

TASQUES A REALITZAR DURANT EL PERÍODE EXCEPCIONAL DE TANCAMENT DEL CENTRE PEL CAS COVID-19

TASQUES DE 4t D'ESO

Setmana 2 (Del 23 al 27 de març)	
Matèria	Feines a fer
Socials	Feina al classroom: • Resistència o col·laboracionisme? Has d'escollir. • Les conferències de pau i els judicis. • Reflexió i debat: Us posaré diàriament un article que haureu de comentar segons les indicacions que posi (article 6, 7, 8, 9 i 10). Heu de participar amb la vostra opinió i establir debat amb almenys una persona. Teniu tota la setmana per fer aquestes activitats (fins diumenge). Eines: • Blog (L'Institut Sant Pol a distància). https://institutsantpoladistancia.blogspot.com/ • Classroom • Sites
Visual i Plàstica (Itinerari/Optativa)	Activitats al Classroom: ART CONTEMPORANI.
Castellà	• Mapa conceptual. Fecha de entrega: 25/03 • Actividades del dossier de literatura. Fecha de entrega: 27/03 • Lectura 3r trimestre <i>Historia de una escalera</i> Las indicaciones están en el <i>classroom</i>.
Català	Feina al classroom (he creat un apartat "FEINES COVID-19", així ningú es perdrà). Hi ha 2 fitxes relacionades amb el que heu treballat la 1a setmana. Diumenge penjaré les solucions de la fitxa 1 al classroom perquè pugueu fer una autocorrecció. Penseu en la lectura del 3r trimestre. Us he penjat la feina que haureu de fer. Aproveiteu per llegir!
Anglès	For all: Writing: Write a diary about these days of confinement (half to full page) . Instructions and following-up in Google classroom.



TASQUES A REALITZAR DURANT EL PERÍODE EXCEPCIONAL DE TANCAMENT DEL CENTRE PEL CAS COVID-19

	Deadline: 27th March For B1 students: Video conference meeting, Monday 23rd, at 15h30. Follow google classroom for homework.
Educació física	Recordeu que l'Organització Mundial de la Salut (OMS) recomana a infants i adolescents realitzar 60 minuts d'activitat física cada dia de la setmana. També és important descansar un mínim de 8 hores diàries i seguir unes pautes d'alimentació saludable. Segueix amb la rutina de <u>dues sessions setmanals</u> d'activitat física de 30-45 minuts, com a mínim, i anota: Sessió d'Activitat Física: • Dia: • Durada: • Resum de l'activitat que he fet: • Qualitat física que més he treballat (força, resistència, flexibilitat o velocitat): • Fotografia de l'app que he utilitzat, amb el treball dut a terme i fotos de l'activitat realitzada (mínim 3) amb la seva descripció.
Matemàtiques	Comprovar solucions exercicis de la pàgina 70 i 71 del quadern. Mirar videos penjats al classroom per repassar. Fer exercicis de la pàgina 70 del dossier. Fer exercicis 20, 21 i 22 de les pàgines 72 i 73 del quadern. És important seguir l'ordre indicat pel grau de dificultat dels exercicis. Si hi ha dubtes me'ls envieu per mail. Realitzar test de trigonometria divendres 27 entre les 10 i les 11 del matí. Test de 8 qüestions avaluable orientatiu (cap nota tindrà categoria qualificadora però sí que us servirà i em servirà per veure si esteu entenent el que anem fent).

TASQUES A REALITZAR DURANT EL PERÍODE EXCEPCIONAL DE TANCAMENT DEL CENTRE PEL CAS COVID-19

Física i Química (It. científic)	Projecte “FEM PARLAR LES PEDRES” Algun grup ja ha compartit amb nosaltres les carpetes de treball amb els documents del projecte.
Biologia i Geologia (It. científic)	Us animem que els que encara no ho heu fet, ens ho compartiu per tal de fer un seguiment dels vostres productes. Ànims.
Biologia i Geologia (optativa)	Tema evolució Science bits. Apartat: EXPLIQUEM; FER: • Milions d'espècies (2 activitats) • Espècies que donen lloc a altres espècies (4 activitats) • Evidències de l'evolució
Física i Química (It. tecnològic)	Continuar amb: Science bits tema Química quantitativa de l'apartat: - Expliquem. De la pàgina 1 a la 15. De cada pàgina heu de llegir la informació, fer-ne un resum/esquema. Fer exercicis: pàg 6 (4-10); pàg 7 (tots); pàg 8 (1 i 4); pàg 9 (2); pàg 10 (tots); pàg 11, 12, 13, 14 i 15 (tots); - <i>Estigueu pendents del classroom ja que penjaré vídeos per aclarir conceptes. Tots els dubtes feu-los arribar per aquest document.</i>
Tecnologia (It. tecnològic)	Aquesta setmana deixarem de banda el projecte d'àmbit. Quan tornem a la normalitat ja el reemprendrem. Així que ara iniciarem un tema nou, l'electrònica digital. De fet algunes coses ja us sonaran, però d'altres no, ja que parlarem del sistema de numeració. Teniu disponibles, en el classroom, 4 vídeos on us introdueixo en l'electrònica digital. També he afegit una tasca que haureu de fer. SOBRETOT, si teniu qualsevol dificultat/dubte poseu-ho en aquest document. Molta salut!
Tecnologia aplicada	
Programació	
Economia	Anàlisi econòmica (tota la informació al classroom)
Emprenedoria	Dossier de treball penjat al classroom: CAS MCDONALD'S



TASQUES A REALITZAR DURANT EL PERÍODE EXCEPCIONAL DE TANCAMENT DEL CENTRE PEL CAS COVID-19

	Teniu totes les instruccions al correu que us vaig enviar i al mateix classroom. Qualsevol dubte o consulta que tingueu em podeu escriure un mail.
Llatí	Fase 3 del projecte: 3.1. (fins dimarts 31 de març). DOSSIER GRUPAL ECONOMIA-LLATÍ . (Pàg. 13) Lliurament a CLASSROOM. DOCUMENT DE DUBTES
Alemanys	
Filosofia	Activitat del Classroom, llegir l'article "la filosofia i el Coronavirus" i fer les activitats que s'us demanen.
Tutoria	4A: aquesta setmana heu de fer el punt 4 "Perfils professionals". Podeu anar penjant les activitats del dossier. 4B: Per anar bé hauríeu de fer aquesta setmana el punt 4 i ho pengeu: Perfils professionals. Encara em falta el feedback del punt 3 de moltes persones. 4t C: aneu fent el dossier d'orientació i pengeu-lo perquè pugui veure com avanceu.