

**ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛЦЕЙ ЗВ'ЯЗКУ ТА ПОЛІГРАФІЇ»**

***МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ОНЛАЙН-УРОКУ
З ПРЕДМЕТА «ОХОРОНА ПРАЦІ»***

ТЕМА УРОКУ:

Надання домедичної допомоги при кровотечах



ПІДГОТУВАЛА ВИКЛАДАЧ
Тетяна ПАТЕРУК

ХЕРСОМ-2023

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Методична розробка уроку з дисципліни «Охорона праці». Підготувала Патерук Т. – викладач вищої категорії ДПТНЗ «Херсонський професійний ліцей зв'язку та поліграфії».

Дана методична розробка презентує онлайн – урок з предмета «Охорона праці» для здобувачів освіти, що відповідає навчальній програмі з предмета «Охорона праці» для здобувачів освіти професійної (професійно-технічної) освіти (з розділу «Надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках»).

Тема програми: НАДАННЯ ПЕРШОЇ ДОПОМОГИ ПОТЕРПІЛИМ ПРИ НЕЩАСНИХ ВИПАДКАХ

Тема уроку: Надання домедичної допомоги при кровотечах

Мета уроку:

▣ *формування ключових компетентностей:*

- *основні компетентності у природничих науках і технологіях* - пояснювати види кровотеч та способи зупинки кровотеч;
- *екологічна грамотність і здорове життя* - використовувати набуті знання для збереження власного здоров'я;
- *спілкування державною мовою* - використовувати в мовленні біологічні терміни, поняття, сучасну українську наукову термінологію;
- *інформаційно-цифрова компетентність* – застосування інформаційно-комунікаційних технологій для перегляду уроку та виконання інтерактивних вправ за QR- кодом.

▣ *формування предметних компетентностей:*

навчальна: формувати поняття «кровотеча», «капілярна кровотеча», «венозна кровотеча», «артеріальна кровотеча»; з'ясувати способи припинення кровотечі; показати алгоритм дій при накладанні турнікету, джгута, тиснучої пов'язки, тампонування ран.

виховна: виховувати бережливе ставлення до життя і здоров'я людини як до найвищих цінностей людства; виховувати самовладання, оптимістичне ставлення до життя, позитивне відношення до оточуючих.

розвивальна: розвивати навички врівноваженості, уміння надавати домедичну допомогу при кровотечах; розвивати комунікативні навички; вдосконалювати вміння працювати з Інтернет-ресурсами, науково-популярною літературою.

Тип уроку: урок формування компетентностей.

Форма проведення: відео-урок.

Методи навчання: *словесні*(пояснення); *наочні*(демонстрація презентації) *практично-пошуковий*(робота з інтерактивними завданнями за QR- кодом); *проблемний*(постановка проблемних питань,); *дослідницькі* (робота з дослідження накладання кровоспинних засобів), прийом «Самоперевірка» (при виконанні інтерактивних вправ wordwall, learningapps.org та виконання тесту Google-форма).

Базові поняття та терміни: «кровотеча», «капілярна кровотеча», «венозна кровотеча», «Артеріальна кровотеча»; «турнікет», «джгут», «Імпровізований джгут», «тампонування рани».

Міжпредметні зв'язки: інформаційні технології, психологія, захист України

Обладнання: план-конспект уроку, презентація, відео «Накладання тугої пов'язки», відео «Накладання Турнікета», відео «Накладання джгута», відео «Накладання Імпровізованого джгута», Відео «Тампонування рани».

План проведення уроку

Етапи уроку, їх зміст	Форми і методи навчальної діяльності	Цільове призначення
I. Орієнтація, моти-вація діяльності	Привітання, епіграф до уроку,	- створення позитивної психологічної атмосфери, яка сприяє цілісному розвитку особистості, налаштування на активну роботу;
II. Цілепокладання	«Проблемне питання»	- визначення теми, плану уроку; - актуалізація опорних знань і мотивація навчальної діяльності здобувачів освіти;
III. Ціллереалізація	пояснення викладача, демонстрування слайдів презентації. «самоперевірка» - робота з використанням сервісу <i>LearningApps</i>	- Викладення нового матеріалу: 1. Поняття про Види кровотеч. 2. Причини та ознаки кровотеч. 3. Способи припинення кровотечі <ul style="list-style-type: none"> ● притиснути пальцем магістральну судину вище місця кровотечі, ● притиснути і максимально зігнути кінцівку, ● накласти кровоспинний джгут, ● накласти первинну та стискаючу пов'язку. <p>- Узагальнення знань (вправа <i>LearningApps</i>)</p>

IV. Рефлексивно - оцінюючий (підведення підсумків уроку - повідомлення домашнього завдання)

Очікуваний результат: здобувачі освіти:

- Дізнаються, як за різних обставин можливо надати першу домедичну допомогу;
- Зрозуміють, наскільки важливо мати теоретичний та практичний досвід надання першої домедичної допомоги;
- Усвідомлять, як від швидкості та якості надання допомоги залежить життя людини;
- Дізнаються про різні засоби та способи зупинки кровотечі;
- Зможуть використовувати свої знання для надання першої домедичної допомоги.

Висновки: дана методична розробка презентує онлайн-урок з предмета «Охорона праці», який демонструє можливості проведення уроків в умовах дистанційного навчання. Викладачу вдалося розкрити тему уроку та досягти поставленої мети.

Використані ресурси:

1. Винокурова Л.Е., Васильчук М.В., Гаман М.В. Основи охорони праці: Підручник для професійно-технічних навчальних закладів.
2. **Лелека В. М.** Захист Вітчизни (рівень стандарту, «Основи медичних знань») : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / В. М. Лелека, А. М. Бахтін, Е. В. Винограденко.
3. Відео Хоккеист украинского происхождения трижды был за шаг от смерти https://24tv.ua/ru/hokkeist_ukrainskogo_proishozhdenija_trizhdy_byl_za_shag_ot_smerti_shokirujushhaja_istorija_i_video_18_n1159994
4. Відео <https://www.youtube.com/watch?v=SMiyMoGnYrY>
5. Відео Тампонування ран. <https://www.youtube.com/watch?v=fbW6kKosEOY>

Посилання на відеофайл онлайн-уроку: YouTube <https://youtu.be/XOKYc8oH7gg>