

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка



Кафедра іноземних мов та методики викладання

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ІНОЗЕМНА МОВА»

Код дисципліни	ОК 8
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	цикл загальної підготовки, нормативна навчальна дисципліна
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Освітньо-професійна програма	«Середня освіта (Українська мова і література)» денної і заочної форм навчання

Інформація про викладача

Викладачі (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)	Заремська Іванна Мечиславівна , кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та методики викладання
Контактний телефон	0669046780
Ел.пошта	zaremska@gnpu.edu.ua

Кількість часу на вивчення дисципліни (7 кредитів ECTS (210 годин))

Практичні заняття	104
Самостійна робота (СРС)	106
Форма контролю	екзамен

1. Анотація курсу

За сучасних умов інтеграції України до європейського та світового освітнього простору іншомовна комунікативна компетентність як складова професійної компетентності педагога займає важливе місце у переліку необхідних професійних компетенцій вчителя інформатики, оскільки оволодіння іноземною мовою відкриває більше можливостей для творчої самореалізації у професійній діяльності.

Мета курсу – формувати загальні та фахові компетентності у здобувачів вищої освіти для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

Завдання курсу:

- удосконалювати навички та вміння читання, слухання, писемного та усного мовлення здобувачів освіти;
- сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання;
- залучати здобувачів до таких академічних видів діяльності, які активізують та розвивають пізнавальні здібності;
- формувати позитивне ставлення до вивчення іноземної мови як засобу міжкультурної комунікації;
- сприяти розумінню важливих міжнародних соціокультурних проблем з метою залучення до культурного розмаїття професійних та академічних ситуацій.

ОК «Іноземна мова» вивчається здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з першого по четвертий семестри та забезпечує досягнення здобувачами необхідного кваліфікаційного рівня володіння іноземною мовою, що дозволить досягти академічної мобільності здобувачів вищої освіти та сприятиме їх успішній адаптації на європейському та світовому ринках праці. Освітній процес охоплює практичні заняття, виконання самостійної роботи та підсумковий контроль (екзамен).

Зміст навчального матеріалу поділений на 3 тематичні блоки – «Змістові модулі», які тематично об'єднані та наповнені лексичним та граматичним матеріалом:

1. Особистісна сфера
2. Публічна сфера
3. Освітня сфера

Пререквізити вивчення ОК: передумовою вивчення дисципліни є базові знання граматики та лексики, комунікативні іншомовні навички, які майбутні здобувачі вищої освіти опановують під час навчання у ЗЗСО, базові вміння користування новітніми інформаційними ресурсами.

Постреквізити вивчення ОК (освітні компоненти, для вивчення яких потрібні компетентності та результати навчання, сформовані під час вивчення ОК «Іноземна мова»): ОК 35 «Іноземна мова (практикум)», ВК «Англійська мова».

Пропонована програма розрахована на 210 годин: 104 годин практичних та 106 годин самостійної роботи.

Серед методів навчання ОК:

- словесні методи (розповідь, бесіда, диспут, дискусія);
- наочні методи (демонстрування, ілюстрування);
- практичні методи (розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, робота з інформаційними джерелами);
- інноваційні технології (методи інтерактивного навчання, методи проблемного навчання, мультимедійні методи навчання, методи проєктної діяльності).

У результаті вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти повинен набути таких компетентностей (ЗК – загальні, ФК – фахові компетентності):

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення українського суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях професійної взаємодії, бути критичним і самокритичним.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК 12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми, цінувати та поважати різноманітність та полікультурність.

ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ФК 1. Здатність до формування в здобувачів освіти ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.

ФК 6. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземної та державної мови), використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби

відповідно до стилю й типу тексту.

ФК 17. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей.

Дисципліна формує такі програмні результати навчання:

ПРН 7. Уміє творчо використовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, міжнародний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.

ПРН 10. Володіє основами професійної культури, має здатність створювати тексти професійного змісту державною та іноземними мовами.

ПРН 11. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН 16. Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти професійного змісту державною та іноземною мовою.

ПРН 24. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.

Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на:	
	Практичні заняття	Самостійну роботу здобувачів освіти
<i>Змістовий модуль 1. Особистісна сфера</i>		
Тема 1.1 «Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Помешкання. Режим дня.»	6	8
Тема 1.2 «Здоровий спосіб життя. Харчування»	6	8
Тема 1.3 «Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі»	8	6
Тема 1.4 «Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети»	8	6
Тема 1.5 «Плани на майбутнє. Кар'єрний зріст»	8	6
Усього:	36	34
<i>Змістовий модуль 2. Публічна сфера</i>		
Тема 2.1 «Погода. Природа. Навколишнє середовище. Людина і довкілля. Одяг. Покупки. Подорожі, екскурсії»	4	4
Тема 2.2 «Україна – моя країна. Культура й мистецтво в Україні. Спорт в Україні. Свята, пам'ятні дати, події в Україні. Видатні діячі історії та культури України. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України. Україна у світовій спільноті»	6	4
Тема 2.3 «Життя в країні, мову якої вивчають. Культура й мистецтво в країні, мову якої вивчають. Спорт в країні, мову якої вивчають. Свята, пам'ятні дати, події в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини країни, мову якої вивчають»	6	4
Тема 2.4 «Засоби масової інформації»	4	4
Тема 2.5 «Молодь і сучасний світ»	4	4
Тема 2.6 «Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки»	4	4
Тема 2.7 «Музеї, виставки. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр.»	4	4
Тема 2.8 «Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух»	4	6
Усього:	36	34
<i>Змістовий модуль 3. Освітня сфера</i>		
Тема 3.1 «Освіта, навчання, виховання. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають»	8	8
Тема 3.2 «Студентське життя»	8	10
Тема 3.3 «Робота і професія»	8	10
Тема 3.4 «Іноземні мови в житті людини»	8	10
Усього:	32	38
Усього за курс:	104	106

**Питання до екзамену
з ОК «Іноземна мова»**

Структура екзаменаційного білету

1. Розкрийте усну тема.
2. Виконайте граматичне завдання.
3. Читання уривку тексту загальної тематики та виконання тестових завдань за змістом прочитаного.

Назви текстів до екзаменаційних білетів

1. Religion in Ukraine
2. Traditional holidays in Ukraine
3. The national symbols of Ukraine
4. Geographical position of Ukraine
5. Work about the house
6. My music tastes
7. My day off
8. My flat
9. About my friend
10. My family and myself
11. Environmental protection in Ukraine
12. Capitals of Ukraine
13. Geographical position of Great Britain
14. London – the capital of Great Britain
15. Holidays in Great Britain
16. Customs and traditions in Great Britain
17. London

Зразок граматичних завдань

Translate the sentences into English:

Fans don't like to pay

Are you one of the 25 million people who watched the sixth ¹ _____ of Game of Thrones? That's an unbelievable figure, but it is not the ² _____ of the story. That number doesn't include those fans who have accessed the show via illegal streams and shared with ³ _____ on the Internet. It is ⁴ _____ that about 14 million people worldwide might have watched a pirated version of the show's final ⁵ _____ HBO, the company which ⁶ _____ the show, tried to fight this by showing it at the same time in over 170 countries. It also has its own online service to ⁷ _____ people to pay to watch the show. However, nothing can stop the show's fans from accessing it ⁸ _____ paying. Some people don't like to pay for something when you can get it for ⁹ _____. But imagine their disappointment if HBO couldn't afford to make any new series because not enough ¹⁰ _____ were willing to pay for it!

- | | | | |
|----------------|--------------|-----------|--------------|
| 1 A programme | B chapter | C series | D production |
| 2 A end | B theme | C summary | D topic |
| 3 A each other | B themselves | C other | D itself |
| 4 A asked | B seen | C showed | D thought |
| 5 A cast | B character | C episode | D story |
| 6 A takes | B makes | Chas | D is |
| 7 A support | B influence | C promote | D encourage |
| 8 A without | B over | C around | D for |
| 9 A cost | B free | C price | D less |
| 10 A viewers | B authors | C heroes | D hosts |

Зразок уривку тексту для читання

Read the text. For questions (1-5), choose the correct answer (A, B, C or D).

Kennedy Space Center

The John F. Kennedy Space Center in Florida is the NASA complex where rockets are launched into space. It is a huge site, being 55 kilometres long and around ten kilometres wide - much larger than the city of Miami! It covers 567 square kilometres and more than 8,000 people work there.

The complex includes the world's tallest one-storey building, the impressive Vehicle Assembly Building, which rises 160 metres above the ground. You can also find one of the world's longest airport runways there, the nearly five-kilometre-long Shuttle Landing Facility, where the space shuttles used to land after their missions.

Of course, not all of the Center is open to the public, but there is a visitors' centre and there are guided bus tours you can go on, as well as self-guided walking tours of some areas. The Visitor Complex is open every day of the year except 25 December and on certain launch days, and is open from 9 a.m. until 5.30 p.m., although the Astronaut Hall of Fame is open until 6.30 p.m.

It is a fantastic place to visit because there is so much to see and do. Whatever you're into, you're likely to find things to entertain you. The Visitor Complex has a number of museums and also two IMAX cinemas. The Astronaut Hall of Fame is a must. It has spacecraft exhibits and all kinds of objects connected with the history of space travel. You can go on a Shuttle Launch Simulator. Take a deep breath before you enter, it is truly a thrilling experience! In the Astronaut Simulator you get to feel what it's like to walk on the moon. Or if you're lucky enough, in the Astronaut Encounter you can talk to actual astronauts who have experienced the real thing.

At the complex, you can also visit the rocket garden where you can see the first rocket that US astronauts travelled in. Adventurous children and adults alike will enjoy climbing into some of the models. It's often predicted that space travel will be common by 2050. Who knows? Perhaps one day those kids playing on the models will be travelling among the stars.

1 What is the Kennedy Space Center?

- A the place where all US space rockets are built
- B a space-themed entertainment park
- C the site where spacecraft are launched from
- D a place where many astronauts live

2 What is special about the Vehicle Assembly Building?

- A It is built on a 160-metre tall hill.
- B It only has one very high storey.
- C It is the world's tallest building.
- D It is five kilometres from the shuttle landing site.

3 If you plan to visit the Space Center, what should you keep in mind?

- A You will have to be your own guide.
- B Visiting all parts of the Center takes a long time.
- C It is closed on some occasions.
- D You can only tour the site by bus.

4 What does 'it' in paragraph 4 refer to?

- A the human side of space travel
- B the Kennedy Space Center
- C the Astronaut Hall of Fame
- D the Visitor Complex

Система оцінювання

Система контролю й оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ґрунтується на Положенні про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка.

Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, а також включає методику переведення показників академічної успішності за рейтинговою системою у систему оцінок за національною шкалою та шкалою ECTS.

Підсумкова оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою балів, одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: *поточний контроль* (оцінка рівня засвоєння питань самопідготовки, оцінка за виконання практичної роботи), *модульний контроль* з кожного модуля, оцінка за самостійну роботу з кожного модуля та *підсумковий контроль* за результатами іспиту (форма комбінована: тестова, усна).

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	Кількість балів
Модуль 1: <ul style="list-style-type: none">● Усні розповіді, діалоги;● Письмові завдання;● захист проєктів;● Модульна контрольна робота.	30
Модуль 2: <ul style="list-style-type: none">● Усні розповіді, діалоги;● Письмові завдання;● захист проєктів;● Модульна контрольна робота.	30
Модуль 3: <ul style="list-style-type: none">● Усні розповіді, діалоги;● Письмові завдання;● захист проєктів;● Модульна контрольна робота.	30
Екзамен – усні теми, запитання, завдання	10
Всього:	100

Відповідність шкал оцінювання (національної та європейської (ECTS))

Оцінка ECTS	Середньозважений бал, що формує інтервальну шкалу	Національна оцінка	
1	2	3	
A	4,75-5,00	5	<i>Відмінно</i> – високий рівень володіння теоретичними знаннями й практичними вміннями
B	4,25-4,74	4	<i>Добре</i> – достатній рівень оволодіння знаннями навчального матеріалу, вміннями їх практичного впровадження
C	3,51-4,24	4	<i>Добре</i> – середньо-достатній рівень володіння теоретичним матеріалом та готовності до оперування набутими вміннями й навичками
D	3,01-3,50	3	<i>Задовільно</i> – середній рівень володіння теоретичними знаннями, практичними вміннями й навичками
E	2,75-3,00	3	<i>Задовільно</i> – рівень володіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями й навичками визначається нижче середнього
FX	2,00-2,74	2	<i>Незадовільно</i> – низький рівень володіння навчальним матеріалом, студент не спроможний опанувати практичні вміння без додаткових занять з дисципліни
F	0,00-1,99	2	<i>Незадовільно</i> – низький рівень знань із дисципліни, відсутність практичних умінь і навичок, що є підставою для повторного вивчення дисципліни

Рекомендована література

Основна:

1. Англійська мова: Practice abroad: навч. посібник. Суми: Університетська книга, 2010. 400 с.
2. Акмалдінова О.М., Будко Л.В., Фатеева С.П. Практична граматики англійської мови : навчальний посібник. 5-е вид. Київ : НАУ, 2016. 148 с.
3. Барановська Т. В. Грамматика англійської мови : збірник вправ. Київ : Логос, 2005.
4. Ткаченко Н. М., Мілютіна О.К., Чирва М. К. Read, Learn and Speak: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Глухів : РВВ ГДПУ, 2008.130с.
5. Anderson P. Empower A2. Workbook. Cambridge University Press, 2015. 96 p.
6. Anderson P. Empower B1. Workbook. Cambridge University Press, 2015. 88 p.
7. Doff A., Thaine C., Puchta H., Lewis-Jones P. Empower A2. Student's Book. Cambridge University Press, 2015. 176 p.
8. Doff A., Thaine C., Puchta H., Stanks J., Lewis-Jones P., Burton G. Empower B1. Pre-Intermediate. Student's Book. Cambridge University Press, 2015. 178 p.
9. Foley M., Hall D. My Grammar Lab Elementary. Pearson Longman, 2012. 355 p.
10. Foley M., Hall D. My Grammar Lab Intermediate. Pearson Longman, 2012. 385 p.
11. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. 4th ed. Cambridge University Press, 2017. 228 p.

Додаткова:

12. Lathan-Koenig Ch., Oxender C., Lambert J., Seligson P. English File. Pre-Intermediate Student's book. 4th edition. Oxford University Press, 2019. 169 p.
13. Reilly P., Uninska M., Michalowski B. Focus 1. Students' Book. Pearson. 120 p.
14. Тучина Н. В. Speak English with Pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьмина; за ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США) Харків : Торсінг, 2003.
15. Manin G. Oxford Exam Trainer B1. Oxford University Press, 2018. 210 p.
16. Weale H. Oxford Exam Trainer B2. Oxford University Press, 2020. 184 p.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

1. BBC Learning English. URL: <https://www.bbc.co.uk>
 2. British Council. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org>
 3. Cambridge Assessment English. URL: <https://www.cambridgeenglish.org/>
 4. Learning English Together: Educational Community. URL: <http://englishtips.org>
 5. National Geographic Learning. English Language Teaching. URL: <https://eltngl.com>
 6. Oxford University Press: English Language Teaching. URL: <https://elt.oup.com>
- Pearson English. URL: <https://www.pearson.com>