

PLAN DE MEJORA PROEDUCAR-HEZIGARRI DE SECUNDARIA (20XX-20XX) BIGARREN HEZKUNTZAKO HOBEKUNTZA PLANA

1. ¿DÓNDE ESTAMOS? NON GAUDE?	2
2. HORIZONTE JUNIO 20XX: ¿DÓNDE QUEREMOS LLEGAR? NORA AIEGATU NAHI DUGU?	3
3. EL PRÓXIMO CURSO ESCOLAR HURRENGO IKASTURTEA	4
4. FORMACIÓN y PLAN DE ACOGIDA AL PROFESORADO 20XX-20XX	10
FORMAKUNTZA eta IRAKASLERIA BERRIARI HARRERA PLANA	10

PLAN DE MEJORA (20XX-20XX) HOBEEKUNTZA PLANA

1. ¿DÓNDE ESTAMOS? NON GAUDE?

1. PROPÓSITO Y PLANTEAMIENTOS INSTITUCIONALES

1.1. ORIENTACIÓN COMO CENTRO INCLUSIVO Y ORIENTADOR

CENTRO:

EXPERIENCIAS INDIVIDUALES/ PARALELA/BLOQUE :

2. PROCESOS DE APRENDIZAJES COMPETENCIAL: METODOLOGÍA

2.5. LAS SECUENCIAS DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

CENTRO:

EXPERIENCIAS INDIVIDUALES/ PARALELA/BLOQUE

3. PROCESO DE APRENDIZAJE COMPETENCIAS: EVALUACIÓN

3.13. FUNCIÓN DE LA EVALUACIÓN Y RECOGIDA DE EVIDENCIAS

CENTRO:

EXPERIENCIAS INDIVIDUALES/ PARALELA/BLOQUE

4. GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

4.17. LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN FORMATIVA

CENTRO:

EXPERIENCIAS INDIVIDUALES/ PARALELA/BLOQUE

2. HORIZONTE JUNIO 20XX: ¿DÓNDE QUEREMOS LLEGAR? *NORA AIEGATU NAHI DUGU?*

1.PROPÓSITO Y PLANTEAMIENTOS INSTITUCIONALES

1.1.ORIENTACIÓN COMO CENTRO INCLUSIVO Y ORIENTADOR

CENTRO:
EXPERIENCIAS INDIVIDUALES/ PARALELA/BLOQUE

2. PROCESOS DE APRENDIZAJES COMPETENCIAL: METODOLOGÍA

2.5. LAS SECUENCIAS DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

CENTRO:
EXPERIENCIAS INDIVIDUALES/ PARALELA/BLOQUE

3. PROCESO DE APRENDIZAJE COMPETENCIAS: EVALUACIÓN

3.13.FUNCIÓN DE LA EVALUACIÓN Y RECOGIDA DE EVIDENCIAS

CENTRO:
EXPERIENCIAS INDIVIDUALES/ PARALELA/BLOQUE

4. GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

4.17. LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN FORMATIVA

CENTRO:
EXPERIENCIAS INDIVIDUALES/ PARALELA/BLOQUE

3. EL PRÓXIMO CURSO ESCOLAR **HURRENGO IKASTURTEA**

Comisión Nombre y apellidos de las personas que la componen	
Coordinadora de la Comisión Nombre y apellidos	

	Acción (Qué)	Criterio	Responsable (Quién)	Calendario (Cuándo)	Logro
1º ESO					
2º ESO					
3º ESO					
4º ESO					
Formación claustro					
Acogida profesorado					
Familia					
Comunidad					



Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro

1. PROPÓSITO Y PLANTEAMIENTOS INSTITUCIONALES

1.1. ORIENTACIÓN COMO CENTRO INCLUSIVO Y ORIENTADOR

	Acción (Qué)	Responsables (Quiénes)	Calendario (Cuándo)	Logro
1º ESO				
2º ESO				
3º ESO				
4º ESO				
Familias				
Comunidad				

2. PROCESOS DE APRENDIZAJES COMPETENCIAL: METODOLOGÍA

2.5. LAS SECUENCIAS DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

	Acción (Qué)	Responsables (Quiénes)	Calendario (Cuándo)	Logro
1º ESO				

2º ESO				
3º ESO				
4º ESO				
Familias				
Comunidad				

3. PROCESO DE APRENDIZAJE COMPETENCIAS: EVALUACIÓN

3.13. EVALUACIÓN Y RECOGIDA DE EVIDENCIAS

	Acción (Qué)	Responsables (Quiénes)	Calendario (Cuándo)	Logro
1º ESO				
2º ESO				
3º ESO				
4º ESO				
Familias				
Comunidad				

4. GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

4.17. LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN FORMATIVA

	Acción (Qué)	Responsables (Quiénes)	Calendario (Cuándo)	Logro
1º ESO				
2º ESO				
3º ESO				
4º ESO				
Familias				
Comunidad				

4. FORMACIÓN y PLAN DE ACOGIDA AL PROFESORADO 20XX-20XX
FORMAKUNTZA eta IRAKASLERIA BERRIARI HARRERA PLANA

FORMACIÓN CLAUSTRO			
Acción (Qué)	Responsables (Quiénes)	Calendario (Cuándo)	Logro
ACOGIDA PROFESORADO NUEVO			
Acción (Qué)	Responsables (Quiénes)	Calendario (Cuándo)	Logro

Firmado:

Pamplona, XX de XXXXXXXX de XXXX

Director - directora del Centro: