

Зміна формату завдань

Таким дітям також варто **розділяти завдання на кілька, меншої тривалості та складності**. Це не означає спрощення завдань або змінення навчальної програми, а лише те, щоби надавати більше часу, покрокові інструкції, частіші повторення. Можливо також застосовувати нестандартні підходи – комп'ютерні технології, моделювання ситуацій, картки-інструкції й картки з наочним матеріалом тощо.

Перерви

Діти з ООП потребують і частіших перерв у навчанні. Тому для них рекомендується **розробити систему додаткових перерв у 2–5 хвилин, наприклад, кожні чверть години** під час звичайного уроку.

Вчитель або асистент вчителя, які працюють із дитиною, можуть робити їх на свій розсуд, стежачи за годинником. Або ж надати дитині можливість сповіщати про свою втому самостійно, але так, щоби не заважати вчитися решті класу. У цьому можуть допомогти спеціальні картки – якщо дитина піднімає таку картку, їй можуть надати перерву.

Перерв може бути не більше трьох за урок, щоби дитина вчилася не зловживати своїм особливим становищем. До того ж упродовж уроку можуть виникати моменти, коли така перерва небажана. Подібну ситуацію можна вирішити за допомогою спеціальної “стоп-картки” від учителя, щоби дитина розуміла, що як тільки буде закінчене завдання, над яким зараз працює клас, вона отримає бажаний відпочинок.

З дитиною має бути чітко **обговорені та оформлені у візуальну інструкцію правила поведінки впродовж таких невеликих перерв**, з огляду на її індивідуальні потреби. Адже комусь достатньо перевести увагу на улюблену іграшку, а комусь потрібно пройтися коридором.

Візуальні інструкції та правила



	СІДАЙ		СКАЖИ
	ВСТАВАЙ		ПІДНИМИ РУКУ
	ПОКАЖИ		ВИБЕРИ
	ВІДКРИЙ		ВИЙДИ ДО ДОШКИ
	ПОКЛАДИ		ВІДДАЙ ВЧИТЕЛЮ
	ДАЙ		СТАВАЙ У ПАРУ
	ДИВИСЬ		СТАВАЙ У ЧЕРГУ
	СЛУХАЙ		НЕ РОЗМОВЛЯЙ
	ЗАКРИЙ		ПОЧЕКАЙ



Скріншот зі статті Ольги Малікової

Головне завдання такої додаткової перерви – дати учню можливість релаксації та перезавантаження для подальшого сприйняття інформації на уроці. Натомість жодні з цих дій не мають заважати навчанню класу.