



Estimados padres y tutores legales,

Mi nombre es Linda Nakamura y le escribo en nombre de la Asociación de Ciudades Hermanas de Oakland Fukuoka (OFSCA) para informarle de un programa de intercambio internacional para los estudiantes de su escuela. Los estudiantes de Oakland con una fecha de nacimiento entre el 1 de agosto de 2014 y el 31 de julio de 2015 son elegibles para aplicar.

Dado que Oakland es la ciudad hermana de Fukuoka en Japón, la Convención de Niños de Asia-Pacífico invita a OFSCA a seleccionar a cuatro estudiantes de Oakland para asistir a la Convención de Niños de Asia-Pacífico (APCC) en Fukuoka, Japón. Este programa es un evento de 10 días, casi totalmente financiado durante aproximadamente el 12-24 de julio, 2026 (fechas específicas sujetas a cambios) que promueve la misión de la Convención de Niños de Asia y el Pacífico (APCC) para ayudar a los niños a convertirse en ciudadanos globales de un espíritu OMOIYARI (respetuoso y comprensivo), que ayudan a crear un mundo más pacífico. El programa comienza con una estancia de 4 noches en un campamento internacional en Fukuoka con los niños y acompañantes de más de 40 países o regiones que también están invitados a asistir a la convención. La parte del programa del campamento incluye un día en el que se les unen estudiantes adicionales de Fukuoka. Durante los siguientes 4 días después del campamento, cada estudiante tendrá una estancia en casa de una familia anfitriona en la prefectura de Fukuoka. Este formato está sujeto a cambios según lo determine APCC. Este programa en julio de 2026 ofrece la oportunidad para que su estudiante haga nuevos amigos a nivel local y de todo el mundo, experimente la auténtica cultura japonesa con una familia anfitriona en Fukuoka y aumente su independencia y confianza.

Por favor, hágamelo saber si usted, o los maestros o padres tienen preguntas adicionales con respecto a APCC u OFSCA. El sitio web de APCC está <https://apcc.gr.jp/> y el sitio web de OFSCA es <https://www.oakland-fukuoka.org/>. Se puede acceder directamente a la aplicación del programa en varios idiomas en <https://www.oakland-fukuoka.org/home/programs-activities/asian-pacific-childrens-convention>. Tenga en cuenta que las solicitudes deben completarse en inglés y que toda la comunicación verbal debe estar en inglés.

Gracias por su tiempo y espero que su estudiante considere enviar una solicitud. La fecha límite para presentar la solicitud completa y las 2 cartas de recomendación es el 10 de octubre de 2025.

Un cordial saludo,

Linda Nakamura

Asociación de Ciudades Hermanas de Oakland Fukuoka

Director, Oficial de Enlace de APCC

lindaYnakamura@gmail.com o celular/texto 510-206-1980 (incluya su nombre si envía mensajes de texto)

Dear Parents and Legal Guardians,

My name is Linda Nakamura and I am writing to you on behalf of the Oakland Fukuoka Sister City Association (OFSCA) to inform you of an international exchange program for the students at your school. Oakland students with a date of birth between August 1, 2014 and July 31, 2015 are eligible to apply.

Since Oakland is the sister city of Fukuoka in Japan, the Asian-Pacific Children's Convention invites OFSCA to select four Oakland students to attend the Asian-Pacific Children's Convention (APCC) in Fukuoka, Japan. This program is a 10-day, almost fully funded event during approximately July 12-24, 2026 (specific dates subject to change) that promotes the Asian-Pacific Children's Convention (APCC) mission to assist children become global citizens of an OMOIYARI (respectful and understanding) spirit, who help to create a more peaceful world. The program begins with a 4-night stay at an international camp in Fukuoka with the children and chaperones from over 40 countries or regions who are also invited to attend the convention. The camp portion of the program includes one day when they are joined by additional Fukuoka students. For the next 4 days after the camp, each student will have a homestay at a home of a host family in Fukuoka prefecture. This format is subject to change as determined by APCC. This program in July 2026 offers the opportunity for your student to make new friends locally and from around the world, to experience authentic Japanese culture with a host family in Fukuoka, and to increase their independence and confidence.

Please let me know if you, or teachers or parents have additional questions regarding APCC or OFSCA. The APCC website is <https://apcc.gr.jp/> and the OFSCA website is <https://www.oakland-fukuoka.org/>. The program application in various languages may be directly accessed at <https://www.oakland-fukuoka.org/home/programs-activities/asian-pacific-childrens-convention>. Please note that applications must be completed in English and that all verbal communication must be in English.

Thank you for your time and I hope that your student will consider submitting an application. The deadline for submitting the completed application and the 2 letters of recommendation is October 10, 2025.

Warm regards,

Linda Nakamura

Oakland Fukuoka Sister City Association



Director, APCC Liaison Officer
lindaYnakamura@gmail.com or cell/text 510-206-1980 (please include your name if texting)

OAKLAND FUKUOKA SISTER CITY ASSOCIATION

P.O. Box 13022, Oakland, California 94661-3022

**CONVENCIÓN SOBRE LA INFANCIA DE ASIA Y EL
PACÍFICO -FUKUOKA**

ASIAN-PACIFIC CHILDREN'S CONVENTION -FUKUOKA

ACUERDO DE ESTUDIANTE

STUDENT AGREEMENT

***Por favor, adjunte una
foto suya. Una que sea
similar a una foto de
pasaporte sería genial.**

***Please attach photo of yourself. One
that is similar to a passport photo would
be great.**

Si soy seleccionado como Embajador Junior, entiendo que la invitación para ser Embajador Junior puede ser retirada si no hago lo siguiente:

If I am selected as a Junior Ambassador, I understand that the invitation to be a Junior Ambassador may be withdrawn if I do not do the following:

1. **Me convertiré en un miembro activo de la Asociación de Ciudades Hermanas de Oakland Fukuoka (OFSCA).**
I will become an active member of the Oakland Fukuoka Sister City Association (OFSCA).
2. **Asistiré a TODAS las reuniones de orientación que se llevarán a cabo antes y después de mi partida a Fukuoka.**
I will attend ALL orientations meetings that will be held prior and after my departure to Fukuoka.
3. **Trabajaré diligentemente en cualquier actividad de recaudación de fondos para la Convención de Niños de Asia-Pacífico (APCC) y el Club de Bridge.**
I will work diligently at any fund raising activities for the Asian-Pacific Children's Convention (APCC) and Bridge Club.
4. **Tendré mi pasaporte antes del 1 de enero de 2026.** I will have my passport by **January 1, 2026.**
5. **Para evitar la nostalgia, no me pondré en contacto con mis padres o familiares durante mi estadía en Japón.**
In order to prevent homesickness, I will not contact my parent(s) or family during my home-stay in Japan.
6. **Me adheriré a las reglas y el horario de mi familia anfitriona durante mi estadía en casa.**
I will adhere to my Host Family's rules and schedule during my home-stay.
7. **No participaré en ninguna actividad fuera de las designadas por la oficina de APCC (es decir, transacciones comerciales, misiones religiosas, etc.).**
I will not take part in any activities outside of those designated by the APCC office (i.e. commercial transactions, religious missions, etc.).
8. **A mi regreso, participaré activamente en el Bridge Club, una red internacional de Embajadores Junior.**
Upon my return, **I will actively participate in the Bridge Club**, an international network of Junior Ambassadors.



9. Estaré disponible para dar charlas o presentaciones sobre el APCC y mis experiencias como Embajador Junior.
I will be available to give talks or presentations about the APCC and my experiences as a Junior Ambassador.
10. Mi familia y yo recibiremos a un estudiante de intercambio de Fukuoka en el futuro.
My family and I will host an exchange student from Fukuoka in the future.

Imprimir el nombre del estudiante
Print student's name

Firma del estudiante (escrito a mano)
Student's signature (handwritten)

Fecha
Date

Imprimir el nombre del padre/tutor
legal 1
Print parent / legal guardian name

Firma de los padres/tutor legal 1
(escrito a mano)
Parent / legal guardian signature 1 (handwritten)

Fecha
Date

Imprimir el nombre del padre/ tutor
legal 2
Print parent / legal guardian name 2

Firma de los padres/ tutor legal 2
(escrito a mano)
Parent / legal guardian signature 2 (handwritten)

Fecha
Date



OAKLAND FUKUOKA SISTER CITY ASSOCIATION
P.O. Box 13022, Oakland, California 94661-3022
CONVENCIÓN SOBRE LA INFANCIA DE ASIA Y EL PACÍFICO
-FUKUOKA
ASIAN-PACIFIC CHILDREN'S CONVENTION -FUKUOKA

CUESTIONARIO PARA PADRES
PARENT QUESTIONNAIRE

Por favor, imprima o escriba.

Please Print or Type

Complete las siguientes secciones en inglés.

Complete the following sections in English.

1. ¿Cómo te sientes acerca de que tu hijo/a viaje a Fukuoka durante dos (2) semanas?
How do feel about your son/daughter traveling to Fukuoka for two (2) weeks?

2. En un esfuerzo por prevenir la nostalgia, es política de APCC que no visite, llame por teléfono, envíe correos electrónicos o tenga contacto por correo postal con su hijo.
¿Acepta cumplir con esta regla?

In an effort to prevent homesickness, it is the APCC's policy that you not visit, telephone, e-mail, or have snail-mail contact with your child. Do you agree to abide by this rule?

3. ¿Crees que tu hijo/hija sentirá nostalgia?

Do you think your son/daughter will be homesick? _____

Si es así, ¿qué sugerencias le dará a su hijo/a sobre cómo lidiar con los sentimientos de nostalgia?

If so, what suggestions will you give to your son/daughter about how to cope with feelings of homesickness?

4. ¿Entiendes todas las reglas del programa como se establece en el Acuerdo del Estudiante? ¿Se comprometerá a que su hijo / hija asista a TODAS las reuniones de orientación que se llevarán a cabo antes y después de su partida a Fukuoka?

Do you understand all of the rules of the program as stated in the Student Agreement? Will you commit to having you son/daughter attend ALL orientations meetings that will be held prior and after their departure to Fukuoka?

5. ¿Se las ha explicado a su hijo/hija? Have you explained them to your son/daughter?

¿Crees que tu hijo/a podrá cumplir con las reglas?

Do you think your son/daughter will be able to abide by the rules? _____



6. ¿De quién fue la idea de aplicar a este programa?

Whose idea was it to apply to this program? _____

7. ¿A su hijo/a le gusta probar cosas nuevas?

Does your son/daughter enjoy trying new things? _____

Dé un ejemplo Give an example. _____

8. ¿Su hijo/a comerá una variedad de alimentos?

Will your son/daughter eat a variety of foods? _____

9. ¿Cómo maneja su hijo/hija situaciones difíciles o nuevas?

How does your son/daughter handle difficult or new situations?

Dé un ejemplo Give an example. _____

10. ¿Su hijo/a tiene alguna actividad planificada para el verano?

Does your son/daughter have any planned activities for the summer? _____

Si es así, ¿cuáles son?

If so, what are they? _____

11. ¿Su hijo / hija tiene alguna preocupación médica que debamos tener en cuenta?

Does your son/daughter have any medical concerns that we should be aware of?

12. ¿Estarías dispuesto a recibir a un estudiante de Fukuoka en tu casa en el futuro? ¿Cómo harías que el estudiante se sintiera como en casa?

Would you be willing to host a student from Fukuoka in your home in the future? How would you make the student feel at home? _____

13. ¿Qué consejo le daría a su hijo / hija antes de abordar el avión para Japón?

What advice would you give your son/daughter before they board the plane for Japan?



14. ¿Tiene alguna reserva en este momento acerca de que su hijo / hija participe en el programa APCC?

Do you have any reservations at this time about your son/daughter participating in the APCC program?

15. Adjunte en una hoja de papel separada una lista / calendario de las actividades de su hijo / hija para 2025-2026 (por ejemplo, práctica de béisbol todos los miércoles, práctica de natación todos los días, juegos de béisbol todos los sábados de marzo a abril, reuniones de natación todos los sábados y domingos dos veces al mes, etc.)

Attach on a separate sheet of paper a list/calendar of your son's/daughter's activities for 2025-2026 (For example, baseball practice every Wednesday, swim practice every day, baseball games every Saturday March – April, Swim meets every Saturday and Sunday twice a month, etc.)

Imprimir el nombre del padre /
tutor legal 1

Print parent / legal guardian Name 1

Firma del padre / tutor legal 1
(manuscrita)

Parent / legal guardian 1 signature (handwritten)

Fecha

Date

Imprimir el nombre del padre/tutor
legal 2

Print parent / legal guardian name 2

Firma del padre / tutor legal 2
(manuscrito)

Parent / legal guardian 2 signature (handwritten)

Fecha

Date



CONVENCIÓN SOBRE LA INFANCIA DE ASIA Y EL PACÍFICO
-FUKUOKA

ASIAN-PACIFIC CHILDREN'S CONVENTION -FUKUOKA
SOLICITUD DE ESTUDIANTE DE APCC
APCC STUDENT APPLICATION

Por favor, imprima o escriba.

Please Print or Type

Complete las siguientes secciones en inglés.

Complete the following sections in English.

PARTE A – INFORMACIÓN PERSONAL

PART A – PERSONAL INFORMATION

Imprimir el nombre del estudiante como está impreso en el pasaporte / certificado de nacimiento)

Último (Last) _____ Primer (First) _____ Medio (Middle) _____

Fecha de nacimiento (mes/día/año) ____/____/____ (requerido 8/1/2014 – 7/31/2015) Hombre Mujer
Birthdate (Mo./Day/Year) ____/____/____ (Required 8/1/2014 – 7/31/2015) Male Female

Domicilio (Home Address) _____

Ciudad City _____ Código postal Zip _____ correo electrónico E-mail _____

Teléfono (Telephone) _____ celular (cell) _____

Escuela (School): _____

Nombre del padre/tutor legal 1: _____
Name parent / legal guardian 1

Teléfono del trabajo (Work Phone): _____ Celular (cell) _____

correo electrónico (E-mail) _____

Nombre del padre/tutor legal 2: _____
Name parent / legal guardian 2

Teléfono del trabajo (Work Phone): _____ Celular (cell) _____

correo electrónico (E-mail) _____



Complete las siguientes secciones en inglés.

Complete the following sections in English.

PARTE B – PREGUNTAS

PART B – QUESTIONS

Miembros de la familia: Número total de miembros de la familia, incluido usted, que viven en su hogar. (# _____)

Family Members: Total number of family members including yourself living in your home. (# _____)

Relación Relationship	Nombre / Ocupación Name / Occupation	Edad Age
Madre / tutor legal Mother / legal guardian		
Padre / tutor legal Father / legal guardian		
Mismo/Misma Self		
Siser Sister		
Hermano Brother		
Abuela Grandmother		
Abuelo Grandfather		

1. ¿Qué tipo de actividades haces con tu familia? ¿Con qué frecuencia?

What kinds of activities do you do with your family? How often?

2. ¿Qué harías para que un niño nuevo en tu escuela se sienta cómodo?

What would you do to make a new kid at your school feel comfortable?



3. Describa sus intereses, pasatiempos o actividades (por ejemplo, arte, literatura, computadoras, música, deportes, etc.)

Describe your interests, hobbies, or activities (e.g. art, literature, computers, music, sports, etc.)

4. ¿A qué grupos pertenece o participa (por ejemplo, clubes y organizaciones locales, scouts, grupos juveniles, equipos, etc.)?

What groups do you belong to or participate in (e.g. local clubs and organizations, scouts, youth groups, teams, etc.)?

5. ¿Alguna vez has pasado algún tiempo fuera de casa sin tus padres? Si es así, ¿a dónde fuiste y por cuánto tiempo?

Have you ever spent anytime away from home without your parents? If so, where did you go and for how long?

6. ¿Alguna vez has viajado a otro país? Si es así, ¿a dónde fuiste y qué fue lo que más te gustó de ese viaje?

Have you ever traveled to another country? If so, where did you go and what was your favorite thing about that trip?

7. ¿Qué harías si estuvieras lejos de tu familia y amigos y rodeado de personas que se ven diferentes a ti?

What would you do if you were away from your family and friends and around people who looked different from you?



8. ¿Crees que sentirías nostalgia si no pudieras hablar con tu familia durante dos semanas y, de ser así, qué harías para sentirte mejor?

Do you think you would get homesick if you could not talk to your family for two weeks and if so what would you do to make yourself feel better?

9. ¿Qué artículo aportarías a una cápsula del tiempo y por qué?

What one item would you contribute to a time capsule and why?

10. ¿Hay algo más que te gustaría compartir sobre ti?

Is there anything else you would like to share about yourself?



PARTE C- ENSAYOS

PART C- ESSAYS

Complete las siguientes secciones en inglés.

Complete the following sections in English.

Por favor, escriba o imprima cuidadosamente sus respuestas en una hoja de papel separada. Coloque su nombre en la esquina superior derecha de cada página.

Please type or neatly print your responses on a separate sheet of paper. Place your name on the upper right corner of each page.

1. Describa una situación no académica en la que haya tenido que enfrentar una derrota o fracaso personal, o haya cometido un error, y explique cómo lo manejó.
Describe a non-academic situation in which you have had to face a personal defeat or failure, or have made a mistake, and explain how you dealt with it.
2. Reflexiona sobre cómo será vivir como miembro de una familia en Fukuoka. ¿Qué problemas o desafíos aparte del idioma podría esperar encontrar y cómo podría lidiar con ellos?
Reflect on what it will be like to live as a member of a family in Fukuoka. What problems or challenges other than language might you expect to encounter and how might you deal with them.



OAKLAND FUKUOKA SISTER CITY ASSOCIATION

P.O. Box 13022, Oakland, California 94661-3022

RECOMENDACIÓN 1

RECOMMENDATION 1

Complete las siguientes secciones en inglés.

Complete the following sections in English.

Nombre del estudiante: _____

Student's name

Número de teléfono: _____

Phone number

Domicilio (Address): _____

Instrucciones para el estudiante: Complete la información anterior y pídale a un maestro o entrenador / líder extracurricular que lo conozca bien que complete este formulario. FECHA LIMITE para presentar la evaluación: **10 de octubre de 2025.**

Instructions to Student: Please complete the information above and ask a teacher or extracurricular coach/leader who knows you well to complete this form. DEADLINE to submit evaluation: **October 10, 2025.**

Instrucciones para el Maestro/Entrenador/Líder: OFSCA apreciará y aceptará como confidencial su evaluación franca de la preparación personal de este estudiante para una participación responsable en un programa de conferencia internacional. Por favor complete, firme y envíe este formulario tan pronto como sea posible a **OFSCA, Programa APCC, c/o Linda Nakamura, P.O. Box 13022, Oakland, CA 94661-3022.** Por favor, guarde una copia de la evaluación para sus propios registros. Gracias de antemano por su tiempo y cooperación.

Instructions to Teacher/Coach/Leader: OFSCA will appreciate and accept as confidential your frank evaluation of this student's personal readiness for responsible participation in an international conference program. Please complete, sign and return this form as soon as possible to **OFSCA, APCC Program, c/o Linda Nakamura, P.O. Box 13022, Oakland, CA 94661-3022.** Please keep a copy of the evaluation for your own records. Thank you in advance for your time and cooperation.

1. Describa el comportamiento de este estudiante en un aula con respecto a la autoridad, las relaciones con los compañeros, la participación en clase, las actividades grupales y el trabajo escolar individual.

Describe this student's behavior in a classroom with respect to authority, peer relationships, class participation, group activities and individual school work.



2. ¿Qué talentos, intereses y habilidades tiene este estudiante para contribuir a otros (por ejemplo, escuela, comunidad, familia anfitriona)?

What talents, interests and skills does this student have to contribute to others (e.g. school, community, host family)?

3. La investigación indica que los factores enumerados a continuación son importantes para el éxito de los ajustes interculturales.

Research indicates that the factors listed below are important for successful intercultural adjustments.

Curiosidad (*Curiosity*)

Mentalidad abierta (*Open-mindedness*)

Automotivación (*Self-motivation*)

Capacidad para tolerar los fracasos (*Ability to tolerate failures*)

Sentido del humor (*Sense of humor*)

Capacidad para comunicarse (*Ability to communicate*)

Por favor, evalúe las fortalezas y debilidades del estudiante con respecto a estos factores. Cuando sea posible, sírvase dar ejemplos concretos.

Please assess the student's strengths and weaknesses with respect to these factors. When possible, please give specific examples.

4. ¿En qué contexto y por cuánto tiempo has conocido a este estudiante

In what context and for what length of time have you known this student?



5. Check one of the following:

I strongly recommend this student.

I recommend this student.

I have some reservations. (Please describe on a separate sheet of paper.)

I do not recommend this student.

(All remarks will be kept confidential)

Signature (Handwritten): _____ Date: _____

Print Name: _____ Title: _____

School or Organization: _____

Telephone _____ E-mail _____

School, Organization, or Home Address:



OAKLAND FUKUOKA SISTER CITY ASSOCIATION

P.O. Box 13022, Oakland, California 94661-3022

RECOMENDACIÓN 2

RECOMMENDATION 2

Complete las siguientes secciones en inglés.

Compete the following sections in English.

Nombre del estudiante: _____

Student's name

Número de teléfono: _____

Phone number

Domicilio (Address): _____

Instrucciones para el estudiante: Complete la información anterior y pídale a un maestro o entrenador / líder extracurricular que lo conozca bien que complete este formulario. FECHA LIMITE para presentar la evaluación: **10 de octubre de 2025.**

Instructions to Student: Please complete the information above and ask a teacher or extracurricular coach/leader who knows you well to complete this form. DEADLINE to submit evaluation: **October 10, 2025.**

Instrucciones para el Maestro/Entrenador/Líder: OFSCA apreciará y aceptará como confidencial su evaluación franca de la preparación personal de este estudiante para una participación responsable en un programa de conferencia internacional. Por favor complete, firme y envíe este formulario tan pronto como sea posible a **OFSCA, Programa APCC, c/o Linda Nakamura, P.O. Box 13022, Oakland, CA 94661-3022.** Por favor, guarde una copia de la evaluación para sus propios registros. Gracias de antemano por su tiempo y cooperación.

Instructions to Teacher/Coach/Leader: OFSCA will appreciate and accept as confidential your frank evaluation of this student's personal readiness for responsible participation in an international conference program. Please complete, sign and return this form as soon as possible to **OFSCA, APCC Program, c/o Linda Nakamura, P.O. Box 13022, Oakland, CA 94661-3022.** Please keep a copy of the evaluation for your own records. Thank you in advance for your time and cooperation.

1. Describa el comportamiento de este estudiante en un aula con respecto a la autoridad, las relaciones con los compañeros, la participación en clase, las actividades grupales y el trabajo escolar individual.

Describe this student's behavior in a classroom with respect to authority, peer relationships, class participation, group activities and individual school work.



2. ¿Qué talentos, intereses y habilidades tiene este estudiante para contribuir a otros (por ejemplo, escuela, comunidad, familia anfitriona)?

What talents, interests and skills does this student have to contribute to others (e.g. school, community, host family)?

3. La investigación indica que los factores enumerados a continuación son importantes para el éxito de los ajustes interculturales.

Research indicates that the factors listed below are important for successful intercultural adjustments.

Curiosidad / *Curiosity*

Mentalidad abierta / *Open-mindedness*

Automotivación / *Self-motivation*

Capacidad para tolerar los fracasos / *Ability to tolerate failures*

Sentido del humor / *Sense of humor*

Capacidad para comunicarse / *Ability to communicate*

Por favor, evalúe las fortalezas y debilidades del estudiante con respecto a estos factores. Cuando sea posible, sírvase dar ejemplos concretos.

Please assess the student's strengths and weaknesses with respect to these factors. When possible, please give specific examples.

4. ¿En qué contexto y por cuánto tiempo has conocido a este estudiante

In what context and for what length of time have you known this student?



5. Check one of the following:

I strongly recommend this student.

I recommend this student.

I have some reservations. (Please describe on a separate sheet of paper.)

I do not recommend this student.

(All remarks will be kept confidential)

Signature (handwritten): _____ Date: _____

Print Name: _____ Title: _____

School or Organization: _____

Telephone _____ E-mail _____

School, Organization or Home Address:
