

2 тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 30

Педагог: Смагулова А.М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
				төмен	орта	жақсы	жоғары	
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%	
	Алгебра			Оқушылар саны 31				
	БЖБ 1	31	12	0	6	16	9	81%
БЖБ 1	8.2.2.2 квадрат теңдеулерді шешу формуласын қолдану	31	20	1	18	5	7	38%
ТЖБ	8.2.1.2 үшмүшеден екімүшенің толық квадратын бөлу			8.2.2.5 $ ax^2 + bx + c = 0$; $ax^2 + b x + c = 0$ түріндегі теңдеулерді шешу				

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: $|ax^2 + bx| + c = 0$; $ax^2 + b|x| + c = 0$

түріндегі теңдеулер 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу мақсатын меңгеруге берілген сағаттың жеткіліксіздігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні 29.12.2021ж Смагулова Асылтас Муратқызы

2 тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 Ғ
Оқушылар саны: 22
Педагог: Смагулова А.М.
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
				төмен	орта	жақсы	жоғары	
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%	
	Қол жеткізілген мақсаттар			Оқушылар саны 31				
	Алгебра							
	БЖБ 1	22	12	0	9	11	2	59%
БЖБ 1	8.2.2.2 квадрат теңдеулерді шешу формуласын қолдану	22	20	2	1	13	6	86%
ТЖБ	8.2.1.2 үшмүшеден екімүшенің толық квадратын бөлу					8.2.2.5 $ ax^2 + bx + c = 0$; $ax^2 + b x + c = 0$ түріндегі теңдеулерді шешу		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: $|ax^2 + bx| + c = 0$; $ax^2 + b|x| + c = 0$

түріндегі теңдеулер 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу мақсатын меңгеруге берілген сағаттың жеткіліксіздігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні 17.03.2022 ж. Смагулова Асылтас Муратқызы

Сынып: 8 К
 Оқушылар саны: 30
 Педагог: Смагулова А.М.
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
	Қол жеткізілген мақсаттар			Оқушылар саны 31					
	Алгебра								
	БЖБ 1	23	12	0	4	17	2	81%	
БЖБ 1	8.2.2.2 квадрат теңдеулерді шешу формуласын қолдану	23	14	2	11	9	1	43%	
	8.2.2.3 квадрат теңдеулерді шешу формуласын қолдану	23	20	3	7	9	4	38%	
БЖБ 2	8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану				8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу				
ТЖБ	8.2.1.2 үшмүшеден екімүшенің толық квадратын бөлу				8.2.2.5 $ ax^2 + bx + c = 0$; $ax^2 + b x + c = 0$ түріндегі теңдеулерді шешу				

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: $|ax^2 + bx| + c = 0$; $ax^2 + b|x| + c = 0$

түріндегі теңдеулер 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу мақсатын меңгеруге берілген сағаттың жеткіліксіздігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні 17.03.2022 ж. Смагулова Асылтас Муратқызы

3 тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 Ә
 Оқушылар саны: 30

Педагог: Смагулова А.М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгеріс %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра			Оқушылар саны 30					
БЖБ 1	30	12	0	12	12	6	60%	100%
БЖБ 2	30	12	1	4	18	7	83%	97%
ТЖБ	30	20	0	8	16	6	73%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.1.2 $y = a(x - m)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу;	8.4.2.2 - мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу;
БЖБ 2	8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;	8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру;
ТЖБ	8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу;	8.3.3.4 статистикалық кестемен, алқаппен, гистограммамен берілген ақпаратты талдау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: статистикалық кесте мен гистограммамен ақпаратты талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу мақсатын меңгеруге берілген сағаттың жеткіліксіздігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні 17.03.2022 ж. Смагулова Асылтас Муратқызы

3 тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 Ғ

Оқушылар саны: 23

Педагог: Смагулова А.М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра			Оқушылар саны 30					
БЖБ 1	23	12	2	4	14	3	74%	91%
БЖБ 2	23	12	0	7	12	4	70%	100%
ТЖБ	23	20	2	2	14	5	83%	91%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.1.2 $y = a(x - m)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функция лардың қасиеттерін білу және графиктерін салу;	8.4.2.2 - мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу;
БЖБ 2	8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;	8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру;
ТЖБ	8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу;	8.3.3.4 статистикалық кестемен, алқаппен, гистограммамен берілген ақпаратты талдау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: статистикалық кесте мен гистограммамен ақпаратты талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу мақсатын меңгеруге берілген сағаттың жеткіліксіздігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні 17.03.2022 ж. Смагулова Асылтас Муратқызы

3 тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 К

	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу			8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу		
Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары
БЖБ 1	8.4.1.2 $y = a(x - m)^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n, a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу;	21	0	7	8	6
БЖБ 2	8.4.1.2 $y = a(x - m)^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n, a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу;	21	12	8	11	-
БЖБ 3	8.4.1.2 $y = a(x - m)^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n, a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу;	21	12	9	9	-
ТЖБ	8.3.1 есептерді орындау барысында математикалық модель құру;	20	0	7	11	13
3				8.3.11 жиіліктердің интервалдар кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру;		
ТЖБ	8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу;			8.3.3.4 статистикалық кестемен, алқаппен, гистограммамен берілген ақпаратты талдау;		

Оқушылар саны: 21

Педагог: Смагулова А.М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: статистикалық кесте мен гистограммамен ақпаратты талдау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу мақсатын меңгеруге берілген сағаттың жеткіліксіздігі
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні 17.03.2022 ж. Смагулова Асылтас Муратқызы

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 30

Педагог: Смагулова А.М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу					8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздіктерді шешу			
	Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны		Сапа %			
				төмен	орта	теңсіздіктен жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
	Алгебра			Оқушылар саны 31					
ТЖБ	8.2.2.10 Біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу	30	16	0	13	8.2.2.11 9	8	56%	
	ТЖБ	30	20	0	3	құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу	8	90%	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 8.2.2.11 құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтар
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу мақсатын меңгеруге берілген сағаттың жеткіліксіздігі
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні 24.05.2022ж Смагулова Асылтас Муратқызы

4 тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 Ғ

Оқушылар саны: 23

Педагог: Смагулова А.М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
				төмен	орта	жақсы	жоғары	
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%	
	Қол жеткізілген мақсаттар			Оқушылар саны 31				
	Алгебра							
	БЖБ 1	23	16	0	11	7	5	52%
БЖБ 1	8.2.2.9 ТЖБ	23	20	0	3	8.2.2.10 біреуі	7	87%
	рационал теңсіздіктерді шешу				сызықтық, екіншісі - квадрат екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу			
ТЖБ	8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу				8.2.2.11 құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
8.2.2.11 құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтар

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу мақсатын меңгеруге берілген сағаттың жеткіліксіздігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні 24.05.2022ж Смагулова Асылтас Муратқызы

4 тоқсан Алгебра пәні бойынша
 Сынып: 8 К
 Оқушылар саны: 30
 Педагог: Смагулова А.М.
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

		Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
					төмен	орта	жақсы	жоғары	
	Қол жеткізілген мақсаттар	Алгебра			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%	
					Оқушылар саны 31				
		БЖБ 1	21	16	0	12	6	3	43%
БЖБ 1	8.2.2.9	ТЖБ	21	20	0	6	8.2.2.10	3	72%
	рационал теңсіздіктерді шешу					сызықтық, екіншісі - квадрат екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу			
ТЖБ	8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу					8.2.2.11 құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 8.2.2.11 құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтар
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу мақсатын меңгеруге берілген сағаттың жеткіліксіздігі
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :
 Күні 24.05.2022ж Смагулова Асылтас Муратқызы

«Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»

I тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының

талдау туралы мәліметтер

2021-2022 оқу жылы

Педагог: Исаева Жамила

Пәні: Алгебра

Сынып: 8 «Ж» Оқушылар саны: 36

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ	36	36	18	2	17	12	5	48	94
ТЖБ	36	36	20	2	12	16	6	52	94

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	8.1.1.1 иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру 8.1.2.2 квадрат түбірдің мәнін бағалау 8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау 8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу	8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу
ТЖБ	8.1.2.1 - арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану 8.1.1.1 - иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру 8.1.2.3 - көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу 8.1.2.6 - нақты сандарды салыстыру 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау 8.1.2.4 - бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту 8.4.1.1 - $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу 8.4.1.4 - аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу	8.4.1.4 - аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 5 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 16 оқушы

Орта (С): 40-64% - 13 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 2 оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған

қиындықтар тізбесі: $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу қасиеттерін қолдануда қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған

қиындықтардың себептері: $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу қасиеттеріне назар аудармау

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

$y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салуды қолдануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% -6 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 16 оқушы

Орта (С): 40-64% - 12 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 2 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған

қиындықтар тізбесі: аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табуды орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған

қиындықтардың себептері: аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табуды орындауда назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табуды орындауға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

«Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»

II тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының

талдау туралы мәліметтер

Математика пәні бойынша

2021-2022 оқу жылы

Педагог: Исаева Жамила

Сынып: 8 «Ж» Оқушылар саны: 36

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орындаған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ	36	36	18	1	17	14	4	50 %	97 %
ТЖБ	36	36	20	1	16	14	5	52 %	97 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	8.2.2.1 квадрат теңдеудің анықтамасын білу 8.2.2.3 квадрат теңдеулерді шешу 8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану 8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу	8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу
ТЖБ	8.2.2.1 квадрат теңдеудің анықтамасын білу 8.2.2.2 квадрат теңдеулердің түрлерін ажырату 8.2.2.3 квадрат теңдеулерді шешу 8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану 8.2.1.2 үшмүшеден екімүшенің толық квадратын бөлу 8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу 8.2.2.7 - квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу 8.2.2.5 – $ ax^2 + bx + c = 0$; $ax^2 + b x + c = 0$ түріндегі теңдеулерді шешу 8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу	8.2.2.7 - квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу

«Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»

III тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
талдау туралы мәліметтер
Математика пәні бойынша
2021-2022 оқу жылы

Мұғалімі: Ж Исаева

Сынып: 8 «Ж» Оқушылар саны: 36

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ	36	36	11	1	15	12	8	56	98
ТЖБ	36	36	20	1	14	13	8	60	98

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.1.2 $y = a(x - m)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функция лардың қасиеттерін білу және графиктерін салу; 8.4.2.2 - мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу;	8.4.2.2 - мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу;
БЖБ 2	8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру;	8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;
ТЖБ	8.4.1.2 $y = a(x - m)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функция лардың қасиеттерін білу және графиктерін салу; 8.4.2.2 - мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу; 8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру; 8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу; 8.3.3.4 статистикалық кестемен, алқаппен, гистограммамен берілген ақпаратты талдау;	8.4.2.2 - мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу; 8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Ж Жоғары (А): 85-100% - 8 оқушы

Жақсы (В) 65-84% - 18 оқушы

Орта (С): 40-84% - 9 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, (1)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіндік есептерді бөлшек рационал теңдеулер арқылы шығаруда қателік жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Қозғалысқа байланысты формуланы білмегендіктен

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қарапайым мәтіндік есептерді теңдеу арқылы шығаруға дағдыландыру. Анарбек Ақназар, Өмірхан Абылай, Сағданбек Саянды қосымша сабаққа шақыру

Күні: 14.03.2022ж

Мұғалімі: Ж Исаева

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 10 оқушы

Жақсы (В) 65-84% - 18 оқушы

Орта (С): 40-84% - 7 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - (1)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Бөлшек рационал теңдеулерді ортақ бөлімге келтіруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Есептің математикалық моделін құра алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы: мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешуді, есеп шарты бойынша математикалық модель құруға қосымша жұмыстар жүргізу.

Күні:

Мұғалімі: Ж Исаева

«Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»

III тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының

талдау туралы мәліметтер

Математика пәні бойынша

2021-2022 оқу жылы

Мұғалімі: Ж Исаева

Сынып: 8 «Ж» Оқушылар саны: 36

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән		Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100 %		
Алгебра				Оқушылар саны 31					
БЖБ 1		36	16	0	15	13	8	60%	100%
ТЖБ		36	20	0	13	15	8	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу	8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу
ТЖБ	8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу	8.2.2.11 құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100% - 8 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 13 оқушы

Орта (С): 40-84% - 15 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.2.2.11 құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтар

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу мақсатын меңгеруге берілген сағаттың жеткіліксіздігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Күні 24.05.2022ж Исаева Жамила

«БІ. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»

III тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
талдау туралы мәліметтер

Математика пәні бойынша

2021-2022 оқу жылы

Педагог: Қонысбай Жазира

Сынып: 8 «В» Оқушылар саны: 31

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлы ғы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		

Алгебра									
БЖБ№1	31	31	16	-	10	16	5	67	100
ТЖБ	31	31	20	-	6	22	3	80	100

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 5 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 16 оқушы

Орта (С): 40-64% - 10 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 қасиеттерін қолдануда қателесті

№2 барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 назар аудармау

№2 назар аудармауы

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 қолдануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

№2 байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 22 оқушы

Орта (С): 40-64% - 6 оқушы

Төмен (Н): 0-39% -0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

қолдану

назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Педагог: Қонысбай Жазира

Күні: 25.10.2018 ж

Педагог: Қонысбай Жазира

Сынып: 9 «Е» Оқушылар саны: 30

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлы ғы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ№1	30	30	12	-	7	16	7	76	100

БЖБ№2	30	30	12	-	7	22	1	76	100
ТЖБ	30	30	20	1	3	14	12	93	96

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 7 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 16 оқушы

Орта (С): 40-64% - 7 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 қасиеттерін қолдануда қателесті

№2 барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 назар аудармау

№2 назар аудармауы

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 қолдануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

№2 байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 12 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 14 оқушы

Орта (С): 40-64% - 3 оқушы

Төмен (Н): 0-39% -1 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

қолдану

назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

«Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»

2021-2022 оқу жылы III тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу

қорытындыларының талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 И

Оқушылар саны: 35

Педагог: Кулымбетова А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		

БЖБ 1	35	11	1	16	9	9	51	97
БЖБ 2	35	10	0	17	17	1	51	100
ТЖБ	35	20	0	18	14	3	49	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 бұрыштың радиандық өлшемі ұғымын меңгеру;	9.1.1.2 бірлік шеңбердің бойында сандарын белгілеу;
БЖБ 2	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;	
ТЖБ	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану;	9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% (Аблязова Даяна, Бейбітбай Нұрай, Искаков Асылбек, Өмірзақ Балауса, Тулембекова Ару), орта (С): 40-84% (Қорғанбай Камила, Жұмабек Жания, Сұлтанбек Амина, Ұлдарбек Рүстемзал); төмен (Н): 0-39% (Қуанышбек Аида, Қуанышбек Аль-Фараби, Арапбай Нұрасыл, Заманбай Айзере)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шеңбердің периодтылығын, жұптылық аралықтарын жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу мақсатын меңгеруге берілген сағаттың жеткіліксіздігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Түсінбеген тұстарын қайталау сабақтары арқылы түсіндіру, қосымша материалдар беру арқылы түзету.

3 тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9 И

Оқушылар саны: 35

Педагог: Кулымбетова А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапa %	Үлгері м %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	35	11	1	16	17	1	51	97
БЖБ 2	35	12	0	15	18	2	57	100

ТЖБ	35	20	0	16	13	6	54	100
-----	----	----	---	----	----	---	----	-----

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.3.6 косинустар теоремасын білу және қолдану; 9.1.3.7 синустар теоремасын білу және қолдану;	9.1.2.3 дұрыс көпбұрыштарды салу;
БЖБ 2	9.1.3.8 іштей сызылған үшбұрыштың ауданын ($S = \frac{abc}{4R}$ а, b, c-үшбұрыштың қабырғалары, R – сырттай сызылған шеңбер радиусы) және сырттай сызылған көпбұрыштың ауданының ($S = pr$ мұндағы r – іштей сызылған шеңбер радиусы, p- көпбұрыштың жарты периметрі) формуларын білу және қолдану;	9.1.3.9 шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану;
ТЖБ	9.1.3.10 синустар және косинустар теоремаларын үшбұрыштарды шешуде және қолданбалы есептерді шығаруда қолдану	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% (Өмірзақ Балауса, Шатемір Рамазан, Егемберді Ұлсана, Айтқасимов Диас),
орта (С): 40-84% (Алтынбай Сүндет, Исаков Асылбек, Аблязова Даяна, Алтынбек Сүндет, Мырзабеков Санжар), төмен (Н): 0-39% (Қуанышбек Алфараби, Темірхан Арсен).
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу мақсатын меңгеруге берілген сағаттың жеткіліксіздігі
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Түсінбеген тұстарын қайталау сабақтары арқылы түсіндіру, қосымша материалдар беру арқылы түзету.

3 тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 Г

Оқушылар саны: 30

Педагог: Кулымбетова А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Сап а %	Үлгері м %
-----	-------	-----------	--------------------------------	---------	------------

			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	30	12	0	12	9	9	60	100
БЖБ 2	30	11	0	13	12	5	57	100
БЖБ 3	30	12	0	10	13	7	67	100
ТЖБ	30	20	0	11	6	13	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.1.2 $y = a(x - m)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функция лардың қасиеттерін білу және графиктерін салу;	8.4.2.2 - мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу;
БЖБ 2	8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;	8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру;
ТЖБ	8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу;	8.3.3.4 статистикалық кестемен, алқаппен, гистограммамен берілген ақпаратты талдау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% (Алменова Нұрайым, Нұрланқызы Мерей, Имамзаман Рамазан, Есенбай Нурали, Бурыбай Амина, Кулманова Аяулым, Жасұзақ Арайлым) орта (С): 40-84% (Үсенбай Нұрай, Бердіқұл Аружан, Қайыпова Дария, Төреханқызы Зарина) төмен (Н): 0-39% (Бақытжанқылы Айдын, Акбаров Жармахан, Нұртаза Хафса, Өміралиева Сабира).

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: статистикалық кесте мен гистограммамен ақпаратты талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу мақсатын меңгеруге берілген сағаттың жеткіліксіздігі, оқу мақсаттарының күрделілігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Түсінбеген тұстарын қайталау сабақтары арқылы түсіндіру, қосымша материалдар беру арқылы түзету.

3 тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 10 Д

Оқушылар саны: 30

Педагог: Кулымбетова А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	30	13	0	14	7	9	53	97
БЖБ 2	30	12	0	11	13	6	63	100
БЖБ 3	30	11	0	13	11	6	57	100
ТЖБ	30	20	0	13	12	5	57	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.7 - көпмүшені көпмүшеге «бұрыштап» бөлуді орындау;	10.2.1.13 - анықталмаған коэффициенттер әдісін білу және оны көпмүшені көбейткіштерге жіктеуде қолдану.
БЖБ 2	10.4.1.8 - функцияның нүктедегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу;	10.4.1.9 - функцияның шексіздіктегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу;
БЖБ 3	10.4.1.21 - дифференциалдаудың ережелерін білу және қолдану;	10.4.1.22 - күрделі функцияның туындысын табу;
ТЖБ	10.2.1.7 - көпмүшені көпмүшеге «бұрыштап» бөлуді орындау;	10.2.2.2 - жоғары дәрежелі теңдеулерді шешуде жаңа айнымалы енгізу әдісін қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% (Ахмет Мейірім, Қасымқұлов Сырым, Махамбет Адина, Қарабеков Олжас, Жайлаухан Аружан) орта (С): 40-84% (Мүслім Қарақат, Ниязбек Диана, Ошақбаев Рамир, Рысбаева Ақниет, Сапарова Зарина, Әскербек Даниал, Абуталипов Олжас, Ағабек Ельяр) төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: анықталмаған коэффициенттер әдісін білу және оны көпмүшені көбейткіштерге жіктеуде қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу мақсатын меңгеруге берілген сағаттың жеткіліксіздігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс кәтемен жүйелі жұмыс жасау.

3 тоқсан геометрия пәні бойынша
Сынып: 10 Д
Оқушылар саны: 30
Педагог: Кулымбетова А
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	30	12	0	13	15	2	57	100
БЖБ 2	30	11	0	13	11	6	57	100
ТЖБ	30	20	0	15	11	5	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1 - кеңістіктегі вектор, вектордың ұзындығы, тең векторлар анықтамаларын білу, 10.4.2 - векторларды қосу және векторды санға көбейтуді орындау;	10.4.3 - кеңістіктегі коллинеар және компланар векторлардың анықтамаларын білу;
БЖБ 2		10.4.13 - координаталарымен берілген векторларды қосуды және векторды санға көбейтуді орындау;
ТЖБ	10.4.12 - кеңістіктегі вектордың координаталарын және ұзындығын таба білу;	10.4.6 - кеңістіктегі нүктені оның координаталары бойынша тікбұрышты координаталар жүйесінде кескіндеу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% (Қасымқұлов Сырым, Жайлаухан Аружан) орта (С): 40-84% (Ахмет Мейірім, Махамбет Адина, Қарабеков Олжас, Мүслім Қарақат, Ниязбек Диана, Ошақбаев Рамир, Рысбаева Ақниет, Сапарова Зарина, Әскербек Даниал, Абуталипов Олжас, Ағабек Ельяр) төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: кеңістіктегі нүктені оның координаталары бойынша тікбұрышты координаталар жүйесінде кескіндеу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу мақсатын меңгеруге берілген сағаттың жеткіліксіздігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс. Түсінбеген тұстарын қайталау сабақтары арқылы түсіндіру, қосымша материалдар беру арқылы түзету.

«Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»
2021-2022 оқу жылы ІVтоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу
қорытындыларының талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 И

Оқушылар саны: 35

Педагог: Кулымбетова А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	35	11	2	15	13	5	51	94
БЖБ 2	35	12	0	13	17	5	62	100
ТЖБ	35	20	1	16	15	3	51	97

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.4.5 - тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын білу және қолдану;	9.2.4.6 - тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау;
БЖБ 2	9.3.2.1 - оқиға, кездейсоқ оқиға, ақиқат оқиға, мүмкін емес оқиға, қолайлы нәтижелер, тең мүмкіндікті және қарамақарсы оқиғалар ұғымдарын меңгеру;	9.3.2.3 - ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану;
ТЖБ	9.2.4.5 - тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын білу және қолдану;	9.3.2.2 - элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% (Алтынбек Алихан, Бейбітбай Нұрай, Жұмабек Жания, Қуанышбек Алина, Өмірзақ Балауса,), орта (С): 40-84% (Тулембекова Ару, Қорғанбай Камила, Жұмабек Жания, Сұлтанбек Амина, Ұлдарбек Рүстемзал); төмен (Н): 0-39% (Қуанышбек Аида, Қуанышбек Аль-Фараби, Арапбай Нұрасыл, Заманбай Айзере)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу мақсатын меңгеруге берілген сағаттың жеткіліксіздігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Түсінбеген тұстарын қайталау сабақтары арқылы түсіндіру, қосымша материалдар беру арқылы түзету.

4 тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9 И

Оқушылар саны: 35

Педагог: Кулымбетова А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	35	11	1	16	15	3	51	97
ТЖБ	35	20	0	7	25	3	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.3 іштей сызылған бұрыш анықтамасын және оның қасиеттерін білу;	9.1.1.4 дөңгелектегі кесінділердің пропорционалдылығы туралы теоремаларды білу және қолдану
ТЖБ	9.1.2.2 - дұрыс көпбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің радиустары арасындағы байланысты білу және қолдану;	9.1.2.3 - дұрыс көпбұрыштың қабырғаларын, периметрін, ауданын және оған іштей және сырттай сызылған шеңберлердің радиустарын байланыстыратын формулаларды білу және қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% (Өмірзақ Балауса, Шатемір Рамазан, Егемберді Ұлсана, Айтқасимов Диас), орта (С): 40-84% (Алтынбай Сүндет, Искаков Асылбек, Аблязова Даяна, Алтынбек Сүндет, Мырзабеков Санжар), төмен (Н): 0-39% (Қуанышбек Алфараби, Темірхан Арсен).

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу мақсатын меңгеруге берілген сағаттың жеткіліксіздігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Түсінбеген тұстарын қайталау сабақтары арқылы түсіндіру, қосымша материалдар беру арқылы түзету.

4 тоқсан Алгебра пәні бойынша**Сынып: 8 Г****Оқушылар саны: 30****Педагог: Кулымбетова А****Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	30	15	1	8	9	12	70	97
ТЖБ	30	20	0	5	12	13	83	1000

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.1.2 $y = a(x - m)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функция лардың қасиеттерін білу және графиктерін салу;	8.4.2.2 - мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу;
БЖБ 2	8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;	8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру;
ТЖБ	8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу;	8.3.3.4 статистикалық кестемен, алқаппен, гистограммамен берілген ақпаратты талдау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% (Алменова Нұрайым, Нұрланқызы Мерей, Имамзам Рамазан, Есенбай Нурали, Бурыбай Амина, Кулманова Аяулым, Жасұзақ Арайлым) орта (С): 40-84% (Үсенбай Нұрай, Бердіқұл Аружан, Қайыпова Дария, Төреханқызы Зарина) төмен (Н): 0-39% (Бақытжанқы Айдын, Акбаров Жармахан, Нұртаза Хафса, Өміралиева Сабира).

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: статистикалық кесте мен гистограммамен ақпаратты талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу мақсатын меңгеруге берілген сағаттың жеткіліксіздігі, оқу мақсаттарының күрделілігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Түсінбеген тұстарын қайталау сабақтары арқылы түсіндіру, қосымша материалдар беру арқылы түзету.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

I тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер
Геометрия пәні бойынша

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 33

Педагог: Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100 %		
БЖБ 1	33	12	2	14	13	5	54.5	93.4

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1 Стереометрия аксиомаларын, олардың салдарларын білу және оларды математикалық символдар арқылы жазып көрсету 10.2.2 Кеңістіктегі параллель және айқас түзулердің анықтамаларын білу және оларды анықтау және кескіндеу 10.2.3 Кеңістіктегі параллель түзулердің қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану	10.2.4 Түзу мен жазықтықтың параллельдік және перпендикулярлық белгілерін, қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану 10.2.5 Жазықтықтардың параллельдігі мен перпендикулярлығының белгілерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
№1

Жоғары (А): 85-100% - 5 оқушы

Жақсы (В) 65-84% - 13 оқушы

Орта (С): 40-64% - 14 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 2 оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 Жазықтықтардың параллельдігі мен перпендикулярлығының белгілерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану композициясын қолдануда қиналды.

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 Жазықтықтардың параллельдігі мен перпендикулярлығының белгілерін білу және оларды есептер шығаруда параллелл болу шартына назар аудармау.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1. Жазықтықтардың параллельдігі мен перпендикулярлығының белгілерін білу және оларды есептер шығаруда қолдана білуге дағдыландыру.

Педагог: Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

II тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы
туралы мәліметтер
Геометрия пәні бойынша

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 34

Педагог: Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	34	16	2	20	10	2	35.2	93.4

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.6 Кеңістіктегі екі түзу арасындағы бұрыш анықтамасын білу 10.3.5 Кеңістіктегі перпендикуляр, көлбеужәне көлбеудің проекциясы анықтамаларын білу	10.3.1 Үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қолдану

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 2 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 10 оқушы

Орта (С): 40-64% - 20 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 2 оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 Үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қиналды.

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 Үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда Пифагор теомасына назар аудармау.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1. Үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қолданабілуге дағдыландыру.

Педагог: Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия
III тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы
туралы мәліметтер
Геометрия пәні бойынша

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 34

Педагог: Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	34	12	0	11	18	4	64.7	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.2 Түзу мен жазықтық арасындағы бұрыштың анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу 10.3.4 Нүктеден жазықтыққа дейінгі және айқас түзулер арасындағы арақашықтықтарды таба білу	10.3.3 Жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 4 оқушы

Жақсы (В) 65-84% - 18 оқушы

Орта (С): 40-64% - 11 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 Жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын қолдануда қиналды.

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 Жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасына назар аудармау.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1. Жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын білуге дағдыландыру.

Педагог:

Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы
туралы мәліметтер
Геометрия пәні бойынша

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 26

Педагог: Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	34	12	0	7	22	5	79,4	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1 Кеңістіктегі жазықтықта кескіндей алу және оны сипаттау 10.4.2 Кеңістіктегі екі нүкте арасындағы арақашықтықты таба білу 10.4.5 Кеңістіктегі вектордың координаталарын ұзындығын таба білу 10.4.6 Кеңістіктегі коллинеар және компланар векторлардың анықтамаларын, векторлардың коллинеарлық шартын білу 10.4.7 Векторларды қосу және азайтуды, векторды санға көбейтуді орындау	10.4.4 Сфера тендеуін білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.4.8 Координаталық түрдегі векторлардың көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану

3. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 5 оқушы

Жақсы (В) 65-84% - 22 оқушы

Орта (С): 40-64% - 7 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 Сфера тендеу мен координаталық түрдегі векторлардың көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдануда қиналды.

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 Сфера тендеу мен координаталық түрдегі векторлардың көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда танбаға назар аудармау.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1. Сфера тендеу мен координаталық түрдегі векторлардың көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда сандық сипаттамаларын қолдана білуге дағдыландыру.

Педагог: Қаблан Ләйлә

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

I тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер

Геометрия пәні бойынша

Сынып: 11А

Оқушылар саны: 23

Педагог: Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	23	10	2	5	11	5	70	91

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.2 Призманың анықтамасын, оның элементтері, призма түрлерін білу; оларды жазықтықта кескіндей алу 11.1.3 Тікбұрышты параллелепипедтің анықтамасы мен қасиеттерін білу және оны жазықтықта кескіндеу 11.3.1 Призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын есептер шығаруда қолдану	11.1.11 Көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай білу 11.1.4 Пирамиданың анықтамасын, оның элементтері, пирамида түрлерін білу; оларды жазықтықта кескіндей алу 11.3.3 Көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 5 оқушы

Жақсы (В): 65-84% - 11 оқушы

Орта (С): 40-64% - 5 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 2 оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 Көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай білу ;пирамиданың элементтерін есептер шығаруда қолдануда қиналды.

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 Көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай білу ;пирамиданың элементтерін , түрлерін жазықтықта кескіндей алмау.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1. Көпжаөтар және олардың элеметтерін білуге дағдыландыру.

Педагог:

Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

II тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы
туралы мәліметтер

Геометрия пәні бойынша

Сынып: 11А

Оқушылар саны: 25

Педагог: Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	25	15	0	13	9	4		100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.11 Көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай білу 11.1.6 Дұрыс көпжақтың анықтамасын білу және дұрыс көпжақтардың түрлерін ажырату	11.3.2 Пирамиданың (қиық пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын есептер шығаруда қолдану

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 4 оқушы

Жақсы (В) 65-84% - 9 оқушы

Орта (С): 40-64% - 13 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 Пирамиданың (қиық пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын есептер шығаруда қолдануда қателесті.

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 Пирамиданың (қиық пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын есептер шығаруда көпжақтардың қасиеттеріне назар аудармау

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 Пирамиданың (қиық пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары

формулаларын тиімді пайдалана алуға дағдыландыру.

Педагог:

Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия
III тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы
туралы мәліметтер
Геометрия пәні бойынша

Сынып: 11А

Оқушылар саны: 26

Педагог: Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	26	16	0	7	13	4	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.8 Сфера бетінің ауданын табуға есептер шығару 11.1.7 Цилиндрдің анықтамасын, оның элементтерін білу; цилиндрді жазықтықта кескіндей алу 11.3.5 Цилиндрдің бүйір және толық беті аудандарының формулаларын есептер шығаруда қолдану 11.1.9 Қиық конустың анықтамасын, оның элементтерін білу; қиық конусты жазықтықта кескіндей алу	11.3.6 Конустың бүйір және толық беті аудандарының формулаларын есептер шығаруда қолдану 11.3.4 Айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару

3. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№ 1

Жоғары (А): 85-100% - 6 оқушы

Жақсы (В) 65-84% - 5 оқушы

Орта (С): 40-64% - 15 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 Айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығаруда формуланы тиімді пайдалана алмай қиналды.

БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 Айналу денелерінің негізгі қасиеттеріне назар аудармау.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 Айналу денелерінің ауданын табу формулаларын қолдана білуге дағдыландыру.

Педагог: Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер

Геометрия пәні бойынша

Сынып: 11А

Оқушылар саны: 26

Педагог: Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	26	15	0	10	16	0	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.9 Кеңістік денелерінің көлемдерінің қасиеттерін білу және қолдану 11.3.10 Призма көлемін табу формуласын қолдану 11.3.11 Пирамида және қиық пирамида көлемдерін табу формулаларын қолдану 11.3.12 Цилиндр көлемін табу формуласын қолдану	11.3.13 Конус және қиық конус көлемдерін табу формулаларын қолдану

4. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - оқушы

Жақсы (В): 65-84% - 16 оқушы

Орта (С): 40-64% - 10 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 конус және қиық конус көлемдерін табуда қиындықтар кеп шықты.

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 конус және қиық конус көлемдерін табуда мәтінге назар аудармау

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1. Денелердің көлемдерін қолдана білуге дағдыландыру.

Педагог:

Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

I тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер

Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 33

Педагог: Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100 %		
БЖБ 1	33	10	2	7	17	7	72,7	93,9
БЖБ 2	33	14	8	20	5	0	15,2	75,8
ТЖБ	33	20	0	8	18	7	75,8	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.1.2 Функция графигіне түрлендірулер орындай алу (параллель көшіру, сығу және созу) 10.3.1.4 Функцияның берілген графигі бойынша оның қасиеттерін: 1) функцияның анықталу облысы; 2) функцияның мәндер жиыны; 3) функцияның нөлдері; 4) функцияның периодтылығы; 5) функцияның бірсарындылық аралықтары; 6) функцияның таңбатұрақтылық аралықтары; 7) функцияның ең үлкен және ең кіші мәндері; 8) функцияның жұптылығы, тақтылығы; 9) функцияның шектелгендігі; 10) функция үзіліссіздігі; 11) функцияның экстремумдары сипаттай алу	10.3.1.5 Кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу 10.3.1.6 $f(g(x))$ күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру
БЖБ 2	10.1.3.1 Тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу 10.1.3.2 Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу 10.1.3.3 Арксинус, арккосинус, арктангенс,	10.1.3.4 Құрамында кері тригонометриялық функциялары бар өрнектердің мәнін табу

	арккотангенс анықтамаларын білу және олардың мәндерін таба білу	
ТЖБ	10.3.1.2 Функция графигіне түрлендірулер орындай алу (параллель көшіру, сығу және созу) 10.3.1.5 Кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу 10.1.3.3 Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс анықтамаларын білу және олардың мәндерін таба білу 10.1.3.4 Құрамында кері тригонометриялық функциялары бар өрнектердің мәнін табу	10.1.3.2 Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу 10.3.1.6 $f(g(x))$ күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру

4. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 7 оқушы
Жақсы(В) 65-84% - 17 оқушы
Орта (С): 40-64% - 7 оқушы
Төмен (Н): 0-39% - 2 оқушы

№2

Жоғары (А): 85-100% - 0 оқушы
Жақсы(В) 65-84% -5 оқушы
Орта (С): 40-64% - 20 оқушы
Төмен (Н): 0-39% - 8 оқушы оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 Кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін және күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын қолдануда қиналды.

№2 Құрамында кері тригонометриялық функциялары бар өрнектердің мәнін табу қолдануда қателесті.

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін және күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясына назар аудармау.

№2 Құрамында кері тригонометриялық функциялары бар өрнектердің мәнін ескермеуі.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1. өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін және күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын қолдана білуге дағдыландыру.

№2. Құрамында кері тригонометриялық функциялары бар өрнектердің мәнін табуды жандандыру.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% -7 оқушы
Жақсы(В) 65-84% -18 оқушы
Орта (С): 40-64% -8 оқушы
Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін және күрделі

функциясын ажырата білу және функциялар композициясын есептеуде қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін және күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясына назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін және күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясына түзету жұмыстарын жүргізу.

Педагог:

Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

II тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер

Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 34

Педагог: Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	34	18	1	13	17	2	55,9	97,1
БЖБ 2	34	10	-	19	15	-	50	100
ТЖБ	34	20	-	12	12	9	61,8	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.3.5 Қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу; 10.1.3.6 Тригонометриялық теңдеулерді көбейткіштерге жіктеу арқылы шеше алу 10.1.3.7 Квадрат теңдеуге келтірілетін тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.1.3.9 Қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шеше ал	10.1.3.8 Біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше алу
БЖБ 2	10.2.1.1 Кездейсоқ оқиға ұғымын, кездейсоқ оқиға түрлерін білу және оларға мысалдар келтіру	10.2.1.2 Ықтималдықтар қасиеттерін қолданып, кездейсоқ оқиғалардың ықтималдығын есептеу 10.2.1.3 Ықтималдықтарды қосу және көбейту ережелерін: * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$ * $P(A + B) = P(A) + P(B)$ * $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$ түсіну және қолдану
ТЖБ	10.1.3.5 Қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.1.3.9 Қарапайым тригонометриялық	10.2.1.2 Ықтималдықтар қасиеттерін қолданып, кездейсоқ оқиғалардың ықтималдығын есептеу

теңсіздіктерді шеше алу 10.2.1.3 Ықтималдықтарды қосу және көбейту ережелерін: * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$; * $P(A + B) = P(A) + P(B)$; * $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$ түсіну және қолдану	
--	--

5. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 2 оқушы
Жақсы(В) 65-84% - 17 оқушы
Орта (С): 40-64% - 13 оқушы
Төмен (Н): 0-39% - 1 оқушы

№2

Жоғары (А): 85-100% - 0 оқушы
Жақсы(В) 65-84% - 15 оқушы
Орта (С): 40-64% - 19 оқушы
Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 Біртекті тригонометриялық теңдеулерді шешуде қиналды.

№2 Ықтималдықтарды табу, қосу және көбейту ережелерін қолдануда қателесті.

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 Біртекті тригонометриялық теңдеулерді шешуде таңбаға назар аудармау.

№2 Ықтималдықтарды табу, қосу және көбейту ережелері формулаларын ескермеуі.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1. Біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше білуге дағдыландыру.

№2. Ықтималдықтарды қосу және көбейту ережелерін қолдана білуге дағдыландыру.

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% -9оқушы
Жақсы(В) 65-84% -12 оқушы
Орта (С): 40-64% -12 оқушы
Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Ықтималдықтар қасиеттерін қолданып, кездейсоқ оқиғалардың ықтималдығын есептеуде қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ықтималдықтар қасиеттерін қолданып, кездейсоқ оқиғалардың ықтималдығын есептеу назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: айналу денесінің көлемін анықталған интеграл көмегімен есептеу формуласын білу және қолдануда коэффициентке назар аударуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Педагог:

Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

III тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы
туралы мәліметтер

Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 34

Педагог: Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	34	12	1	4	22	4	76,5	97,1
БЖБ 2	34	15	0	8	23	3	76,5	100
ТЖБ	34	20	0	7	11	12	67,6	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.1.7 Функцияның нүктедегі және шексіздіктегі шегінің анықтамасын білу 10.3.1.10 Тұрақты функцияның және дәрежелік функцияның туындыларын табу 10.3.1.11 Дифференциалдаудың ережелерін білу және қолдану 10.3.2.1 Туындының геометриялық мағынасын білу 10.3.1.12 Функция графигіне жүргізілген жанаманың теңдеуін құрастыру	10.3.1.8 Үзіліссіз функцияның анықтамасын білу 10.3.1.14 Күрделі функцияның анықтамасын білу және оның туындысын табу 10.3.1.13 Тригонометриялық функциялардың туындыларын табу
БЖБ 2	10.3.1.15 Функцияның аралықта өсуінің (кемуінің) қажетті және жеткілікті шартын білу және қолдану; 10.3.1.16 Функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерінің анықтамаларын және экстремумының бар болу шартын білу; 10.3.1.17 Функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу;	10.3.1.18 Туындының көмегімен функция қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу; 10.3.3.3 Функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару;
ТЖБ	10.3.3.1 Туындының физикалық мағынасына сүйене отырып, қолданбалы есептер шығару 10.3.1.12 Функция графигіне жүргізілген	10.3.1.14 Күрделі функцияның анықтамасын білу және оның туындысын табу

жанаманың теңдеуін құрастыру 10.3.1.17 Функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу 10.3.3.3 Функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару	10.3.1.15 Функцияның аралықта өсуінің (кемуінің) қажетті және жеткілікті шартын білу және қолдану
--	--

6. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 4 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 22 оқушы

Орта (С): 40-64% - 4 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 1 оқушы

№2

Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 23 оқушы

Орта (С): 40-64% - 8 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 Күрделі функцияның туындысы және тригонометриялық функциялардың туындыларын табу қолдануда қиналды.

№2 Туындының көмегімен функция қасиеттерін зерттеу және оның график көмегімен есептеуде қолдануда қателесті.

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 Күрделі функцияның туындысы және тригонометриялық функциялардың туындыларының қасиеттеріне назар аудармау.

№2 Туындының көмегімен функция қасиеттерін зерттеу және оның график көмегімен есептеуде сызбадағы кесінді ұштарын ескермеуі.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1. Күрделі функцияның туындысы және тригонометриялық функциялардың туындыларын білуге дағдыландыру.

№2. Туындының көмегімен функция қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу жұмыстарын жандандыру.

4. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% -12 оқушы

Жақсы(В) 65-84% -11 оқушы

Орта (С): 40-64% -27 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Функцияның аралықта өсуінің (кемуінің) қажетті және жеткілікті шартын білу және қолдануда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Функцияның аралықта өсуінің (кемуінің) қажетті және жеткілікті шартын білу және қолданда таңбаға назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Функцияның аралықта өсуінің (кемуінің) қажетті және жеткілікті шартын білу және қолдануда таңбаға назар аударуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Педагог:

Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы
туралы мәліметтер

Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 26

Педагог: Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	34	12	0	7	22	5	79,4	100
ТЖБ	34	20	0	6	16	12	82,4	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.5 Дискретті және үзіліссіз кездейсоқ шамалардың анықтамаларын білу және оларды ажырата алу 10.2.1.6 Кейбір дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім заңы кестесін құру 10.2.1.7 Дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімі ұғымын және оның қасиеттерін білу 10.2.1.8 Дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімін есептеу 10.2.1.9 Дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеу	10.2.1.10 Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын қолдану арқылы есептер шығару
ТЖБ	10.2.1.5 - дискретті және үзіліссіз кездейсоқ шамалардың анықтамаларын білу және оларды ажырата алу; 10.2.1.7 - дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімі ұғымын және оның қасиеттерін білу;	10.2.1.9 - дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеу;

7. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

№2

Жоғары (А): 85-100% - 5 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 22 оқушы

Орта (С): 40-64% - 7 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын қолдануда қиналды.

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын қолдану арқылы есептер шығаруда есептеуге назар аудармау.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1. Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын қолдана білуге дағдыландыру.

5. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% -12оқушы

Жақсы(В) 65-84% -16 оқушы

Орта (С): 40-64% -6 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеуде қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеуде формулаға назар аудармау .

4. Жоспарланған түзету жұмысы: дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеу байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Педагог:

Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

I тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы
мәліметтер

Геометрия пәні бойынша

Сынып: 11F

Оқушылар саны: 25

Педагог: Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	25	16	0	5	17	3	80	100
ТЖБ	25	25	0	9	8	8	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.3 Көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару 11.3.1 Призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.1.4 Пирамиданың анықтамасын, оның элементтерін, пирамида түрлерін білу; оларды жазықтықта кескіндей алу	11.1.11 Көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу
ТЖБ	11.1.2 көпжақтың анықтамасын және оның элементтерін білу 11.3.3 көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару 11.3.1 призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.1.4 пирамиданың анықтамасын, оның элементтерін, пирамида түрлерін білу; оларды жазықтықта кескіндей алу	11.2.4 пирамида төбесінің табан жазықтығына проекциясының орналасуын анықтау

8. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы

Жақсы (В) 65-84% - 17 оқушы

Орта (С): 40-64% - 5 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 Көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алуда қиналды.

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 Көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларына назар аудармау.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1. Көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасауға дағдыландыру.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1. Туындының формулары мен алғашқы функцияны табу ережелерін қолдана білуге дағдыландыру.

№2. Жазық фигуралардың көлемін есептеуде салу жұмыстарын жандандыру.

№3. Дискритті және аралық вариациялық қатарларды құрастыруды жандандыру.

6. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% -8оқушы

Жақсы(В) 65-84% -8 оқушы

Орта (С): 40-64% - 9 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: пирамида төбесінің табан жазықтығына проекциясының орналасуын анықтауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: пирамида төбесінің табан жазықтығына проекциясының орналасуына назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: пирамида төбесінің табан жазықтығына проекциясының орналасуын анықтауда түзету жұмыстарын жүргізу.

Педагог:

Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

II тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы
туралы мәліметтер

Геометрия пәні бойынша

Сынып: 11F

Оқушылар саны: 25

Педагог: Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	25	10	0	8	15	2	68	96
БЖБ 2	25	15	0	1	12	12	96	100
ТЖБ	25	20	0	1	10	13	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.2 Пирамиданың (қиық пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.1.11 Көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу	11.2.1 Көпжақтың жазықтықпен қималарын сала білу
БЖБ 2	11.4.1 Нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтықты табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану 11.4.5 Түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу	11.4.3 Координаталардағы түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығы шартын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	11.3.2 пирамиданың (қиық пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.4.2 түзулер арасындағы бұрышты (түзулердің теңдеулері бойынша) табу 11.4.3 координаталардағы түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығы шартын есептер шығаруда қолдану	11.2.1 көпжақтың жазықтықпен қималарын салу 11.4.5 түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу

9. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

№2

Жоғары (А): 85-100% - 2 оқушы

Жоғары (А): 85-100% - 12 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 15 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 12 оқушы

Орта (С): 40-64% - 8 оқушы

Орта (С): 40-64% - 1 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 Көпжақтың жазықтықпен қималарын салуда қателесті.

№2 Координаталардағы түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығы шартын есептер шығаруда қателесті.

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 Көпжақтың жазықтықпен қималарына назар аудармау

№2 Координаталардағы түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығы шартын есептер шығаруда ескермеу

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 Көпжақтың жазықтықпен қималарын сала білуге дағдыландыру.

№2 Координаталардағы түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығы шартын қолдануға дағдыландыру.

7. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 13 оқушы

Жақсы(В) 65-84% -10 оқушы

Орта (С): 40-64% - 1 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: көпжақтың жазықтықпен қималарын салу және түзу мен жазықтық

арасындағы бұрышты табуда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: көпжақтың жазықтықпен қималарын салу және түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы көпжақтың жазықтықпен қималарын салу және түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу жұмыстарын жүргізу.

Педагог:

Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

III тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы
туралы мәліметтер
Геометрия пәні бойынша

Сынып: 11F

Оқушылар саны: 28

Педагог: Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		

БЖБ 1	28	15	0	2	14	12	93	100
БЖБ 2	28	15	0	7	18	3	75	100
ТЖБ	28	25	0	1	9	18	96	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.7 Цилиндрдің анықтамасын, оның элементтерін білу; цилиндрді жазықтықта кескіндей алу 11.3.5 Айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару 11.1.8 Конустың анықтамасын, оның элементтерін білу; конусты жазықтықта кескіндей алу 11.3.10 Шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығару	11.3.6 Конустың бүйір және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.2.3 Сфера мен жазықтықтың өзара орналасуын білу
БЖБ 2	11.3.13 Пирамида және қиық пирамида көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану 11.3.15 Конус және қиық конус көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану 11.3.16 Шар және оның бөліктері көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есеп шығаруда қолдану	11.3.17 Кеңістіктегі ұқсас фигуралар көлемдерінің қасиетін білу және оны есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	11.3.4 цилиндрдің бүйір беті және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.3.7 - қиық конустың бүйір беті және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.3.5 айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару 11.3.6 конустың бүйір және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану	11.1.10 - сфера, шардың анықтамаларын білу; жазықтықта кескіндей алу 11.3.10 - шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығару

10. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 12 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 14 оқушы

Орта (С): 40-64% - 2 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

№2

Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 18 оқушы

Орта (С): 40-64% - 7 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 Конустың бүйір және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару, сфера мен жазықтықтың орналасуын есептер шығаруда қиналады.

№2 Кеңістіктегі ұқсас фигуралар көлемдерінің қасиетін білу және оны есептерге қолдануда қиналды.

11. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 Конустың бүйір және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару, сфера мен жазықтықтың орналасуына назар аудармау.

№2 Кеңістіктегі ұқсас фигуралар көлемдерінің қасиетіне назар аудармау.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 Конустың бүйір және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару, сфера мен жазықтықтың орналасуына қолдана білуге дағдыландыру.

№2 Кеңістіктегі ұқсас фигуралар көлемдерінің қасиетін білу және оны есептер шығаруда қолдана білуге дағдыландыру.

8. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 18 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 9 оқушы

Орта (С): 40-64%- 1 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептеуде қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шар мен сфераның жазықтықпен қималарына назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығарда түзету жұмыстарын жүргізу.

Педагог:

Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы
туралы мәліметтер
Геометрия пәні бойынша

Сынып: 11 F

Оқушылар саны: 28

Педагог: Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	28	15	0	7	18	3	75	100
ТЖБ	28	20	0	8	4	16	71.4	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.13 Пирамида және қиық пирамида көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану 11.3.15 Конус және қиық конус көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану 11.3.16 Шар және оның бөліктері көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есеп шығаруда қолдану	11.3.17 Кеңістіктегі ұқсас фигуралар көлемдерінің қасиетін білу және оны есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	11.3.12 - призма көлемін табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану 11.3.13 - пирамида және қиық пирамида көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану 11.3.15 - конус және қиық конус көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану	11.3.18 - геометриялық денелерінің комбинациясына берілген практикалық мазмұнды есептер шығару

12. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: №1

Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы

Жақсы (В) 65-84% -18 оқушы

Орта (С): 40-64% -7 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 Кеңістіктегі ұқсас фигуралар көлемдерінің қасиетін білу және оны есептер шығаруда қиындықтар кеп шықты.

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 Кеңістіктегі ұқсас фигуралар көлемдерінің қасиетін қолдануда формулаға назар аудармау

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1. Кеңістіктегі ұқсас фигуралар көлемдерінің қасиетін қолдана отырып, қолдану дағдысын қалыптастыру.

9. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% -16 оқушы

Жақсы(В) 65-84% -4 оқушы

Орта (С): 40-64% - 8 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі геометриялық денелерінің комбинациясына берілген практикалық мазмұнды есептер шығаруда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: геометриялық денелерінің комбинациясына берілген практикалық мазмұнды есептер шығаруда сызбаларға назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: геометриялық денелерінің комбинациясына берілген практикалық мазмұнды есептер шығаруда практикалық жұмыстарын жүргізу.

Педагог:

Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

I тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер

Геометрия пәні бойынша

Сынып: 11Д

Оқушылар саны: 26

Педагог: Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	26	10	0	6	14	6	76.9	100
ТЖБ	26	20	0	7	13	6	76.9	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.3 Көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару 11.3.1 Призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.1.4 Пирамиданың анықтамасын, оның элементтерін, пирамида түрлерін білу; оларды жазықтықта кескіндей алу	11.1.11 Көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу
ТЖБ	11.1.2 көпжақтың анықтамасын және оның элементтерін білу 11.3.3 көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару 11.3.1 призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.1.4 пирамиданың анықтамасын, оның элементтерін, пирамида түрлерін білу; оларды жазықтықта кескіндей алу	11.2.4 пирамида төбесінің табан жазықтығына проекциясының орналасуын анықтау

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 6 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 14 оқушы

Орта (С): 40-64% - 6 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 4 оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 Көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алуда қиналды.

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 Көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларына назар аудармау.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1. Көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасауға дағдыландыру.

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% -6оқушы

Жақсы(В) 65-84% -13 оқушы

Орта (С): 40-64% -7 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: пирамида төбесінің табан жазықтығына проекциясының орналасуын анықтауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: пирамида төбесінің табан жазықтығына проекциясының орналасуына назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: пирамида төбесінің табан жазықтығына проекциясының орналасуын анықтауда түзету жұмыстарын жүргізу.

Педагог:

Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

II тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер

Геометрия пәні бойынша

Сынып: 11Д

Оқушылар саны: 24

Педагог: Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	24	10	0	3	21	0	87.5	100

БЖБ 2	24	16	0	2	22	0	91.7	100
ТЖБ	24	20	0	7	6	11	70.8	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.2 Пирамиданың (қиық пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.1.11 Көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу	11.2.1 Көпжақтың жазықтықпен қималарын сала білу
БЖБ 2	11.4.1 Нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтықты табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану 11.4.5 Түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу	11.4.3 Координаталардағы түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығы шартын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	11.3.2 пирамиданың (қиық пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.4.2 түзулер арасындағы бұрышты (түзулердің теңдеулері бойынша) табу 11.4.3 координаталардағы түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығы шартын есептер шығаруда қолдану	11.2.1 көпжақтың жазықтықпен қималарын салу 11.4.5 түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу

13. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

№2

Жоғары (А): 85-100% - 0 оқушы

Жақсы(В) 65-84% -21 оқушы

Орта (С): 40-64% - 3 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

Жоғары (А): 85-100% - 0 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 22 оқушы

Орта (С): 40-64% - 2 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 Көпжақтың жазықтықпен қималарын салуда қателесті.

№2 Координаталардағы түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығы шартын есептер шығаруда қателесті.

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 Көпжақтың жазықтықпен қималарына назар аудармау

№2 Координаталардағы түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығы шартын есептер шығаруда ескермеу

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 Көпжақтың жазықтықпен қималарын сала білуге дағдыландыру.

№2 Координаталардағы түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығы шартын

қолдануға дағдыландыру.

4. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 11 оқушы

Жақсы(В) 65-84% -6 оқушы

Орта (С): 40-64% - 7 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: көпжақтың жазықтықпен қималарын салу және түзу мен жазықтық

арасындағы бұрышты табуда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: көпжақтың жазықтықпен қималарын салу және түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы көпжақтың жазықтықпен қималарын салу және түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу жұмыстарын жүргізу.

Педагог:

Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

III тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер

Геометрия пәні бойынша

Сынып: 11Д

Оқушылар саны: 24

Педагог: Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	24	15	0	6	12	6	75	100
БЖБ 2	24	10	0	2	20	2	91.6	100
ТЖБ	24	20	0	3	14	7	87.5	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.7 Цилиндрдің анықтамасын, оның элементтерін білу; цилиндрді жазықтықта кескіндей алу 11.3.5 Айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару 11.1.8 Конустың анықтамасын, оның элементтерін білу; конусты жазықтықта кескіндей алу 11.3.10 Шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығару	11.3.6 Конустың бүйір және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.2.3 Сфера мен жазықтықтың өзара орналасуын білу
БЖБ 2	11.3.13 Пирамида және қиық пирамида көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану 11.3.15 Конус және қиық конус көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану 11.3.16 Шар және оның бөліктері көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есеп шығаруда қолдану	11.3.17 Кеңістіктегі ұқсас фигуралар көлемдерінің қасиетін білу және оны есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	11.3.4 цилиндрдің бүйір беті және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.3.7 - қиық конустың бүйір беті және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.3.5 айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару 11.3.6 конустың бүйір және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану	11.1.10 - сфера, шардың анықтамаларын білу; жазықтықта кескіндей алу 11.3.10 - шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығару

14. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 6 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 12 оқушы

Орта (С): 40-64% - 6 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

№2

Жоғары (А): 85-100% - 2 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 20 оқушы

Орта (С): 40-64% - 2 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 Конустың бүйір және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару, сфера мен жазықтықтың орналасуын есептер шығаруда қиналады.

№2 Кеңістіктегі ұқсас фигуралар көлемдерінің қасиетін білу және оны есептерге қолдануда қиналды.

1. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 Конустың бүйір және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару, сфера мен жазықтықтың орналасуына назар аудармау.

№2 Кеңістіктегі ұқсас фигуралар көлемдерінің қасиетіне назар аудармау.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 Конустың бүйір және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару, сфера мен жазықтықтың орналасуына қолдана білуге дағдыландыру.

№2 Кеңістіктегі ұқсас фигуралар көлемдерінің қасиетін білу және оны есептер шығаруда қолдана білуге дағдыландыру.

5. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 7 оқушы

Жақсы (В) 65-84% - 14 оқушы

Орта (С): 40-64%- 3 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептеуде қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шар мен сфераның жазықтықпен қималарына назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығарда түзету жұмыстарын жүргізу.

Педагог:

Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер

Геометрия пәні бойынша

Сынып: 11 Д

Оқушылар саны: 24

Педагог: Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	24	15	0	8	14	2	66.7	100

ТЖБ	24	25	0	3	10	11	87.5	100
-----	----	----	---	---	----	----	------	-----

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.13 Пирамида және қиық пирамида көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану 11.3.15 Конус және қиық конус көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану 11.3.16 Шар және оның бөліктері көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есеп шығаруда қолдану	11.3.17 Кеңістіктегі ұқсас фигуралар көлемдерінің қасиетін білу және оны есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	11.3.12 - призма көлемін табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану 11.3.13 - пирамида және қиық пирамида көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану 11.3.15 - конус және қиық конус көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану	11.3.18 - геометриялық денелерінің комбинациясына берілген практикалық мазмұнды есептер шығару

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
№1

Жоғары (А): 85-100% - 2оқушы

Жақсы(В) 65-84% -14 оқушы

Орта (С): 40-64% -8 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 Кеңістіктегі ұқсас фигуралар көлемдерінің қасиетін білу және оны есептер шығаруда қиындықтар кеп шықты.

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 Кеңістіктегі ұқсас фигуралар көлемдерінің қасиетін қолдануда формулаға назар аудармау

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1. Кеңістіктегі ұқсас фигуралар көлемдерінің қасиетін қолдана отырып, қолдану дағдысын қалыптастыру.

6. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% -11 оқушы

Жақсы(В) 65-84% -10 оқушы

Орта (С): 40-64% - 3 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі геометриялық денелерінің комбинациясына берілген практикалық мазмұнды есептер шығаруда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: геометриялық денелерінің комбинациясына берілген практикалық мазмұнды есептер шығаруда сызбаларға назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: геометриялық денелерінің комбинациясына берілген практикалық мазмұнды есептер шығаруда практикалық жұмыстарын жүргізу.

Педагог:

Қаблан Ләйлә Тәліпбайқызы