Как научить ребенка говорить:



логопедическая шпаргалка для мамы

Как научить ребенка говорить? Ведь речь способствует успешному взаимодействию с окружающим миром, так как общение жизненно необходимо каждому человеку, ребенку, в том числе. Тем не менее, речь у каждого малыша развивается по-разному. И в наше время проблемы с речевым развитием возникают довольно часто, а профессия логопеда становится всё более востребованной.

Причины возникновения проблем могут быть различными и по назначению специалистов проводятся комплексные меры, которые помогают выявить и справиться с возникшими трудностями.

Но регулярные домашние тренировки, направленные на правильное произношение, могут тоже заметно поправить положение, а порой и избежать врачебного вмешательства.

В этой статье речь пойдет о том, как мама может по возможности ускорить речь своего ребенка и стимулировать ее. Расскажу о важных правилах при общении с детками от рождения до трех лет.



Как помочь ребенку заговорить?

Перед тем, как начинать играть с ребенком, мы должны научиться простым правилам, которые нужно применять с самого раннего возраста!

Они решают большую часть проблем, связанных с задержкой речевого развития.

Правило первое. Окружение

Как научить ребенка говорить, зависит в первую очередь от той среды, в которой он находится.

Первая ступень развития наступает, когда маленькие дети стремятся исследовать наш мир и с удовольствием все: открывается, вытаскивается, нюхается, кидается – так кроха исследует мир. Но только взрослый может привить малютке новый навык. Например, что нужно мыть руки мылом, кушать именно ложкой, надевать правильно одежду и говорить на родном языке.

И речь — это тоже навык, который ребенок перенимает от взрослых. Малыш пытается повторять речь взрослого, манеру говорить, жесты, и постепенно движения и звуки запоминаются, становятся все более автоматическими, теперь это его действия, его речь.

Так у ребенка формируются и закладываются первые черты личности. Необходимо вести диалоги с малышом каждый день, нет – каждую минуту, когда вы вместе!

Всегда и везде! Когда берете его на ручки, когда варите ему кашу, когда гуляете.

С полугода мне на помощь придут потешки на бытовые навыки. С короткими стишками намного веселее одеваться, кушать и умываться, а то и сидеть на горшке.



Хочу такие же карточки.

Важно отметить, мама не просто сама с собой разговаривает, она разговаривает со своим ребенком. Необходимо задавать ребёнку вопросы и постоянно провоцировать его на ответ.

Когда варите кашу, спрашивайте: Как ты думаешь, каша получится вкусной? Ты будешь с маслом или без масла?

Обязательно ждите ответа. Обычно ребёнок показывает пальчиком на масло или качает головой.

В быту часто мама уже интуитивно знает, чего хочет ее малыш, она исполняет его потребности уже без его просьб или по малейшему намеку. Но теперь важно не торопиться и стать немного «тупой мамой» и как-бы не понимать, что хочет ребенок.

Он должен сообщить, что конкретно он хочет.

Так мы переходим на своеобразные диалоги. Предоставляем ему несколько вариантов ответа:

-Хочешь пойти? — В кроватку? — На кухню? — Погулять на улицу?

Давайте несколько вариантов ответа, пусть выбирает и отвечает, как может. Всегда выдерживайте паузу после своего вопроса.



Простой пример: на столе стоит бутылочка с напитком, сын ее увидел и тянется к ней, начинает тянуть вас за платье, чтобы вы её подали.

Спросите:

— Что ты хочешь? Пряник ? Масло? Ложку дать? (все перечисленные предметы лежат там же, на столе)

Ждите ответа, жестов теперь недостаточно, нужно добиться слова.

Здесь важно еще учесть тот факт, что ребенку что-то нужно и он не может сказать, а нужно ему немедленно – может потерять терпение и разреветься. Будьте внимательны и не доводите до слез.

– Пи!!! (говорит только первый слог)

— Пить? Хорошо сказал, я поняла, держи – твоя бутылочка! Если сказал часть слова или слово целиком — хвалите!

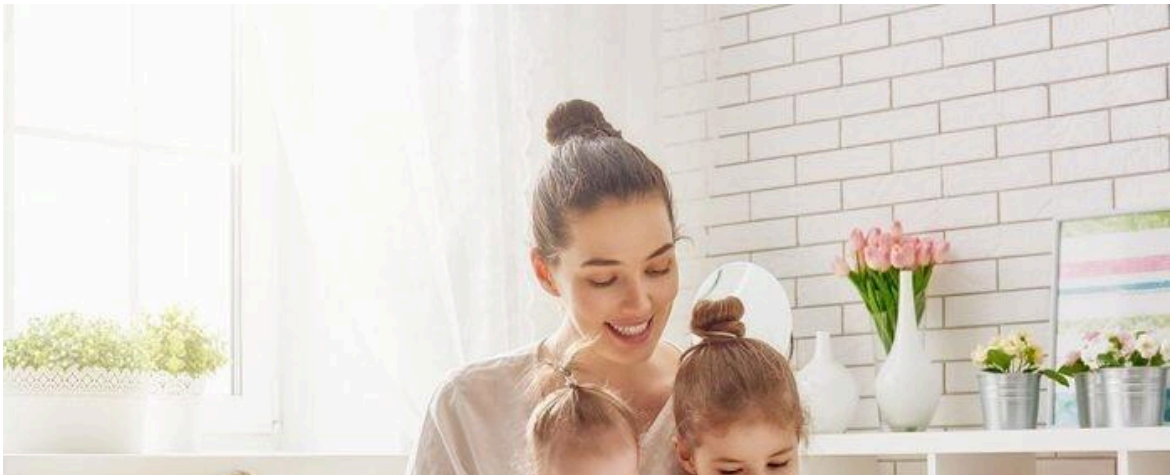
Сначала вы можете подумать, что он не будет вам отвечать, потому как не может это сделать. Но, если вы будете так делать постоянно, то будете приятно вознаграждены – малыш станет отвечать, по своим возможностям конечно.

После того, как ребёнок уже научится отвечать отдельными звуками или словами, перестаньте совсем за него отвечать.

Провоцируйте его отвечать на вопросы, спрашивайте, как можно чаще.

На прогулке и дома спрашивайте: Что это? А что это? Кто что делает? Кто идет? Что растет? Кто летит? Кто поет? Что шумит? Какого цвета это и это? Какой формы? Из чего? В общем, все, что видите, спрашивайте у него.

Таким образом, развитие речи детей в семье невозможно, если вы будете молчать. Всегда сопровождайте свои действия голосом, проговаривайте вслух то, что делаете.



Правило второе. Бой телевизору

Исключите его полностью, ну или сведите его к минимальному минимуму.

Никаких фоновых мультиков, никаких телефонов в руках и прочего электронного барахла, считаю, это только тормозит речевой процесс.

Если уж очень, ну очень сильно хочется, тогда просмотр должен быть эффективным и на помощь приходит третье правило ⇓

Правило третье. Пение

Детские песенки — ну просто порой «спасательный круг», когда неохота играть или нет настроения.

Под детские песни вместе пойте и танцуйте. Считаю, не грех, включить и MTV на пару песен, чтобы покривляться и попеть.

Обязательно подпевайте, и со временем заметите, что ваш ребенок повторяет за вами, и тоже поет, а не этого ли мы хотели?

Какие песни включать? Это могут быть обычные детские песни, логопедические песенки, например такие:

Хорошие логопедические песенки с движениями есть у Железновой, можете почитать статью на эту тему, там же я разместила и ее сборники, которые доступны для скачивания, они подходят для самых маленьких.

Как только малыш научился сидеть, можно выполнять простые танцевальные движения сидя на том же диване или на руках у мамы. Ну, а когда научился ходить, то сам бог велел полноценно танцевать.

Так постепенно песенки учатся и запоминаются, отчего дополнительный плюс в карму родителя. И можно петь тогда, когда душа велит: в машине, когда собираем конструктор, когда моем посуду и просто так.

Также альтернативой телевизору может стать прослушивание аудио сказок, но злоупотреблять ими тоже не советую, вызывают привыкание!

Кстати, пойте колыбельные песни каждый день. Мамино пение плодотворно влияет на развитие речи и на психоэмоциональный настрой ребенка.

Правило четвертое. Чтение

Как научить ребенка говорить, если ему не читать, считаю тоже мало возможным. И чтение – ежедневное!

В настоящее время мы читаем детскую художественную литературу, не менее получаса каждый день.

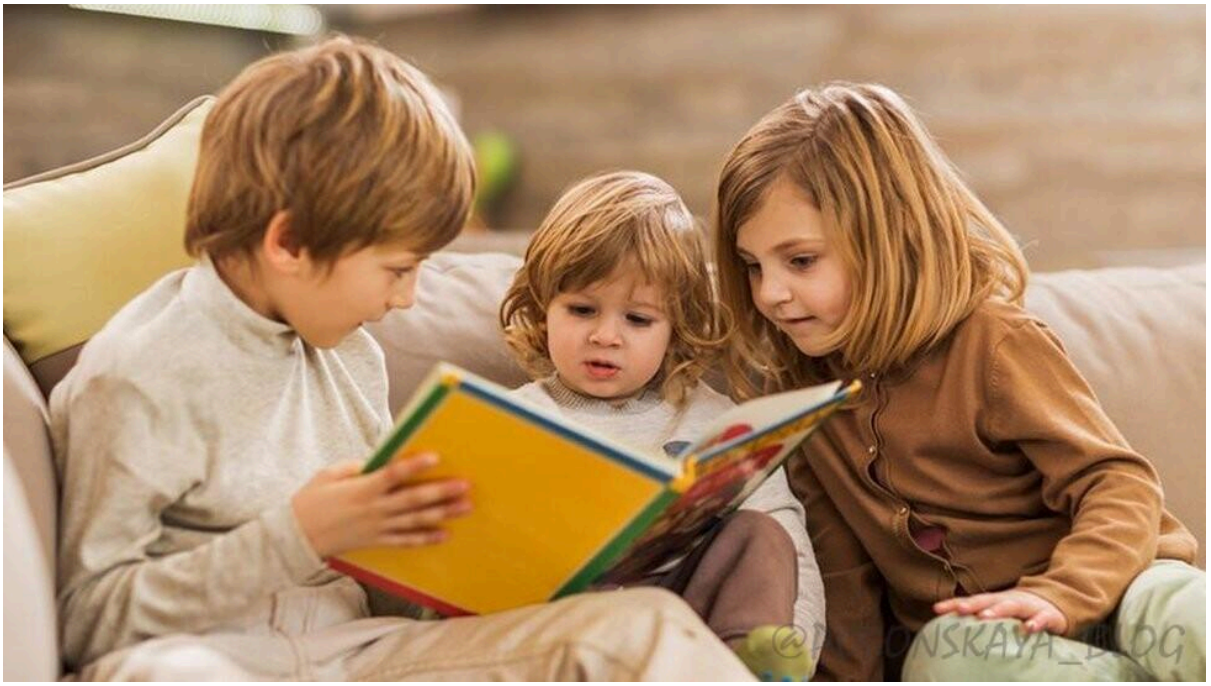
Сначала, пока ребёнок не приучен к книгам, конечно, он не может высидеть столько времени.

Постепенно приучайте его, чтение длится на сколько это возможно 2- 5-10 минут, то тогда по нескольку раз в день. Постепенно увеличивайте время прослушивания.

Читайте с выражением, наблюдайте за реакцией ребенка, старайтесь максимально заинтересовать его.

Для малышей, конечно же, в книгах должно быть больше картинок и мало текста. Рассматривайте картинки вместе, рассуждайте, что нарисовано. А после прочтения, пересказывайте о чем читали, обсуждайте, как и что.

Если не знаете, какие книги читать в столь юном возрасте, загляните в эту статью, там есть подробный список литературы по возрастам.



Правило пятое. Ваша речь

Развитие речи у детей от года до трёх лет — это период активного включения речевого процесса.

Дети молниеносно впитывают информацию, запоминают слова и жесты. И даже интонацию, с которой родители произносят предложения.

Усиленно копируя, малыш к полутора-двум годам может произносить довольно много простых слов или фраз.

Поэтому, наша речь должна быть чистой, четкой, и быть примером для подражания.

Старайтесь чаще произносить слова лицом к лицу, чтобы ребёнок мог видеть движение ваших губ.

Разговариваем без сюсюканья, жаргона, уменьшительно – ласкательных слов. В противном случае, все это формирует дефекты речи, приводит к неправильному построению словоформы.

На начальном этапе — от года, я старайтесь употреблять только простые слова и словоформы, чтобы ребёнку было проще повторить и понять смысл.

Например, собака — гав-гав, кушать — ам-ам, кошка — киса. Как только ребенок научится их повторять, постепенно выводим их из лексикона и называем правильно.



Правило шестое. Соска

Ну, это вообще у некоторых больная тема. Не обошло это стороной и нас.

Обычная деструктивная привычка. И отрицательно сказывается на развитии речи и артикуляционного аппарата, потому что рот у него постоянно занят, соответственно ребенок молчит.

Поэтому старайтесь побыстрее отходить от сосок и бутылочек. Захотел пить – попил из стакана.

Правило седьмое. Учимся играючи

Если карапуз настоящий молчун и никак не хочет беседовать, то разговорить его помогут любимые игрушки. Прячьте их в разных местах, а потом случайно находите, эмоционально озвучивая и проговаривая всё, что происходит.

«Давай постираем твои вещи, смотри, куколка спряталась в стиральной машине!»

«А давай приготовим печенье, смотри, твой мишка уже ждет нас на кухне.»

Эмоциональный подъём, который испытывает малыш, видя свои игрушки, находя предмет, поможет ему запомнить слова и подтолкнет к разговору.

Во время чтения снова прибегайте к помощи игрушек, например, к фигуркам животных, зрительные образы помогут «оживить» сказку и закрепить лексику.

Например, в сказке Колобок, можно проиграть весь сюжет, постепенно переходя от одного героя к другому, демонстрируя их. Колобка слепить можно вместе из пластилина или теста, плюсом в этом случае станет развитие мелкой моторики.

Хорошо поможет разговорить молчуна кукольный театр. Но только, чтобы малыш был не зрителем, а тоже принимал участие в спектакле.

Пусть для начала это будет немногословная роль, но потом вы увидите, что ребенок уже захочет говорить и отвечать вам во время спектакля.

Ещё раз хочется напомнить, что важна игровая форма и заинтересованность родителей в игре. Получая удовольствие и удивляя, вам удастся помочь малышу развиваться правильно.

Занимаясь с малышом, вы заметите, что с каждым разом он станет вести себя смелее и увереннее. Такими играми увеличите его словарный запас, разовьете внимание, память и слух.

Правило восьмое. Похвала

Ребенку, даже самому маленькому нужна мотивация, и мамина похвала станет для него отличным двигательным инструментом, что он идет в правильном направлении.

Хвалите за попытки повторить, если видите что старается. После каждой игры говорите «молодец», обнимайте и хлопайте в ладоши.

Но! Не перегибайте палку: хвалите, если ребенок действительно старается, а не балуется или выполняет «на отвали».

На что нужно обратить внимание

С самого первого крика младенца начинается его путь к становлению речи, родителям стоит отслеживать развитие ребёнка в соответствии с возрастными нормами.

Конечно, для коррекции недостаточно домашних занятий, обязательно консультируйтесь с врачом, занимайтесь с логопедом. В совокупности все усилия дают хорошие результаты и помогают деткам общаться и познавать мир во всём его многообразии.

К перевёртыванию слов, шепелявости, невнятности или молчанию после 2,5 лет нужно отнестись серьёзно.

Помимо плановых осмотров у невролога и логопеда, следует совершить дополнительные визиты и проконсультироваться, как научить ребенка разговаривать правильно в вашем конкретном случае.

Любые процедуры назначаются врачом, и проводятся с той регулярностью, которая требуется.

Литература для развития речи

В настоящее время на рынке предложено множество альбомов, в помощь родителям, как научить ребенка говорить.

Я хочу выделить лишь некоторые из них, которые мне действительно понравились. Они красиво и просто иллюстрированы, малышу будет интересно и понятно по ним заниматься.



купить в my-shop, Лабиринт



купить в my-shop, Лабиринт, скачать



купить в my-shop, Лабиринт, скачать



купить в my-shop, скачать



купить в my-shop, Лабиринт, скачать



купить в Лабиринте, скачать



Купить в my-shop, Лабиринте, скачать

Ошибки родителей

Естественно, всем родителям хочется поскорее пообщаться со своей крошкой. Тогда он сможет рассказать о своих нуждах и желаниях.

Становится намного проще всем вокруг. Развивающие игры и занятия, без сомнения принесут свои плоды.

Но не совершайте грубых ошибок, проводя занятия с ребенком:

1. Часто родители ждут немедленных успехов. Не ждите! Получайте удовольствие от настоящего момента общения. Не требуйте многого и сразу: сначала это могут быть отдельные звуки, затем слоги, после — фразы. Главное — положить начало, чтобы отойти от жестов к звуковому общению.
2. Сравнение со сверстниками — ваш ребенок индивидуален, забудьте о других детях.
3. Проводя игры на развитие речи, не затягивайте занятия — ребенок не должен уставать.
4. Игры и занятия должны соответствовать уровню развития, усложняйте задания постепенно. Сомневаетесь, предложите — он сам проявит интерес, если нет — отложите пока.

5. Не раздражайтесь и повторяйте малышу одно и тоже несколько миллионов раз, это нормально.
6. Мама должна принимать активное участие в упражнениях, тем самым максимально заинтересовать. Малютке должно быть интересно заниматься и играть.
7. Повторяйте материал — но сегодня делайте то, что не делали вчера.
8. Занимайтесь только в хорошем расположении духа. Не заставляйте ни себя, ни его: пользы это не принесет, лучше отложите на завтра.
9. При разговоре делайте паузу, дайте возможность ответить. Если малыш молчит, задавайте наводящие вопросы, предоставьте несколько вариантов ответа.
10. Составьте собственный план развития ребенка, подходящий только для него.
11. Развитие речи детей раннего возраста требует регулярных занятий, приведенных выше, тогда вы непременно заметите успехи.



Опыт — лучший учитель, поэтому мотивируйте малыша на общение с другими детками, задавайте вопросы, будьте заинтересованы и очень скоро вы услышите ответные реплики.