



KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Al Quran Hadis**

Fase C, Kelas / Semester : **VI (Enam) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Al Quran Hadis
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase C, Kelas/Semester : VI (Enam) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 1 : INDAHNYA MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN CINTA (BELAJAR SURAH AL-'ALAQ)	Peserta didik mampu membaca Surah Al-'Alaq ayat 1-19 dengan tartil sebagai wujud cinta pada Al-Qur'an.				
	Peserta didik mampu mengartikan mufradat dan menerjemahkan Surah Al-'Alaq ayat 1-19 dengan benar untuk menumbuhkan cinta pada makna firman Allah.				
	Peserta didik mampu memahami isi kandungan Surah Al-'Alaq ayat 1-5 tentang perintah membaca sebagai manifestasi cinta ilmu.				
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan Surah Al-'Alaq ayat 6-19 tentang sifat manusia yang melampaui batas dan ancaman Allah				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	sebagai pengingat atas dasar cinta-Nya.				
	Peserta didik mampu menulis dan mendemonstrasikan hafalan Surah Al-'Alaq ayat 1-19 dengan lancar sebagai bukti cinta dan pengamalan firman Allah.				
Bab 2 : MERAH CINTA ALLAH DI MALAM KEMULIAAN (BELAJAR SURAH AL-QADR)	Peserta didik mampu membaca Surah Al-Qadr dengan tartil dan fasih sebagai ekspresi cinta pada firman Allah.				
	Peserta didik mampu menerjemahkan dan menjelaskan isi kandungan global Surah Al-Qadr untuk memahami pesan cinta Allah di dalamnya.				
	Peserta didik mampu menganalisis <i>asbabun nuzul</i> dan keutamaan malam Lailatul Qadr sebagai anugerah terbesar wujud cinta Allah.				
	Peserta didik mampu menulis dan mendemonstrasikan hafalan Surah Al-Qadr				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	dengan lancar sebagai tanda cinta dan komitmen mengamalkan Al-Qur'an.				
Bab 3 : MEMBACA FIRMAN CINTA-NYA DENGAN INDAH (BELAJAR HUKUM BACAAN RA')	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mendemonstrasikan hukum bacaan Ra' Tafkhim (tebal) sebagai wujud mengagungkan firman cinta Allah.				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mendemonstrasikan hukum bacaan Ra' Tarqiq (tipis) dengan benar.				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi hukum bacaan Ra' Jawazul Wajhain (boleh tebal/tipis) dan membedakannya dengan Tafkhim dan Tarqiq.				
	Peserta didik mampu menerapkan ketiga hukum bacaan Ra' dalam membaca ayat-ayat Al-Qur'an secara terpadu dengan lancar.				
Bab 4 : INDAHNYA BERBAGI SEBAGAI WUJUD	Peserta didik mampu membaca dan menerjemahkan hadis tentang keutamaan memberi sebagai langkah				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
CINTA (BELAJAR HADIS TENTANG KEUTAMAAN MEMBERI)	awal memahami pesan cinta dari Rasulullah Saw.				
	Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan hadis, khususnya makna "tangan di atas lebih baik dari tangan di bawah", sebagai wujud cinta pada kemuliaan.				
	Peserta didik mampu menganalisis hikmah di balik anjuran memberi dan larangan meminta-minta, serta mengaitkannya dengan pentingnya bekerja keras karena cinta pada kehormatan diri.				
	Peserta didik mampu menulis, mendemonstrasikan hafalan hadis, dan merancang kegiatan berbagi sederhana sebagai implementasi nyata dari rasa cinta kepada sesama.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Al Quran Hadis
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase C, Kelas/Semester : VI (Enam) / II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 5 : MERASAKAN KASIH CINTA ALLAH YANG TIADA HENTI (BELAJAR SURAH AD-DUHA)	Peserta didik mampu membaca dan menerjemahkan Surah Ad-Duha dengan benar, sebagai langkah awal menerima surat cinta dari Allah.				
	Peserta didik mampu menjelaskan <i>asbabun nuzul</i> dan isi kandungan Surah Ad-Duha ayat 1-5 tentang penegasan cinta Allah yang tiada henti.				
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan Surah Ad-Duha ayat 6-11 tentang nikmat Allah dan perintah untuk menyebarkan cinta kepada sesama.				
	Peserta didik mampu menulis, mendemonstrasikan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	hafalan, dan menginternalisasi pesan cinta dalam Surah Ad-Duha melalui kegiatan reflektif.				
Bab 6 : LAPANGKAN HATI, RAIH CINTA ILAHI (BELAJAR SURAH AL-INSYIRAH)	Peserta didik mampu membaca dan menerjemahkan Surah Al-Insyirah dengan benar untuk memahami janji cinta dari Allah.				
	Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan ayat 1-6 tentang kelapangan dan jaminan kemudahan sebagai bukti konkret cinta Allah.				
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan ayat 7-8 tentang perintah untuk terus bekerja keras dan berharap hanya kepada Allah sebagai cara membalas cinta-Nya.				
	Peserta didik mampu menulis, mendemonstrasikan hafalan, dan merefleksikan pesan Surah Al-Insyirah dalam menghadapi tantangan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	pribadi.				
Bab 7 : MENEBAR BENIH CINTA ABADI (BELAJAR HADIS TENTANG AMAL SALEH)	Peserta didik mampu membaca dan menerjemahkan hadis tentang amal saleh untuk memahami peta jalan menuju cinta yang abadi.				
	Peserta didik mampu menganalisis makna sedekah jariyah dan ilmu yang bermanfaat sebagai cara menebar cinta yang tak lekang oleh waktu.				
	Peserta didik mampu mendalami makna anak saleh yang mendoakan orang tua sebagai buah cinta terindah dalam keluarga.				
	Peserta didik mampu menulis, menghafal hadis, dan merancang "Rencana Warisan Cinta" sebagai proyeksi amal di masa depan.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.