

Note: This Plan is based on 1-hour class every day for the school year.

Unit 1 世界地理和人类起源 Geography & Human Origin

Social Studies Map

单元目标 Objectives/Learning Targets:

Content Objectives:

- I can identify major places on a map.
- I can talk about how ancient civilizations started.
- I can talk about how do we learn events in the past.

Language Objectives:

- I can ask and answer questions on factual information that is familiar to me.
- I can explain about ancient civilization to my partner.
- I can make a presentation on something I have learned or researched.

课程简介和地理知识(2周 teaching days)

测验:我怎么知道学生学会了?

- 海报(分组做海报, 小组报告)
- 画图笔记(Interactive Note)
- 写作
- 幻灯片
- 小组表演

内容:上课的时候做什么?

第一天

- **什么是社会学?**
- 讨论社会学和我们的种种联系

第二天

- **地理知识**
- 位置与方向
- 活动:制作学校/家/国家公园周边的地图, 练习坐标与方向。

第三天

- **地理知识**
- 学习一些地貌特征, 联系当地地貌学习
- 可以制作地貌模型

第四天

- **地球和地图**

- 学习七大洲和四大洋
- 地球模型, 地图是怎么制作的, 对比不同地图。
- 用橘子／橙子做模型 [模型视频](#)

第五天

- [If the Earth was an Orange](#)
- 老师演示橘子地球, 学习经纬度的概念

第六天

- [历史、时间线、第一第二资料](#)
- 学习历史和时间线的概念
- 学生制作自己的时间线

第七天

- 学习第一第二资料概念
- 学生练习仿写第一和第二资料, 对比异同, 讨论优劣

第八天

- [最早的人类](#)
- 学习原始人
- 学生对比原始人生活和现代生活, 衣食住行

第九天

- 对比石器时代和新石器时代
- 新石器时代对现代的影响, 农业(种植, 养殖)
- 学生设计原始村落／山洞

第十天

- 活动, 阅读, 测验

* 以上时间课程请老师根据需求灵活调整

美索不达米亚 (1—2周, **you can extend this topic into two weeks according to your students level**)

内容: 上课的时候做什么?

第一天

- [美索不达米亚和苏美尔人](#)
- 美索不达米亚地理
- [地图](#)

第二天

- 讨论为什么第一个文明出现在这里? 地理环境给了他们什么样的优势
- 讨论犹他州的地理环境, 对我们的生活有什么影响

第三天

- 第一次有了城市, 对比我们的城市
- 第一次有了文字, 对比现代文字／中文
- 发明了灌溉, 灌溉有什么重要的意义

第四天

- 阅读
- 讨论／写作／海报“如果很久以前你在地球上建立一个国家, 你会选什么地方, 为什么?”

第五天

- 复习, 测验
- 海报制作: 对比美索不达米亚的地理和犹他州地理
- 挑战问题: 最适合人类生活的地方在哪儿? 最早的文明对我们现在的生活有什么影响?

材料: Other materials and ideas

- [地球手工](#) 有些难度, 老师自行决定使用
- [Caveman Art](#)
- [Meso Project ideas](#)
- [折纸](#)
- 阅读: [文明怎么开始的](#), [石器时代](#), [美索不达米亚地理](#)