

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

**Грушківського ліцею Староушицької
селищної ради
про свою діяльність на посаді протягом
2020-2021 навчального року**

Валентина МИКОЛАЙЧУК

*Директор школи — особливий працівник.
Він вправний менеджер, господар, керівник.
У полі зору має все тримати
І виважені рішення приймати.
Про школу дбати, учнів, вчителів,
До справи підключаючи громадськість та батьків.*

Час неупинно летить уперед , залишаючи за собою певні події в житті людей. Здається , що лише вчора весело прозвенів перший шкільний дзвінок , а вже добігає фінального завершення 2020-2021 навчальний рік. Яким він був для організації навчально-виховного процесу в нашому закладі та й в цілому в Україні? Скажу прямо, непростим. Адже страшна вірусна хвороба, ім'я якій СОВІД-19, внесла корективи не лише в навчально-виховний процес, а й в життя українців в цілому.

Якщо I семестр проходив у звичному режимі навчання , то в II семестрі учні 5 -11 класів навчалися з використанням дистанційних технологій ... Чи просто це ? Не буду кривити душею . Скажу правду - ні! Та порівнюючи з минулим навчальним роком , навчальний процес в цьому році був організований чітко та злагоджено , хоча 100 –відсоткового під'єднання учнів до онлайн-уроків досягти не вдалось. Тому приходилось використовувати і інші засоби для виконання навчальних планів .

То ж підведемо підсумки, зробимо висновки, поставимо нові завдання.

Як директор ліцею , я звітую про роботу уже 11-й раз і прекрасно усвідомлюю, що це робота цілого колективу односторонців. Адже школа - це наче великий вулик , в якому кожен має свої обов'язки: учителі - навчають, школярі - навчаються, працівники слідкують за порядком, батьки тісно співпрацюють, а директор , мов той диригент, керує великим симфонічним оркестром. Я себе не відокремлюю від всього нашого колективу і прекрасно усвідомлюю, що всі напрацювання і перемоги - це наші спільні перемоги і навпаки. Сьогодні я хочу подякувати всім працівникам нашого закладу за розуміння і підтримку, за виконання своїх безпосередніх обов'язків, а іноді й іншого обсягу робіт.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася „Законом про освіту“, „Законом про повну загальну середню освіту“, Концепцією про загальну середню освіту, Національною програмою „Діти України“, наказами, листами , методичними рекомендаціями МОН України(а їх у цьому навчальному році, як ніколи , було чимало), Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового

розпорядку, посадовими обов'язками директора ліцею, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

I. Загальна інформація про ліцей

Грушківський ліцей – навчальний заклад комунальної форми власності, який підпорядковується Староушицькій селищній раді, діє на підставі власного Статуту.

Це заклад освіти з правом юридичної особи, що забезпечує потреби громадян у повній загальній середній освіті, в якій поєднуються класичні принципи педагогічного процесу та активно запроваджуються інноваційні технології. Школа надає дві освітні послуги - загальну середню освіту та професійну. Випускники ліцею поряд із свідоцтвом про загальну середню освіту отримують свідоцтво про здобуття кваліфікації «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії А1». Це заклад з українською мовою навчання. Передбачає вивчення іноземної мови – англійської, а також мови національних меншин – російської, забезпечує опанування комп'ютерних технологій з 2-го класу.

Ліцей має у своєму складі класи початкової, базової та старшої школи, групу продовженого дня, класи допрофільної підготовки - 8-9 кл.; профільне навчання в 10-11 класах.

У школі на кінець 2020-2021 н.р. – 11 класів, у яких станом на 04.06.2021 р. навчалось 130 учнів. Початкових класів – 4, в них учнів - 40; 5-9 класів – 5, в них учнів - 68; 10-11-х – 2, в них учнів - 22.

2. Кадрове забезпечення.

У 2020-2021 навчальному році в ліцеї працювало 27 педагогічних працівників та 12 працівників. Згідно штатного розпису ліцей забезпечений працівниками на 100%.

Щодо педагогічних працівників, то 23 мають вищу освіту і 4 – середню спеціальну:

а) кваліфікаційні категорії:

- «Спеціаліст вищої категорії» - 17 осіб;
- «Спеціаліст I категорії» - 3 особи;
- «Спеціаліст II категорії» - 2 особи;
- «Спеціаліст» - 4 особи;

б) педагогічні звання:

- «Старший вчитель» - 3 особи.
- «Вчитель-методист» - 1 особа.
- Відмінник освіти України- 1 особа.
- «Заслужений вчитель» - 1 особа.

Відповідно до графіка та нового Положення щодо проходження курсової підготовки вчителі ліцею підвищують свою професійну майстерність, відвідуючи курси при ХОППО, при Кам'янець-Подільському національному університеті, онлайн-курси, вебінари. Всі вчителі дотримуються графіків проходження курсів підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форм навчання і місця.

У 2020-2021 навчальному році атестувалося 5 педагогічних працівників. За результатами атестації 1 - присвоєно кв. кат. «спеціаліст вищої категорії», 2 – підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», 2 – присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст 1 категорії».

Аналіз кадрового складу свідчить про щорічне зростання фахової майстерності педпрацівників ліцею.

3. Методична робота

В ліцеї діє система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються як учителі зі стажем, так і молоді фахівці. Приємно відмітити роботу молодих учителів, які ідуть в ногу з часом, вони займають активну життєву позицію. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету (кабінет заступника з НВР), де сконцентровані нормативні документи про освіту, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань та творчої групи «Пошук», технічні засоби (комп'ютер, ноутбук, принтер), тощо.

Протягом навчального року педагогічний та учнівський колективи Грушківського ліцею працювали над вирішенням науково-методичної проблеми **«Від творчого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника шляхом модернізації методів навчання та виховання»**.

На засіданнях методичної ради розглядалися результати моніторингових досліджень навчальної діяльності, нормативні, директивні документи МОН України, новинки психолого-педагогічної літератури, питання впровадження НУШ,

підготовки вчителів та учнів до участі в конкурсах, виставках, олімпіадах. Аналізувався стан виконання навчальних програм, виконання планів роботи методичних об'єднань, робота з обдарованими учнями. Визначалися зміст, форми й методи підвищення кваліфікації педагогів, підбивалися підсумки їхньої атестації.

У навчальному закладі працюють *методичні об'єднання : вчителів початкових класів, природничо-математичного циклу, суспільно-гуманітарного циклу та методичне об'єднання класних керівників*. Беручи активну участь у роботі цих об'єднань, кожен член педагогічного колективу має можливість підвищувати свою кваліфікацію і фахову майстерність. Робота МО спрямована на вдосконалення фахової та методичної підготовки, упровадження інноваційних форм і методів навчання.

В школі діє творча група «Пошук». Керівником та ініціатором ідей даної групи є Чорпіта Г.В.

Головним колегіальним органом ліцею є педагогічна рада. Всі питання, пов'язані з навчально-виховним процесом у ліцеї, проходять через педагогічну раду. На засіданнях педагогічних рад розглядалися різні питання щодо впровадження нових інновацій у навчально-виховний процес, а також підвищення якості освіти у навчальному закладі, питання про нагородження Похвальними листами, перевід, випуск учнів зі школи, видачу документів про освіту. За рік було проведено 11 педагогічних рад.

Щопонеділка проводяться наради при директорові. На даних засіданнях розглядаються різні питання виробничого характеру.

Застосовуючи набуті теоретичні знання, учителі ліцею провели декаду педагогічної майстерності «Навчаємо вчитися», декаду «Я атестуюся». Педагоги креативно підійшли до проведення відкритих уроків: використовувались ІКТ, міжпредметні зв'язки, інтерактивні і проектні технології, значна кількість наочності та інші форми й методи мотивації й активізації навчально-пізнавальної

діяльності учнів. Учителі школи йдуть в ногу з життям, часом та вимогами. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи. Під час карантину, коли проводилось навчання з використанням дистанційних технологій, учителі не розгубились і відразу включилися в роботу, використовуючи роботу в телефонному режимі, електронну пошту, Viber, платформу «**Classroom**». Щодо цієї платформи, хочу подякувати молодому учителю інформатики Пастух К.П., яка під'єднала до цієї платформи усі класи, консультувала як учителів, так і учнів. Багато було покладено на класних керівників, які створили групи учнів у Viber і цим допомагали налагодити зворотній зв'язок.

4. Навчальна діяльність учнів

Протягом 2020-2021 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів, формування та розвиток учнівських компетентностей. Велика увага в ліцеї приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2020 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 14 учнів. У школі за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) за станом здоров'я (згідно рекомендації лікарів) навчалось 4 учні.

Профільне навчання в 10 – 11-х класах за вибором учнів та батьків згідно з рішенням педагогічної ради (протокол № 8 від 28.08.2020р.) учні ліцею здобувають кваліфікацію тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А1».

Робочий навчальний план Грушківського ліцею на 2020-2021 навчальний рік розроблений на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», чинних Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Концепції профільного навчання в старшій школі, та Освітньої програми ліцею.

Години варіативної складової навчального плану були розподілені відповідно до типу навчального закладу, запитів учнів та батьків, якісного складу педагогічних кадрів, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення. Викладання спецкурсів та факультативів варіативної складової в основному спрямовано на оволодіння учнями професією – тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А1».

При розподілі годин варіативної складової робочого навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Сьогодні стоїть завдання пробудити учнів до співпраці. Бо навчання - це мистецтво, яке закликає до використання таланту і творчості двох зацікавлених осіб - учня і вчителя. А тому вчитель має бути особистістю творчою і емоційною, високоерудованою і самобутньою. Я вважаю, що це має бути людина за покликанням, яка готова пожертвувати власним часом, власними інтересами задля дітей. Це людина, яка постійно працює над підвищенням свого фахового рівня. Це людина, яка розуміє, що кожна дитина - це особистість. Саме на це я і спрямовую наш педагогічний колектив, який в останні роки омолодився. А кому як не молодим дерзати і творити. Кожен наш педагог, йдучи в клас, чекає на зустріч не просто з учнями, а з юними особистостями. І наше завдання змусити дітей повірити в себе, в свої сили. Навчання – це не лише уроки, а й велика позакласна робота з предметів. І в даному питанні велику роль відіграє робота предметних гуртків та предметних тижнів.

Робота вчителя нелегка. Її результат побачити непросто. Але результати є і вони вагомі. Це результати в знаннях наших учнів. І в цьому році ми маємо 10 учнів, які закінчили навчальний рік з Похвальними листами, 2 учні 9 класу отримують свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою, 3 випускники 11 класу будуть нагороджені Срібними медалями.

Наші випускники разом із свідоцтвом про повну середню освіту отримали посвідчення тракториста-машиніста сільськогосподарського виробництва категорії А1 (11 учнів). І в цьому теж наша спільна заслуга.

Крім того, наші учні є постійними учасниками різних конкурсів, змагань, олімпіад. І тут відчутна робота з обдарованими дітьми.

Педагоги постійно працюють над творчим та професійним ростом :

- Пастух К.П. та Лоза С.В. стали лауреатами Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» відповідно свого профілю.
- Галампета В.А., Гакман М.В., Сливчук А.А., Лоза С.В. готували учнів до участі в конкурсі-захисті робіт МАН. Приємно відмітити, що три роботи посіли призові місця в районному етапі.

- Рудик Л.М. підготувала переможців Всеукраїнських співочих конкурсів.
- Чорпіта Г.В., Рудик Л.М., Тимчук О.М. готували учнів до конкурсів есе, до конференцій, до інших конкурсів творчого характеру.
- Лоза Т.В. залучила учнів до конкурсу «Люби і знай свій рідний край» (в області робота посіла I місце), організувала учнів до участі у Всеукраїнській акції «Спільно сильно» ; Посітко Г.М. (в області III місце), Рудик Роман підготував учнів до Всеукраїнського конкурсу з правознавства...

5. Зовнішнє незалежне оцінювання

Традиційно в Україні йде впровадження процесу зовнішнього незалежного оцінювання учасників вступної кампанії у ЗВО, в поточному році 13 учнів 11-го класу зареєструвались для проходження ЗНО- 2021 та ДПА у формі ЗНО. Від ДПА в формі ЗНО випускники були звільнені , а ЗНО вже завершилось. Результатів поки що нема.

6. Виховна та позакласна робота

Виховна робота в нашому ліцеї здійснюється відповідно до нормативно-правових документів з питань виховної роботи: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепції громадянського виховання», «Конвенції про права дитини», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», «Концепції національно-патріотичного виховання молоді», розпорядчих документів відділу освіти та ін. Адміністрація ліцею питання виховання тримає на постійному контролі , видаються відповідні накази по школі стосовно виховної роботи. Питання з виховної роботи розглядаються на педагогічних радах, нарадах при директорі. Так, на педагогічних радах , нарадах при директорі, батьківських зборах розглядали питання «Виховання патріотичних цінностей, любові до України, до українських традицій», « Інтернет-залежність та її вплив на виховання підлітків», «Про стан організації виховного процесу на групі продовженого дня», «Про профілактику правопорушень серед учнів» та ін. Вся виховна робота школи спланована. Вона відображена в річному плані навчального закладу в розділі 4 «Створення системи виховної роботи з учнями». Планом було передбачено проведення календарних, традиційних шкільних свят, тематичних лінійок, інтелектуальних ігор, вікторин, спортивних змагань, конкурсів, акцій та ін. Зокрема в цьому році було проведено: свято «День знань», заходи до Дня козацької слави, свято «Вчитель – ім'я особливе», конкурс малюнка «Твоє майбутнє в твоїх руках», лінійка «Засвіти свічку пам'яті», свято «День Святого Миколая», свято Останнього дзвоника . Багато заходів відбувалися в онлайн-режимі. В школі працює методичне об'єднання класних керівників. Керівником МО класних керівників призначено Рудик Л.М. Роботу МО сплановано, передбачено проведення 5-ти засідань на навчальний рік. Класоводи 1 - 4 класів, класні керівники мають плани та програми

виховної роботи. У виховних планах визначені завдання виховної роботи з класом, передбачена індивідуальна робота з учнями та робота з батьками.

Одним із пріоритетних напрямів виховної роботи – це організація учнівського самоврядування в школі. Через залучення учнів до діяльності учнівського самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави. Роботу шкільного парламенту сплановано. Протягом навчального року були проведені засідання шкільного парламенту, на яких вирішувались питання підготовки до свят, організації різних акцій, залучення учнів школи до активного учнівського життя та питання роботи комісій. В ліцеї проходили робочі лінійки за участю представників шкільного парламенту, конкурси, акції. Координує роботу учнівського самоврядування педагог-організатор Лоза Т.В., на посаді педагога-організатора працює 11 років. Під її керівництвом учні беруть активну участь в районних та обласних творчих конкурсах.

Батьки залучаються до навчально-виховного процесу шляхом участі у спільних творчих справах (озеленення класних приміщень, виховні заходи), зміцненні матеріально-технічної бази школи. Також батьки мають можливість брати участь в управлінні школою (батьківські комітети). Шкода, що в 2020 – 2021 н.р. спілкування з батьками в основному відбувалося в онлайн – режимі.

7. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ліцеї, проводиться згідно з діючим законодавством. Двічі на рік (станом на 01.09. та 15.01.) складаються списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт – 6;
- інвалідів – 4;
- діти учасників АТО – 8;
- малозабезпечених (цифра міняється відповідно довідок) - 12.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у таких заходах: участь у новорічних заходах з подарунками, благодійні подарунки до свят. Також за бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей, сироти, діти учасників АТО отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт підтримується постійний зв'язок класних керівників, адміністрації школи.

8. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного

огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі були сформовані спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків було видано наказ по школі. Медичне обслуговування працівники школи пройшли в основному на базі ЦРЛ. Працівники їдальні проходили медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду було зафіксовано в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються в директора ліцею.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентовано законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечувалися одноразовим харчуванням з оплатою 50%. Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувалося згідно графіку на 2-х перервах у їдальні ліцею. Для вихованців групи продовженого дня організовані полуденки за рахунок місцевого бюджету .

У школі було проведено оздоровчі заходи: показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, індивідуальні бесіди шкільної медсестри і т.д. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Нового Санітарного регламенту щодо утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі було призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях ліцею розміщені стенди по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові та педагогічній раді.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснювалася належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

10. Фінансово-господарська діяльність

Головна будівля школи прийнята в експлуатацію 1937 році, корпус № 2 – 1977 році. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб ліцею в основному здійснюється з державного бюджету (субвенція), місцевого бюджету Староушицької селищної ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок 20% за престижність, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Забезпечено частково медичний кабінет медичним обладнанням та необхідними ліками. В ліцеї є два автобуси та кваліфіковані водії, які здійснюють підвіз учнів та працівників до ліцею (86 учнів та 16 педагогічних працівників). З місцевого бюджету вчасно проплачуються витрати на пальне, ремонт автобусів. Обладнано 3 класи початкової школи згідно з вимогами НУШ: частково з державної субвенції, а частково з місцевого бюджету. В даний момент готується до експлуатації ще один клас для дітей, які підуть в 1 клас. Велика проблема в нашому ліцеї, що нема спортивного залу, тому в цьому році завершено будівництво майданчика зі штучним покриттям (розміри 42 м x 24 м). Це - великий плюс для спортивно-масової роботи.

Приємно, що педагогічні працівники не стоять осторонь благоустрою нашого ліцею. Силами працівників здійснено прибирання території біля ліцею, обкошено територію навколо ліцею: Замбриборщ М.М., Сторожук О.Г., Пастух А.А., Лоза С.В., Кравчук П.В. Під керівництвом Галампети В.А. доглядають учителі за квітниками (просапують, полять, насаджують квіти).

Хочу згадати і про матеріальні надходження в ліцей від благодійних внесків, а саме: виділяються кошти на паливно-мастильні матеріали, на придбання матеріалів для ремонтних робіт, на завершення внутрішніх санвузлів, на придбання крейди. Дякую всім, хто допомагав ліцею протягом навчального року, всім хто небайдужий, в тому числі і батьки. Приємно, що в усіх класних кімнатах вже проведені ремонтні роботи. В даний момент проходять ремонти шкільних приміщень загального користування. Проводять цю роботу всі працівники ліцею під керівництвом завгоспа Сторожука О.Г. Для ремонту приміщень загального користування з місцевого бюджету виділено кошти – 16000 грн. Адже будівельні матеріали недешеві, а обсяг роботи чималий.

11. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована в ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та

учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу освіти.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, сайтом Староушицької ОТГ, сайтами обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителів і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. В ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів, програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради ліцею, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводилися систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни (до оголошення карантину та після). За результатами моніторингу адміністрація приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва ліцеєм більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Я в свою чергу у роботі з працівниками прагну дотримуватися партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала. Я розумію, що ставлення до людей має бути шанобливе, спілкування ввічливе, поважливе. У зв'язку з цим я надаю колегам більше

самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Свій виступ хочу завершити словами Малкольма Форбса , головного редактора англійського журналу і бізнесмена, :

- Успіх приходить до того, хто робить те,
що найбільше любить...

То ж давайте любити свою справу і будемо успішними.