sub-CPMK 7.2 Mengidentifikasi risiko dan menerapkan standar keselamatan serta keamanan fasilitas olahraga.</p> <p>Sub-CPMK 7.3 Mengelola pemanfaatan, jadwal, pengawasan, kebersihan, efisiensi, dan pelayanan fasilitas.</p> <p>Sub-CPMK 8.1 Melaksanakan observasi, penilaian kondisi, analisis kelayakan, laporan, dan rekomendasi pengembangan fasilitas olahraga.</p>																																																		
KORELASI CPL DENGAN CPMK (isi dengan <i>check list / bobot persentase</i>)	<table><tr><td></td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>10%</td><td>15%</td><td>10%</td><td>10%</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>10%</td><td>10%</td><td>10%</td><td>10%</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>10%</td><td>15%</td><td>15%</td><td>10%</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>10%</td><td>15%</td><td>15%</td><td>10%</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>10%</td><td>10%</td><td>10%</td><td>15%</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td>15%</td><td>15%</td><td>15%</td><td>15%</td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td>20%</td><td>10%</td><td>10%</td><td>15%</td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td>15%</td><td>10%</td><td>15%</td><td>15%</td></tr><tr><td>Total</td><td>100 %</td><td>100 %</td><td>100 %</td><td>100 %</td></tr></table>		CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	10%	15%	10%	10%	CPMK-2	10%	10%	10%	10%	CPMK-3	10%	15%	15%	10%	CPMK-4	10%	15%	15%	10%	CPMK-5	10%	10%	10%	15%	CPMK-6	15%	15%	15%	15%	CPMK-7	20%	10%	10%	15%	CPMK-8	15%	10%	15%	15%	Total	100 %	100 %	100 %	100 %
	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4																																															
CPMK-1	10%	15%	10%	10%																																															
CPMK-2	10%	10%	10%	10%																																															
CPMK-3	10%	15%	15%	10%																																															
CPMK-4	10%	15%	15%	10%																																															
CPMK-5	10%	10%	10%	15%																																															
CPMK-6	15%	15%	15%	15%																																															
CPMK-7	20%	10%	10%	15%																																															
CPMK-8	15%	10%	15%	15%																																															
Total	100 %	100 %	100 %	100 %																																															
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Sarana dan Prasarana Olahraga membahas konsep, klasifikasi, standar, spesifikasi, perencanaan, pengadaan, inventarisasi, pemeliharaan, keselamatan, manajemen, serta evaluasi sarana dan prasarana berbagai cabang olahraga. Mahasiswa dibekali kemampuan menganalisis kebutuhan dan kelayakan fasilitas, mengelola penggunaan serta perawatan, dan menyusun rekomendasi pengembangan fasilitas olahraga yang aman, efektif, efisien, inklusif, dan berkelanjutan.																																																		
Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	Bahan kajian:																																																		

	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan klasifikasi sarana-prasarana olahraga • Standar dan spesifikasi sarana olahraga • Standar dan spesifikasi prasarana olahraga • Sarana-prasarana olahraga permainan • Sarana-prasarana atletik • Sarana-prasarana olahraga air dan bela diri • Analisis dan perencanaan kebutuhan • Pengadaan dan inventarisasi • Penyimpanan, distribusi, dan pengawasan • Pemeliharaan dan perawatan • Keselamatan dan keamanan fasilitas • Manajemen dan pelayanan fasilitas • Observasi, evaluasi kelayakan, laporan, dan rekomendasi
Bobot Penilaian (Total bobot = 100%)	Ujian Tengah Semester (UTS) : 15 % Ujian Akhir Semester (UAS) : 20 % Tugas : 15 % Kuis : 5 % Aktivitas Partisipatif : 15 % Hasil Proyek : 30 % Total : 100 %
Pustaka	Utama: 1. Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia. Peraturan Menteri Pemuda dan Olahraga tentang standar prasarana olahraga, sesuai ketentuan yang berlaku. 2. International Olympic Committee. (2005). Manual on Sport Facilities. IOC. 3. Fried, G. (2015). Managing Sport Facilities (3rd ed.). Human Kinetics. 4. Sawyer, T. H. (Ed.). (2009). Facility Planning and Design for Health, Fitness, Physical Activity, Recreation, and Sports. Sagamore Publishing. Pendukung: 1. FIFA. Football Stadiums: Technical Recommendations and Requirements. 2. World Athletics. Track and Field Facilities Manual. 3. FIVB, FIBA, BWF, World Aquatics, dan federasi terkait: peraturan serta spesifikasi fasilitas dan peralatan terbaru sesuai kebutuhan pembelajaran.
Dosen Pengampu	Ansar CS, S.Pd., M.Pd dan Yos Wandik, S.Pd., M.FOR
Mata Kuliah Syarat	-

RINCIAN RENCANA PEMBELAJARAN								
Pertemuan / Tahap Ke-	Sub-C PMK	Materi Pembelajaran dan Pustaka	Penilaian				Strategi / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Alokasi Waktu
			Basis	Teknik	Indikator	Bobot		
1	Sub-C PMK 1.1	Konsep Dasar Sarana dan Prasarana Olahraga — pengertian, tujuan, fungsi, manfaat, ruang lingkup, dan perbedaan. Pustaka: utama dan pendukung sesuai topik.	Kuis	Tes objektif	Menjelaskan konsep dan perbedaan sarana dan prasarana.	5%	Ceramah interaktif, diskusi, studi standar, dan studi kasus	Mahasiswa menyimak, berdiskusi, mengkaji standar, mengobservasi fasilitas, mengolah data, dan menyusun rekomendasi; tatap muka 2 × 50 menit serta tugas terstruktur/mandiri 2 × 60 menit.
2	Sub-C PMK 2.1	Jenis dan Klasifikasi Sarana Olahraga — cabang, fungsi, bahan, ukuran, serta karakteristik penggunaan. Pustaka: utama dan pendukung sesuai topik.	Partisipatif	Diskusi/klasifikasi	Mengklasifikasi sarana olahraga.	3%	Ceramah interaktif, diskusi, studi standar, dan studi kasus	Mahasiswa menyimak, berdiskusi, mengkaji standar, mengobservasi fasilitas, mengolah data, dan menyusun rekomendasi; tatap muka 2 × 50 menit serta tugas terstruktur/mandiri 2 × 60 menit.
3	Sub-C PMK 2.2	Jenis dan Klasifikasi Prasarana Olahraga — lapangan, gedung, stadion, kolam, pusat kebugaran, dan fasilitas pendukung.	Tugas	Pemetaan fasilitas	Mengklasifikasi sarana prasarana olahraga.	5%	Ceramah interaktif, diskusi, studi standar, dan studi kasus	Mahasiswa menyimak, berdiskusi, mengkaji standar, mengobservasi fasilitas,

		Pustaka: utama dan pendukung sesuai topik.						mengolah data, dan menyusun rekomendasi; tatap muka 2 × 50 menit serta tugas terstruktur/mandiri 2 × 60 menit.
4	Sub-C PMK 3.1	Standar dan Spesifikasi Sarana Olahraga — ukuran, bentuk, bahan, kualitas, keamanan, kelayakan, dan kesesuaian. Pustaka: utama dan pendukung sesuai topik.	Partisipatif	Studi kasus	Menganalisis standar sarana.	3%	Ceramah interaktif, diskusi, studi standar, dan studi kasus	Mahasiswa menyimak, berdiskusi, mengkaji standar, mengobservasi fasilitas, mengolah data, dan menyusun rekomendasi; tatap muka 2 × 50 menit serta tugas terstruktur/mandiri 2 × 60 menit.
5	Sub-C PMK 4.1	Standar dan Spesifikasi Prasarana Olahraga — ukuran, tata ruang, pencahayaan, ventilasi, permukaan, dan keamanan. Pustaka: utama dan pendukung sesuai topik.	Tugas	Analisis spesifikasi	Menganalisis standar prasarana.	5%	Ceramah interaktif, diskusi, studi standar, dan studi kasus	Mahasiswa menyimak, berdiskusi, mengkaji standar, mengobservasi fasilitas, mengolah data, dan menyusun rekomendasi; tatap muka 2 × 50 menit serta tugas terstruktur/mandiri 2 × 60 menit.
6	Sub-C PMK 5.1	Sarana dan Prasarana Olahraga Permainan — sepak bola, bola voli, bola basket, bulu	Partisipatif	Presentasi	Menentukan kebutuhan olahraga permainan.	3%	Ceramah interaktif, diskusi, studi standar, dan	Mahasiswa menyimak, berdiskusi, mengkaji standar,

		tangkis, tenis meja, dan lainnya. Pustaka: utama dan pendukung sesuai topik.					studi kasus	mengobservasi fasilitas, mengolah data, dan menyusun rekomendasi; tatap muka 2 × 50 menit serta tugas terstruktur/mandiri 2 × 60 menit.
7	Sub-C PMK 5.2	Sarana dan Prasarana Atletik — lintasan, lapangan lompat dan lempar, serta peralatan lari, lompat, dan lempar. Pustaka: utama dan pendukung sesuai topik.	Partisipatif	Observasi/ diskusi	Menentukan kebutuhan atletik.	3%	Ceramah interaktif, diskusi, studi standar, dan studi kasus	Mahasiswa menyimak, berdiskusi, mengkaji standar, mengobservasi fasilitas, mengolah data, dan menyusun rekomendasi; tatap muka 2 × 50 menit serta tugas terstruktur/mandiri 2 × 60 menit.
8	UTS	Ujian Tengah Semester: CPMK 1–5 dan Sub-CPMK 1.1–5.2. Pustaka: utama dan pendukung sesuai topik.	UTS	Tes/studi kasus	Menunjukkan ketercapaian CPMK 1–5.	15%	Tes terstruktur	Mahasiswa mengikuti ujian secara mandiri; 2 × 50 menit.
9	Sub-C PMK 5.3	Sarana dan Prasarana Olahraga Air dan Bela Diri — kolam renang, pencak silat, karate, dan taekwondo. Pustaka: utama dan pendukung sesuai topik.	Partisipatif	Presentasi	Menentukan kebutuhan olahraga air dan bela diri.	3%	Ceramah interaktif, diskusi, studi standar, dan studi kasus	Mahasiswa menyimak, berdiskusi, mengkaji standar, mengobservasi fasilitas, mengolah data, dan menyusun rekomendasi;

								tatap muka 2 × 50 menit serta tugas terstruktur/mandiri 2 × 60 menit.
10	Sub-C PMK 6.1	Perencanaan Kebutuhan — analisis, prioritas, fasilitas, anggaran, dan pemanfaatan lahan. Pustaka: utama dan pendukung sesuai topik.	Tugas	Rencana kebutuhan	Menyusun prioritas dan anggaran.	5%	Observasi lapangan, praktik, kooperatif, dan pembelajaran berbasis proyek	Mahasiswa menyimak, berdiskusi, mengkaji standar, mengobservasi fasilitas, mengolah data, dan menyusun rekomendasi; tatap muka 2 × 50 menit serta tugas terstruktur/mandiri 2 × 60 menit.
11	Sub-C PMK 6.2	Pengadaan dan Inventarisasi — prosedur, pencatatan, penyimpanan, distribusi, dan pengawasan. Pustaka: utama dan pendukung sesuai topik.	Hasil Proyek	Portofolio inventaris	Melaksanakan pencatatan dan inventarisasi.	6%	Observasi lapangan, praktik, kooperatif, dan pembelajaran berbasis proyek	Mahasiswa menyimak, berdiskusi, mengkaji standar, mengobservasi fasilitas, mengolah data, dan menyusun rekomendasi; tatap muka 2 × 50 menit serta tugas terstruktur/mandiri 2 × 60 menit.
12	Sub-C PMK 7.1	Pemeliharaan dan Perawatan — pemeriksaan, perawatan rutin, perbaikan, penyimpanan, dan masa pakai.	Hasil Proyek	Rencana perawatan	Menyusun jadwal dan prosedur pemeliharaan	6%	Observasi lapangan, praktik, kooperatif, dan pembelajaran berbasis	Mahasiswa menyimak, berdiskusi, mengkaji standar, mengobservasi fasilitas, mengolah data,

		Pustaka: utama dan pendukung sesuai topik.					proyek	dan menyusun rekomendasi; tatap muka 2 × 50 menit serta tugas terstruktur/mandiri 2 × 60 menit.
13	Sub-C PMK 7.2	Keselamatan dan Keamanan — risiko, standar keselamatan, kerusakan, keamanan pengguna, dan pencegahan kecelakaan. Pustaka: utama dan pendukung sesuai topik.	Hasil Proyek	Audit keselamatan	Mengidentifikasi risiko dan tindakan pencegahan.	6%	Observasi lapangan, praktik, kooperatif, dan pembelajaran berbasis proyek	Mahasiswa menyimak, berdiskusi, mengkaji standar, mengobservasi fasilitas, mengolah data, dan menyusun rekomendasi; tatap muka 2 × 50 menit serta tugas terstruktur/mandiri 2 × 60 menit.
14	Sub-C PMK 7.3	Manajemen Fasilitas — organisasi, pemanfaatan, jadwal, pengawasan, kebersihan, efisiensi, dan pelayanan. Pustaka: utama dan pendukung sesuai topik.	Hasil Proyek	Rencana pengelolaan	Menyusun sistem pengelolaan fasilitas.	6%	Observasi lapangan, praktik, kooperatif, dan pembelajaran berbasis proyek	Mahasiswa menyimak, berdiskusi, mengkaji standar, mengobservasi fasilitas, mengolah data, dan menyusun rekomendasi; tatap muka 2 × 50 menit serta tugas terstruktur/mandiri 2 × 60 menit.
15	Sub-C PMK 8.1	Evaluasi Sarana dan Prasarana — observasi, penilaian kondisi, analisis kelayakan, laporan, dan	Hasil Proyek	Laporan evaluasi	Menilai kelayakan dan menyusun rekomendasi.	6%	Observasi lapangan, praktik, kooperatif, dan	Mahasiswa menyimak, berdiskusi, mengkaji standar, mengobservasi

		rekomendasi. Pustaka: utama dan pendukung sesuai topik.					pembelajaran berbasis proyek	fasilitas, mengolah data, dan menyusun rekomendasi; tatap muka 2 × 50 menit serta tugas terstruktur/mandiri 2 × 60 menit.
16	UAS	Ujian Akhir Semester: CPMK 6–8 dan evaluasi penguasaan mata kuliah. Pustaka: utama dan pendukung sesuai topik.	UAS	Tes/presen tasi	Menunjukkan ketercapaian CPMK 6–8.	20%	Tes terstruktur	Mahasiswa mengikuti ujian secara mandiri; 2 × 50 menit.

RUBRIK PENILAIAN / ASSEMEN PEMBELAJARAN									
Bentuk Penilaian	Kontribusi i CPMK 1 (%)	Kontribusi i CPMK 2 (%)	Kontribusi i CPMK 3 (%)	Kontribusi i CPMK 4 (%)	Kontribusi i CPMK 5 (%)	Kontribusi i CPMK 6 (%)	Kontribusi i CPMK 7 (%)	Kontribusi i CPMK 8 (%)	Keterangan
UTS	20%	20%	20%	20%	20%	0%	0%	0%	UTS menguji konsep, klasifikasi, standar, dan kebutuhan cabang pada CPMK 1–5.
UAS	0%	0%	0%	0%	0%	30%	30%	40%	UAS menguji perencanaan, pengelolaan, keselamatan, dan evaluasi pada CPMK 6–8.

RUBRIK PENILAIAN / ASSEMEN PEMBELAJARAN

Bentuk Penilaian	Kontribusi i CPMK 1 (%)	Kontribusi i CPMK 2 (%)	Kontribusi i CPMK 3 (%)	Kontribusi i CPMK 4 (%)	Kontribusi i CPMK 5 (%)	Kontribusi i CPMK 6 (%)	Kontribusi i CPMK 7 (%)	Kontribusi i CPMK 8 (%)	Keterangan
Tugas	20%	20%	20%	20%	20%	0%	0%	0%	Tiga tugas: pemetaan, analisis spesifikasi, dan rencana kebutuhan.
Kuis	70%	30%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Satu kuis tentang konsep dan klasifikasi sarana-prasarana.
Aktivitas Partisipatif	15%	15%	15%	15%	20%	10%	5%	5%	Observasi partisipasi, ketelitian, kerja sama, keselamatan, dan tanggung jawab.
Hasil Proyek	0%	5%	10%	10%	10%	20%	20%	25%	Proyek inventarisasi, pemeliharaan, audit keselamatan, pengelolaan, dan evaluasi fasilitas.

LAMPIRAN (OPSIONAL)

1. DAFTAR TUGAS

Tugas	Deskripsi	CPMK	Luaran
Tugas 1	Pemetaan dan klasifikasi sarana-prasarana pada satu fasilitas olahraga.	CPMK 1–2	Laporan individu
Tugas 2	Analisis standar dan spesifikasi sarana-prasarana satu cabang olahraga.	CPMK 3–5	Laporan kelompok
Tugas 3	Rencana kebutuhan, prioritas, anggaran, dan pengadaan fasilitas.	CPMK 6	Rencana kebutuhan
Proyek akhir	Inventarisasi, pemeliharaan, audit keselamatan, evaluasi kelayakan, dan rekomendasi fasilitas.	CPMK 2–8	Portofolio kelompok

2. KISI-KISI PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian	CPMK	Materi	Instrumen	Indikator	Bobot
-----------	------	--------	-----------	-----------	-------

Kuis	CPMK 1–2	Konsep dan klasifikasi	Tes objektif	Ketepatan konsep	5%
UTS	CPMK 1–5	Konsep, standar, kebutuhan cabang	Tes/studi kasus	Ketepatan konsep dan analisis	15%
Tugas	CPMK 1–6	Pemetaan, spesifikasi, perencanaan	Laporan/rencana	Akurasi, relevansi, sistematika	15%
Partisipatif	CPMK 1–8	Diskusi, observasi, presentasi	Observasi	Keaktifan, ketelitian, kerja sama, keselamatan	15%
Proyek	CPMK 2–8	Inventaris, perawatan, keselamatan, evaluasi	Portofolio/presentasi	Kelengkapan, kelayakan, analisis, rekomendasi	30%
UAS	CPMK 6–8	Perencanaan dan evaluasi fasilitas	Tes/presentasi	Ketepatan keputusan dan rekomendasi	20%

RUBRIK PENILAIAN / ASSEMEN PEMBELAJARAN					
Bentuk Penilaian	Kontribusi CPMK 1 (%)	Kontribusi CPMK 2 (%)	Kontribusi CPMK 3 (%)	Kontribusi CPMK 4 (%)	Keterangan
UTS	50%	50%	0%	0%	UTS menguji ketercapaian pada CPMK 1 dan 2.
UAS	0%	0%	50%	50%	UAS menguji ketercapaian pada CPMK 3 dan 4.
Tugas	25%	25%	50%	0%	Instrumen diberikan sebanyak 3 kali, difokuskan pada materi CPMK 1, 2, 3.
Kuis	100%	0%	0%	0%	Instrumen diberikan sebanyak 1 kali, difokuskan pada materi CPMK 1.
Aktivitas Partisipatif	25%	25%	25%	25%	Instrumen diberikan sebanyak 4 kali, difokuskan pada materi CPMK 1, 2, 3, 4.
Hasil Proyek	0%	33%	0%	67%	Instrumen diberikan sebanyak 2 kali, difokuskan pada materi CPMK 2, 4.

Contoh Rubrik Penilaian. Dapat disesuaikan

LAMPIRAN (OPSIONAL)
<ol style="list-style-type: none"> Daftar Tugas Kisi-kisi Penilaian Pembelajaran