

КРАТКО ИЗЛОЖЕНИЕ НА ПРОЕКТА

Основната цел на проекта "Аз планирам бъдещето си" е да запознае учениците от прогимназиален етап с уменията и изискванията за определена професия като талант, престиж, академични знания и т.н.

Проектът е насочен към избиране на по-привлекателна професия и мотивиране на работата на учениците с много атрактивни и привлекателни ИКТ дейности, а също и привличане на ученици, които не са мотивирани достатъчно от обучителния процес в училище. На тях се предоставя перспектива, модел за подражание в бъдеще и цел за изучаване. Учениците искат да изберат професия, с която те и техните семейства да се гордеят. Поради това е много важно и за родителите и за учителите да се уверят, че са предоставили подходящо професионално обучение и кариерно ориентиране на децата и то в точното време, за да им помогнат за правилния им избор.

Ясната представа за алтернативи за работа, ще им помогне да следват конкретната си цел, която трябва да реализират.

Освен това, като споменахме по-горе, учениците ще се включат в редица интерактивни и забавни дейности, които ще доведат до важни резултати, като например:

Изграждане на самосъзнание: Те ще работят с кариерни консултанти, ще участват в различни дейности и ще отговорят на анкети, за да открият своите таланти, интереси, силни и слаби страни.

Придобиване на предприемачески умения: Ще присъстват на семинар с експерт по предприемачество по време на посещението в Латвия и това ще им помогне значително в търсене на професия или за изграждане на собствен бизнес в бъдеще.

Развиване на компютърни умения: Учениците ще получат подходящо обучение за използване всички ИТ инструменти, които ще бъдат необходими по време на проекта за изготвяне на списания, видеоклипове и цифрови брошури.

Надграждане на различни умения: Учениците ще имат различни дейности и ще изградят изключително важни умения като решаване на проблеми, чувство за иновации, самодисциплина, лидерство, изследователски умения, въображение, критично мислене.

Освен това те ще участват в проучване на работни места за хора с увреждания, работни места, които са специфични за отделния пол, изчезнали професии, изготвяне на интервю за работа, професии, които са популярни в техните страни, професии на бъдещето, лого дизайн, а също така ще имат възможност да подготвят клипове, брошури и списания, свързани с тези дейности.

Всички материали създадени в рамките на проекта ще бъдат споделени с пресата, качени в интернет страницата, Facebook страница, канал в YouTube и e-Tuining платформа.

Ние ще изпратим събраната информация до всички други образователни институции. Ще бъде организирани семинар и изложба във всяка страна партньор, за да се разпространят резултатите от двегодишната ни дейност и да информира общността.

Проектът ще допринесе за професионалната осведоменост и работните места и в другите страни партньори, за възможността да ги сравним и да видим разликите и приликите между тях.

Този проект може да се оцени като европейско измерение. Професията диктува начина на живот. Нашето желание е да се направи международна платформа, където всички европейски страни могат да споделят своите култури. Проектът ще има голямо влияние върху всеки европейец чрез осигуряване на информираност за трудовия стаж в различни европейски държави.

Основната задача на проекта е да превърне днешните ученици в утрешни работещи хора и те да бъдат удовлетворени от избора си.

Проектът включва пет партньори от различни страни на Европа. Институциите са основни училища и целевата група са учениците между 10-15 години. Планирани са 3 транснационални срещи с учителските екипи от училищата партньори и 2 обучителни и тренировъчни срещи с ученици:

- 1-ва транснационална среща ноември 2016- Румъния
- 2-ра транснационална среща октомври 2017- България
- 3-та транснационална среща юни 2018- Турция

- 1-ва обучителна и тренировъчна среща - май 2017- Латвия
- 2-ра обучителна и тренировъчна среща - април 2018- Португалия

Методи които ще се използват за дейностите:

Проучващо базирано обучение: Има една стара поговорка:” Кажи ми и ще забравя, покажи ми и може би ще запомня, включи и мен и аз ще разбера”. Последната част на това твърдение е същността на нашето базирано обучение. Това е метод, който се фокусира върху ученическото проучване въз основа на наученото. Избрахме го, защото той е фокусиран изцяло върху активното участие на учениците. Ролята на учителите е да улесняват, подпомагат, предоставят професионална подкрепа за кариерното им развитие, за да могат учениците да изградят собственото си разбиране и познания.

Учениците ще направят проучване и събиране на информация за културата на страните партньори; ще се запознаят с научните изследвания за популярните професии; за работните места, които хората с увреждания могат да заемат; за несъществуващите вече професии и т.н.; ще правят презентации, плакати, клипове с познания, които са придобили.

Cooperative Learning Кооперирано учене: Учениците ще работят в групи при изпълнение на дейностите. Те ще направят проучвания по основните теми на проекта и заедно ще подготвят планираните продукти докато учителите ще направляват техните дейности и ще им предоставят подкрепа, когато е необходимо. Избрахме този метод, защото се стремим да интегрираме ниски мотивираните ученици, учениците в неравностойно социално положение и тези със специфични потребности. Съвместната работа ще повиши тяхното самочувствие, увереност и самоосъзнание.

Компютърно базирано обучение: Терминът "компютър" е привлекателен за всеки ученик, дори и за тези, които имат ниско ниво на мотивация за учене. Това им дава възможност да се обучават със своите собствени темпове. Те могат да изградят самостоятелно знания и увереност и да се научат да поемат отговорност за своето обучение чрез успешно решаване на компютърни задачи. Учениците ще бъдат научени на някои основни ИТ инструменти като Microsoft издател, MovieMaker и Prezi. След това ще работят върху създаването на свои собствени списания, лога, видео филми,

реклами и брошури. Те ще се развиват компютърните си умения, които ще им помогат в бъдеще.