

«Знакомство с многообразием слов, моделированием»

Программное содержание: познакомить с термином «слово», с многообразием слов; развивать поэтический слух, и художественное восприятие литературного текста, побуждать подбирать слова, подходящие по смыслу; закреплять навыки правильного произношения звуков в словах; познакомить с простейшим моделированием - слово можно нарисовать в виде прямоугольника; стимулировать зрительно-поисковую активность, избирательность зрительного восприятия; развивать графические умения посредством рисования коротких, отрывистых линий (струйки воды из душа).

Ход занятия:

Воспитатель что-то держит в руках за спиной (игрушку Незнайка).

- Ребята, к нам пришёл гость. Но он хочет показаться только тогда, когда вы правильно отгадаете про него загадку.

Я одеваюсь очень модно,
Поколочу кого угодно,
На все вопросы отвечаю:

«Отстаньте, братцы, я не знаю!» (Незнайка)

- Правильно! Ребята, сегодня у нас в гостях Незнайка. Он для вас приготовил интересные задания. Хотите сделать задания, которые предлагает вам Незнайка? Первое задание – отгадать загадку

Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Всё ж попался ... (Колобок)

1.Д/у «Обведи правильно»

- Вы сказали слово «Колобок» и отгадали загадку – это Колобок. Незнайка нарисовал картинку к этой сказке и просит вас обвести только тех животных, которых Колобок встретил в лесу. берите карандаши и обводите.

- Каких животных вы обвели? (зайца, волка, медведя, лису)

- Вот видите, как много разных животных встретил в лесу Колобок и все они называются разными словами.

- Каким словом вы назвали каждое животное?

- Какое животное не обвели? Почему? (белку, потому, что Колобок не встретил её в лесу)

Физкультминутка: игра с мячом «Назови скорее»

Дети стоят по кругу. Воспитатель бросает мяч ребёнку и просит выполнить одно из перечисленных упражнений. Ребёнок выполняет упражнение и бросает мяч обратно воспитателя.

- Назови, какие ты знаешь игрушки. Назови слово (мяч, пирамидка, кубики...)

- Назови фрукты. Какое слово ты вспомнил? (яблоко, апельсин...)

- Назови овощи (капуста, редиска...)

- Назови домашних животных (кошка, собака, корова, лошадь...)

- Назови диких животных (заяц, волк, медведь, белка...) и т.д. по усмотрению воспитателя

- Ребята, каждый из вас назвал слово, выделил это слово – произнёс. Слова звучат по-разному и обозначают разные предметы.

Слушание стихотворения Ирины Токмаковой

Ложка – это ложка,

Ложкой суп едят.

Кошка – это кошка,

У кошки семь котят.

Тряпка – это тряпка,

Тряпкой вытру стол.

Шапка – это шапка,

Оделся и пошёл.

А я придумал слово,

Смешное слово – плим.

Я повторяю снова –
Плим, плим, плим...
Вот прыгает и скачет –
Плим, плим, плим!
И ничего не значит
Плим, плим, плим.

- Ребята, какое смешное слово придумала Ирина Токмакова? (плим) Что оно обозначает? (не знаем) «Плим» – это не слово потому, что мы не можем найти предмет или явление, которое бы обозначалось этим смешным словом. «Слово» - это то, что мы произносим и понимаем. Назовите по одному слову (мама, шапка, конфета, дождь...) Ребята, все слова вы поняли?

2. Знакомим детей с моделированием

- Незнайка тоже придумал стихи, но никак не может придумать последнее слово. Давайте ему поможем?

Среди жирных голубей
Прыгал тощий ... (воробей)

Уронила белка шишку,
Шишка стукнула ... (зайчишку)

- Незнайка, точно так же, как и вы, не умеет писать, поэтому под каждым предметом нарисовал прямоугольник. Вот этот прямоугольник пока будет для нас обозначать слово. Соедините предмет, который назвали в конце стихотворения с прямоугольником. Два слова-названия животного и птицы – два домика для разных слов: один прямоугольник для слова «воробей», другой прямоугольник – для слова «заяц».

3. Д/у «Дорисуй картинку»

- Ещё загадка от Незнайки:

Этот дождик не простой,
Дождик тёплый и густой.
Он без туч, без облаков
Целый день идти готов (душ)

- Назовите тех, кто на картинке моется под душем (мышка, поросёнок, лягушка) Но вот беда, у мышки и лягушки не льётся вода. А они так хотят помыться!

- Как помочь зверушкам? (ответы детей)

- Надо нарисовать водичку из душа.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы (индивидуальный подход)

- Ребята, Незнайка просит проверить свои рисунки. У вас должны быть обведены – заяц, волк, лиса, медведь. Если эти животные обведены, значит задание сделано правильно.

- Прямоугольники надо было соединить с воробьём и зайцем. Если это так, то задание выполнено правильно.

- Если вода льётся у всех, кто пришёл мыться, то задание выполнено правильно.

- Если все задания выполнены правильно, то в нижнем правом углу вы рисуете шарик зелёным цветом – всё в порядке. Если вы сделали 1-2 ошибки – шарик жёлтый – исправь ошибки и переверни страницу. Если всё задание выполнено неправильно – шарик красный – выполни задание ещё раз, когда всё исправишь – переверни страницу.