

Judul Ditulis Menggunakan Font Gill Sant MT 18pt, Capital Each Word, Justify

I (1): 1 – 19
© Penulis 2023
DOI:
Diterima:
Direvisi:
Diterbitkan:

Nama Penulis 1,
Insitusi Penulis 1, Negara

Nama Penulis 2,
Insitusi Penulis 2, Negara

Email penulis 1, emailkorespondensi (jika ada)* dan nomor whatsapp

Abstract

Abstract is a short description of an article or scientific paper consisting four components, namely: (1) Problem and objective; (2) Method; (3) Result and Discussion; and (4) Conclusion and Suggestion. Abstract is written in two languages, that is, Indonesian and English. Besides, abstract is written in one paragraph without any footnote or citation, single space among rows, and conveying 250 words. (Gill Sant MT 12 pt, 1.0 space, italic)

Keywords:

3-5 words.

Abstrak

Abstrak merupakan gambaran singkat dari keseluruhan artikel atau karya tulis ilmiah, yang isinya memuat empat komponen, yaitu: (1) Masalah dan tujuan; (2) Metode yang digunakan; (3) Hasil dan Pembahasan; dan (4) Simpulan dan Saran. Abstrak ditulis dalam dua bahasa, yaitu bahasa Indonesia dan Inggris. Selain itu, abstrak ditulis dalam satu paragraf tanpa catatan kaki atau kutipan pustaka, satu spasi, dan paling banyak memuat 250 kata dalam bahasa Indonesia. Abstrak dalam bahasa Inggris menyesuaikan. (Gill Sant MT 12 pt, 1.0 space, italic)

Kata Kunci:

ditulis 3 – 5 kata yang mempresentasikan isi artikel.

Pendahuluan (Gill Sans MT, 14pt, Capitalize Each Word. 1.5 space)

Pendahuluan menguraikan latar belakanng permasalahan yang diselesaikan, isu-isu yang terkait dengan masalah yang diselesaikan, ulasan penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya oleh peneliti lain yang relevan dengan penelitian yang dilakukan (Peneliti, 2024). Di dalam pendahuluan tidak perlu menggunakan sub-sub judul (Cambria 12 pt, 1.5 space). (Mendeley ([Megawangi, Latifah, and Dina, 2008](#)) ([Tanyong, 2009](#)).)

Metode Penelitian (Gill Sans MT, 14pt, Capitalize Each Word. 1.5 space)

Penulis Korespondensi:

Nama Penulis, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Nama Instansi, Kecamatan – Kode Pos
Email: penulis pertama

Meliputi jenis dan pendekatan penelitian, tempat dan waktu, subjek penelitian, tata cara teknik pengumpulan data/informasi, teknik analisis data (Sugiono, 2014), serta siklus (Cambria 12 pt, 1.5 space).

Hasil dan Pembahasan (Gill Sans MT, 14pt, Capitalize Each Word. 1.5 space)

Meliputi penyajian data/informasi yang diperoleh dan menganalisis data/informasi sesuai dengan tujuan penulisan artikel. Di dalam uraian tentang Hasil dan Pembahasan, dapat menggunakan sub-sub judul sesuai dengan permasalahan yang dibahas. Sub judul ditulis dengan Font Size 14 cetak miring. Uraian tentang Hasil dan Pembahasan harus didukung oleh rujukan/ referensi. Pembahasan harus fokus. Jika artikelnya melakukan percobaan, maka hasil percobaan sebaiknya ditampilkan dalam bentuk grafik atau pun tabel.

Pra Siklus (apa kegiatannya)

XXXXXXXXXX

Siklus I (apa kegiatannya)

XXXXXXXXXX

Refleksi Siklus I apa kegiatannya)

XXXXXXXXXX

(Dan seterusnya..) (Cambria 12 pt, 1.5 space).

Kesimpulan (Gill Sans MT, 14pt, Capitalize Each Word. 1.5 space)

Simpulan harus mengindikasikan secara jelas hasil-hasil yang diperoleh, kelebihan dan kekurangannya. Simpulan merupakan sintesa kesesuaian antara masalah, tujuan, dan hasil. Kesimpulan dapat berupa paragraf dan point-point dengan menggunakan numbering atau bullet. Saran merupakan tidak lanjut atau implementasi dari kesimpulan. (Cambria 12 pt, 1.5 space).

Ucapan Terima Kasih (Gill Sans MT, 14pt, Capitalize Each Word. 1.5 space)

Tuliskan ucapan terima kasih (Cambria 12 pt, 1.5 space).

Daftar Pustaka (Gill Sans MT, 14pt, Capitalize Each Word. 1.5 space)

Penulisan Daftar Pustaka sebaiknya menggunakan aplikasi manajemen referensi Mendeley. Format penulisan yang digunakan adalah sesuai dengan format Harvard. Hanya referensi yang disitasi dalam text artikel saja yang dimasukkan dalam Daftar Pustaka. (Cambria 12 pt, 1.5 space).

Contoh:

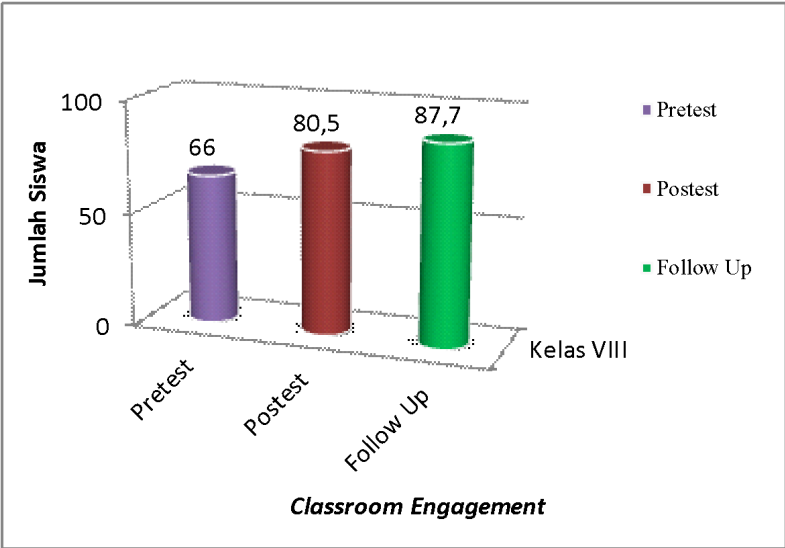
Abdullah, M. Y., Bakar, N. R. A. and Mahbob, M. H. (2012) ‘Student’s Participation in Classroom:What Motivates them to Speak up?’, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 51, pp. 516–522. doi: [10.1016/j.sbspro.2012.08.199](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.08.199).

Dhieni, N. (2008) *Metode Pengembangan Bahasa*. Elangga.

Dwistia, Halen., Koma, Isti., Ningsih, S. D., & Hidayah, C. A. (2025). Analisis Pola Asuh Terhadap Emotional Regulation Anak Remaja Awal. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)* 5, no. 1 (Februari 28, 2025): 663–668. [Doi.Org/10.37081/jipdas.V5i1.2549](https://doi.org/10.37081/jipdas.V5i1.2549)

Cara Menyajikan Tabel dan Gambar

Contoh Penulisan Gambar:



Gambar 1

Visualisasi *pretest*, *posttest* dan *follow up* subjek penelitian

Penjelasan gambar.

Contoh Penulisan Tabel:

Tabel 1

Hasil *Post Hoc Test*

No	Perbandingan	MD	SE	p
1	<i>Pretest-posttest</i>	-14.500*	2.349	.000
2	<i>Pretest-Follow Up</i>	-21.700*	3.403	.000
3	<i>Posttest- Follow Up</i>	-7.200*	1.837	.011
*. = Perbedaan mean pada level 0.05 adalah signifikan				

Penjelasan tabel.

Cara yang cukup mudah dalam hal penyuntingan ini adalah dengan membuat template yang dapat digunakan oleh penulis untuk mengedit sendiri Artikelnya. **(Lampiran 1)**