

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSION Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP. Nº 30/05

INSTITUTO	Nº 96	Domicilio	DIAG.78 ENTRE 4 Y 5	
Contacto:	secretaria.instituto96@gmail.com			
Carrera	Profesorado de Geografía			Res. 13259/99mod.3581/00
Asignatura:	PERSPECTIVA FILOSOFICA PADAGOGICA I			
Situación de revista	Prov.			
Motivo	Renuncia			
Curso:	1	Turno	TARDE	Carga horaria
				2MODULOS
Días y horarios	MARTES DE 15 HS. A 17HS.			
Curso:	-----	Turno	-----	Carga horaria

Días y horarios	-----			
Curso:	-----	Turno	-----	Carga horaria

Días y horarios	-----			
CRONOGRAMA				
Difusión	13/4/22			
Inscripción	13/04/22 al 18/04/22			
Recusación/Excusación	19/04/22 al 22/04/22			
Notificación Aspirantes	Se le notificara al Aspirante			
Fecha de Entrevista	Se le notificara al Aspirante			
Forma de inscripción:	Toda la documentación se deberá entregar en forma de PDF al correo : concursosinstituto96@gmail.com			
Importante:	El docente debe tener experiencia en el nivel terciario y poseer título de profesor. El Horario de dictado de clases es inamovible. La propuesta deberá ser presentada para el contexto de presencialidad .			
Instrucciones:				
COMISIÓN EVALUADORA				
Titulares	Mabel Falaschi (Equipo directivo); Constanza Lauro (Profesor externo); Mentasti Judit(Profesora de la casa); (profesora del CAI); alumna Marchioni Julieta			
Suplentes	Galindo Leticia (Equipo directivo);(profesor externo) a confirmar Nieto Daniela (Profesora de la casa); Julieta Finn (profesora del CAI); Emiliano Vertiz alumno			

Perspectiva Filosófico-Pedagógica I

- **Contenidos** Conocimiento y educación Concepciones actuales de conocimiento. Formas de acceso al conocimiento. El arte como producción estética y como forma de conocimiento.* El conocimiento escolar. Concepción de educación Problemática axiológica y educación. Fines e ideología. Concepciones actuales de educación. Influencia de concepciones históricas. Fundamentos de la concepción jurisdiccional. Los actores de la tríada didáctica Fundamentos antropológicos de la educación Las dimensiones ética y gnoseológica de la tríada didáctica. Concepciones de alumno y docente.
- **Expectativas de Logro** - Identificación de la problemática gnoseológica en relación con el conocimiento escolar. - Análisis de los fundamentos axiológicos de la Acción Educativa. - Interpretación de las concepciones actuales de

educación, identificando en ellas la influencia de concepciones históricas, analizadas en sus contextos. - Comprensión de las distintas perspectivas de análisis del concepto de educación y su identificación en los fundamentos de la concepción jurisdiccional. - Comprensión de la problemática antropológica y ética en relación con los sujetos de la educación. - Reconocimiento de las dimensiones socio-políticas y éticas de la profesión docente.

PLANILLA DE INSCRIPCIÓN ([Anexo III](#))