УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ УМПК
_____Баязитов С.Б.
«____»_____2021 г.

ПЛАН-ОТЧЕТ
работы с одаренными студентами
ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиоальный колледж
на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для выявления, обучения, развития, воспитания и поддержки одарённых подростков; повышение качества обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации обучающегося.

Задачи развития:

- изучение природы подростковой одарённости;
- выявление и отбор как одарённых и талантливых студентов, так и способных в той или иной области по следующим видам одарённости: *художественная, академическая и интеллектуальная, творческая и социальная*.
- развитие сферы внеурочного, дополнительного образования, удовлетворяющего потребностям и интересам студентов;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для каждого одаренного студента;
- развитие личности одарённого студента;
- развитие учебной деятельности;
- развитие позитивной Я-концепции;
- развитие творческой самостоятельности;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие рефлексивных умений.

Этапы работы

I этап - аналитический — при выявлении одарённых студентов учитываются их успехи в какой-либо деятельности: учебной, интеллектуальной, творческой, художественно-эстетической, социальной, спортивной и т.д.

II этап - диагностический — углубленное психолого-педагогическое изучение студента, выявление его индивидуальных особенностей. На этом этапе проводится индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей студента через различные виды деятельности: учебную и внеучебную.

III этап - формирование, углубление и развитие способностей обучающихся.

Формы работы

- творческие мастерские;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы и конференции;
- интеллектуальный марафон;

- участие в олимпиадах;
- спецкурсы;
- работа по индивидуальным планам;
- занятия в профильных группах.
- создание портфолио;
- семинары;
- интеллектуальные игры;
- практические работы;
- беседы;
- объединения дополнительного образования.

№	Мероприятия	Сроки	Направления и формы работы	Сроки выполнения, результаты
1.	Диагностика одаренных студентов, составление базы данных обучающихся, имеющих высокий интеллектуальный и учебно-познавательный интерес	Сентябрь	Анкетирование, тестирование по предмету	
2.	Организация индивидуальной работы с одаренными студентами	Сентябрь	Составление графика индивидуальных занятий	
3.	Подготовка к олимпиадам	В течение года	Выработка рекомендаций по подготовке к олимпиадам	
4.	Организация участия в колледжских, республиканских, всероссийских и международных олимпиадах по предмету	В течение года	Консультации, выполнение олимпиадных заданий	
5.	Осуществление анализа участия в олимпиадах	По итогам участия	Коррекционная работа через выполнение заданий	
6.	Привлечение одаренных, мотивированных студентов к осуществлению помощи слабоуспевающим в группе	Регулярно	Организация работы, протокол, фотоматериалы	
7.	Подготовка студентов к участию в конкурсах, конференциях различного уровня	В течение года	Индивидуальная работа	

8.	Организация и проведение внеаудиторных мероприятий, направленных на развитие способностей студентов	В течение года	Организация работы	
9.	Проведение недели специальности с активным участием одаренных студентов	Март	Интеллектуальные марафоны, викторины, конкурсы, олимпиады	
10.	Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады, конкурсах профессионального мастерства	Январь-май	Индивидуальные занятия, олимпиады, конкурсы	
11.	Участие в межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель которого ждут»	Ноябрь	Индивидуальные занятия, конкурсы профессионального мастерства	
12.	Анализ итогов олимпиады студентов	Январь	Анализ, работа над ошибками	
13.	Участие в региональном и национальном этапе чемпионата «Абилимпикс»	По графику	Тренировки, чемпионат (отбор)	
14.	Участие в региональном и национальном этапе чемпионата WorldSkills Russia	По графику	Конкурсы профессионального мастерства	
15.	Индивидуальные консультации по предмету	В течение года	Индивидуальные занятия, групповые занятия	
16.	Проектная деятельность учащихся на занятиях	В течение года	Индивидуальные проекты студентов	
17.	Проектная деятельность учащихся и участие в научно-практических конференциях	В течение года	Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ.	
18.	Консультирование родителей одаренных студентов по вопросам развития способностей последних.	В течение года	Индивидуальная работа	
19.	Изучение опыта работы преподавателей по вопросу работы с одаренными студентами	В течение года	Консультации с преподавателями	
20.	Создание банка олимпиадных заданий и исследовательских работ студентов	В течение года	Методическая папка	

21.	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы работы на следующий год	Май	Анализ и планирование	
22.	Декадники по отделениям	Сентябрь-май, по графику ПЦК	Предметные декады	
23.	Участие в конференциях различных направлений и уровней	Сентябрь-май	Научно-практическая конференция	
24.	Участие в конкурсах по информатике	Сентябрь-май	Конкурсы	
25.	Работа спортивных секций	Сентябрь-май	Секции	
26.	Работа кружков, клубов и сообществ	Сентябрь-май	Кружки, клубы Научное студенческое общество Клуб интеллек-туальных игр	
27.	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	Сентябрь-май	Фонд заданий	
28.	Создание в учебных кабинетах банка дидактических материалов повышенного уровня сложности	Сентябрь-май	Фонд дидактических материалов	
29.	Подготовка отчетов о работе с одаренными студентами	Декабрь Июнь	Отчетная документация	
30.	Итоги работы с одаренными детьми в 2021-2022 учебном году. Задачи на следующий год	Май	Подведение итогов	

Зам. директора по УПРиИД _____ Латыпова Р.М.

Старший методист _____ Ганиева С.Р.