

**Анкета самооцінювання
професійних компетентностей учителя**

Професійна компетентність		Бали				Примітка
		1	2	3	4	
A1. Мовно-комунікативна компетентність						
A1.1.	Здатність до спілкування державною мовою					
A1.2.	Здатність забезпечувати (за потреби) здобуття учнями освіти з урахуванням особливостей мовного середовища в закладі освіти					
A1.3.	Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі					
A1.4.	Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів					
Бали для вчителів ЗЗСО (A1.1., A1.2., A1.4.)		Мін. – 3 бали		Макс. – 12 балів		
Бали для вчителів іноземної мови ЗЗСО (A1.1., A1.3., A1.4.)		Мін. – 3 бали		Макс. – 12 балів		
A2. Предметно-методична компетентність						
A2.1.	Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів					
A2.2.	Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей					
A2.3.	Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів					
A2.4.	Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів					
A2.5.	Здатність розвивати в учнів критичне мислення					
A2.6.	Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу					

A2.7.	Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів					
Бали для вчителів ЗЗСО		Мін. – 7 бали		Макс. – 28 балів		
A3. Інформаційно-цифрова компетентність						
A3.1.	Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності					
A3.2.	Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси					
A3.3.	Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі					
Бали для вчителів ЗЗСО		Мін. – 3 бали		Макс. – 12 балів		
B1. Психологічна компетентність						
B1.1.	Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів					
B1.2.	Здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності					
B1.3.	Здатність формувати мотивацію учнів та організувати їхню пізнавальну діяльність					
B1.4.	Здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною					
Бали для вчителів ЗЗСО		Мін. – 4 бали		Макс. – 16 балів		
B2. Емоційно-етична компетентність						
B2.1.	Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами					
B2.2.	Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу					
B2.3.	Здатність усвідомлювати і поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі					
Бали для вчителів ЗЗСО		Мін. – 3 бали		Макс. – 12 балів		
B3. Компетентність педагогічного партнерства						

Б3.1.	Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі					
Б3.2.	Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства					
Б3.3.	Здатність працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами вчителя для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами					
Бали для вчителів ЗЗСО		Мін. – 3 бали		Макс. – 12 балів		
В1. Інклюзивна компетентність						
В1.1.	Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища					
В1.2.	Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами					
В1.3.	Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів					
Бали для вчителів ЗЗСО		Мін. – 3 бали		Макс. – 12 балів		
В2. Здоров'язбережувальна компетентність						
В2.1.	Здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу					
В2.2.	Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни					
В2.3.	Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя					
В2.4.	Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності					
В2.5.	Здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу					

Бали для вчителів ЗЗСО		Мін. – 5 балів		Макс. – 20 балів		
В3. Проєктувальна компетентність						
В3.1.	Здатність проєктувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів					
Бали для вчителів ЗЗСО		Мін. – 1 бал		Макс. – 4 бали		
Г1. Прогностична компетентність						
Г1.1.	Здатність прогнозувати результати освітнього процесу					
Г1.2.	Здатність планувати освітній процес					
Бали для вчителів ЗЗСО		Мін. – 2 бали		Макс. – 8 балів		
Г2. Організаційна компетентність						
Г2.1.	Здатність організувати процес навчання, виховання і розвитку учнів					
Г2.2.	Здатність організувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів					
Бали для вчителів ЗЗСО		Мін. – 2 бали		Макс. – 8 балів		
Г3. Оцінювально-аналітична компетентність						
Г3.1.	Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів					
Г3.2.	Здатність аналізувати результати навчання учнів					
Г3.3.	Здатність забезпечувати само оцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів					
Бали для вчителів ЗЗСО		Мін. – 3 бали		Макс. – 12 балів		
Д1. Інноваційна компетентність						
Д1.1.	Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі					
Д1.2.	Здатність використовувати інновації у професійній діяльності					
Д1.3.	Здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності					
Бали для вчителів ЗЗСО		Мін. – 3 бали		Макс. – 12 балів		

Д2. Здатність до навчання впродовж життя						
Д2.1.	Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя					
Д2.2.	Здатність взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки (у рамках наставництва, супервізії тощо)					
Бали для вчителів ЗЗСО		Мін. – 2 бали		Макс. – 12 балів		
Д3. Рефлексивна компетентність						
Д3.1.	Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби					
Бали для вчителів ЗЗСО		Мін. – 1 бал		Макс. – 4 бали		
Всього балів за анкету		Мін. – 45 балів		Макс. – 180 балів		

Відповідність балів кваліфікаційній категорії:

1-45 балів – спеціаліст

46-90 балів – спеціаліст другої категорії

91-135 балів – спеціаліст першої категорії

136 – 180 балів – спеціаліст вищої категорії