

Урок *Чисті речовини і суміші*

1.Завдання

Прочитайте уважно прислів'я та приказки. Випишіть окремо назви чистих речовин та сумішей. Відповідь поясніть.

*Кров людська - не водиця.
Проливати не годиться.
Обпікся на молоці, то й на воду студить.*



*Часом з квасом, а порою з водою.
Ложка дьогтю в бочці з медом.
Під лежачий камінь і вода не тече.*

*Мудрість жива і в сипучих пісках.
Дурість же мертва й в граніті.
Рання пташка росу п'є, а пізня слізки лє.*

*Сльозами горю не допоможеш.
Дивитися як кіт на сметану.*



За Ю. Яновським.

« Морозяне повітря відсвіжує легені, кров, насичене киснем, добирається до найдальших цяточок мозку; голова робиться свіжа, думки і мрії спурхують, як перепили з проса.»

« Якщо мерзенні клуби диму і стічні води забруднюють повітря і річки, страждає не тільки природа – хворіє людина.»

2.Завдання

1. Випишіть з текстів назви речовин.
2. Які з них являються сумішами?
3. Які емоції викликає у вас кожен з прочитаних описів природи?

За І. Падалкою «Голубі артерії землі»

«Води в природі багато. У морях і океанах її стільки, що вона могла б укрити геть усю нашу земну кулю шаром завтовшки ... чотири кілометри. Щоправда, все це солонява вода солонява і гірка. У всіх-бо морях і океанах розчинено майже двадцять мільйонів кубічних кілометрів різних мінеральних солей. Якщо б їх випарувати, то ми мали б на планеті шар солей у сто тридцять п'ять метрів.

3.Завдання

1. Однорідною чи неоднорідною сумішшю є морська вода?
2. Про який спосіб розділення сумішей йдеться мова в тексті?
3. Які суміші можна розділити таким способом? Наведіть власний приклад.