CRONOGRAMA 2025/2026			FEBRERO				
PM	**ÁMBITO**	**PAD**	**ACTUACIÓN**	**TAREAS**	**RECURSOS**	**RESPONSABLES**	**MODALIDAD**
1,2	**TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA**	ODC L.1 PEA L.1	- Creación de espacios de aprendizajes virtuales.	- Propuestas didácticas a través de Classroom (Geducaand) para el diseño de la SdA relacionada con la Semana Cultural: Día de Andalucía	Classroom Séneca G.educaand.es	Equipo Directivo Coordinador: TDE	Presencial
3		ODC L.4	- Configuración del Cuaderno de Séneca para la evaluación criterial.	- Registrar las calificaciones correspondientes al 2º trimestre en el Cuaderno de clase: evaluación continua.	Séneca Sesiones de trabajo	ETCP Tutores Especialistas	Presencial
5		IYC L.1	- Funcionalidades de iSéneca/ iPasen y G.educaand.es para su uso por la comunidad educativa.	- Uso de las funcionalidades de la herramienta por parte del equipo docente: Tablón de anuncios, comunicaciones, autorizaciones, calificaciones, seguimiento académico, gestión de tutorías… - Facilitar tutorías telemáticas con las familias a través de Google Meet (G.educaand.es). - Información sobre las actividades relacionadas para la Semana Cultural.	Séneca/ Pasen Sesiones de evaluación	Equipo Directivo Coordinador TDE Equipos docentes	Presencial: sesiones de evaluación No Presencial: Séneca/Pasen
1		ODC L.1	- Equipamiento TDE	- Formación AVFP: Aulas Digitales Interactivas.	Séneca AVFP	Equipo Directivo Coordinadores:	No Presencial (AVF)

	TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA	L.2 L.5 PEA L.1		Formación del Profesorado. - Seguimiento por coordinador TDE. - Funcionamiento de la radio escolar: “Radio Patio”: *Un recreo con Música.* - Revisión Comunicación: Aulas Digitales Interactivas. Toma de Conocimiento. - Finalización Curso Formación: Capacitación Técnica: ADIs. - Paneles Táctiles: configuración personal (pendiente algunas aulas). - Formación TDE: Radio Escolar. - Incorporación del alumno en prácticas del 2º Curso de Grado Medio en Sistemas Microinformáticos y Redes. - Configuración Impresora 3D. - Instalación de Apps en tablets Aula del Futuro: edición de vídeo, radio escolar… - Planificación horaria para fomentar la Competencia Digital en Infantil y Primaria.		TDE STEAM 4.0	Presencial (Aula del Futuro)

5		IYC L.1 L.3	- WEB y RRSS del centro como medio de información centralizada hacia la comunidad educativa	- Simplificación de la web y alojamiento de la documentación de forma accesible. Actualización. - Difusión de la web y RRSS como medio de información hacia la comunidad educativa: ● Efemérides educativas. ● Programa Semana Cultural. - Implementación y difusión de las actuaciones del AMPA. - Asesoramiento a AMPA para el uso de las RRSS con fines educativos.	Google WorkSpace For Education RRSS Google Domains Google Site Google Drive Reuniones con AMPA y madres delegadas	Equipo TDE Coordinador TDE AMPA	Presencial No Presencial: WEB/ RRSS

CRONOGRAMA 2025/2026			FEBRERO				
PM	**ÁMBITO**	**PAD**	**ACTUACIÓN**	**TAREAS**	**RECURSOS**	**RESPONSABLES**	**MODALIDAD**
2, 3, 6	**ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD** **(DUA)**	ODC L.1 L.2 L.3 L.4 PEA L.1 L.3	- Implementación y desarrollo de las medidas de atención a la diversidad en los documentos de planificación del centro.	- Propuestas de actividades y estrategias metodológicas para la Atención a la Diversidad e implementación de principios y pautas DUA en el diseño y desarrollo de la SdA para la Semana Cultural. - Uso de los recursos de Classroom para la aplicación de los principios y pautas DUA.	Plan de Atención a la Diversidad Programaciones : didácticas y aulas REC Séneca Programas de atención a la diversidad Programas Específicos Classroom Séneca G.educaand.es	Jefatura de Estudios EO/ EOE Tutores Equipos Docentes	Presencial No Presencial (Telemático)
			- Creación y desarrollo de los escenarios inclusivos para dar respuestas a las necesidades educativas del alumnado.	- Habilitación de dependencias escolares para el desarrollo de los escenarios inclusivos. - Diseño de la SdA correspondiente al 2º trimestre. - Programación de actividades educativas mensuales para los escenarios inclusivos: ● Huerto Escolar ● Supermercado/Restaurante Escolar. ● Biblioteca Escolar. ● Aula del Futuro.	Plan de Atención a la Diversidad Plan de Actuación del EOE Programaciones Didácticas y aulas REC Programas de atención a la diversidad Programas	Jefatura de Estudios EO EOE Equipo de Innovación Tutores Profesorado Refuerzo Pedagógico	Presencial: Escenarios inclusivos

				- Implementación de las efemérides educativas y la Semana Cultural en la SdA correspondiente al 2 trimestre. - Secuencia de actividades fundamentadas en el DUA para el desarrollo de un enfoque inclusivo. - Evaluación criterial de los escenarios inclusivos a través de las actividades evaluables del Cuaderno de clase en Séneca.	Específicos Talleres Didácticos Sesiones de Trabajo Escenarios inclusivos: Concreción Curricular Situaciones de Aprendizaje Cuaderno de Clase (Séneca)		

CRONOGRAMA 2025/2026			FEBRERO				
PM	**ÁMBITO**	**PAD**	**ACTUACIÓN**	**TAREAS**	**RECURSOS**	**RESPONSABLES**	**MODALIDAD**
1, 2, 6.	**PROGRAMAS EDUCATIVOS**	PEA L.1 L.2	- Plan de Actuación Digital- Código Escuela 4.0.	- Registro mensual tareas STEAM 4.0. - Revisión Comunicación: Aulas Digitales Interactivas. Toma de Conocimiento. - Finalización Curso Formación: Capacitación Técnica: ADIs. - Paneles Táctiles: configuración personal (pendiente algunas aulas). - Formación TDE: Radio Escolar. - Incorporación del alumno en prácticas del 2º Curso de Grado Medio en Sistemas Microinformáticos y Redes. - Configuración Impresora 3D. - Instalación de Apps en tablets Aula del Futuro: edición de vídeo, radio escolar… - Puesta en funcionamiento de la radio escolar: “Radio Patio”: *Un recreo con Música.*	Séneca PAD Proyecto STEAM 4.0 AVFP	ED Coordinadores: TDE STEAM 4.0	No Presencial (AVF) Presencial (Aula del Futuro)
			- Bibliotecas Escolares	- Actualización del Plan de Trabajo. - Elaboración del Plan Lector. - Organización de materiales y recursos.	Séneca Plan de Actuación Situaciones de Aprendizaje	Equipo Directivo Coordinadora del Programa Equipo de Biblioteca Tutores	Presencial: Centro Escolar

	PROGRAMAS EDUCATIVOS			- Organización de un ciclo de entrevistas a mujeres El Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia (11 de febrero) - Publicación de contenidos audiovisuales que promocionen actividades relacionadas con la biblioteca. - Actualización de perfiles en redes sociales del centro. - Apertura de la biblioteca en horario de recreo. - Implementación en las Programaciones de Aula Interactivas. - Dinamización de la biblioteca lunes y viernes: - Un lunes con mucho cuento. - Viernes de misterio.		Equipos Docentes	
			- Plan de Igualdad de Género en Educación	- Organización y desarrollo de charlas-debates con mujeres de nuestra localidad que se dedican a oficios relacionados con la ciencia y profesiones relacionadas con todos los ámbitos de la ciencia para la celebración conjunta de las efemérides: 11 F/ 8M. - Propuestas didácticas para su desarrollo coordinadas con los Programas Educativos del centro y la SdA de los EEII.	Séneca Plan de Actuación Situaciones de Aprendizaje	Equipo Directivo Coordinadora del Programa Tutores Equipos Docentes	Presencial: Centro Escolar

			ALDEA	- Habilitación del Escenario Inclusivo: El Huerto Escolar. - Desarrollo de la Situación de aprendizaje: adecuación del espacio para la siembra. - Recogida de datos de la coordinación del programa Aldea curso 25-26.	Concreción Curricular: EEII Situaciones de Aprendizaje Programas de atención a la diversidad Programas Específicos	Equipo Directivo Equipos Docentes EO Familia alumnado	Presencial: El Huerto Escolar Aulas escolares
			- Hábitos de Vida Saludable	- Determinación del Día Saludable. - Elaboración y desarrollo del Frutómetro por nivel educativo. - Campaña de vacunación para Infantil 5 años, 1º y 6º de Ed. Primaria. - Colaboración para traslado de información a toda la comunidad educativa.	Concreción Curricular: EEII Situaciones de Aprendizaje Plan de Actuación de la Enfermera Escolar Frutómetro	Equipo Directivo EOE Enfermero Escolar Equipos Docentes PT	Presencial: Aulas escolares No presencial: Séneca

			- Red Andaluza Escuela: "Espacio de Paz"	- 18 de febrero: participación del alumnado de 3ºciclo en actividad a nivel intercentros en el CEIP Andrés Bernáldez, en Los Palacios y Villafranca. - 26 de febrero: celebración del Día de la Paz y la No Violencia en nuestro centro, con la lectura de un manifiesto por la Paz, coreografía "Un camino hacia la Paz" y presentación del TRIDEPORTE.	Séneca Plan de Actuación Situaciones de Aprendizaje	Equipo Directivo Coordinadora del Programa Tutores Equipos Docentes	Presencial: Centro Escolar Ayuntamiento Delegación Territorial
			- Proyecto Lingüístico de Centro	- Revisión y actualización del PLC. - Concreción Curricular de las áreas lingüísticas según LOMLOE: batería de actividades evaluables y productos/tareas competenciales por competencias específicas. - Uso de las secuencias didácticas de los diferentes textos escritos (itinerario) para el desarrollo de la Situación de Aprendizaje correspondiente a la Semana Cultural: Día de	PLC Concreción Curricular: EEII Situaciones de Aprendizaje	Equipo Directivo Equipos Docentes ETCP Coordinadora PLC Coordinadora Plan de Biblioteca Escolar	Presencial

				Andalucía			
			- Programa Escolar de Consumo de Frutas, Hortalizas y Leche 2025-26	- Determinación del Día Saludable. - Elaboración y desarrollo del Frutómetro por nivel educativo.	Frutómetro	Coordinadora Programa Tutores	Presencial
			- PROA: PARCEP	- Coordinación Monitora/ PT/ JE/ tutores/as para el seguimiento educativo correspondiente al 2º trimestre con los tutores (Documento Drive).	ED PT Familia Empresa Monitora	Jefatura de Estudios PT Empresa Monitora Tutores	No presencial

CRONOGRAMA 2025/2026			FEBRERO				
PM	**ÁMBITO**	**PAD**	**ACTUACIÓN**	**TAREAS**	**RECURSOS**	**RESPONSABLES**	**MODALIDAD**
1, 2, 3, 5, 7	**LOMLOE**	IyC L.1 PEA L.1	- PROYECTO LOMLOE	- Actualización de la MacroPlantilla LOMLOE para el 2º trimestre según las propuestas de mejora correspondientes a la sesión de la primera evaluación. - Implementación del Proyecto LOMLOE en la Programación de Aula Interactiva.	LOMLOE Reales Decretos/ Decretos Infantil y Primaria Desarrollo Curricular: Orden 30 de mayo de 2023 Proyecto LOMLOE Programaciones de Aula Interactiva Actividades Evaluables Séneca Sesiones de Trabajo	Equipo Directivo Jefatura de Estudios EO Equipos Docentes	Presencial y No Presencial (Telemático)
			- Desarrollo curricular	- Diseño y desarrollo de Situaciones de Aprendizaje por los diferentes niveles educativos para el 2º trimestre. - Diseño y desarrollo de Situaciones de Aprendizaje para fomentar el razonamiento matemático y la lectura planificada; así como las competencias STEM y Plurilingüe. - Elaboración y desarrollo de tareas competenciales relacionadas con la temática de la Semana Cultural: Día de Andalucía.			
			- Evaluación criterial	- Uso del Proyecto LOMLOE para la relación de las actividades evaluables con los criterios de evaluación.			

				- Uso del Proyecto LOMLOE para la relación de las actividades evaluables con los criterios de evaluación. - Creación/ clonación de las actividades evaluables para el 2º trimestre por áreas y niveles educativos para la configuración del Cuaderno de clase en Séneca. - Uso del Cuaderno de Séneca para registrar las calificaciones correspondientes al 2º trimestre según la evaluación criterial. - Asesoramiento para la evaluación y calificación en las medidas de atención a la diversidad con respecto al área de Matemáticas.			
			- Tratamiento de la Lectura Planificada	- Fomentar la lectura planificada, integrándola en el currículo y en la vida escolar a través de: - Revisión y actualización del Plan Lector del centro. - Elaboración de un calendario de actividades de fomento lector. - Coordinación con los docentes para integrar la lectura en todas las áreas. - Club de lectura por ciclos.	Informe Administración: Evaluación Diagnóstico Biblioteca Escolar Instrucciones Lectura Plan Biblioteca Escolar PLC Programación Aula Interactiva	Equipo Directivo Jefatura de Estudios EO Equipos Docentes	Presencial y No Presencial (Telemático)

				- Espacio de lectura libre durante recreos. - Organización de concursos literarios. - Creación de vídeos de lectura (Bookflix). - Evaluación criterial de los escenarios inclusivos y los talleres relacionados con la lectura a través de las actividades evaluables del Cuaderno de clase en Séneca.	Talleres Didácticos EEII Situaciones de Aprendizaje Actas: ETCP, Ciclos y Tutores/as RRSS	Equipo Directivo Jefatura de Estudios EO Equipos Docentes	Presencial y No Presencial (Telemático)
			- Razonamiento Matemático	- Uso de la IA para el diseño de retos matemáticos. - Elaboración del Plan de Razonamiento Matemático del centro. - Diseño por ciclos del itinerario de resolución de problemas. - Evaluación criterial de los escenarios inclusivos y los talleres de resolución de problemas. a través de las actividades evaluables del Cuaderno de clase en Séneca. - Familiarizar al alumnado de 4º de EP con los recursos propuestos por la Administración educativa para la realización de las pruebas de evaluación de diagnóstico.	Informe Administración: Evaluación Diagnóstico Instrucciones Razonamiento Matemático Plan Razonamiento Matemático Programación Aula Interactiva Talleres Didácticos EEII Situaciones de Aprendizaje Actas: ETCP, Ciclos y Tutores/as Sesión de Formación en		

				- Revisión de los itinerarios de resolución de problemas por niveles/ciclos educativos. Implementación en la OPrograma ción de Aula Interactiva.	Centro IA	Equipo Directivo Jefatura de Estudios EO Equipos Docentes	Presencial y No Presencial (Telemático)
			- Competencia Plurilingüe	- Propuestas didácticas para implementar la competencia plurilingüe en las situaciones de aprendizaje. - Familiarizar al alumnado de 4º de EP con los recursos propuestos por la Administración educativa para la realización de las pruebas de evaluación de diagnóstico. - Para todos los niveles de Primaria, diseñar situaciones de aprendizaje que contemplen la perspectiva didáctica planteadas en las pruebas de evaluación de diagnóstico. - Implementar en dichas situaciones de aprendizaje actividades o tareas que fomenten el desarrollo de la competencia específica 2.	Informe Administración: Evaluación Diagnóstico Programación Aula Interactiva Talleres Didácticos Situaciones de Aprendizaje Actas: ETCP, Ciclos		