

## Творчий звіт педагогічної діяльності майстра виробничого навчання

Загородської Валентини Петрівни за 2023-24рік

Я, Загородська Валентина Петрівна, у 1987 році закінчила Конотопський індустріально - педагогічний технікум. Маю диплом молодшого спеціаліста. Працюю майстром виробничого навчання у ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» по професії «Штукатур, лицювальник- плиточник». Стаж роботи на посаді - 16 років. В 2019 році пройшла курси підвищення кваліфікації.

Методична проблема над якою я працюю комплексно – методичне забезпечення уроків виробничого навчання та впровадження інноваційних технологій.

На уроках виробничого навчання впроваджую інноваційні навчальні та виробничі технології, забезпечуючи високий рівень професійної підготовки учнів. Також впроваджую на уроках інтерактивні методи, як рольова гра, мікрофон, робота в малих групах.

З метою розповсюдження педагогічного досвіду провела відкритий урок виробничого навчання з впровадженням інноваційних технологій на тему: « Настилення підлоги керамічними плитками способом шов в шов». На уроці використовувала мультимедійну презентацію , тестові завдання, кросворди , відео інструкційно - технологічні картки для кращого засвоєння матеріалу.

Взяла участь у розробці та оформленні навчально-плануючої документації з професії «Штукатур, лицювальник-плиточник».

Брала участь у педагогічному засіданні «Методичні посиденьки» на тему: «Незакінчений урок».

Представила разом із здобувачами освіти квіткові композиції та їх захист під час свята Осені.

Розробила дидактичні матеріали та провела відкритий урок під час методичного місячника.

Приймала участь у засіданні методичної комісії викладачів та майстрів виробничого навчання, виступала з доповіддю на тему: «Реалізація здоров'язберезувальної функції освіти на уроках виробничого навчання».

Готуючись до проведення уроків виробничого навчання , я намагаюсь внести в них щось нове, що не тільки активізує, зацікавлює здобувачів освіти, але й стане в пригоді у майбутній професійній діяльності. Крім цього використовую ще наочні, словесні, практичні методи, комплексно – методичне забезпечення

- навчальний план і програми ;
- кваліфікаційні характеристики;
- переліки навчально - виробничих робіт;
- переліки пробних кваліфікаційних робіт;
- комплексні кваліфікаційні завдання ;
- підручники, навчальні посібники для учнів;
- інструкційно- технологічну документацію;
- плакати;

- методичні розробки.

У цьому навчальному році мною були розроблені методичні розробки уроків виробничого навчання, а саме:

- Оштукатурювання віконних укосів;
- Лицювання вертикальних поверхонь керамічними плитками способом шов в шов;
- Виконання простої штукатурки.

18 квітня Відбулося засідання робочої групи з впровадження Державного освітнього стандарту з професії «Лицювальник-плиточник» у якому взяла участь.

Разом з випускниками професії Штукатур, лицювальник -плиточник виконували творчі роботи які знаходились у приміщенні гуртожитку ліцею.

Впродовж навчального року проводила в групі виховні години на такі теми:

- Моя професія- творець краси;
- Вплив алкоголю на організм людини;
- Твоє здоров'я в твоїх руках ;
- Ми Українці: честь і слава незламним.

Велику увагу приділяю творчому пошуку учнів, спираючись на попередньо отримані знання.

Самоосвіта є необхідною умовою професійної діяльності педагога. Для того, щоб вчити інших, потрібно знати більше, ніж інші. Тому самоосвіта є головним завданням кожного педагога.

Моя самоосвіта включає:

- роботу над науково - методичною, психолого - педагогічною та навчальною літературою;
- вивчення досвіду колег;
- участь у групових і колективних формах роботи.

Розробляючи дидактичні матеріали враховую рівень складності кожної теми, технологічні картки розробляю з врахуванням індивідуальної підготовки учнів.

Готуючись до уроків виробничого навчання я намагаюсь внести в них щось нове, що не тільки активізує, зацікавлює учнів, але й стане у пригоді у майбутній професійній діяльності.