



Title I Part A School-Parent Compact National City Middle School 2022-23



The parents of the students participating in activities, services and programs funded by Title I, Part A, agree that the School-Parent Compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share in the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State high academic standards (ESSA Section 1116[d]).

Describe the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under Title I, Part A to meet the challenging State academic standards, and the ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extra-curricular time (ESSA Section 1116[d][1]):

As a SCHOOL, we will provide high-quality curriculum and instruction by:

- Involving parents as partners in the education of our students.
- Instructing with grade level standards using effective research-based strategies,
- Providing parents with strategies and techniques to assist with learning activities at home.
- Communicating regularly with parents about students' progress via email, phone or written notices.
- Notify parents when tutoring and intervention services are necessary.
- Offering students extra academic support and services in order for students to achieve grade level standards.
- Providing clearly defined school expectations
- Providing a safe, positive, and transformational school culture.
- Encouraging parents to attend school events, meetings, and become involved in parent committees.
- Striving to empower and build the confidence of students and families.

As a PARENT, I will:

- Collaborate with the school as a partner in my child's education.
- Send my child to school regularly, prepared, on time and with a fully charged iPad.
- Provide my child with necessary materials, space, and time needed to complete schoolwork.

- Ensure my child is held accountable for completing schoolwork by checking Jupiter weekly.
- Monitor electronics screen time and make sure that my child reads 30 minutes every day.
- Communicate regularly with my child's teachers about his/her progress.
- Support my child's learning and education at home.
- Involve myself with my child's school in as many ways as I can.
- Attend at least one of the following school functions: Curriculum Nights, Title I Parent Meeting or a Title I Parent Workshop.

Describe the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum the following means (ESSA sections 1116[d][2][B-D]):

- (B) Frequent reports to parents on their children's progress;**
- (C) Reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities; and**
- (D) Ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and to the extent practicable, in a language that the family members can understand.**

As a school, we will:

- Make student grade reports available online on Jupiter for parents to access at any time.
- Send regular email communication through Jupiter to parent email accounts.
- Develop parent volunteer opportunities at NCM through the Parent Center and coordinated by the Community Relations Facilitator.
- Provide opportunities for parents to observe classroom instruction by contacting the school counselors.
- Coordinate meeting times with parents to discuss student academics, online programs or interventions.
- Communicate school and community information in English and Spanish. Weekly Kingsmen Parent Newsletter are available in multiple languages through the use of the SMORE application.

As a parent, I will:

- Review all information sent through Jupiter or the Kingsmen Parent Newsletter on a weekly basis.
- Engage in my child's school by volunteering at NCM or attending school meetings.
- Communicate with NCM teachers, counselors or staff when my child is struggling socially or academically.
- Contact NCM staff when I have questions or concerns.

The school engages Title I, Part A parents and family members to improve the achievement of their children in meaningful interactions with the school. This Compact supports a partnership among staff, parents and family members, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices:

The school provides Title I, Part A parents and family members with assistance in understanding the state's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children (ESSA Section 1116[e][1])

- *Academic content standards and assessment information is provided at the annual Parent Curriculum Night held in the fall.*
- *Title I Parent Workshops are held periodically in the morning and evening to assist parents with monitoring their child's academic progress on Jupiter.*
- *Parents are invited to request parent conferences with school counselors, teachers or the Student & Parent Center for further and individualized information pertaining to their child.*

The school provides Title I, Part A parents and family members with materials and training to help them improve the achievement of their children such as literacy training and using technology, as appropriate to foster parent involvement. (ESSA Section 1116[e][2])

- *Parents may receive 1:1 support with monitoring their child by making an appointment with their child's school counselor or the Student & Parent Center staff.*
- *Parent workshops are held on a monthly basis to provide parents with materials, tools and training to participate in the education of their child.*
- *Parent training consultants are utilized during semester two to provide further parent support to assist parents with increasing their child's engagement in school.*

With the assistance of Title I, Part A parents and family members, the school educates staff members in the value of parent and family member contributions, and how to work with parents and family members as equal partners (ESSA Section 1116[e][3])

- *Fall Curriculum Night is utilized at the beginning of the school year to start the partnership between parents and the classroom to ensure parents are knowledgeable on the routines and coursework of each course at NCM.*
- *Teachers are encouraged to communicate with parents through routine use of Jupiter, email and personal phone calls regarding student achievement and behavior.*
- *Regular parent workshops and parent training are held each month to provide valuable information for parents to support their children.*

The school coordinates and integrates the Title I, Part A parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as Parent Centers to encourage and support parents and family members in more fully participating in the education of their children (ESSA Section 1116[e][4])

- *Coffee with the Principal is scheduled on a monthly basis.*
- *Parent workshops are held at least once per month to provide parents with materials and training to participate in the education of their child.*
- *Parent training consultants are utilized during semester two to provide further parent support to assist parents with increasing their child's engagement in school.*

The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I, Part A parents and family members in a format and language that the parents and family members can understand (ESSA Section 1116[e][5])

- *All parent information regarding upcoming meetings, training and events are communicated in both English and Spanish.*
- *Additional languages are available upon request.*
- *The weekly Kingsmen Parent Newsletter utilizes an application to translate text into multiple languages.*

The school provides support for parent and family member involvement activities requested by Title I, Part A parents and family members (ESSA Section 1116[e][14])

- *Any parent requests for support can be made through communication at site committee meetings including Coffee with the Principal, School Site Council (SSC), English Language Advisory Council (ELAC) and Title I meetings.*
- *The Community Relations Facilitator may also be contacted for any requests.*
- *Parents can access up to date information and request assistance through the Virtual Parent Center.*

The school provides opportunities for the participation of all Title I, Part A parents and family members, including those with limited English proficiency, disabilities, and migratory students; and that the information and school reports are provided in a format and language that parents and family members can understand (ESSA Section 1116[f])

- *All parent information regarding upcoming meetings, training and events are communicated in both English and Spanish.*
- *Additional languages are available upon request.*
- *The weekly Kingsmen Parent Newsletter utilizes an application to translate text into multiple languages.*
- *The Virtual Parent Center provides information in English and Spanish.*

--

This Compact was established by National City Middle School on November 01, 2022, and will be in effect for the period of the 2022-23 school year. The school will distribute the Compact annually to all parents and family members of students participating in the Title I, Part A program on, or before: December 12, 2022.

Principal Name: Juan I. Gonzalez

Date: 12/12/2022



Título I Parte A

Convenio entre el personal escolar y los padres de familia

National City Middle School

2022-2023



Los padres de los alumnos que participan en actividades, servicios, y programas financiados por Título I, Parte A, están de acuerdo en que el convenio entre el personal escolar y los padres de familia describe la responsabilidad compartida entre padres de familia, el personal escolar, y el alumno, de mejorar el rendimiento académico estudiantil y los medios por los cuales la escuela y los padres de familia formarán y desarrollarán una asociación que ayudará al alumno a alcanzar los altos estándares académicos estatales (Artículo 1116[d] de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA*)).

Describir la responsabilidad del personal escolar de contar con un plan de estudios y enseñanza de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita que el alumno que recibe servicios de Título I, Parte A, alcance los estándares académicos rigurosos, y la manera como cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; y de participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular (Artículo 1116[d][1]) de la Ley ESSA:

Como ESCUELA, proporcionaremos currículo e instrucción de alta calidad mediante:

- Involucrar a los padres como socios en la educación de nuestros estudiantes.
- Instruir con estándares de nivel de grado utilizando estrategias efectivas basadas en la investigación.
- Proporcionar a los padres estrategias y técnicas para ayudar con las actividades de aprendizaje en el hogar.
- Comunicarnos regularmente con los padres sobre el progreso de los estudiantes por correo electrónico, teléfono o avisos por escrito.
- Notificar a los padres cuando sean necesarios servicios de tutoría e intervención.
- Ofrecer a los estudiantes apoyo académico adicional y servicios para que los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.
- Proporcionar expectativas escolares claramente definidas
- Proporcionar una cultura escolar segura, positiva y transformadora.
- Alentar a los padres a asistir a eventos escolares, reuniones y participar en los comités de padres.
- Esforzarnos por capacitar y fomentar la confianza de los estudiantes y las familias.

Como PADRE O MADRE DE FAMILIA, me comprometo a:

- Colaborar con la escuela como socio en la educación de mi hijo.
- Enviar a mi hijo a la escuela regularmente, preparado, a tiempo y con un iPad completamente cargado.

- Proporcionar a mi hijo los materiales, el espacio y el tiempo necesarios para realizar las tareas escolares.
- Asegurarme de que mi hijo se responsabiliza de completar las tareas escolares revisando Júpiter semanalmente.
- Controlar el tiempo de pantalla de los aparatos electrónicos y asegurarme de que mi hijo lea 30 minutos cada día.
- Comunicarme regularmente con los profesores de mi hijo sobre su progreso.
- Apoyar el aprendizaje y la educación de mi hijo en casa.
- Participar en la escuela de mi hijo de todas las maneras posibles.
- Asistir a por lo menos una de las siguientes funciones escolares: Noches del Plan de Estudios, Reunión de Padres del Título I o un Taller de Padres del Título I.

Describir la importancia de la comunicación constante entre los maestros y los padres de familia a través de, al menos, los siguientes medios (Artículos 1116[d][2][B-D] de la Ley ESSA):

- (B) Informes frecuentes a los padres de familia sobre el progreso de sus hijos.**
- (C) Acceso razonable al personal escolar, oportunidades para ser voluntarios y para participar en las clases de sus hijos, y observación de las actividades del aula.**
- (D) Garantizar la comunicación regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal escolar, y en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**

Como escuela, me comprometo a:

- Hacer que los informes de notas de los estudiantes estén disponibles en línea en Jupiter para que los padres puedan acceder a ellos en cualquier momento.
- Enviar comunicaciones regulares por correo electrónico a través de Jupiter a las cuentas de correo electrónico de los padres.
- Desarrollar oportunidades de voluntariado para los padres en NCM a través del Centro de Padres y coordinado por la Facilitadora de Relaciones Comunitarias.
- Proporcionar oportunidades para que los padres observen la instrucción en el aula poniéndose en contacto con los consejeros de la escuela.
- Coordinar los horarios de las reuniones con los padres para discutir los aspectos académicos de los estudiantes, los programas en línea o las intervenciones.
- Comunicar información de la escuela y la comunidad en inglés y español. Los boletines semanales para padres de Kingsmen están disponibles en múltiples idiomas a través del uso de la aplicación SMORE.

Como padre, me comprometo a:

- Revisar toda la información enviada a través de Jupiter o el Boletín para Padres de Kingsmen semanalmente.
- Participar en la escuela de mi hijo/a como voluntario/a en NCM o asistiendo a las reuniones escolares.

- Comunicarme con los maestros, consejeros o personal del NCM cuando mi hijo tenga dificultades sociales o académicas.
- Comunicarme con el personal del NCM cuando tenga preguntas o preocupaciones.

El personal escolar involucra a los padres de alumnos que participan en el programa de Título I, Parte A, y a los miembros de la familia para mejorar el desempeño del alumno en interacciones significativas con el personal escolar. El presente convenio apoya la colaboración entre el personal de la escuela, los padres de familia, y los miembros de la comunidad, para mejorar el logro académico del alumno. El personal escolar estableció las siguientes prácticas con el fin de ayudar a alcanzar dichos objetivos.

El personal del plantel brinda asesoría a los padres de alumnos que participan en el programa de Título I, Parte A, para ayudarles a entender los estándares de contenido académico del estado, las pruebas, y como supervisar y mejorar el logro académico de su hijo (a). (Artículo 1116[e][1] de la Ley ESSA).

- Los estándares de contenido académico y la información de evaluación se proporcionan en la noche anual del plan de estudios de los padres que se celebra en otoño.
- Los talleres para padres del Título I se llevan a cabo periódicamente en la mañana y en la tarde para ayudar a los padres a monitorear el progreso académico de sus hijos en Júpiter.
- Se invita a los padres a solicitar conferencias de padres con los consejeros de la escuela, los maestros o el Centro de Estudiantes y Padres para obtener información adicional e individualizada relativa a su hijo.

El personal escolar provee a los padres de alumnos que participan en el programa de Título I, Parte A, materiales y capacitación para ayudarles a mejorar el rendimiento de sus hijos, tales como capacitación en lectoescritura y el uso de la tecnología, conforme es conveniente para fomentar la participación de los padres de familia (Artículo 1116[e][2] de la Ley ESSA).

- Los padres pueden recibir apoyo 1:1 con el seguimiento de su hijo/a concertando una cita con el consejero escolar de su hijo/a o con el personal del Centro de Estudiantes y Padres.
- Los talleres para padres se celebran mensualmente para proporcionar a los padres materiales, herramientas y formación para participar en la educación de su hijo.
- Los consultores de formación de padres se utilizan durante el segundo semestre para proporcionar más apoyo a los padres para ayudarles a aumentar la participación de su hijo/a en la escuela.

Con el apoyo de los padres y miembros de la familia de alumnos que participan en el programa de Título I, Parte A, el personal escolar recibe capacitación sobre el

valor de las contribuciones de los padres y miembros de la familia, y sobre cómo trabajar con ellos como socios equitativos (Artículo 1116[e][3] de la Ley ESSA).

- La Noche de Plan de Estudios de Otoño se utiliza al comienzo del año escolar para iniciar la asociación entre los padres y el salón de clases para asegurar que los padres estén informados sobre las rutinas y el trabajo de cada curso en NCM.
- Se anima a los profesores a comunicarse con los padres mediante el uso rutinario de Jupiter, el correo electrónico y las llamadas telefónicas personales en relación con el rendimiento y el comportamiento de los estudiantes.
- Cada mes se celebran talleres y cursos de formación para padres con el fin de proporcionarles información valiosa para apoyar a sus hijos.

El personal del plantel coordina e integra el programa de participación de los padres de alumnos que participan en el programa de Título I, Parte A, con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres de familia a participar con mayor plenitud en la educación de sus hijos (Artículo 1116[e][4] de la Ley ESSA).

- El café con el director se programa mensualmente.
- Los talleres para padres se celebran al menos una vez al mes para proporcionar a los padres materiales y formación para participar en la educación de sus hijos.
- Los consultores de capacitación de padres se utilizan durante el segundo semestre para proporcionar más apoyo a los padres para ayudarles a aumentar el compromiso de sus hijos en la escuela.

El personal escolar distribuye información sobre la escuela y los programas, juntas, y otras actividades para los padres de alumnos que participan en el programa de Título I, Parte A, y miembros de la familia, en un formato y lenguaje que ellos puedan entender (Artículo 1116[e][5] de la Ley ESSA).

- Toda la información para los padres sobre las próximas reuniones, la formación y los eventos se comunica tanto en inglés como en español.
- Otros idiomas están disponibles a petición.
- El boletín semanal para padres de Kingsmen utiliza una aplicación para traducir el texto a varios idiomas.

El personal del plantel provee apoyo para las actividades de participación de los padres de alumnos que participan en el programa de Título I, Parte A, y miembros de familia (Artículo 1116[e][14] de la Ley ESSA).

- Cualquier solicitud de apoyo de los padres puede hacerse a través de la comunicación en las reuniones del comité del sitio, incluyendo el Café con el Director, el Consejo del Sitio Escolar (SSC), el Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC) y las reuniones del Título I.
- La Facilitadora de Relaciones Comunitarias también puede ser contactada para cualquier solicitud.
- Padres pueden acceder a información actualizada y pedir asistencia por el Centro Virtual de Padres.

El personal del plantel proporciona oportunidades para la participación de todos los padres de alumnos que participan en el programa de Título I, Parte A, y miembros de la familia, incluyendo aquellos con dominio limitado del inglés, discapacidades, y alumnos migrantes; y la información y los informes de la escuela se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres y miembros de la familia pueden entender (ESSA Sección 1116[f])

- Toda la información para los padres sobre las próximas reuniones, la formación y los eventos se comunica tanto en inglés como en español.
- Otros idiomas están disponibles a petición.
- El boletín semanal para padres de Kingsmen utiliza una aplicación para traducir el texto a varios idiomas.
- El Centro Virtual de Padres está disponible en inglés y español.

El presente convenio fue establecido por National City Middle School el 01 de noviembre de 2022 y se mantendrá vigente durante el período del año escolar 2022-23. El personal escolar distribuirá el convenio anualmente a todos los padres de alumnos que participan en el programa de Título I, Parte A, y miembros de la familia, en, o antes de: 12 de diciembre de 2022.

Nombre del director: Juan. I. Gonzalez

Fecha: 12/12/2022

(*Por sus siglas en inglés.)