

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор гімназії \_\_\_\_\_  
Любов ГЛАДЖИКУРКА

**План роботи**  
методичного об'єднання класних керівників  
Руськівської гімназії  
на 2025-2026 навчальний рік

Голова методичного об'єднання:  
Любов ГЛАДЖИКУРКА

## I. ВСТУП

Проблемне питання, над яким працювало методичне об'єднання класних керівників у 2024-2025 навчальному році - **«Розвиток безпечного освітнього середовища в закладі освіти як умови розвитку життєвих компетентностей».**

В минулому навчальному році до складу методичного об'єднання входило:

- Загальна кількість: 11.
- Класних керівників: 9.
- Педагог-організатор -1.
- Практичний психолог -1.

### **За категоріями:**

- Вища – 5.
- I категорія – 3.
- II категорія – 2.
- Спеціалістів – 0.
- 11 тарифний розряд – 1.
- «Старший вчитель» - 2

### **За освітою:**

Вища – 10.

Середня спеціальна – 1.

**Методичним об'єднання було організовано роботу в 5 засідань.**

I засідання відбулося 30 серпня 2024 року на тему **«Стратегічні напрямки виховання у вимірах сьогодення на 2024-2025 навчальний рік. Визначення пріоритетних завдань на навчальний рік».**

**Форма проведення: інструктивно-методична нарада**

**Мета.** ознайомити класних керівників з основними напрямками виховної роботи на новий навчальний рік, розкрити роль класного керівника у впровадженні комплексної виховної програми, його функції. надати методичні рекомендації щодо планування роботи, проведення діагностування школярів та опрацювання отриманих результатів; сприяти розвитку професійної компетентності класних керівників.

### **Порядок денний**

| № з\п | ЗМІСТ                                                                                                                                                              | Відповідальні                 | Відмітка про виконання |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1.    | Про план роботи шкільного методичного об'єднання класного керівника на 2024 – 2025 навчальний рік.                                                                 | Голова методичного об'єднання |                        |
| 2     | Нормативно-правове забезпечення виховного процесу. Повторне опрацювання змісту програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних | Голова методичного об'єднання |                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
|    | закладів», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 р. №1243.                                                                                                                                                     |                               |  |
| 3  | Про Концепцію національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах. | Голова методичного об'єднання |  |
| 4  | Про плани роботи класних керівників на 2024 – 2025 навчальний рік.                                                                                                                                                                                                 | Голова методичного об'єднання |  |
| 5. | Про організацію роботи щодо подання звітів класних керівників щодо соціального паспорту класу. Про складання «банку даних» дітей пільгових категорій.                                                                                                              | Голова методичного об'єднання |  |
| 6. | Про розвиток творчих та інтелектуальних здібностей учнів, залучення дітей до діяльності гуртків та секцій за інтересами.                                                                                                                                           | Голова методичного об'єднання |  |
| 7. | Про організацію та проведення навчальних інструктажів з охорони праці.                                                                                                                                                                                             | Голова методичного об'єднання |  |
| 8. | Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі(СХВАЛЕНО Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020)                                                                                  | ЗДНВР                         |  |
| 9  | Визначення провідних напрямків діяльності шкільних МО з питань реалізації загальношкільної проблеми. Рекомендації по організації самоосвіти, роботи над індивідуальною методичною темою.                                                                           | ЗДНВР                         |  |
| 10 | Виховна робота в умовах війни: важливі аспекти                                                                                                                                                                                                                     | Голова методичного об'єднання |  |
| 11 | Про Кодекс безпечного освітнього середовища Руськівської гімназії.                                                                                                                                                                                                 | Голова методичного об'єднання |  |
| 12 | Про публікації розроблених матеріалів МО на інтернет-ресурсах, фахових журналах.                                                                                                                                                                                   | Голова методичного об'єднання |  |

|    |                                                                                                                                                                             |                               |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
| 13 | Про ведення «Щоденника спостереження навчальної діяльності», сформованої відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. | Голова методичного об'єднання |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|

**II засідання відбулося 21 листопада 2024 року на тему «Національно-патріотичне виховання школярів – шлях до життєвої компетентності».**

**Метою було** ознайомити педагогів закладу із сучасними методами національно-патріотичного виховання учнів. Формувати у класних керівників установки, що успіх в організації роботи з учнями значною мірою залежить від особистості та авторитету педагога, його професійності, високих моральних, людських якостей, вміння спілкуватися з батьками, колегами, дітьми. Інтеграція зусиль і гармонізація взаємин педагогічного колективу, громадськості та батьків щодо створення сприятливих умов для ефективної роботи освітнього закладу.

**Форма проведення:** майстер-клас.

Класними керівниками Машкаринець Н.Е. та Глагола Н.Д. було проведено майстер-клас на дану тему. Молоді педагоги спочатку торкнулися теоретичного аспекту патріотичного виховання, затим в інтерактивній формі розпочався організаційний аспект майстер-класу: вправа «Знайомство», інтелектуальна розминка «Кольорові стрічки до українського віночка».

Після цього було презентовано патріотичний урок-КВК «Моя Україна», який проведено із членами методичного об'єднання класних керівників. Практичний психолог Глагола Н.Д. провела опитування педагогів щодо психологічних аспектів національно-патріотичного виховання.

Такі заняття необхідні для педагогів, особливо для молодих класних керівників. Вони сприяють набуттю досвіду та допомагають їм адаптуватися до педагогічної діяльності.

**III засідання було проведено 12 лютого 2025 року на тему «Формування в учнів культури поведінки та спілкування, навчання їх способів розв'язання конфліктів».**

**Мета засідання** - підвищити фахову кваліфікацію вчителів з удосконалення нормативно-правової бази у сфері булінгу у дитячому колективі; формувати у класних керівників вміння формування в учнів культури поведінки та спілкування, навчання їх способів розв'язання конфліктів, що сприяють соціальній злагодженості, розбудові здорових стосунків. **Форма проведення:** семінар-практикум.

Класним керівником 6 класу Реметою М.І. було проведено виховну годину про «Конфлікт як можливість: розвиток навичок конструктивної поведінки та вирішення проблем у складних ситуаціях».

Педагог-організатор Глуханіч А.Е. підготувала для членів МО буклети **«Культура мобільного віртуального спілкування. Безпечний онлайн простір».**

Насамкінець практичний психолог Глагола Н.Д. виступила з доповіддю **«Причини виникнення булінгу та його наслідки. Профілактика насильницьких та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді».**

А також Наталія Дмитрівна проаналізувала та дала поради класним керівникам про роботу класного керівника в адаптаційний період серед учнів 5 класу.

**ІУ засідання було проведено 20 лютого 2025 року на тему «Розвиток цифрової компетентності. Організація онлайн-простору педагогів в Новій українській школі».**

**Метою засідання було** підвищувати рівень педагогічної майстерності класних керівників з питань цифрової компетентності; окреслити прийоми, методи та засоби з організації онлайн-простору педагогів в Новій українській школі. **Форма проведення:** практикум.

| № | Зміст заходу                                                                                                                                | Відповідальний   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Доповідь «Можливості використання ІКТ та інтернет-ресурсів в організації інноваційної діяльності педагогів при проведенні виховної роботи». | Глуханіч А.Е.    |
| 2 | Показовий виховний захід з використанням ІКТ, цифровізації у виховній роботі «Вони помирили, щоб жила Україна»                              | Глуханіч А.Е.    |
| 3 | Розвиток цифрової компетентності.<br>Організація онлайн-простору педагогів в Новій українській школі (Обмін досвідом)                       | Класні керівники |

**Спочатку** Глуханіч А.Е. виступила з доповіддю «Можливості використання ІКТ та інтернет-ресурсів в організації інноваційної діяльності педагогів при проведенні виховної роботи». Затим провела показовий виховний захід з використанням ІКТ, цифровізації у виховній роботі «Вони помирили, щоб жила Україна». Виховний захід, присвячений вшануванню пам'яті Героїв Небесної сотні провела педагог-організатор Глуханіч А.Е., яка зуміла об'єднати учнів та вчителів навколо важливої теми — пам'яті про тих, хто віддав життя за свободу й незалежність України.

Під час заходу учні гімназії щиро та емоційно передавали у віршах і розповідях трагічні події, що відбулися на Майдані Незалежності у 2014 році. Їхні слова торкалися найглибших струн душі, викликаючи сльози на очах як у ровесників, так і в педагогів. Кожен виступ був пронизаний болем втрати й гордістю за тих, хто не побоявся стати на захист рідної землі. У цих проникливих рядках і спогадах відчувалася не лише скорбота, а й величезна вдячність тим, хто виборював для нас краще майбутнє.

Особливо символічним моментом стало долучення учнів і вчителів гімназії до всесвітньої тихої акції «Ангели пам'яті». Білосніжні паперові ангели, які

діти власноруч виготовляли з трепетом у серці, розвісили на дерево в знак вшанування пам'яті загиблих майданівців.

Наостанок класні керівники обмінялися досвідом з питання розвитку цифрової компетентності та організації онлайн-простору в Новій українській школі.

**У засідання проведено 12 травня 2025 року.**

**Темою засідання було «Підсумки роботи МО класних керівників за 2024-2025 навчальний рік та планування на 2025-2026 навчальний рік».**

**Мета:** провести підсумки роботи МО класних керівників за 2024-2025 навчальний рік та планування на 2025-2026 навчальний рік; виявити проблеми з питань організації виховної роботи; підвищувати рівень педагогічної майстерності класних керівників з питань ролі класних годин у вихованні учнів.

Проведено засідання у формі звіту. Голова МО Гладжикурка Л.Д. прозвітувала про підсумки роботи МО за 2024-2025 навчальний рік. Класні керівники конструктивно обговорили досягнення у цьому навчальному році, обговорили питання, на яких потрібно більше звернути увагу у наступному навчальному році та завдання на 2025-2026 навчальний рік.

Проблема, над якою працює методичне об'єднання класних керівників: **«Розвиток безпечного освітнього середовища в закладі освіти як умови розвитку життєвих компетентностей».**

**Виховна проблема, над якою працює школа :**

***Формування життєвих компетенцій учнів у вимірі освітніх інновацій .***

**Педагогічне кредо колективу: *Моє заповітне бажання – передати тобі ту життєву мудрість, яку називають умінням жити.***

В.О. Сухомлинський

**МО класних керівників у 2025-2026 навчальному році ставить такі завдання:**

1. Працювати над виховною проблемою «Розвиток безпечного освітнього середовища в закладі освіти як умови розвитку життєвих компетентностей».
2. Здійснювати роботу щодо беззаперечного виконання здобувачами освіти Кодексу безпечного освітнього середовища.
3. Продовжувати розвивати професійну компетентність класних керівників щодо протидії булінгу, порушень учнів.
4. Формувати у класних керівників компетенції щодо способів допомоги здобувачам освіти у пошуку і знаходженні певної професії.
5. Розглянути сучасні вимоги до класного керівника в контексті змін у освітній системі.
6. Провести тренінг «Діяльність класного керівника щодо розвитку творчого потенціалу кожного учня у позанавчальній діяльності, ефективність та результативність таких дій».
7. Ознайомлювати класних керівників з інтерактивними формами виховної роботи класних керівників щодо створення комфортних умов

для самореалізації особистості дитини відповідно до її потенційних можливостей і інтересів.

8. Вивчити питання виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування в учнів власної світоглядної позиції.
9. Здійснити аналіз формування навичок самоврядування, соціальної активності у процесі практичної громадської діяльності школярів.
10. Здійснити аналіз виховних заходів та проєктів.
11. Здійснювати публікації розроблених матеріалів МО на інтернет-ресурсах, фахових журналах.
12. Провести підсумки роботи МО класних керівників за 2025-2026 навчальний рік та планування на 2026-2027 навчальний рік.

## II. Інформація про членів методичного об'єднання класних керівників

| № з/п | ПІБ                         | Клас | Фах                                 | Категорія               | Ст аж | Проблемне питання, над яким працює                                                                                               |
|-------|-----------------------------|------|-------------------------------------|-------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Готько Кристина Ервінівна   | 1    | Вчитель початкових класів           | Спеціаліст І категорії  | 15    | Формування життєвих компетентностей учнів засобами народних ігор.                                                                |
| 2     | Логойда Мар'яна Михайлівна  | 2    | Вчитель початкових класів           | вища                    | 26    | Формування життєвих компетентностей учнів шляхом впровадження методу проєктів.                                                   |
| 3     | Ремета Маріанна Іванівна    | 3    | Вчитель початкових класів           | Молодший спеціаліст     | 43    | Формування життєвих компетентностей учнів шляхом вивчення традицій рідного краю.                                                 |
| 4     | Сидун Ольга Петрівна        | 4    | Вчитель початкових класів, психолог | вища                    | 20    | Формування життєвих компетентностей учнів засобами організації сприятливо-стимулюючих умов.                                      |
| 5     | Клованич Аліна Василівна    | 5    | Вчитель фізики та інформатики       | Спеціаліст II категорії | 12    | Формування дружніх відносин у колективі: толерантності, взаєморозуміння і взаємодопомоги шляхом організації колективних заходів. |
| 6     | Залуцька Наталія Омелянівна | 6    | Вчитель музичного мистецтва         | вища                    | 36    | Формування життєвих компетентностей учнів шляхом осмислення                                                                      |

|     |                               |                     |                                                |                         |    |                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|-------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                               |                     |                                                |                         |    | мистецьких культурних цінностей людства.                                                                                                                                                                     |
| 7   | Ремета Мар'яна Василівна      | 7                   | Вчитель математики                             | Спеціаліст II категорії | 9  | Формування життєвих компетентностей учнів шляхом вивчення традицій рідного краю.                                                                                                                             |
| 8.  | Глагола Наталія Дмитрівна     | 8                   | Практичний психолог, вчитель фізичної культури | Спеціаліст II категорії | 6  | Формування життєвих компетентностей учнів шляхом профілактики конфліктів, булінгу.                                                                                                                           |
| 9.  | Машкаринець Наталія Ервінівна | 9                   | Вчитель початкових класів                      | вища                    | 12 | Формування особистості-патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної цивілізації, який підготовлений до життя, і чітко орієнтується в сучасних реаліях                                       |
| 10  | Козар Маріанна Василівна      | Вихователь ГПД      | Вчитель початкових класів                      | вища                    | 13 | Формування навичок толерантної поведінки в колективі ГПД шляхом впровадження технології колективних творчих справ.                                                                                           |
| 11. | Глагола Наталія Дмитрівна     | Практичний психолог | Практичний психолог                            | Спеціаліст II категорії | 7  | Профілактика наркоманії, алкоголізму, насильства серед учнівської молоді.                                                                                                                                    |
| 12. | Глуханіч Ангеліна Ернівна     | Педагог-організатор | Педагог-організатор                            | Спеціаліст I категорії  | 10 | Виховання у школярів толерантного ставлення, формування моральної, духовної, життєвокомпетентної, вільної, творчої, відповідальної особистості, патріота України шляхом розвитку учнівського самоврядування. |

### III. Заходи по підвищенню кваліфікації класних керівників

З метою підвищення кваліфікації класних керівників, сприяння поширення і впровадження у практику кращого досвіду класних керівників здійснити такі заходи:

1. На засіданнях методичного об'єднання систематично ознайомлювати з новинками методичної літератури, періодичними виданнями, матеріалами, що стосуються виховної роботи.

систематично, згідно плану

2. Кожному класному керівнику працювати над виробленням особистого творчого почерку, створювати свою систему роботи через роботу над самоосвітнім проблемним питанням.

систематично, класні керівники

## IV. Вивчення, узагальнення і впровадження в практику передового досвіду

Вивчати передовий педагогічний досвід роботи класних керівників Закарпаття.

Листопад

Гладжикурка Л.Д.

Вивчати передовий педагогічний досвід роботи класних керівників Закарпаття

Лютий

Голод Я.А.

## V. Контроль за рівнями вихованості школярів.

| Заходи                                                 |                            | Термін виконання | Відповідальний   | Форма узагальнення               |
|--------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|----------------------------------|
| Про дотримання Правил для учнів у 6 класі              | Спостереження, анкетування | Вересень лютий   | Психолог         | Інформація, індивідуальна робота |
| Психологічний моніторинг вихованості здобувачів освіти | Анкетування                | Листопад         | Психолог         | Довідка, нарада                  |
| Динаміка порушень здобувачами освіти в класах          | Спостереження              | Протягом року    | Класні керівники | Довідка, нарада, МО              |

## VI. Робота з молодими класними керівниками.

(за умови їх наявності)

### ВЕРЕСЕНЬ

1. Методичні рекомендації щодо планування роботи класного керівника.
2. Планування виховної роботи з класним колективом.

### ЖОВТЕНЬ

1. Психолого- педагогічна компетентність класного керівника.
2. Оформлення класних куточків, літописів.
3. Про порядок проведення навчальних екскурсій .

### ЛИСТОПАД

- 1.Організація роботи класного керівника з учителями з профілактики відхилень у поведінці учнів. Мистецтво робити зауваження.
- 2.Взаємодія класного керівника з батьками класу.

### ГРУДЕНЬ

1. Практикум для класних керівників щодо визначення способу розв'язання пропонуваної проблемної ситуації.
2. Вивчення індивідуальних особливостей учнів, їхніх інтересів, потреб.
3. Методи виховання молодших школярів. Основні напрями завдання і орієнтовні форми.

#### СІЧЕНЬ

1. Самоаналіз виховної діяльності.
2. Робота класного керівника з активом класу.
3. План – циклограма виховної роботи.

#### ЛЮТИЙ

1. Система роботи класного керівника в сучасній школі.
2. Творчість: шляхи звільнення від стереотипів і шаблонів.
3. Методика підготовки та проведення класних виховних заходів.

#### БЕРЕЗЕНЬ

1. Виховання: взаємодія з родиною школяра.
2. Нові форми групової роботи з дітьми. КТС.
2. Модель діяльності класного керівника.

#### КВІТЕНЬ

1. Створення необхідних умов для фізичного розвитку школярів, збереження та зміцнення їхнього здоров'я.
2. Використання новітніх технологій у виховній роботі.

#### ТРАВЕНЬ

1. Гуманізація навчально-виховного процесу як засіб утвердження гармонійних особистісних стосунків між учнями.
2. Творча програма класного керівника.

## VII. Тематика засідань методичного об'єднання класних керівників

#### І засідання

Серпень

**Тема:** «Стратегічні напрямки виховання у вимірах сьогодення на 2025-2026 навчальний рік. Визначення пріоритетних завдань на навчальний рік».

**Форма проведення:** інструктивно-методична нарада

**Мета.** ознайомити класних керівників з основними напрямками виховної роботи на новий навчальний рік, розкрити роль класного керівника у впровадженні комплексної виховної програми, його функції. надати методичні рекомендації щодо планування роботи, проведення діагностування школярів та опрацювання отриманих результатів; сприяти розвитку професійної компетентності класних керівників.

**Порядок денний**

| №<br>з\п | ЗМІСТ                                                                                                                                                                                                                                                                             | Відповідаль<br>ні             | Відмітк<br>а про<br>викона<br>ння |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1.       | Про план роботи шкільного методичного об'єднання класного керівника на 2024 – 2025 навчальний рік.                                                                                                                                                                                | Голова методичного об'єднання |                                   |
| 2        | Нормативно-правове забезпечення виховного процесу. Повторне опрацювання змісту програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 р. №1243. | Голова методичного об'єднання |                                   |
| 3        | Про Концепцію національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах.                | Голова методичного об'єднання |                                   |
| 4        | Про плани роботи класних керівників на 2025 – 2026 навчальний рік.                                                                                                                                                                                                                | Голова методичного об'єднання |                                   |
| 5.       | Про організацію роботи щодо подання звітів класних керівників щодо соціального паспорту класу. Про складання «банку даних» дітей пільгових категорій.                                                                                                                             | Голова методичного об'єднання |                                   |
| 6.       | Про розвиток творчих та інтелектуальних здібностей учнів, залучення дітей до діяльності гуртків та секцій за інтересами.                                                                                                                                                          | Голова методичного об'єднання |                                   |
| 7.       | Про організацію та проведення навчальних інструктажів з охорони праці.                                                                                                                                                                                                            | Голова методичного об'єднання |                                   |
| 8.       | Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (СХВАЛЕНО Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020)                                                                                                | ЗДНВР                         |                                   |
| 9        | Визначення провідних напрямків діяльності шкільних МО з питань реалізації загальношкільної проблеми. Рекомендації по                                                                                                                                                              | ЗДНВР                         |                                   |

|    |                                                                                                                                                                             |                               |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
|    | організації самоосвіти, роботи над індивідуальною методичною темою.                                                                                                         |                               |  |
| 10 | Виховна робота в умовах війни: важливі аспекти                                                                                                                              | Голова методичного об'єднання |  |
| 11 | Про Кодекс безпечного освітнього середовища Руськівської гімназії.                                                                                                          | Голова методичного об'єднання |  |
| 12 | Про ведення «Щоденника спостереження навчальної діяльності», сформованої відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. | Голова методичного об'єднання |  |

## II засідання

листопад

**Тема.** Адаптація класного керівника до вимог сучасної освітньої парадигми: виклики та можливості

**Мета:** розглянути сучасні вимоги до класного керівника в контексті змін у освітній системі; обговорити виклики та можливості, які виникають перед класними керівниками у зв'язку з адаптацією до вимог сучасної освітньої парадигми; ідентифікувати головні труднощі, з якими зіштовхуються класні керівники, а також розглянути можливі шляхи їх вирішення та переваги, які можуть впливати з такої адаптації; з'ясувати можливості для успішного впровадження нових підходів у роботу класного керівника в контексті сучасної освітньої парадигми.

**Форма проведення:** Методичний практикум

| № | Зміст заходу                                                                                                            | Відповідальний |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Реалізація ідей Нової української школи у виховній діяльності класного керівника: підходи та методи.                    | Логойда М.М.   |
| 2 | Психологічна емпатія як ключовий чинник у створенні безпечного середовища та запобіганні булінгу.                       | Сидун О.П.     |
| 3 | Виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування в учнів власної світоглядної позиції. | Залуцька Н.О.  |

## III засідання

січень

**Тема.** Діяльність класного керівника щодо розвитку творчого потенціалу кожного учня у позанавчальній діяльності, ефективність та результативність таких дій.

**Мета:** підвищувати фахову кваліфікацію вчителів з розвитку творчого потенціалу учня у позанавчальній діяльності;  
показати ефективність та результативність таких дій; формувати у класних керівників вміння формування в учнів творчого потенціалу шляхом залучення їх у позанавчальну діяльність;  
надати допомогу класним керівникам з питання формування творчого працездатного учнівського колективу;  
визначити елементи педагогічної майстерності класного керівника;  
ознайомити класних керівників з інтерактивними формами виховної роботи класних керівників щодо створення комфортних умов для самореалізації особистості дитини відповідно до її потенційних можливостей і інтересів.

**Форма проведення:** тренінг.

| № | Зміст заходу                                                                     | Відповідальний                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Роль особистості класного керівника у реалізації виховної системи закладу освіти | Адміністрація,<br>практичний психолог |

**ІУ засідання**

**травень**

**Тема. Успіх як результат: самовдосконалення, самовиховання, самоосвіта.**

**Мета:** провести підсумки роботи МО класних керівників за 2025-2026 навчальний рік та планування на 2026-2027 навчальний рік; виявити проблеми з питань організації виховної роботи; підвищувати рівень педагогічної майстерності класних керівників з питань ролі класних годин у вихованні учнів.

**Форма проведення:** звіт.

| № | Зміст заходу                                                                                                                                                                                 | Відповідальний                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Звітування керівника МО про підсумки роботи за 2025-2026 навчальний рік.                                                                                                                     | Голова МО                     |
| 2 | Дитяче самоврядування як засіб підготовки дітей до життя в умовах сучасності. Формування навичок самоврядування, соціальної активності у процесі практичної громадської діяльності школярів. | Педагог-організатор           |
| 3 | Аналіз виховних заходів та проєктів.                                                                                                                                                         | Педагог-організатор           |
| 4 | Про підсумки публікації розроблених матеріалів МО на інтернет-ресурсах, фахових журналах.                                                                                                    | Голова методичного об'єднання |
| 5 | Про план роботи МО класних керівників на 2026-2027 навчальний рік.                                                                                                                           | Голова МО, члени МО           |