PEMETAAN KOMPETENSI DAN TEKNIK PENILAIAN

Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

Kelas : IX (Sembilan) Semester : Ganjil dan Genap

Kompetensi Inti:

- KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria	Teknik Penilaian					
			Ketuntasan	Tes	Perf.	Prod	Proy	Port	
1	3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	 Menjelaskan proses pembelahan sel Menjelaskan sistem reproduksi manusia Menjelaskan berbagai kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi Menjelakan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi 							
2	4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi	 Membuat laporan tertulis tentang kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi 							
3	3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan	 Menganalisis sistem reproduksi pada tumbuhan Menjelaskan penerapan teknologi reproduksi pada tumbuhan Menganalisis sistem reproduksi pada hewan Menjelaskan penerapan teknologi reproduksi pada hewan 							
4	4.2 Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan	Menyajikan hasil identifikasi reproduksi aseksual dan seksual pada tumbuhanlumut, paku dan tumbuhan berbiji							
5	3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup	 Memahami struktur DNA dan kromosom sebagai materi genetik Memahami hukum pewarisan sifat Menjelaskan pewarisan sifat pada manusia Menjelaskan kelainan sifat menurun pada manusia Menerapkan pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup Memahami konsep adaptasi dan seleksi alam 							
6	4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan	Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan							
	3.4 Memahami konsep listrik statis dan gejalanya	Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari						1	

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria	Teknik Penilaian						
110.			Ketuntasan	Tes	Perf.	Prod	Proy	Port		
	dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan	Menjelaskan interaksi antara muatan listrik						1		
	pada sistem saraf dan hewan yang mengandung	Memahami konsep gaya listrik						ĺ		
	listrik	Memahami konsep potensial listrik								
		Menjelaskan kelistrikan pada sistem saraf						ĺ		
		Memaparkan hewan yang mengandung listrik						<u> </u>		
	4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik	Menyajikan hasil percobaan untuk menyelidiki muatan listrik statis dan						1		
	statis dalam kehidupan sehari-hari	interaksinya						—		
	3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan	Memahami arus listrik						ĺ		
	daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan	Memahami hukum ohm						ĺ		
	sehari-hari termasuk sumber energi listrik	Memahami hukum i kirchhoff						ĺ		
	alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi	Memahami rangkaian listrik						ĺ		
	listrik	Memahami berbagai sumber energi listrik						ĺ		
		Memahami konsep energi dan daya listrik						ĺ		
		Menjelaskan upaya-upaya penghematan energi listrik						1		
		Menjelaskan berbagai sumber energi listrik alternatif ramah lingkungan						<u> </u>		
	4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran	Menyajikan hasil perbandingan arus listrik pada rangkaian seri dan paralel						1		
	berbagai rangkaian listrik	Menyajikan hasil penyelidikan karakteristik rangkaian listrik						<u> </u>		
	3.6 Menerapkan konsep kemagnetan, induksi	Memahami sifat-sifat magnet						ĺ		
	elektromagnetik, dan pemanfaatan medan magnet	Menjelaskan cara membuat magnet						ĺ		
	dalam kehidupan sehari-hari termasuk	Menjelaskan kutub-kutub kemagnetan bumi						ĺ		
	pergerakan/navigasi hewan untuk mencari	Menjelaskan konsep induksi elektromagnetik						ĺ		
	makanan dan migrasi	Menjelaskan konsep transformator						ĺ		
		Menyebutkan produk teknologi yang memanfaatkan kemagnetan						ĺ		
		Menjelaskan pergerakan navigasi hewan yang memanfaatkan medan magnet						<u> </u>		
	4.6 Membuat karya sederhana yang memanfaatkan	Mempresentasikan karya sederhana yang memanfaatkan prinsip								
	prinsip elektromagnet dan/atau induksi	elektromagnet dan/atau induksi elektromagnetik						ĺ		
	elektromagnetik							<u> </u>		
	3.7 Menerapkan konsep bioteknologi dan perannya	Menjelaskan prinsip dasar bioteknologi						ĺ		
	dalam kehidupan manusia	Menjelaskn perbedaan bioteknologi konvensional dengan bioteknologi						ĺ		
		modern						ĺ		
		Menjelaskan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup						1		
		manusia						<u> </u>		
	4.7 Membuat salah satu produk bioteknologi	Membuat salah satu produk bioteknologi konvensional yang ada di						1		
	konvensional yang ada di lingkungan sekitar	lingkungan sekitar						1		
		Menyajikan produk bioteknologi konvensional yang telah dibuat						<u> </u>		
	3.8 Menghubungkan konsep partikel materi (atom,	Menjelaskan konsep atom, ion, dan molekul						1		
	ion,molekul), struktur zat sederhana dengan sifat	 Menjelaskan sifat berbagai jenis bahan yang ada di sekitar 						1		
	bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-	Memaparkan contoh pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari						1		
	hari, serta dampak penggunaannya terhadap							<u> </u>		

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria	Teknik Penilaian					
			Ketuntasan	Tes	Perf.	Prod	Proy	Port	
	kesehatan manusia	Menjelakan pengaruh bahan tertentu di lingkungan sekitar terhadap kesehatan							
	4.8 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari	Menyajikan karya ide kreatif pemanfaatan bahan serat, karet, tanah liat, kaca/gelas, plastik, dan logam							
	3.9 Menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah, organisme yang hidup dalam tanah, dengan pentingnya tanah untuk keberlanjutan kehidupan	 Menjelaskan peranan tanah untuk keberlanjutan kehidupan Menjelaskan peranan organisme dalam tanah Menejlaskan proses pembentukan tanah Menjelaskan komponen-komponen penyusun tanah 							
	4.9 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat tanah dan pentingnya tanah bagi kehidupan	 Membuat laporan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat dan pentingnya tanah bagi kehidupan Menyajikan laporan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat dan pentingnya tanah bagi kehidupan 							
	3.10 Memahami proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan	 Memahami berbagai teknologi ramah lingkungan serta aplikasinya Menjelaskan pentingnya aplikasi teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan Menyebutkan berbagai teknologi tidak ramah lingkungan 							
	4.10 Menyajikankarya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan	Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi ramah lingkungan							

Penetapan Teknik Penilaian

Dalam memilih teknik penilaian mempertimbangkan cirri indikator, contoh:

- o Apabila tuntutan indikator melakukan sesuatu, maka teknik penilaiannya adalah unjuk kerja (performance).
- o Apabila tuntutan indicator berkaitan dengan pemahaman konsep, maka teknik penilaiannya adalah tertulis.
- o Apabila tuntutan indikator memuat unsur penyelidikan, maka teknik penilaiannya adalah proyek

Megetahui Kepala Sekolah Tompasobaru, Juli 2018 Guru Mata Pelajaran

Vera R. Kaparang, S.Pd.,MM NIP. 1964021984122003 Felma Felty. Legi, S.Pd.,MM NIP. 1972022420142001