

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1-1)
MODA DARING

Nama Sekolah	: SMP Semarang
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti
Materi Pokok	: Parwa-parwa dalam kitab Mahabharata
Sub Materi	: Kedudukan Kitab Mahabharata dalam Veda
Kelas/Semester	: IX / 1
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 3 x 40 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi dasar

1.1	Menghayati ceritera Mahābhārata sebagai tuntunan hidup	2.1	Disiplin dalam menghayati kitab Mahābhārata sebagai tuntunan hidup
3.1	menguraikan isi parwa-parwa dalam Kitab Mahabharata	4.1	menyajikan cerita singkat parwa-parwa dalam kitab Mahabharata

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan WA dan aplikasi Microsoft Teams Office 365 /Zoom/Google Calssroom, peserta didik di harapkan dapat: Menghayati cerita Mahabharata sebagai tuntunan hidup dengan baik, Menekankan perilaku disiplin dalam menghayati kitab Mahabharata sebagai tuntunan hidup, Menjelaskan kedudukan kitab Mahabharata dalam Veda dengan baik, Mendiskusikan kitab Mahabharata dalam Veda, Mengkorelasikan kitab Mahabharata dengan kitab suci Veda dengan benar dengan mengembangkan rasa syukur kepada Sang Hyang Widdhi Wasa, tanggung jawab, disiplin serta nasioalisme yang tinggi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	Aplikasi dan Fitur
Kelas dibuka dengan ucapan salam dan dilanjutkan berdoa, menanyakan kabar, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan scenario pembelajaran, dan aspek-aspek yang dinilai.	WhatsApp atau Vicon lewat Microsoft Teams Office 365 / Zoom / Google Classroom
Kegiatan Inti (90 menit)	
□ Peserta didik mengunduh dan menyimak video pembelajaran tentang kitab Veda dan Mahabharata https://youtu.be/l_zEhcBXEVI □ Mengunduh, mengerjakan dan mengunggah tugas analisis video tentang Veda dan Mahabharata □ Mengerjakan kuis yang ada dalam tugas kelas □ Peserta didik dan guru berdiskusi	Microsoft Teams Office 365/ Zoom / Google Classroom Fitur Video File Unduh dan Unggah Tugas analisis video Fitur Kuis Fitur forum
Kegiatan Penutup (15 menit)	
□ Peserta didik mengerjakan tes akhir □ Peserta didik mengerjakan penilaian diri □ Guru menyimpulkan, merefleksi, mengapresiasi tindak lanjut hasil pembelajaran □ Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya sambil mengingatkan pentingnya menjaga Kesehatan saat pandemi, dan disiplin dalam menghayati kitab Mahabharata sebagai tuntunan hidup	Fitut Tes Akhir dan Penilaian Diri Form Office 365 WhatsApp atau Vicon lewat Microsoft Teams Office 365 / Zoom / Google Classroom

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan pengamatan dan penilaian diri.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes ([google form](#)).
3. Penilaian keterampilan berupa produk.([media sosial](#))

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Semarang,
Guru PAH

.....

.....

NIP.

NIP.

