

# PEMETAAN KD PENGETAHUAN (KI -3) DAN KETERAMPILAN (KI-4)

SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KARANGANYAR

**KURIKULUM 2013** 

**TEMATIK TERPADU** 

KELAS 6 SEMESTER 2

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GROBOGAN 2021

#### SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 1 : SELAMATKAN MAKHLUK HIDUP

Subtema 1 : TUMBUHAN SAHABATKU

### **KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
relajaran			remberajaran			Waktu	

Pendidikan	1.1 Bersyukur kepa	da   1.1.1 Meyakini nilai-	Kegiatan	Mengidentifikas	Sikap:	24 JP	Buku Guru
Pancasila	Tuhan Yang Ma	-	masyarak	i sikap yang	• Jujur		Buku Siswa
dan	Esa atas nilai-n		at yang	mencerminkan	• Disiplin		Aplikasi
Kewarganega	Pancasila secar	sebagai satu	sesuai	sila ke-1 dan	•		Media SCI
raan	utuh sebagai sa		dengan	ke-2 serta	Tanggun		• Internet
	kesatuan dalam	kehidupan sehari-	sila	menyebutkan	g Jawab		<ul> <li>Lingkungan</li> </ul>
	kehidupan	hari.	pancasila	langkah	• Santun		
	sehari-hari .	2.1.1. bersikap	• Contoh-	perbaikan atas	• Peduli		
	2.1 Bersikap penuh	tanggung jawab	contoh	sikap yang	• Percaya		
	tanggung jawab		pelaksana	belum	diri		
	sesuai nilai-nila	Pancasila dalam	an sila	mencerminkan	• Kerja		
	Pancasila dalan	kehidupan sehari-	pancasila	sikap dari	Sama		
	kehidupan	hari	dalam	kedua sila.			
	sehari-hari.	3.1.1. Mengetahui	kehidupa	<ul><li>Menemukan</li></ul>	Jurnal:		
	3.1 Menganalisis	penerapan nilai-	n sehari-	sikap yang	• Catatan		
	penerapan	nilai Pancasila	hari.	mencerminkan	pendidik		
	nilai-nilai	dalamkehidupam	• Contoh	sila ke-3 dan	tentang		
	Pancasila dalan		pelaksana	merefleksi sikap	sikap		
	kehdupan	3.1.2. mengidentifikasi	an sila	diri yang belum	peserta		
	sehari-hari	penerapan nilai-	pancasila	sesuai dengan	didik		
	4.1 Menyajikan has		terkait	sila tersebut	saat di		
	analisis	dalam kehidupan	menjaga	dan usaha	sekolah		
	pelaksanaan	sehari- hari	tumbuha	untuk	maupun		
	nilai-nilai	4.1.1. Melaporkan hasil	n.	memperbaikiny	informasi		
	Pancasila dalan	analisis		a.	dari		
	kehidupan	pelaksanaan nilai-		<ul> <li>Membuat cerita</li> </ul>	orang		
	sehari-hari.	nilai pancasila		dan rencana	lain		
		dalam kehidupan		penerapan sila	Penilaian		
		sehari- hari.		ke-3.	Diri:		

Bahasa Indonesia	<ul> <li>3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.</li> <li>4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.</li> </ul>	4.1.2. Menuliskan hasil analisis tentang pelakasanaan nilai- nilai pancasila dalam kehidupan seharihari  3.1.1 Memahami informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.  3.1.2 Mengetahui cara menyimpulkan teks laporan hasil pengamatan.  4.1.1.Mempresentasikan laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti  4.1.2.Menuliskan hasil laporan pengamatan atau wawancara dengan bukti yang kuat	<ul> <li>Teks bacaan yang berjudul "Bagaimana Jagung Berkembang biak?)</li> <li>Teks bacaan yang berjudul "Tumbuhan Sumber Kehidupan"</li> <li>Ciri- ciri kesimpulan yang baik dan benar.</li> <li>Teks bacaan tentang negara ASEAN</li> <li>Macammacam kosakata baku</li> </ul>	<ul> <li>Menemukan informasi dan ide pokok dari teks laporan dan mengisi peta pikiran yang sediakan. Mengembangka n informasi dan ide pokok dalam bentuk tulisan.</li> <li>Menemukan ide pokok, informasi, mencatatnya pada peta pikiran, dan mengembangka nnya melalui tulisan.</li> <li>Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca</li> </ul>	Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah  Pengetahu an Tes tertulis  Ide pokok dan informasi penting Perkemban gbiakan generatif Karakterist ik negara ASEAN terkait sosial budaya Sila ke-1 dan ke-2	
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Ilmu Pengetahuan Alam	3.1 Membandingkan cara perkembangbiaka n tumbuhan dan hewan. 4.1 Menyajikan karya tentang perkembangangbi akan tumbuhan.	3.1.1 Mengetahui cara perkembangbiakan tumbuhan dengan tepat. 3.1.2 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan. 4.1.1 Membuat laporan tentang perkembangbiakan tumbuhan 4.1.2 mempresentasika n salah satu cara perkembangbiaka n tumbuhan	<ul> <li>Perkemban gbiakan generatif.</li> <li>cara perkemban gbiakan vegetatif pada tumbuhan</li> <li>Macammacam tumbuhan</li> <li>Teks bacaan yang berjudul "Tumbuhan Sumber karbohidrat, Protein, dan</li> </ul>	<ul> <li>Mengamati tanaman dengan perkembangb kan generatif dan manfaatnya.</li> <li>Mengamati tanaman di sekitar terkait perkembangb kan vegetatif dan manfaatn</li> </ul>	membuat patung • Gerak dasar lari • Perkemban gbiakan vegetatif	
		perkembangbiakan	I	1	10	
		4.1.2	• Teks			
			bacaan		1 -	
		n tumbuhan	I			
			I		1 - 1	
			1 ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′			
			Vitamin"		geografis	
					negara	
					ASEAN	
					• Patung	
					nusantara	
					•	
					Keberagam	
					an di	
					lingkungan	
					sekitar • Kata	
					• Kata baku	
					Keterampil	
					an	

Ilmu	3.1	Mengidentifikasi	3.1.1 Menganalisis	• Macam-	•	Menemukan		
Pengetahuan		karakteristik	karakateristik	macam		persamaan dan	Praktik/Ki	
Sosial		geografis dan	geografis dan	tumbuhan		perbedaan	nerja	
		kehidupan sosial	kehidupan sosial	(flora) yang		karakteristik	-	
		budaya, ekonomi,	buadaya di wilayah	tumbuh di		dua negara	• Membaca	
		politik di wilayah	ASEAN	wilayah		ASEAN terkait	pemaha	
		ASEAN.	3.1.2 Menjelaskan	ASEAN.		kondisi sosial	man	
	4.1	Menyajikan hasil	kehidupan sosial	• Beberapa		budaya	•	
		identifikasi	budaya dari dua	kehidupan	•	Menambah	Mengama	
		karakteristik	negara ASEAN	sosial		informasi dua	ti dan	
		geografis dan	terkait kondisi	budaya di		negara ASEAN	membuat	
		kehidupan sosial	geografisnya	wilayah		terkait kondisi	laporan	
		budaya, ekonomi,	dengan benar.	ASEAN		geografis	<ul> <li>Membuat</li> </ul>	
		dan politik di	4.1.1 mendiskusikan	• Kondisi			laporan	
		wilayah ASEAN.	perbedaan sosial	geografis			•	
			budaya dari negara	wilayah			Merefleks	
			di ASEAN	ASEAN			i diri	
			4.1.2 Menuliskan	● Perbedaan			•	
			laporan tentang	sosial			Memban	
			perbedaan sosial	budaya			dingkan	
			budaya dari dua	beberapa			•	
			negara terkait	daerah			Menyeles	
			kondisi	berdasakan			aikan	
			geografisnya	kondisi			masalah	
			dengan benar	geografis.			• Membaca	
			melalui diagram				pemaha	
			Venn.				man	
							• Membuat	
							rencana	

Seni Budaya	3.4 Memahami	3.4.1. Memahami	• Jenis- jenis	
dan Prakarya	patung	macam- macam	patung	patung
	4.4 Membuat patung	patung nusantara.	• Langkah-	nusantara,
		3.4.2. Mengetahui	langkah	membuat
		langkah- langkah	pembuatan	adonan mainan,
		pembuatan patung	patung	dan
		dengan benar.		mencobanya
		4.4.1		untuk membuat
		Mengidentifikasika		bentuk patung.
		n bahan- bahan		Berlatih
		pembuatan patung		keterampilan
		4.4.2 Mempraktikkan		membuat
		pembuatan		patung dengan
		patung dengan		membuat
		bahan sederhana		bentuk dari
				adonan mainan

Mengetahui, Kepala Sekolah Karanganyar, 11 Juli 2022 Guru Kelas 6

**Bambang Suwito, S.Pd.SD** 

NIP. 19650504 199903 1 005

Julichan Eswanto S.,S.Pd.SD NIP. 19860921 200902 1 005 Tema 1 : SELAMATKAN MAKHLUK HIDUP

Subtema 2 : HEWAN SAHABATKU

### **KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
-------------------	------------------	-----------	------------------------	--------------------------	-----------	------------------	----------------

Pendidikan	1.1	Bersyukur kepada	1.1.1 Meyakini nilai-	•	Kegiatan	•	Mendiskusika	Sikap:	24 JP	•	Buku Guru
Pancasila		Tuhan Yang Maha	nilai Pancasila		masyarak		n	• Jujur		•	Buku Siswa
dan		Esa atas nilai-nilai	secara utuh		at yang		permasalahan	Disiplin		•	Aplikasi
Kewarganega		Pancasila secara	sebagai satu		sesuai		terkait sila	• Tanggung			Media SCI
raan		utuh sebagai satu	kesatuan dalam		dengan		keempat dan	Jawab		•	Internet
		kesatuan dalam	kehidupan sehari-		sila		menemukan	Santun		•	Lingkungan
		kehidupan	hari.		pancasila		contoh sikap	• Peduli			
		sehari-hari .	2.1.1. bersikap	•	Contoh-		dalam	• Percaya			
	2.1	Bersikap penuh	tanggung jawab		contoh		kehidupan	diri			
		tanggung jawab	sesuai nilai- nilai		pelaksana		sehari-hari	• Kerja			
		sesuai nilai-nilai	Pancasila dalam		an sila	•	Mendiskusika	Sama			
		Pancasila dalam	kehidupan sehari-		pancasila		n nilai-nilai				
		kehidupan	hari		dalam		terkait sila	Jurnal:			
		sehari-hari.	3.1.1. Mengetahui		kehidupa		keempat dan	• Catatan			
	3.1	Menganalisis	penerapan nilai-		n sehari-		merefleksikan	pendidik			
		penerapan	nilai Pancasila		hari.		sikap terkait	tentang			
		nilai-nilai	dalamkehidupam	•	Contoh		sila tersebut	sikap			
		Pancasila dalam	sehari- hari.		pelaksana	•	Mendiskusika	peserta			
		kehdupan	3.1.2. mengidentifikasi		an sila		n nilai-nilai	didik saat			
		sehari-hari	penerapan nilai-		pancasila		terkait sila	di sekolah			
	4.1	Menyajikan hasil	nilai Pancasila		terkait		kelima dan	maupun			
		analisis	dalam kehidupan		menjaga		menemukan	informasi			
		pelaksanaan	sehari- hari		tumbuha		contoh sikap	dari orang			
		nilai-nilai	4.1.1. Melaporkan hasil		n.		sesuai dengan	lain			
		Pancasila dalam	analisis				sila tersebut	Penilaian			
		kehidupan	pelaksanaan				dalam	Diri:			
		sehari-hari.	nilai- nilai				kehidupan				
			pancasila dalam				sehari-hari				
			kehidupan sehari-								
			hari.								

Bahasa Indonesia  3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.  4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	4.1.2. Menuliskan hasil analisis tentang pelakasanaan nilai- nilai pancasila dalam kehidupan seharihari  3.1.1 Memahami informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.  3.1.2 Mengetahui cara menyimpulkan teks laporan hasil pengamatan.  4.1.1.Mempresentasika n laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti  4.1.2.Menuliskan hasil laporan pengamatan atau wawancara dengan bukti yang kuat	<ul> <li>Teks bacaan yang berjudul "Bagaimana Jagung Berkembang biak?)</li> <li>Teks bacaan yang berjudul "Tumbuhan Sumber Kehidupan"</li> <li>Ciri- ciri kesimpulan yang baik dan benar.</li> <li>Teks bacaan tentang negara ASEAN</li> <li>Macammacam kosakata baku</li> </ul>	<ul> <li>Mencatat ide pokok dari teks yang dibaca</li> <li>Menemukan ide pokok, mencatatnya pada peta pikiran, dan mengembangk annya melalui tulisan</li> <li>Menemukan ide pokok dari teks yang dibacakan dan membuat kesimpulanny a</li> <li>Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca</li> </ul>	Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah  Pengetahua n Tes tertulis  Ovipar, vivipar, ovovivipar  Perkembang biakan vegetatif  Karakteristi k negara ASEAN terkait sosial budaya Sila keempat Teknik membuat patung	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	1	1	1		ı	
Ilmu Pengetahuan Alam	<ul> <li>3.1 Membandingkan cara perkembangbiaka n tumbuhan dan hewan.</li> <li>4.1 Menyajikan karya tentang perkembangangbi akan tumbuhan.</li> </ul>	3.1.1 Mengetahui cara perkembangbiaka n tumbuhan dengan tepat. 3.1.2 Mengidentifikasi cara perkembangbiaka n tumbuhan. 4.1.1 Membuat laporan tentang perkembangbiaka n tumbuhan 4.1.2 mempresentasika n salah satu cara perkembangbiaka n tumbuhan	<ul> <li>Perkemban gbiakan generatif.</li> <li>cara perkemban gbiakan vegetatif pada tumbuhan</li> <li>Macammacam tumbuhan</li> <li>Teks bacaan yang berjudul "Tumbuhan Sumber karbohidrat, Protein, dan Vitamin"</li> </ul>	<ul> <li>Membandingk an perkembangbi akan hewan yang ada di negara ASEAN menggunakan diagram Venn</li> <li>Menjelaskan cara perkembangbi akkan ovipar, vivipar, dan ovovivipar.</li> </ul>	Perkembang biakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar • Ide pokok • Cara membuat kesimpulan • Kehidupan ekonomi negara ASEAN • Patung Nusantara • Kesimpulan yang baik • Kata baku • Sila kelima	
				O	membuat	
		1 2				
		1 2				
					I I	
				± '		
				ovovivipar.		
					Nusantara •	
		ii taiiibailaii				
					• Sila kelima	
			Vitamin"			
					Keterampila	
					n	
					Praktik/Kin	
					erja	
					• Membuat	
					patung	
					•,,	
					Menyelesai	
					kan	
					masalah	

Ilmu	3.1	Mengidentifikasi	3.1.1 Menganalisis	• Macam-	•	Menemukan	• Membuat	
Pengetahuan		karakteristik	karakateristik	macam		persamaan	laporan	
Sosial		geografis dan	geografis dan	tumbuhan		dan perbedaan	• Membaca	
		kehidupan sosial	kehidupan sosial	(flora) yang		karakteristik	pemahama	
		budaya, ekonomi,	buadaya di	tumbuh di		dua negara	n	
		politik di wilayah	wilayah ASEAN	wilayah		ASEAN terkait	• Merefleksi	
		ASEAN.	3.1.2 Menjelaskan	ASEAN.		kehidupan	diri	
	4.1	Menyajikan hasil	kehidupan sosial	• Beberapa		ekonomi	• Mencari	
		identifikasi	budaya dari dua	kehidupan	•	Menambah	informasi	
		karakteristik	negara ASEAN	sosial		informasi dua	• Motorik	
		geografis dan	terkait kondisi	budaya di		negara ASEAN	kasar,	
		kehidupan sosial	geografisnya	wilayah		terkait	membuat	
		budaya, ekonomi,	dengan benar.	ASEAN		kehidupan	patung	
		dan politik di	4.1.1 mendiskusikan	• Kondisi		ekonomi		
		wilayah ASEAN.	perbedaan sosial	geografis				
			budaya dari	wilayah				
			negara di ASEAN	ASEAN				
			4.1.2 Menuliskan	● Perbedaan				
			laporan tentang	sosial				
			perbedaan sosial	budaya				
			budaya dari dua	beberapa				
			negara terkait	daerah				
			kondisi	berdasakan				
			geografisnya	kondisi				
			dengan benar	geografis.				
			melalui diagram					
			Venn.					

Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Memahami patung 4.4 Membuat patung	3.4.1. Memahami macam- macam patung nusantara. 3.4.2. Mengetahui langkah- langkah pembuatan patung dengan benar. 4.4.1 Mengidentifikasik an bahan- bahan pembuatan patung 4.4.2 Mempraktikkan pembuatan	Jenis- jenis patung     Langkah- langkah pembuatan patung	Membuat contoh model patung     Melanjutan membuat patung dari adonan plastisin	
		1 <del>-</del>			

Mengetahui, Kepala Sekolah Karanganyar, 11 Juli 2022 Guru Kelas 6

**Bambang Suwito, S.Pd.SD** 

NIP. 19650504 199903 1 005

Julichan Eswanto S.,S.Pd.SD NIP. 19860921 200902 1 005 Tema 1 : SELAMATKAN MAKHLUK HIDUP

Subtema 3 : AYO, SELAMATKAN HEWAN DAN TUMBUHAN

## **KOMPETENSI INTI**

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran Kompe	etensi Dasar	Indikator	Materi Pembelaiaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
-------------------------	--------------	-----------	------------------------	--------------------------	-----------	------------------	----------------

Pendidikan Pancasila dan Kewarganega raan	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehdupan sehari-hari 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	1.1.1 Meyakini nilainilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan seharihari. 2.1.1. bersikap tanggung jawab sesuai nilainilai Pancasila dalam kehidupan seharihari 3.1.1. Mengetahui penerapan nilainilai Pancasila dalamkehidupam seharihari. 3.1.2. mengidentifikasi penerapan nilainilai Pancasila dalam kehidupan seharihari 4.1.1. Melaporkan hasil analisis pelaksanaan nilainilai pancasila dalam kehidupan seharihari.	<ul> <li>Teks bacaan yang berjudul "Bagaimana Jagung Berkembang biak?)</li> <li>Teks bacaan yang berjudul "Tumbuhan Sumber Kehidupan"</li> <li>Ciri- ciri kesimpulan yang baik dan benar.</li> <li>Teks bacaan tentang negara ASEAN</li> <li>Macammacam kosakata baku</li> </ul>	<ul> <li>Menuliskan pendapat terkait penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Mendiskusika n sikap penerapan Pancasila dalam komik</li> <li>Membuat komik terkait pelaksanaan sila Pancasila</li> </ul>	Sikap:  • Jujur  • Disiplin  • Tanggung Jawab  • Santun  • Peduli  • Percaya diri  • Kerja Sama  Jurnal:  • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri:	24 JP	<ul> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Aplikasi Media SCI</li> <li>Internet</li> <li>Lingkungan</li> </ul>
-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bahasa Indonesia	3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	4.1.2. Menuliskan hasil analisis tentang pelakasanaan nilai- nilai pancasila dalam kehidupan seharihari  3.1.1 Memahami informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.  3.1.2 Mengetahui cara menyimpulkan teks laporan hasil pengamatan.  4.1.1.Mempresentasika n laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti  4.1.2.Menuliskan hasil laporan pengamatan atau wawancara	<ul> <li>Perkemban gbiakan generatif.</li> <li>cara perkemban gbiakan vegetatif pada tumbuhan</li> <li>Macammacam tumbuhan</li> <li>Teks bacaan yang berjudul "Tumbuhan Sumber karbohidrat , Protein, dan</li> </ul>	<ul> <li>Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca dengan menggunakan kosakata baku</li> <li>Membuat komentar pada kesimpulan teman.</li> <li>Membuat kesimpulan dan memberi komentar terhadap kesimpulan teman</li> <li>Membuat kesimpulan dan memberi komentar terhadap kesimpulan teman</li> <li>Membuat kesimpulan dari teks yang</li> </ul>	Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah  Pengetahua n Tes tertulis  Pelestarian hewan Ciri kesimpulan yang baik Kondisi politik negara ASEAN Sila Pancasila Teknik	
	hasil pengamatan atau wawancara	4.1.2.Menuliskan hasil laporan	Sumber karbohidrat	teman • Membuat	ASEAN • Sila Pancasila	

		T				<u> </u>
Ilmu	3.1 Membandingkan	3.1.1 Mengetahui cara	● Macam-	<ul> <li>Mendiskusika</li> </ul>	• Cara	
Pengetahuan	cara	perkembangbiaka	macam	n pelestarian	membuat	
Alam	perkembangbiaka	n tumbuhan	tumbuhan	hewan	komik	
	n tumbuhan dan	dengan tepat.	(flora) yang	<ul><li>Membuat</li></ul>	• Kehidupan	
	hewan.	3.1.2 Mengidentifikasi	tumbuh di	poster tentang	sosial	
	4.1 Menyajikan karya	cara	wilayah	melestarikan	budaya,	
	tentang	perkembangbiaka	ASEAN.	tanaman/hew	ekonomi,	
	perkembangangbi	n tumbuhan.	• Beberapa	an	dan politik	
	akan tumbuhan.	4.1.1 Membuat	kehidupan		negara	
		laporan tentang	sosial		ASEAN	
		perkembangbiaka	budaya di		• Patung	
		n tumbuhan	wilayah		nusantara	
		4.1.2	ASEAN		•	
		mempresentasika	• Kondisi		Kesimpulan	
		n salah satu cara	geografis		yang baik	
		perkembangbiaka	wilayah		• Sila kelima	
		n tumbuhan	ASEAN			
			• Perbedaan		Keterampila	
			sosial		n	
			budaya			
			beberapa		Praktik/Kin	
			daerah		erja	
			berdasakan		J	
			kondisi		• Menghias	
			geografis.		dan	
					mewarnai	
					patung	
					•	
					Menyelesai	
					kan	
					masalah	
					•	
					Mengomu	
					nikasikan	
					hasil	

Ilmu Pengetahuan Sosial	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.	3.1.1 Menganalisis karakateristik geografis dan kehidupan sosial buadaya di wilayah ASEAN 3.1.2 Menjelaskan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar. 4.1.1 mendiskusikan perbedaan sosial budaya dari negara di ASEAN 4.1.2 Menuliskan laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua	<ul> <li>Jenis- jenis patung</li> <li>Langkah- langkah pembuatan patung</li> </ul>	<ul> <li>Membandingk an kondisi politik dari dua negara ASEAN</li> <li>Menulis informasi dua negara ASEAN terkait kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik</li> </ul>	Membuat poster     Membaca pemahama n      Menyimpu lkan dan memberi komentar     Menulis laporan     Menghias patung     Membaca pemahama n     Membuat komik	
		laporan tentang perbedaan sosial				

Seni Budaya	3.4 Memahami	3.4.1. Memahami	Mewarnai dan		
dan Prakarya	patung	macam- macam	mendekorasi		
	4.4 Membuat patung	patung	patung		
		nusantara.	<ul><li>Melanjutan</li></ul>		
		3.4.2. Mengetahui	menghias		
		langkah- langkah	patung		
		pembuatan			
		patung dengan			
		benar.			
		4.4.1			
		Mengidentifikasik			
		an bahan-bahan			
		pembuatan			
		patung			
		4.4.2 Mempraktikkan			
		pembuatan			
		patung dengan			
		bahan sederhana.			

Mengetahui, Kepala Sekolah Karanganyar, 11 Juli 2022 Guru Kelas 6

Bambang Suwito, S.Pd.SD NIP. 19650504 199903 1 005 Julichan Eswanto S.,S.Pd.SD NIP. 19860921 200902 1 005