«№6 Ж.Аймауытов атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
2022-2023 оқу жылында жаратылыстану пәнінен алынған ТЖБ қорытындылары бойынша анықтама

III тоқсан
ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Сыныптар: 5
Оқушылар саны: 133
Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныптар	Орындаған оқушылардың саны	Макс балл	ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Қанағаттанарлық	Орта	Жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
5А	22	20		13	6	3	41	100
5 Ә	24	20		12	8	4	50	100
5 Б	24	20		11	10	3	54	100
5 В	20	20		6	8	6	70	100
5 Г	24	20		13	8	3	46	100
5Д	19	20		8	8	3	58	100
Жалпы	**133**							

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ №1	5.4.1.1. өлі табиғатта болатын үдерістерді атау. 5.4.1.2. өлі табиғаттағы болып жатқан үдерістердің себеп салдарын түсіндіру. 5.4.2.1. тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау. 5.4.2.7. фотосинтездің жүруі үшін қажетті жағдайларын зерттеу. 5.5.1.5. жылулық ұлғаюды сипаттау.	5.4.2.2. тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау. 5.4.2.5. фотосинтез үдерісін түсіндіру. 5..4.2.6. өсімдіктерде пигменттердің болуын зерттеу. 5.5.2.2. әртүрлі жануарлардың қаңқа түрлерінің ерекшеліктерін сипаттау. 5.5.2.3. денелер қозғалысының себебін анықтау.

1. **Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:**

1.1. Тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін толық сипаттай алмады.
1.2. Фотосинтез үдерісінің мәнін түсіндіруде қателіктер кетті, себеп-салдарлық байланыс орната алмады.
1.3. Өсімдіктердегі пигменттердің болуын және маңызын ажырата алмады.
1.4. Жануарлардың қай түрлеріне қандай ерекшеліктер тән екенін шатастырды.
1.5. Денелер қозғалысының себептерін анықтауда нақты мысалдар келтіре алмады.
1.6. Жылулық ұғымы мен күнделікті өмірмен байланысын түсіндіруде қиындық болды.

2. **Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:**

2.1. Оқушылардың теориялық білімін күнделікті өмірмен байланыстыру қабілеті жеткіліксіз болды.
2.2. Тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлері мен олардың қызметін жүйелі түрде есте сақтауда қиындықтар байқалды.
2.3. Фотосинтез бен пигменттер тақырыптарына қатысты ұғымдар күрделі болғандықтан, оқушылар оларды толық меңгермеген.
2.4. Түрлерді салыстыру және ерекшеліктерін ажырату кезінде нақты мысалдармен жұмыс істелмегені байқалды.
2.5. Денелер қозғалысы мен жылулық тақырыптарында практикалық тапсырмалардың аздығы себебінен оқушылар абстрактілі ойлауда қиналды.
2.6. Кейбір оқушыларда пәнге деген қызығушылықтың төмендігі тапсырмаға зейін салмауға алып келді.

ӘБ жетекшісі: Г.Б.Бекбаева

«№6 Ж.Аймауытов атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
2022-2023 оқу жылында жаратылыстану пәнінен алынған ТЖБ қорытындылары бойынша
анықтама

III тоқсан
БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Сыныптар: 6
Оқушылар саны: 121
Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныптар	Орындаған оқушылардың саны	Макс балл	ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Қанағаттанарлық	Орта	Жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
6 А	22	20		9	8	5	59	100
6 Ә	22	20		8	9	5	63,6	100
6 Б	25	20		13	6	6	48	100
6 В	27	20		12	10	5	55,5	100
6 Д	25	20		11	11	3	56	100
Жалпы	121							

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ №1	6.3.1.1 атом мен молекулаларды, қарапайым және күрделі заттарды айыра білу 6.3.1.3 заттардың қасиеттерін (балқу және қайнау температураларын) сипаттау 6.3.2.2 тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау 6.3.3.4 Қазақстандағы пайдалы қазбаларды өңдеудің ірі орталықтарын атау және көрсету	6.3.1.2 атомның негізгі бөлшектерін және олардың орналасуын сипаттау 6.3.2.1 заттарды органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жікте 6.3.2.3 бейтараптандыру үдерісін түсіндіру 6.3.3.1 жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау 6.3.3.2 тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын және оларды қауіпс қолдану ережелерін түсіндіру

1. **Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:**

1.1. Атом мен молекула ұғымдарын, олардың негізгі бөлшектерін ажыратуда қателіктер кетті.
1.2. Қышқыл, сілті және бейтарап орта ұғымдарын шатастырып, индикаторлар арқылы анықтауда қиындықтар болды.
1.3. Заттардың қасиеттерін (балқу, қайнау температурасы) салыстыруда нақты мысалдар келтіре алмады.
1.4. Органикалық және бейорганикалық заттарды дұрыс топтастыра алмады.
1.5. Жасанды материалдар мен табиғи материалдардың айырмашылығын түсіндіруде қиналды.
1.6. Қазақстандағы пайдалы қазбалар мен оларды өңдеу орталықтарын дұрыс атай алмады.

1.7. Химиялық өнімдерді қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіруде дәлсіздіктер байқалды.

2. **Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:**

2.1. Атом мен молекуланың құрылысы туралы тақырып күрделі болғандықтан, теорияны нақты елестету қиындық тудырды.
2.2. Қышқыл-сілтілік ортаға қатысты практикалық тәжірибелер жеткіліксіз болған.
2.3. Жаңа терминдер мен химиялық ұғымдарды есте сақтау және оларды қолдану дағдысы толық қалыптаспаған.
2.4. Органикалық және бейорганикалық заттардың айырмашылығын түсіну үшін тереңірек талдау жетіспеген.
2.5. Тұрмыста жиі қолданылатын химиялық заттарға байланысты қауіпсіздік ережелері нақты мысалмен бекітілмеген.
2.6. Қазақстандағы өндіріс орындары туралы тақырыпты оқушылар нақты өмірмен байланыстырмаған.

ӘБ жетекшісі: Г.Б.Бекбаева