

ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
Управление образования г. Таганрога
Таганрогский институт им. А.П. Чехова
(филиал) ФГБОУ «РГЭУ (РИНХ)»
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26

«Учебно – исследовательская деятельность: опыт, проблемы и
перспективы»

Опыт работы
«Проектно - исследовательская деятельность как средство
патриотического воспитания дошкольников»

Автор работы:

Нестеренко Елена Анатольевна,
старший воспитатель
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение казачий детский
сад “Малыш”

г. Таганрог
2020

“Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм...”

В.В. Путин

Современной образовательной системе отводится главенствующая роль в патриотическом становлении юного поколения, воспитания у детей любви к своему Отечеству, гордости за него. Являться патриотом, значит осознавать себя неотделимой частью Родины.

Процесс патриотического воспитания будет проходить эффективнее, если начинать его именно с дошкольного возраста, когда только начинают формироваться первичные представления об окружающем мире, отношение к нему, потому как дошкольников отличает высокий уровень внушаемости, отзывчивости, искренности и подражания.

Одним из средств патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста является проектная деятельность, которая представляет собой поэтапную последовательную организацию воспитательно-образовательного процесса и является мощным «орудием» в духовно – нравственном становлении личности.

В проекте возможно совмещение содержаний образования из разных областей знаний, помимо этого, открываются огромные возможности организации совместной деятельности родителей, педагогов и детей.

Участие в проекте дает детям возможность экспериментировать, проявлять интерес, активность к окружающей реальности, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. А актуальные и значимые темы способствуют глубокому проникновению и становлению духовно – значимых личностных ориентиров.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна. С каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось живых свидетелей тех страшных событий. А молодое поколение не знает имен фронтовиков своей семьи, героев - земляков. Их подвиги забыты. Но о войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям. Чтобы не забыть – надо помнить, а чтобы помнить - надо знать. Поэтому, особую значимость приобретает знакомство дошкольников с фронтовой жизнью своей семьи, малой родины, её историей, патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Патриотический творческо – исследовательский проект «Герои земли Кутейниковской» взял старт в 2015 году, в год 70-летия Победы. И уже на протяжении пяти лет не теряет своей значимости и воспитательной эффективности. Проект организуется ежегодно весной, в канун Дня Победы, со старшими дошкольниками и семьями воспитанников и посвящен памяти землякам - станичникам, участвовавшим в Великой Отечественной войне.

Цель:

Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников через вариативные формы работы в тесном взаимодействии с семьёй и социумом.

Задачи:

1. Расширить и систематизировать знания о Великой Отечественной войне.
2. Развивать у детей интерес к истории нашей страны и малой родины.
3. Модернизировать развивающую предметно - пространственную среду;
4. Активизировать работу с родителями по пропаганде патриотического воспитания через все доступные средства.
5. Воспитывать в детях гордость за свою Родину, уважительное отношение к старшему поколению, ветеранам Великой Отечественной войны.

Предполагаемые результаты:

- Расширение представлений детей о подвигах народа, о защитниках Отечества и героях ВОВ;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность народа в период ВОВ;
- Воспитание внимательного и уважительного отношения к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь;
- Создание тематического альбома “Герои земли Кутейниковской”;
- Создание интерактивной стенгазеты о земляках - станичниках;
- Разработка методических материалов, презентаций для детей и родителей;
- Усиление ресурсного обеспечения ДОО.

Праздник «День Победы» близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. А проектная деятельность поэтапно раскрывает значимые личностные приоритеты. В старших возрастных группах необходимо реализовывать образовательный процесс так, чтобы каждый дошкольник прочувствовал гордость за свою семью, родной край, осознал свою принадлежность к стране.

Этапы работы



Главная особенность проектной деятельности заключается в том, что его участникам необходима мотивация. Простого интереса не хватает. Надо, чтобы и педагог, и ребенок смогли привнести в проектную деятельность не только свое желание работать, но и личные помыслы. Миропонимание и мироощущение воспитателя, его собственный пример, ценности, рассуждения, активная жизненная позиция являются наиболее эффективными факторами в сфере патриотического воспитания детей. Принесённый мною дедушкин пиджак с наградами стал отправной точкой для организации проектной деятельности. Идея создания проекта была продиктована детскими вопросами: «Почему столько медалей?», «Почему Вы его храните?», «А в моей семье есть герой?», «Кто такие ветераны?», «Что нужно сделать, чтобы стать героем?».

Исследовательская деятельность предусматривает получение ответов на интересующие вопросы. В данном проекте исследования носили индивидуальный характер с привлечением семьи дошкольника (родителей, родственников) в круг его интересов.

Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням, что способствует сохранению семейных связей. Это очень важно именно при работе с родителями, так как в домашней обстановке, с мамой и папой, ребенок больше раскрепощается в эмоциональном плане, способен в данном виде деятельности выразить все свои чувства и эмоции, что необходимо для духовно – нравственного становления личности. Следует отметить, что данное задание было с интересом воспринято как детьми, так и родителями.

Благодаря активной работе и вовлечению в поисковую деятельность родителей, было собрано много информации о героических подвигах родных и близких. Дети больше узнали об истории своей семьи, о героических подвигах своих прабабушек и прадедушек. Через поисковый сайт «Подвиг народа» родителями найдены документы и наградные листы, свидетельствующие о мужестве и героизме прадедов. Кроме того, совместная поисковая

исследовательская деятельность детей и родителей является стимулом единения семьи, и одним из важных моментов в процессе патриотического воспитания.

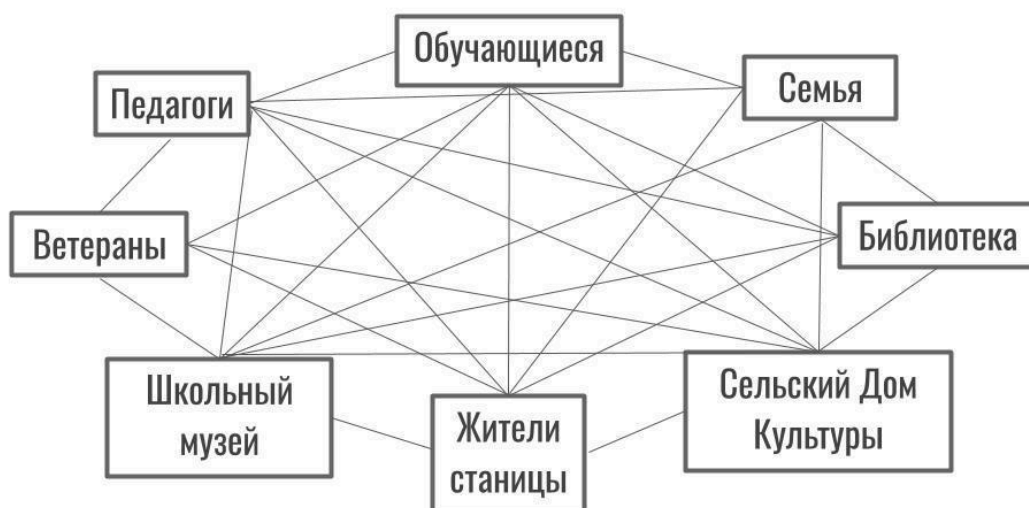
Учитывая специфику дошкольного периода, итоги любой деятельности обязаны быть «осязаемыми», поэтому результатом совместной исследовательской деятельности по проекту стало создание творческого продукта – тематического альбома «Герои земли Кутейниковской», который систематизировал и визуализировал собранный исследовательский материал о фронтовиках – станичниках. За пять лет формат книжного альбома преобразовался в электронный, а в последствии - в интерактивный. И количество имен в нем с каждым годом увеличивается.

Основная поисковая деятельность была организована планомерно и последовательно, и была представлена в доступной форме, поэтому воспринималась с большим интересом и желанием что-либо делать. Но непосредственно исследовательской деятельности в работе с дошкольниками недостаточно. Необходимо поддерживать интерес и стимулировать к деятельности. Эффективными средствами стали такие инновационные формы работы как совместные творческие мастерские, акции, флешмобы, встречи с ветеранами, которые помогли наполнить проектную деятельность образами и символами, повысили творческую активность не только обучающихся, но и их родителей.

Для реализации проекта и поддержания интереса была обогащена предметно – пространственная развивающая среда. Патриотический уголок ежегодно пополнялся новыми экспонатами – альбомами и тематическими папками. Совместно с родителями сделаны презентации для детей: «Священная война», «Награды», «Военные профессии». Создан мини музей «Живая память», где были собраны семейные реликвии Великой Отечественной войны (награды, письма, документы). В рамках проекта организовывалась тематическая выставка, где были представлены детские работы, а так же совместное творчество детей и родителей, которые впоследствии стали страницами в нашем альбоме. Объекты развивающей среды на протяжении всего проекта привлекали внимание и способствовали добровольному включению детей и родителей в воспитательно - образовательный процесс.

Разработанная модель взаимодействия предполагает использование всевозможных форм организации совместной деятельности для достижения воспитательно-образовательных задач.

Модель взаимодействия



В процессе взаимодействия с социальным окружением ребенок осознает смысл социальных явлений, осваивает культурные нормы, ценности, формирует определенные образы поведения. Данный процесс должен осуществляться систематически, и последовательно, чтобы предоставить возможность продемонстрировать дошкольникам многогранность возможностей окружающего их мира. Так, школьный музей «Память» знакомит дошкольников с экспонатами времен Великой Отечественной войны, с земляками – героями. Сельская библиотека раскрывает поэтическую страницу войны, наполняя исторические факты и имена литературными образами. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны - это встречи с историей нашей Родины, они обогащают имеющиеся представления, способствуют формированию важных человеческих качеств: понимание, сочувствие, терпимость, милосердие. Участие в станичных мероприятиях укрепляет взаимодействие взрослых и дошкольников, дает каждому возможность воспитать в себе личность. Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области и сделать процесс познания интересным, активным, а патриотическое воспитание более результативным.

Использование цифровой образовательной среды в воспитательно - образовательной деятельности с дошкольниками оптимизирует работу педагога, позволяет организовать процесс эффективным. Интерактивный альбом «Герои земли Кутейниковской» стал логическим продолжением книжного альбома, а его доступность широкой массе увеличила способы распространения полученной информации и повысила интерес не только участников проекта, но и других пользователей интернет - пространства.

А транслирование опыта на образовательных порталах профессиональных сообществ, способствует педагогическому росту воспитателя и повышает его компетентность по вопросам патриотического воспитания.

Результатом совместной исследовательской деятельности стала не просто продуктивная деятельность, но и сама заинтересованность семьи в патриотическом воспитании дошкольников.

А также:

- Расширились представления детей о подвигах народа, о защитниках Отечества и героях ВОВ;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность народа в период ВОВ;
- Воспитание внимательного и уважительного отношения к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь;
- Создан тематический альбом “Герои земли Кутейниковской”;
- Создана интерактивная стенгазета о земляках - станичниках;
- Разработаны методические материалы, презентации для детей и родителей;
- Усилено ресурсное обеспечение ДОО по патриотическому направлению;
- Повысился уровень родительской активности.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе планируем продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны и малой родины, формировать патриотические чувства, воспитывать любовь к Родине. Наша задача больше рассказывать о подвиге нашего народа, воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение к воинам-защитникам, желание подражать им, быть такими же сильными, смелыми и благородными. Любить свою Родину и гордиться ею.

Новые задачи ставят новые планы:

- Привлечь к исследовательской деятельности широкие массы через организацию сетевого проекта
- Внедрить новые формы организации совместной деятельности, например, создание мультфильма о земляках – станичниках, участниках Великой Отечественной войны
- Активизировать взаимодействие с родителями через ИТ-технологии
- Взаимодействие с социумом вывести на новый, более продуктивный уровень, например, совместный проект, посвященный лицам или событиям Великой Отечественной войны.

На основе вышеуказанного следует отметить, что процесс патриотического воспитания дошкольников с использованием проектной исследовательской деятельности дает положительные результаты. У детей формируются знания о своей семье, родном крае, Родине, их истории и ценностях, формируется отношение к культурным особенностям и ценностям своей страны. Тема Великой Отечественной войны способствует объединению, осуществлению связи поколений, сплочению нашего народа.

Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немислимы ни достоинство России, ни гуманизация российского

общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг нашего народа, без которого не было бы ни нас с вами, ни России. Давайте об этом помнить и никогда не забывать.

Через века, через года,— помните!

Но о тех, кто уже не придет никогда,— заклинаю,— помните!

(Роберт Рождественский)

Источники информации:

1. ФГОС ДО
2. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России.
3. Патриотический проект “Герои земли Кутейниковской” (Нестеренко Е.А., Лавренко И.В.)
4. <https://www.inpearls.ru/71341>
5. <https://www.maam.ru/users/AlenaAlenka>
6. <https://padlet.com/nmnsoshc3/3c82ml8jto3n>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=2BSZNaBQzNc&feature=youtu.be>
8. “Военное лихолетье” Шевченко С.А.
9. Фото, видео архив МБДОУ казачьего детского сада “Малыш”