

Referat og arbeidsplan:

Nettverkssamling ungdomstrinn (8.–10.) i Fram10

Dato: 25. februar 2026 Sted: UiT Alta, Rom 1087

1. Deling av tverrfaglige prosjekter

Vi har delt erfaringer og opplegg på tvers av skoler og fag for å inspirere hverandre.

- **Hvilke prosjekter ble presentert i gruppa?** (Kort oppsummering av tema og skoler)
 - Svar: Drømmehus (Akg), oljeplattform (Akg), filmprosjekt (Talvik), tong tong dukker (Akg), valgvake (Tverrelvdalen), samisk temauke (Talvik), Økonomiuke (Akg)
- **Hva er de viktigste suksesskriteriene for at et tverrfaglig prosjekt skal fungere praktisk?**
 - Svar: Må være mulig å tilpasse vanskelighetsgrad, tema, metoder osv. Slik at dette kan treffe alle på eget nivå. "Rike oppgaver" som favner alle. Finner ut hva man har lyst til å gjøre, tar med elever med på valg av tema, deretter ser hvilke kompetansemål man kan sette inn i det. God erfaring med stasjonsarbeid. Stasjonsarbeid kan være bra å ha på starten, slik at man sikrer at alle blir penslet inn på tema. Viktig at man planlegger og fordeler arbeidsoppgaver godt på forhånd. Ha klare vurderingskriterier på forhånd.

2. Workshop: Utarbeidelse av tverrfaglig tema

Gruppene har jobbet med å utforme et konkret temaarbeid med fokus på praktiske aktiviteter.

- **Beskrivelse av temaet gruppa har jobbet med:**
 - Svar: Gruppa ønsker å utforme temaarbeid med fokus på **personlig økonomi**.
 - Fag: matte, samfunnsfag, naturfag, norsk, krle,
 - Tidsbruk: En uke, unntatt praktisk estetiske fag
 - **Kompetansemål:** Planleggje, utføre og presentere eit utforskande arbeid knytt til personleg økonomi
 - Bruke funksjonar i modellering og argumentere for framgangsmåtar og resultat
 - Modellere situasjonar knytte til reelle datasett, presentere resultata og argumentere for at modellane er gyldige
 - hente ut og tolke relevant informasjon fra tekster om kjøp og salg og ulike typer lån og bruke det til å formulere og løse problemer

Alternativ fra chat gpt: 💰

Tverrfaglig prosjekt: "Smart med penger"

Tema: Personlig økonomi

Varighet: 2–3 uker

Fag: Matematikk, samfunnsfag, KRLE, norsk

Sluttprodukt: Økonomisk livsplan + refleksjonsprodukt (podkast / presentasjon / digital plakat)

Overordnet mål

Elevene skal utvikle forståelse for personlig økonomi, forbruk, etikk og ansvar, og kunne ta reflekterte økonomiske valg i eget liv.

Kompetansemål (LK20 – ungdomstrinnet)

Matematikk

- Utforske og bruke prosent, vekstfaktor og renter i praktiske sammenhenger
- Lage og tolke budsjett

- *Utforske økonomiske sammenhenger knyttet til lån, sparing og forbruk*

Samfunnsfag

- *Gjøre rede for sammenhenger mellom arbeid, inntekt, forbruk og bærekraft*
- *Reflektere over forbruk og personlig økonomi*
- *Utforske hvordan reklame påvirker forbruk*

KRLE

- *Reflektere over etiske spørsmål knyttet til forbruk og ansvar*
- *Drøfte verdier som rettferdighet, bærekraft og solidaritet*
- *Bær vi gi til de som har mindre enn oss?*

Norsk

- *Planlegge og gjennomføre muntlige og skriftlige presentasjoner*
- *Argumentere og reflektere i faglige tekster*
- *Tilpasse språk til formål og mottaker*

INTRODUKSJON (2 timer)

Oppstartsaktivitet: "Du er 18 år!"

Elevene får utdelt en rolle:

- *Lærling*

- *Student*
- *Full jobb*
- *Arbeidsledig*

De får:

- *Månedlig inntekt*
- *Faste utgifter*
- *Uforutsett hendelse (mobil ødelagt, tannlege, bot, osv.)*

👉 *De må raskt lage et enkelt budsjett og diskutere:*

- *Hva prioriterer du?*
- *Hva må kuttes?*
- *Hva skjer hvis du bruker kredittkort?*

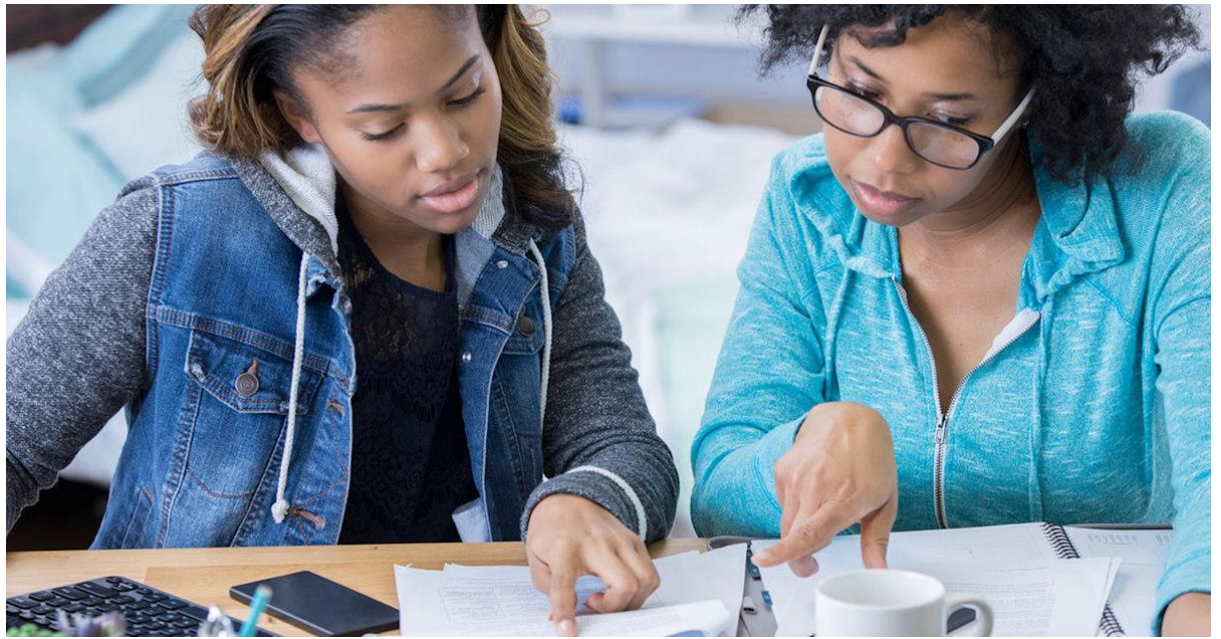
Avslutt med klassesamtale:

- *Hva overrasket dere?*
- *Hva er vanskelig med å styre penger?*

STASJONSARBEID (praktisk og variert)

Elevene jobber i grupper og roterer mellom stasjoner.

Stasjon 1: Budsjett og renter (Matematikk)



MONTHLY BUDGET PLANNER

Budget Goal: _____

Month: _____

Income

Date	Description	Amount
Total		

Fixed Expenses

Date	Description	Amount
Total		

Other Expenses

Date	Description	Amount
Total		

Bills

Date	Description	Amount
Total		

Recap

	Goal	Actual	Difference
Earned			
Spent			
Debt			
Saved			



brihallofficial • Follow

Paid partnership with specialk

brihallofficial #ad Bringing in the end of this year 🍷 . Time to go even harder next year with a little help from @specialk - Who's ready to join me and the #FuelYourResolution challenge?

Load more comments

vanillab24 Bri hive 🍯 ⭐⭐⭐⭐⭐

autumnvera94 Bri Hive ❤️❤️

curlycailin Bri Hive 🍯

zuludemipeach Literally my fave cereal sinnabun I just found out, and I am beyond happy for you!! Like girl!!! 🍷 For all the hard work, dedication, and pure diligence that you have put into everything you do, you deserve every ounce! Thank you and I'll never forget how you showed me how to make lipstick out of crayons sis 🍷 🍷 lol, you're really



25,697 likes

DECEMBER 28, 2017

Add a comment...





Oppgaver:

- *Analysere reklame (Instagram/TikTok)*
- *Diskutere:*
 - *Hvordan påvirkes vi?*
 - *Trenger vi det vi kjøper?*
- *Undersøke begreper:*
 - *Bærekraft*
 - *Overforbruk*
 - *Kjøpspress*

Praktisk aktivitet:

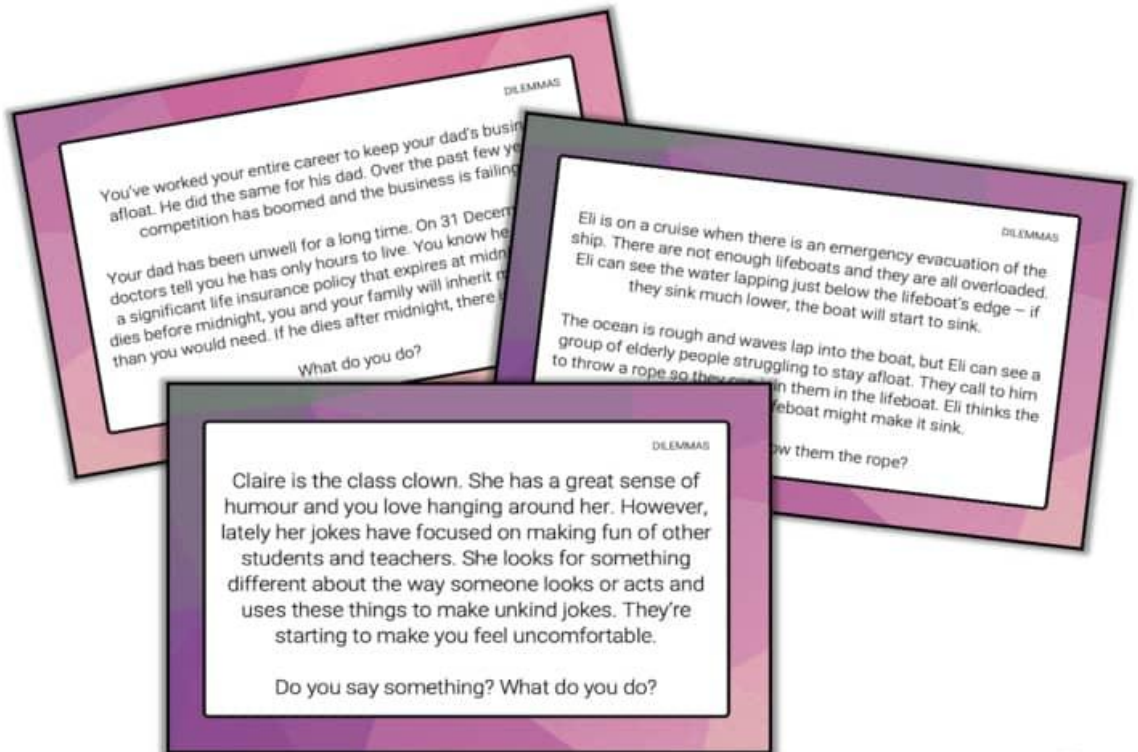
Lag en “avslørende reklame” som viser virkemidler som brukes for å få folk til å kjøpe.



Stasjon 3: Etikk og økonomiske valg (KRLE)



MORAL & ETHICAL DILEMMAS



General Activity Cards





4

Dilemmaer:

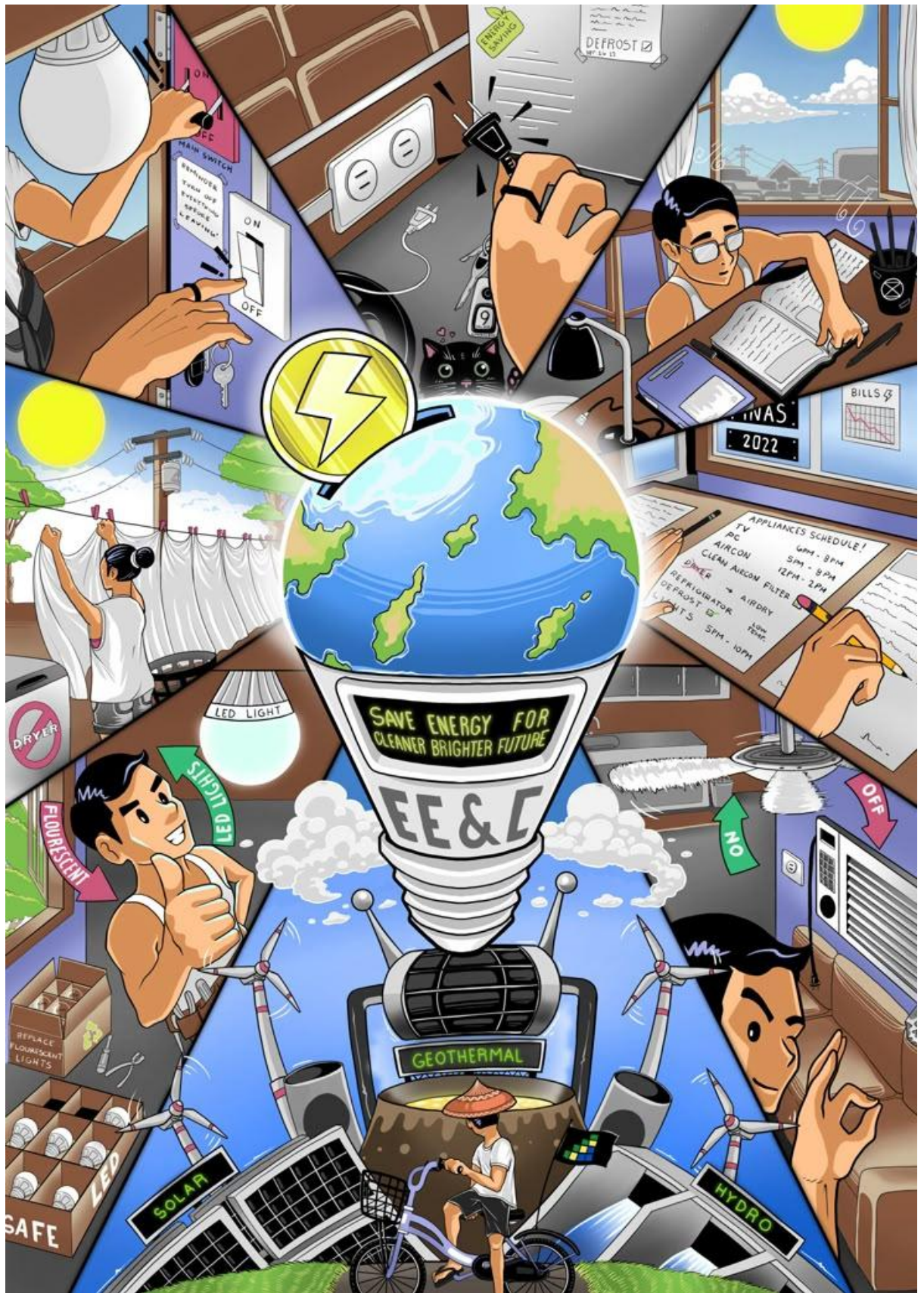
- *Kjøpe billig fra lavkostland eller dyrere Fairtrade?*
- *Ta opp lån for å passe inn?*
- *Si ifra når en venn bruker penger uforsvarlig?*

Praktisk aktivitet:

Rollespill og etisk refleksjonssirkel.

Stasjon 4: Argumentasjon og refleksjon **(Norsk)**





Oppgaver:

Velg én:

- Skrive leserinnlegg: "Ungdom og kjøpepress"
- Lage podkast om personlig økonomi
- Holde muntlig presentasjon med råd til 10. trinn

Fokus:

- Tydelig budskap
 - Bruk av fagbegreper
 - Argumentasjon
-

SLUTTPRODUKT

"Min økonomiske plan for de neste 5 årene"

Skal inneholde:

1. Realistisk budsjett
2. Spareplan
3. Refleksjon rundt forbruk
4. Etisk vurdering av egne valg
5. Presentasjon (valgfri form)

Kan leveres som:

- Digital presentasjon
- Podkast

- *Video*
 - *Digital plakat*
 - *Skriftlig rapport*
-



VURDERINGSKRITERIER



Matematikk

Lav

Middels

Høy

m

å

l

o

p

p

n

å

e

l

s

e

Enk

Bruker

Viser god forståelse av

e

prosent

renter, sparing og

l

og

konsekvenser

b

budsjett

r

korrekt

u
k
a
v
t
a
ll

 Samfunnsfag

Lav

Middel
s

Høy

Besk

Forkla

Drøfter

ri

rer

kritisk og

v

påvi

selvstendi

er

rkni

g

fo

ng

rb

ru

k

 KRLE

Lav

l

Høy

<i>Kjenn</i>	<i>F</i>	<i>Viser moden og</i>
<i>er</i>		<i>nyansert etisk</i>
<i>til</i>		<i>vurdering</i>
<i>dile</i>		
<i>mm</i>		
<i>a</i>		

 Norsk

<i>Lav</i>	<i>Middel</i>	<i>Høy</i>
	<i>s</i>	
<i>Enke</i>	<i>Struktu</i>	<i>Overbevisende og</i>
<i>l</i>	<i>rert</i>	<i>godt tilpasset</i>
<i>fr</i>	<i>og</i>	<i>mottaker</i>
<i>e</i>	<i>tyde</i>	
<i>m</i>	<i>lig</i>	
<i>sti</i>		
<i>lli</i>		

n

g



Tverrfaglig dybdelæring

Prosjektet trener:

- *Kritisk tenkning*
- *Regning i praktiske situasjoner*
- *Etisk refleksjon*
- *Muntlige ferdigheter*
- *Økonomisk mestring i livet*

-
- **Kobling til "Motivasjon og mestring":** (Hvordan bidrar dette opplegget til at elever og lærere opplever praktisk mestring?)
 - Svar:

Alternativ fra oppgaven til AKG:

OPPGAVE 1

Lag en forside på presentasjonen.

Velg deg et yrke som du kunne tenke deg å ha i fremtiden. Finn ut hvilken utdanning du må ha, bruk



[utdanning.no](https://www.undervisningsvesen.no/utdanning.no). Hva må til for å kunne ta denne utdanningen? Hvilken lønn får du når du er ferdig utdannet?

Skriv det du har funnet i presentasjonen din.

Når du er ferdig med oppgave 1, må du få den godkjent av læreren din før du får oppgave 2.

OPPGAVE 2

Trekk yrket til din partner.

Hvor mye tjener partneren din?

Hvor mye tjener dere til sammen i året og i en måned.

Ta med både bruttolønn og nettolønn(hvor mye dere har til rådighet etter skatt)

Bruk [skattekalkulatoren](#) til å finne nettolønn.

Skriv det du har funnet i presentasjonen din.

Når du er ferdig med oppgave 2, må du få den godkjent av læreren din før du får oppgave 3.



OPPGAVE 3

Trekk antall barn. Bruk <https://www.oslomet.no/om/sifo/referansebudsjettet> til å finne ut hvor mye utgifter dere må regne med til barna (utgifter pr stk). Hva blir utgiftene i løpet av en måned for barna? Beskriv og argumenter i presentasjonen din.



OPPGAVE 4

Bruk [finn.no](https://www.finn.no) til å finne et hus du ser for deg å kunne bo i fremtiden. Hva er prisen på boligen? Argumenter for hvorfor denne boligen passer til familien. Hvor ligger boligen? Hva er fordeler og ulemper med å bo der?



OPPGAVE 5

Når du skal kjøpe bolig må du ha en egenkapital på 15% av kjøpesummen på



huset. Hva må du ha i egenkapital for å kjøpe huset du har valgt?

Reflekter rundt om du tror det er mulig å ha denne egenkapitalen når du eventuelt skal kjøpe hus. Hva må du gjøre for å oppnå denne egenkapitalen?

OPPGAVE 6

Bruk boliglånskalkulatoren på smn.no for å sjekke ut hvor mye du kan få i lån med samlet inntekt, og hvor mye du må betale for boliglånet i måneden med egenkapital på for eksempel 400.000.



SpareBank
SMN

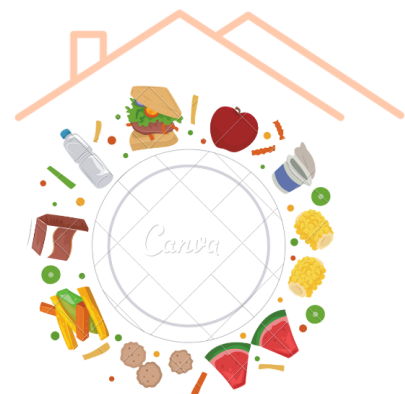


OPPGAVE 7

Undersøk hvor mye penger dere bruker hjemme på mat iløpet av en måned?

Hvor mye tror du din fiktive familie må beregne på mat i måneden?

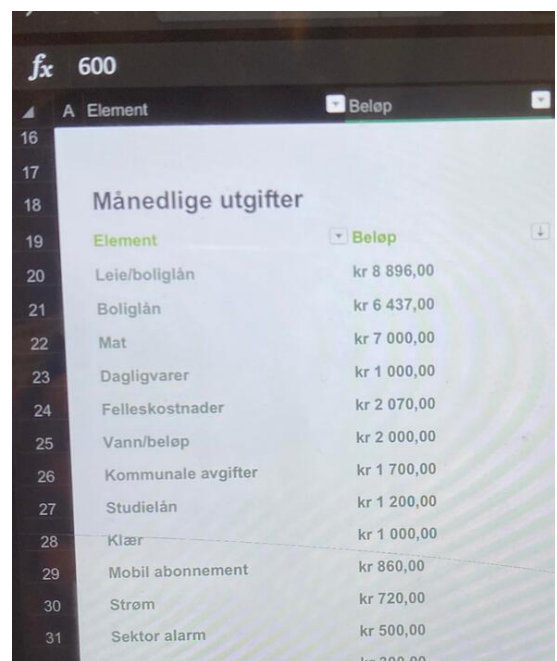
Begrunn svarene dine i presentasjonen.



OPPGAVE 8

Sett opp et budsjett i Numbers/Excel som viser månedlige inntekter og utgifter for husholdningen.

Bruk [Referansebudsjettet – kalkulator - OsloMet](#) for å finne ut hvor mye din husholdning omtrent



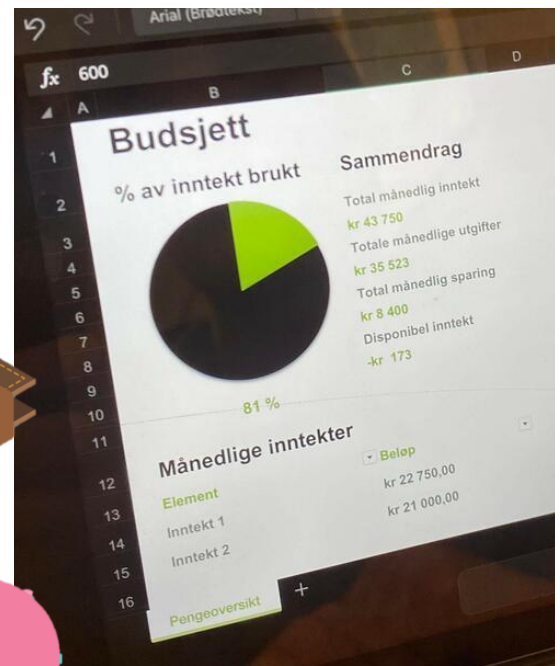
The screenshot shows a spreadsheet titled "Månedlige utgifter" (Monthly expenses). The spreadsheet has two columns: "Element" (Element) and "Beløp" (Amount). The data is as follows:

Element	Beløp
Leie/boliglån	kr 8 896,00
Boliglån	kr 6 437,00
Mat	kr 7 000,00
Dagligvarer	kr 1 000,00
Felleskostnader	kr 2 070,00
Vann/beløp	kr 2 000,00
Kommunale avgifter	kr 1 700,00
Studielån	kr 1 200,00
Klær	kr 1 000,00
Mobil abonnement	kr 860,00
Strøm	kr 720,00
Sektor alarm	kr 500,00

vil bruke på ulike utgiftsposter, som mat/drikke, klær/sko, lek, mediebruk, bilkostnader, barnehage/sfo.

Barnehage i dag koster 3600 i måneden, det samme gjelder sfo. Husk at du må ta med boligutgiftene også.

Ta skjermbilder og sett de inn i presentasjonen din. Begrunn hvordan du har kommet fram til disse tallene.



OPPGAVE 9

Hva tenker du om svart/hvit arbeid?

Bør en gi til kristne

organisasjoner/kristne formål?

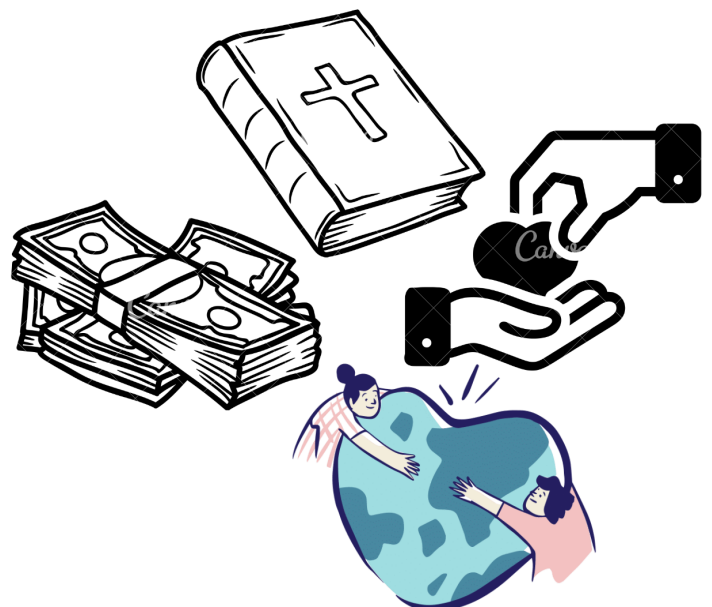
Hvor mye bør en gi?

Hva om en ikke har råd.

Hva sier bibelen om hvordan vi skal

forvalte våre penger?

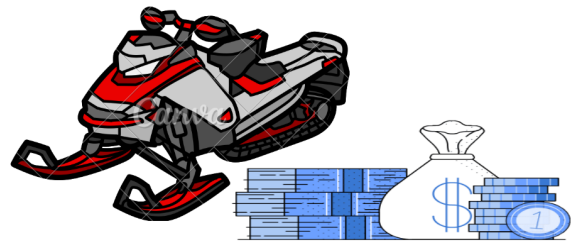
Kjærlighet til penger?



Bør vi hjelpe andre som ikke har så god råd?

OPPGAVE 10 - En utfordring

Mannen i familien ønsker å kjøpe seg en fleska ny skuter. Sjekk ulike kredittselskap for pris og lånebeløp og vurder om dere har råd til dette når alle faste utgifter er betalt i måneden.



OPPGAVE 11 - En utfordring



Mor ønsker å dra på husmorferie. På sin 40 årsdag spleiset familie og venner på en reisesjekk til 10.000 kr. Hun ønsker en langhelg med muligheter for både

shopping og spa. Sjekk nettsider som www.expedia.no og www.booking.com . Se om du finner en reise med fly og hotell innenfor budsjettet.

Tips: man kan spare en del ved å velge pakkereiser. Kommer mor seg på tur?

3. Oppsummering og veien tilbake til skolen

Hvilke erfaringer tar vi med oss fra dagens arbeid?

- **Hva tar vi med oss tilbake til egen virksomhet?**
 - *Svar: Bruke KI til å sette opp oppgaven og ta utgangspunkt i dette. Justere der det trengs. Ha rike oppgaver, få alle med, tilpasse, spille på interesser, Bruke stasjonsarbeid. Dette kan brukes i forbindelse med eksamen.*
- **Mellomarbeid:** (Er det noe vi skal prøve ut eller undersøke før neste mulige samling?)
 - *Svar:*

4. Veien videre – Neste samling (april 2026)

Det er sannsynlig at det blir gjennomført en samling i april. Det blir endelig bestemt i evalueringsmøte etter februar-møtene.

- **Innspill til neste møte:** (Er det noe spesielt vi bør tenke på i planleggingen? Teamlederne har tidligere nevnt muntlig eksamen/prøvemuntlig som aktuelt tema.)
 - *Svar:*