

## Завдання для дистанційного навчання для 8 класу

| Середа 13 листопада |                  |                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок №              | Тривалість уроку | Предмет                     | Назва теми                                                                       | Завдання (що робили)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                     | 09:00            | <b>Хвилина мовчання</b>     | Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії рф. | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yYKHuAEhjBUhttps://us05web.zoom.us/j/88345620961?pwd=SY2as8O8CaUqlGWqr4rrWK60EvBzw8.1&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=yYKHuAEhjBUhttps://us05web.zoom.us/j/88345620961?pwd=SY2as8O8CaUqlGWqr4rrWK60EvBzw8.1&amp;t=1s</a>                                                                                                                                                                                                              |
| 1                   | 09:00-09:45      | <b>Історія (англ. мова)</b> |                                                                                  | Урок в ZOOM:<br><a href="https://us04web.zoom.us/j/7857621415?pwd=NjBCemwza0tVVTU2ZUMzam9tYnowdz09">https://us04web.zoom.us/j/7857621415?pwd=NjBCemwza0tVVTU2ZUMzam9tYnowdz09</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2                   | 09:55-10:40      | <b>Географія</b>            | Формування рельєфу. Типи рельєфу за походженням. Рельєф і діяльність людини.     | Урок в ZOOM:<br><a href="https://us04web.zoom.us/j/9023592386?pwd=RkxQaWxmZnhBN1p4QTVoYkRMSWJwZz09">https://us04web.zoom.us/j/9023592386?pwd=RkxQaWxmZnhBN1p4QTVoYkRMSWJwZz09</a><br>§17-18, підготуватись до <b>ПР</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3                   | 10:50-11:35      | <b>Англ. мова</b>           |                                                                                  | Урок в ZOOM:<br><a href="https://us04web.zoom.us/j/7857621415?pwd=NjBCemwza0tVVTU2ZUMzam9tYnowdz09">https://us04web.zoom.us/j/7857621415?pwd=NjBCemwza0tVVTU2ZUMzam9tYnowdz09</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4                   | 11:55-12:40      | <b>Історія всесвітня</b>    | Культура епохи бароко. Народження нової європейської науки.                      | <a href="https://us05web.zoom.us/j/81835458342?pwd=BPboKICA7DZbaK6G7Lqhnzyp8BquMs.1">https://us05web.zoom.us/j/81835458342?pwd=BPboKICA7DZbaK6G7Lqhnzyp8BquMs.1</a><br><a href="https://vseosvita.ua/library/zarodzenna-kulturi-baroko-stanovlennja-novoi-evropejskoi-nauki-8-kl-vsesvitna-istoria-321364.html">https://vseosvita.ua/library/zarodzenna-kulturi-baroko-stanovlennja-novoi-evropejskoi-nauki-8-kl-vsesvitna-istoria-321364.html</a><br>д/з опрацювати П. 8- 9, зап. с. 55 |
| 5                   | 13:00-13:45      | <b>Заруб. літ.</b>          | Квінт Горацій Флакк “До                                                          | <a href="https://us04web.zoom.us/j/75429024215?pwd=JFcQ1d">https://us04web.zoom.us/j/75429024215?pwd=JFcQ1d</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |             |                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |             |                  | Мельпомени”.Тема мистецтва і призначення митця у творі.Пам’ятник як символ вічності поезії. Розуміння автором значення свого доробку. | <a href="https://dovidka.biz.ua/goratsiy-do-melpomeni-analiz/">AwItCwj6E5QhSeA36EJpG6Sc.1</a> Прослухати аудіо<br>Д/з: дослідити матеріал с.114-116.<br>Переглянути довідку: <a href="https://dovidka.biz.ua/goratsiy-do-melpomeni-analiz/">https://dovidka.biz.ua/goratsiy-do-melpomeni-analiz/</a> (оформити паспорт твору). |
| 6 | 13:55-14:40 | <b>Фізика</b>    | Кипіння. Питома теплота пароутворення.                                                                                                | Переглянути відео <a href="https://youtu.be/KRcobngGJuQ?si=FFjYAwonVP5Xq74E">https://youtu.be/KRcobngGJuQ?si=FFjYAwonVP5Xq74E</a> Виконати тест <a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8437030">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8437030</a><br>Опрацювати параграф 14, виконати завдання вправи 14 (3,4).  |
| 7 | 14:50-15:35 | <b>Мистецтво</b> | Готика                                                                                                                                | Конференція <a href="https://us05web.zoom.us/j/83981383883?pwd=7Lgmm2jWws7SaHBCL2ZwbGAg51kgM1.1">https://us05web.zoom.us/j/83981383883?pwd=7Lgmm2jWws7SaHBCL2ZwbGAg51kgM1.1</a><br><br>Ідентифікатор конференції: 839 8138 3883<br>Код доступу: 9e1033                                                                         |