

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» 5 - 9 классы (ФГОС ООО)

Рабочая программа «Информатика» (5 - 9 классы) является приложением к Основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ СОШ с.Сизим.

Рабочая программа по предмету «Информатика» (5 - 9 классы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с использованием Примерной основной образовательной программы основного общего образования, отражает основные положения Основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с.Сизим.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом и образовательной деятельностью обучающихся по данному учебному предмету.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественно-научного мировоззрения. Цели, на достижение которых направлено изучение информатики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального государственного стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие личностные результаты:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Изучение информатики в 7-9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя: формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счёт развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; пониманию роли информационных процессов в современном мире; совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.); воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Программа ориентирована на применение широкого комплекса эффективных приемов и методов обучения, предусматривает проведение как традиционных классно-урочных учебных занятий, так и проведение уроков-практикумов, семинаров, решения кейсов, защиты мини-проектов. Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебной деятельности: контрольных,

проверочных работ (включая тесты, практические работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.

В преподавании учебного предмета «Информатика» планируется использование различных педагогических технологий:

- развивающего обучения;
- критического мышления;
- проблемного обучения;
- проектной деятельности и учебного исследования;
- здоровьесберегающих.