

CRONOGRAMA 2025/2026			FEBRERO				
PM	ÁMBITO	PAD	ACTUACIÓN	TAREAS	RECURSOS	RESPONSABLES	MODALIDAD
1,2	<b>TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA</b>	ODC L.1 PEA L.1	- Creación de espacios de aprendizajes virtuales.	- Propuestas didácticas a través de Classroom (Geducaand) para el diseño de la SdA relacionada con la Semana Cultural: Día de Andalucía	Classroom Séneca G.educaand.es	Equipo Directivo Coordinador: TDE	Presencial
3		ODC L.4	- Configuración del Cuaderno de Séneca para la evaluación criterial.	- Registrar las calificaciones correspondientes al 2º trimestre en el Cuaderno de clase: evaluación continua.	Séneca Sesiones de trabajo	ETCP Tutores Especialistas	Presencial
5		IYC L.1	- Funcionalidades de iSéneca/ iPasen y G.educaand.es para su uso por la comunidad educativa.	- Uso de las funcionalidades de la herramienta por parte del equipo docente: Tablón de anuncios, comunicaciones, autorizaciones, calificaciones, seguimiento académico, gestión de tutorías... - Facilitar tutorías telemáticas con las familias a través de Google Meet ( <a href="https://www.google.com/meet">G.educaand.es</a> ). - Información sobre las actividades relacionadas para la Semana Cultural.	Séneca/ Pasen Sesiones de evaluación	Equipo Directivo Coordinador TDE Equipos docentes	Presencial: sesiones de evaluación  No Presencial: Séneca/Pasen
1		ODC L.1	- Equipamiento TDE	- Formación AVFP: Aulas Digitales Interactivas.	Séneca AVFP	Equipo Directivo Coordinadores:	No Presencial (AVF)



	<b>TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA</b>	L.2 L.5  PEA L.1		<p>Formación del Profesorado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento por coordinador TDE.</li> <li>- Funcionamiento de la radio escolar: “Radio Patio”: <i>Un recreo con Música</i>.</li> <li>- Revisión Comunicación: Aulas Digitales Interactivas. Toma de Conocimiento.</li> <li>- Finalización Curso Formación: Capacitación Técnica: ADIs.</li> <li>- Paneles Táctiles: configuración personal (pendiente algunas aulas).</li> <li>- Formación TDE: Radio Escolar.</li> <li>- Incorporación del alumno en prácticas del 2º Curso de Grado Medio en Sistemas Microinformáticos y Redes.</li> <li>- Configuración Impresora 3D.</li> <li>- Instalación de Apps en tablets Aula del Futuro: edición de vídeo, radio escolar...</li> <li>- Planificación horaria para fomentar la Competencia Digital en Infantil y Primaria.</li> </ul>		TDE STEAM 4.0	Presencial (Aula del Futuro)
--	-------------------------------------------------	------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------	---------------------------------



5		IYC L.1 L.3	<p>- WEB y RRSS del centro como medio de información centralizada hacia la comunidad educativa</p>	<p>- Simplificación de la <a href="#">web</a> y alojamiento de la documentación de forma accesible. Actualización.</p> <p>- Difusión de la web y RRSS como medio de información hacia la comunidad educativa:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Efemérides educativas.</li><li>• Programa Semana Cultural.</li></ul> <p>- Implementación y difusión de las actuaciones del AMPA.</p> <p>- Asesoramiento a AMPA para el uso de las RRSS con fines educativos.</p>	<p>Google WorkSpace For Education RRSS Google Domains Google Site Google Drive Reuniones con AMPA y madres delegadas</p>	<p>Equipo TDE Coordinador TDE AMPA</p>	<p>Presencial No Presencial: WEB/ RRSS</p>
---	--	-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	----------------------------------------------------

CRONOGRAMA 2025/2026			FEBRERO				
PM	ÁMBITO	PAD	ACTUACIÓN	TAREAS	RECURSOS	RESPONSABLES	MODALIDAD
2, 3, 6	<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (DUA)</b>	ODC L.1 L.2 L.3 L.4	- Implementación y desarrollo de las medidas de atención a la diversidad en los documentos de planificación del centro.	- Propuestas de actividades y estrategias metodológicas para la Atención a la Diversidad e implementación de principios y pautas DUA en el diseño y desarrollo de la SdA para la Semana Cultural. - Uso de los recursos de Classroom para la aplicación de los principios y pautas DUA.	Plan de Atención a la Diversidad Programaciones : didácticas y aulas REC Séneca Programas de atención a la diversidad Programas Específicos Classroom Séneca G.educaand.es	Jefatura de Estudios EO/ EOE Tutores Equipos Docentes	Presencial No Presencial (Telemático)
		PEA L.1 L.3	- Creación y desarrollo de los escenarios inclusivos para dar respuestas a las necesidades educativas del alumnado.	- Habilitación de dependencias escolares para el desarrollo de los escenarios inclusivos. - Diseño de la SdA correspondiente al 2º trimestre. - Programación de actividades educativas mensuales para los escenarios inclusivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Huerto Escolar</li> <li>Supermercado/Restaurante Escolar.</li> <li>Biblioteca Escolar.</li> <li>Aula del Futuro.</li> </ul>	Plan de Atención a la Diversidad Plan de Actuación del EOE Programaciones Didácticas y aulas REC Programas de atención a la diversidad Programas	Jefatura de Estudios EO EOE Equipo de Innovación Tutores Profesorado Refuerzo Pedagógico	Presencial: Escenarios inclusivos

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación de las efemérides educativas y la Semana Cultural en la SdA correspondiente al 2 trimestre.</li> <li>- Secuencia de actividades fundamentadas en el DUA para el desarrollo de un enfoque inclusivo.</li> <li>- Evaluación criterial de los escenarios inclusivos a través de las actividades evaluables del Cuaderno de clase en Séneca.</li> </ul>	<p>Específicos Talleres Didácticos Sesiones de Trabajo Escenarios inclusivos: Concreción Curricular Situaciones de Aprendizaje Cuaderno de Clase (Séneca)</p>		
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

CRONOGRAMA 2025/2026			FEBRERO				
PM	ÁMBITO	PAD	ACTUACIÓN	TAREAS	RECURSOS	RESPONSABLES	MODALIDAD
1, 2, 6.	PROGRAMAS EDUCATIVOS	PEA L.1 L.2	- Plan de Actuación Digital- Código Escuela 4.0.	- Registro mensual tareas STEAM 4.0. - Revisión Comunicación: Aulas Digitales Interactivas. Toma de Conocimiento. - Finalización Curso Formación: Capacitación Técnica: ADIs. - Paneles Táctiles: configuración personal (pendiente algunas aulas). - Formación TDE: Radio Escolar. - Incorporación del alumno en prácticas del 2º Curso de Grado Medio en Sistemas Microinformáticos y Redes. - Configuración Impresora 3D. - Instalación de Apps en tablets Aula del Futuro: edición de vídeo, radio escolar... - Puesta en funcionamiento de la radio escolar: "Radio Patio": <i>Un recreo con Música.</i>	Séneca PAD Proyecto STEAM 4.0 AVFP	ED Coordinadores: TDE STEAM 4.0	No Presencial (AVF)  Presencial (Aula del Futuro)
			- Bibliotecas Escolares	- Actualización del Plan de Trabajo. - Elaboración del Plan Lector. - Organización de materiales y recursos.	Séneca Plan de Actuación Situaciones de Aprendizaje	Equipo Directivo Coordinadora del Programa Equipo de Biblioteca Tutores	Presencial: Centro Escolar

**KAFKA, EL AULA DEL FUTURO**  
(Una metamorfosis en los espacios educativos) 2025/2026

	<p><b>PROGRAMAS EDUCATIVOS</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización de un ciclo de entrevistas a mujeres El Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia (11 de febrero)</li> <li>- Publicación de contenidos audiovisuales que promocionen actividades relacionadas con la biblioteca.</li> <li>- Actualización de perfiles en redes sociales del centro.</li> <li>- Apertura de la biblioteca en horario de recreo.</li> <li>- Implementación en las Programaciones de Aula Interactivas.</li> <li>- Dinamización de la biblioteca lunes y viernes:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un lunes con mucho cuento.</li> <li>- Viernes de misterio.</li> </ul> </li> </ul>		<p>Equipos Docentes</p>	
			<p>- Plan de Igualdad de Género en Educación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización y desarrollo de charlas-debates con mujeres de nuestra localidad que se dedican a oficios relacionados con la ciencia y profesiones relacionadas con todos los ámbitos de la ciencia para la celebración conjunta de las efemérides: 11 F/ 8M.</li> <li>- Propuestas didácticas para su desarrollo coordinadas con los Programas Educativos del centro y la SdA de los EEII.</li> </ul>	<p>Séneca Plan de Actuación Situaciones de Aprendizaje</p>	<p>Equipo Directivo Coordinadora del Programa Tutores Equipos Docentes</p>	<p>Presencial: Centro Escolar</p>

			ALDEA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilitación del Escenario Inclusivo: El Huerto Escolar.</li> <li>- Desarrollo de la Situación de aprendizaje: adecuación del espacio para la siembra.</li> <li>- Recogida de datos de la coordinación del programa Aldea curso 25-26.</li> </ul>	<p>Concreción Curricular: EEII</p> <p>Situaciones de Aprendizaje</p> <p>Programas de atención a la diversidad</p> <p>Programas Específicos</p>	<p>Equipo Directivo</p> <p>Equipos Docentes EO</p> <p>Familia alumnado</p>	<p>Presencial:</p> <p>El Huerto Escolar</p> <p>Aulas escolares</p>
			- Hábitos de Vida Saludable	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinación del Día Saludable.</li> <li>- Elaboración y desarrollo del Frutómetro por nivel educativo.</li> <li>- Campaña de vacunación para Infantil 5 años, 1º y 6º de Ed. Primaria.</li> <li>- Colaboración para traslado de información a toda la comunidad educativa.</li> </ul>	<p>Concreción Curricular: EEII</p> <p>Situaciones de Aprendizaje</p> <p>Plan de Actuación de la Enfermera Escolar</p> <p>Frutómetro</p>	<p>Equipo Directivo EOE</p> <p>Enfermero Escolar</p> <p>Equipos Docentes PT</p>	<p>Presencial:</p> <p>Aulas escolares</p> <p>No presencial:</p> <p>Séneca</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Red Andaluza Escuela: "Espacio de Paz"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 18 de febrero: participación del alumnado de 3ºciclo en actividad a nivel intercentros en el CEIP Andrés Bernáldez, en Los Palacios y Villafranca.</li> <li>- 26 de febrero: celebración del Día de la Paz y la No Violencia en nuestro centro, con la lectura de un manifiesto por la Paz, coreografía "Un camino hacia la Paz" y presentación del TRIDEPORTE.</li> </ul>	<p>Séneca Plan de Actuación Situaciones de Aprendizaje</p>	<p>Equipo Directivo Coordinadora del Programa Tutores Equipos Docentes</p>	<p>Presencial: Centro Escolar Ayuntamiento Delegación Territorial</p>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto Lingüístico de Centro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión y actualización del PLC.</li> <li>- Concreción Curricular de las áreas lingüísticas según LOMLOE: batería de actividades evaluables y productos/tareas competenciales por competencias específicas.</li> <li>- Uso de las secuencias didácticas de los diferentes textos escritos (itinerario) para el desarrollo de la Situación de Aprendizaje correspondiente a la Semana Cultural: Día de</li> </ul>	<p>PLC Concreción Curricular: EEII Situaciones de Aprendizaje</p>	<p>Equipo Directivo Equipos Docentes ETCP Coordinadora PLC Coordinadora Plan de Biblioteca Escolar</p>	<p>Presencial</p>

			Andalucía			
		- Programa Escolar de Consumo de Frutas, Hortalizas y Leche 2025-26	- Determinación del Día Saludable. - Elaboración y desarrollo del Frutómetro por nivel educativo.	Frutómetro	Coordinadora Programa Tutores	Presencial
		- PROA: PARCEP	- Coordinación Monitora/ PT/ JE/ tutores/as para el seguimiento educativo correspondiente al 2º trimestre con los tutores (Documento Drive).	ED PT Familia Empresa Monitora	Jefatura de Estudios PT Empresa Monitora Tutores	No presencial

CRONOGRAMA 2025/2026			FEBRERO				
PM	ÁMBITO	PAD	ACTUACIÓN	TAREAS	RECURSOS	RESPONSABLES	MODALIDAD
1, 2, 3, 5, 7	LOMLOE	IyC L.1	- PROYECTO LOMLOE	- Actualización de la MacroPlantilla LOMLOE para el 2º trimestre según las propuestas de mejora correspondientes a la sesión de la primera evaluación. - Implementación del Proyecto LOMLOE en la Programación de Aula Interactiva.	LOMLOE Reales Decretos/ Decretos Infantil y Primaria Desarrollo Curricular: Orden 30 de mayo de 2023	Equipo Directivo Jefatura de Estudios EO Equipos Docentes	Presencial y No Presencial (Telemático)
		PEA L.1	- Desarrollo curricular	- Diseño y desarrollo de Situaciones de Aprendizaje por los diferentes niveles educativos para el 2º trimestre. - Diseño y desarrollo de Situaciones de Aprendizaje para fomentar el razonamiento matemático y la lectura planificada; así como las competencias STEM y Plurilingüe. - Elaboración y desarrollo de tareas competenciales relacionadas con la temática de la Semana Cultural: Día de Andalucía.	Proyecto LOMLOE Programaciones de Aula Interactiva Actividades Evaluables  Séneca  Sesiones de Trabajo		
			- Evaluación criterial	- Uso del Proyecto LOMLOE para la relación de las actividades evaluables con los criterios de evaluación.			

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso del Proyecto LOMLOE para la relación de las actividades evaluables con los criterios de evaluación.</li> <li>- Creación/ clonación de las actividades evaluables para el 2º trimestre por áreas y niveles educativos para la configuración del Cuaderno de clase en Séneca.</li> <li>- Uso del Cuaderno de Séneca para registrar las calificaciones correspondientes al 2º trimestre según la evaluación criterial.</li> <li>- Asesoramiento para la evaluación y calificación en las medidas de atención a la diversidad con respecto al área de Matemáticas.</li> </ul>			
			- Tratamiento de la Lectura Planificada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar la lectura planificada, integrándola en el currículo y en la vida escolar a través de:</li> <li>- Revisión y actualización del Plan Lector del centro.</li> <li>- Elaboración de un calendario de actividades de fomento lector.</li> <li>- Coordinación con los docentes para integrar la lectura en todas las áreas.</li> <li>- Club de lectura por ciclos.</li> </ul>	<p>Informe Administración: Evaluación Diagnóstico Biblioteca Escolar Instrucciones Lectura Plan Biblioteca Escolar PLC Programación Aula Interactiva</p>	<p>Equipo Directivo Jefatura de Estudios EO Equipos Docentes</p>	<p>Presencial y No Presencial (Telemático)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espacio de lectura libre durante recreos.</li> <li>- Organización de concursos literarios.</li> <li>- Creación de vídeos de lectura (Bookflix).</li> <li>- Evaluación criterial de los escenarios inclusivos y los talleres relacionados con la lectura a través de las actividades evaluables del Cuaderno de clase en Séneca.</li> </ul>	<p>Talleres Didácticos EEII</p> <p>Situaciones de Aprendizaje</p> <p>Actas: ETCP, Ciclos y Tutores/as RRSS</p>	<p>Equipo Directivo</p> <p>Jefatura de Estudios EO</p> <p>Equipos Docentes</p>	<p>Presencial y No Presencial (Telemático)</p>
		<p>- Razonamiento Matemático</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de la IA para el diseño de retos matemáticos.</li> <li>- Elaboración del Plan de Razonamiento Matemático del centro.</li> <li>- Diseño por ciclos del itinerario de resolución de problemas.</li> <li>- Evaluación criterial de los escenarios inclusivos y los talleres de resolución de problemas. a través de las actividades evaluables del Cuaderno de clase en Séneca.</li> <li>- Familiarizar al alumnado de 4º de EP con los recursos propuestos por la Administración educativa para la realización de las pruebas de evaluación de diagnóstico.</li> </ul>	<p>Informe Administración:</p> <p>Evaluación Diagnóstico</p> <p>Instrucciones Razonamiento Matemático</p> <p>Plan Razonamiento Matemático</p> <p>Programación Aula Interactiva</p> <p>Talleres Didácticos EEII</p> <p>Situaciones de Aprendizaje</p> <p>Actas: ETCP, Ciclos y Tutores/as</p> <p>Sesión de Formación en</p>			

				- Revisión de los itinerarios de resolución de problemas por niveles/ciclos educativos. Implementación en la OProgramación de Aula Interactiva.	Centro IA		
			- Competencia Plurilingüe	<p>- Propuestas didácticas para implementar la competencia plurilingüe en las situaciones de aprendizaje.</p> <p>- Familiarizar al alumnado de 4º de EP con los recursos propuestos por la Administración educativa para la realización de las pruebas de evaluación de diagnóstico.</p> <p>- Para todos los niveles de Primaria, diseñar situaciones de aprendizaje que contemplen la perspectiva didáctica planteadas en las pruebas de evaluación de diagnóstico.</p> <p>- Implementar en dichas situaciones de aprendizaje actividades o tareas que fomenten el desarrollo de la competencia específica 2.</p>	<p>Informe Administración: Evaluación Diagnóstico Programación Aula Interactiva Talleres Didácticos Situaciones de Aprendizaje Actas: ETCP, Ciclos</p>	<p>Equipo Directivo Jefatura de Estudios EO Equipos Docentes</p>	<p>Presencial y No Presencial (Telemático)</p>