

## Звіт

### керівника Решетнік В.Л. про аналіз роботи закладу дошкільної освіти № 40 «Дельфін» за 2022-2023 навчальний рік

Сумський заклад дошкільної освіти № 40 «Дельфін» – заклад комбінованого типу фізкультурно-оздоровчого спрямування, підпорядковується управлінню освіти і науки Сумської міської ради.

Заклад дошкільної освіти протягом 2022-2023 навчального року здійснював освітню діяльність відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про заклад дошкільної освіти, Статуту закладу, затвердженого рішенням Сумської міської ради від 23.09.2009 № 3015 та іншими нормативно-правовими документами.

У 2022-2023 навчальному році у ЗДО функціонувало 11 груп, з них: 2 групи раннього віку, 2 – молодшого віку, 4 – середнього віку, 3 – старшого віку. З них 2 інклюзивні групи (старший та молодший дошкільний вік), 2 групи компенсуючого типу для дітей з порушенням мовлення. Протягом 2022-2023 навчального року виховувалось 211 дітей.

У закладі дошкільної освіти працюють 27 педагогів, із них: завідувач, вихователь-методист, 18 вихователів, 2 інструктор з фізкультури, 2 вчителі-логопеди, 2 музичних керівника, 1 практичний психолог, 2 асистент вихователя. Освітній рівень педагогів наступний: вища дошкільна освіта – 10, вища педагогічна – 14, неповна вища дошкільна – 1, неповна вища педагогічна – 2. Закріплення педагогічних працівників за групами відбувалося з урахуванням освіти, стажу їх роботи та психологічної сумісності.

За минулий 2022-2023 навчальний рік на курсах при Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти підвищили свою фахову майстерність 5 педагогічних працівників. У 2023 році атестувалося 4 педагога, з них: Янкілевич О.М., вихователь, підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; Савченко Т.В., Примак О.М., Федченко В.В., вихователям, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії». Свій досвід роботи вони висвітлили на «Педагогічній панорамі» у лютому 2023 року.

За підсумками атестації педагоги закладу дошкільної освіти мають наступні кваліфікаційні категорії: вищу категорію – 6 (23%), I категорію – 10 (40%), II категорію – 4 (16%), категорію «спеціаліст» – 4 (16%), 11-й тарифний розряд – 2 (7%), педагогічне звання «вихователь-методист» – 1.

На сьогодні підвищення кваліфікації педагогічних працівників не обмежується лише курсами підвищення кваліфікації. Педагоги самостійно долучаються до участі у тренінгах, семінарах, вебінарах, майстер-класах за

різними професійними темами і проблемами та отримують відповідні сертифікати. Реалізувати самоосвітню діяльність педагога мали можливість як у офлайн, так і в онлайн режимах. Для педагогів закладу проведені групова консультація спеціаліста ЦПРПП Наталії Зайченко «Виступаємо публічно або Секрети успішного оратора» та колективне практичне заняття психолога ЦПРПП Наталії Гусениці «Педагогіка партнерства». Також вихователі долучилися до «Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності». Співробітниками Національної поліції України для колективу дошкільного закладу були проведені заходи в рамках проекту з протидії насильству, Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», щодо питань мінної небезпеки та вибухонебезпечних предметів, тренінг з набуття навичок самозахисту. В Сумському фаховому коледжі педагоги закладу пройшли навчання з домедичної допомоги та отримали відповідні сертифікати.

Метою роботи колективу ЗДО № 40 «Дельфін» є забезпечення ціннісного розвитку дитини, її творчої спрямованості, розкриття потенційних можливостей при забезпеченні дитячої субкультури, та визнанні унікальності ролі дошкільного дитинства в становленні особистості.

Територія закладу дошкільної освіти гарно озеленена. По периметру закладу висаджені декоративні дерева, розбито квітники. Квіти підбираються з урахуванням їх безперервного цвітіння у весняно-осінній період. Є куточки лісу, луку, саду, де вихователі організують спостереження за рослинами. На території закладу оформлено «французький» город для висаджування й догляду за городніми культурами.

Для вихованців закладу функціонує 10 ігрових майданчиків з павільйонами, ізольовані один від одного, а також 2 спортивні майданчики. Їх оснащення відповідає санітарно-гігієнічним, педагогічним та естетичним нормам, травмобезпечне для дітей. На ігрових майданчиках є пісочниці, гойдалки, каруселі, столи, лави, драбини для лазіння, ігрові комплекси.

Обладнання та оформлення спортивного майданчика забезпечують умови для проведення з дітьми ранкової гімнастики, фізкультурних занять, організації рухливих ігор, спортивних свят. На майданчику встановлено конструкції для лазіння, вкопані дуги, колода для ходьби.

Заклад функціонує у типовому приміщенні, яке підтримується у належному санітарно-гігієнічному, технічному стані, обладнано відповідними меблями, технічними засобами навчання, демонстраційним, роздатковим та дидактичним матеріалом.

Загальний стан території та приміщень закладу відповідає Санітарному регламенту для ДНЗ.

Протягом 2022-2023 року проведена належна робота по створенню відповідного освітнього середовища, безпечного і комфортного перебування дошкільнят у закладі, поповнено матеріально-технічну базу ЗДО, розвивальне середовище, оновлено забезпечення освітнього процесу.

*За рахунок бюджетних коштів:*

1. Замінено електролампи на енергозберігальні в кабінеті завгоспа на світлодіодні 2 шт. по 30Вт. (800 грн.);
2. Частково замінена запорна арматура водогіну підвального приміщення 2шт. (800грн.)
3. Видалено аварійні дерева на території закладу дошкільної освіти в кількості 3шт. та проведено підрізка гілок (15 522,00 грн.)

*За рахунок благодійної допомоги батьків вихованців закладу:*

1. Пофарбовано обладнання та завезено пісок на дитячі майданчики.
2. Придбано дитячі іграшки.

Відповідно до протокольного доручення №8 від 23.11.2022р. позачергового засідання Сумської обласної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій та на виконання наказу управління освіти і науки Сумської міської ради від 24.11.2022р. №242 «Про організацію «Пунктів незламності» у закладах освіти Сумської міської територіальної громади» з метою вжиття дієвих заходів щодо забезпечення життєдіяльності населення в умовах воєнного стану та організації допомоги населенню в разі критичних проблем з енергетикою і опаленням, з 05.12.2022 р. на базі дошкільного навчального закладу був відкритий «Пункту незламності» (далі – Пункт).

Було забезпечено готовність Пункту до прийняття населення із залученням коштів з місцевого бюджету на суму 37 700,64 грн., зокрема ємкостями для питної та технічної води, засобами приготування їжі та одноразовим посудом, електричними подовжувачами, електролампами, тепловою пушкою. Також від Виконавчого комітету СМР була надана благодійна допомога на суму 82412,92 грн., яку спрямовано на м'який інвентар (матраци, подушки, набори постільної білизни, ковдри, спальні мішки), посуд, термоси, стільці, гігієнічні набори, каністри, сонячні лампи. Благодійною допомогою від « Червоного хреста» стали 2 конвектори на загальну суму 3798 грн. Громадською організацією « Сумський бабський батальйон – Тил» було безоплатно передано генератор на суму 34677,00грн.

Організація освітнього процесу в ЗДО була спрямована на реалізацію основних завдань закладу, при визначенні яких враховані їх сучасність, актуальність, результати моніторингу педагогів, аналіз результатів роботи за 2022-2023 навчальний рік, можливості колективу.

Керуючись нормативно-правовими документами, діяльність закладу була направлена на виконання Базового компонента дошкільної освіти – Державного стандарту дошкільної освіти в Україні, освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив закладу дошкільної освіти працював над такими пріоритетними завданнями:

1. Формувати в дітей відчуття приналежності до своєї країни шляхом громадянсько-патріотичного виховання.
2. Формувати в дошкільників навички соціальної взаємодії під час творчих ігор.
3. Стимулювати розвиток мислення дошкільників за допомогою активних методів навчання – експериментування, моделювання, проектування, ігор-стратегій.

Одним з актуальних питань сьогодення, над яким працював колектив закладу дошкільної освіти, є «Формування в дітей відчуття приналежності до своєї країни шляхом громадянсько-патріотичного виховання». На сьогоднішній день патріотичне виховання не мода, а виклик сучасності, біль душі кожного свідомого українця. Особливої уваги та турботи в цей складний час потребують наші діти. Допомогти їм впоратися зі стресом, продовжувати вчити і виховувати, вселяти відчуття впевненості у майбутньому, бажання жити, працювати і розвиватися в нашій Україні – це головні пріоритети в діяльності педагогічного колективу закладу дошкільної освіти.

На допомогу педагогам вихователем-методистом проведено консультації «Методи та прийоми громадянсько-патріотичного виховання дошкільників», «Родинні традиції: дерево життя», «Що розмістити в етнографічних осередках», семінар-практикум «Як ознайомити дошкільників з народними й державними українськими символами». Також вихователь-методист проаналізувала роботу вихователів щодо цілісності, системності і послідовності планування й організації проєктної діяльності громадянсько-патріотичного змісту. З 14.11.2022 по 18.11.2022 вихователями закладу здійснено короткотривалі проєкти, протягом яких було проведено ряд заходів з вихованцями та їх батьками. Так у молодшій групі №10 «Веселка» реалізовано інформаційно-теоретичний проєкт «З Україною в серці», спеціальна група для дітей з мовленнєвими порушеннями провела проєкт «Хліб - усьому голова», група №7 «Барвінок» – «Люблю вас, мої Суми». Під час проєктної діяльності вихователі ознайомили дітей з теоретичними аспектами громадянської свідомості, народознавства, державними святами тощо, проводили з батьками заходи, волонтерські акції.

Педагогами закладу проведено колективний перегляд заняття «Рідна мова – джерело патріотичних почуттів» (Савченко Т.В., вихователь молодшої групи

№ 10) та майстер-класу «Народна іграшка в роботі з дітьми різного віку» (Янкілевич О.М., вихователь), онлайн-опитування батьків «Громадянсько-патріотичне виховання в родині».

Підсумки роботи з даного питання було висвітлено на засідання педагогічної ради від 30.11.2022 «Українські традиції як засіб формування в дітей відчуття приналежності до своєї країни». Де педагоги презентували досвід роботи «Малі форми усної народної творчості як складова національно-патріотичного виховання» (Ємельянова Н.Д., вихователь), «Народні іграшки як засіб ознайомлення дітей з українськими ремеслами» (Влезько Н.С., вихователь), «Календарна обрядовість у роботі з дітьми» (Пашенко І.О., вихователь).

Вже традицією у дошкільному закладі стало проведення 21 лютого Дня рідної мови та заходи з нагоди Дня народження Великого Кобзаря Т.Г. Шевченка 9 березня. Також відповідними заходами було відзначено 21 січня День Соборності України та 16 лютого День Єднання (музична театралізована розвага «Ми маленькі українці», музично-патріотична розвага «День Єднання»).

Під час здійснення тематичного вивчення стану роботи з формування в дошкільників навичок соціальної взаємодії під час творчих ігор було виявлено, що освітня діяльність проводиться на належному рівні, відповідно до освітнього напрямку «Гра дитини» Базового компонента дошкільної освіти.

Педагогами закладу було проведено колективний перегляд заняття з сенсорного розвитку через гру, як засіб соціалізації дітей до навколишнього світу «Соціалізація дітей раннього дошкільного віку засобами гри» (Примак О.М., вихователь групи раннього віку), майстер-клас з використанням методики М.Зайцева «Навчання дітей ранньому читанню» з дітьми дошкільного віку під час ігрової діяльності «Ознайомлюємо дітей із професіями під час сюжетно-рольових ігор» (Червяцова Т.В., вихователь середньої групи)

Результативність роботи з даного питання було висвітлено на засіданні педагогічної ради від 22.02.2023 «Творчі ігри, як засіб соціалізації дошкільників», під час якої педагогічні працівники висвітлили досвід роботи з таких питань: «Вплив соціоігрових ситуацій на розвиток соціальних навичок дітей» (Титаренко В.І., вихователь), «Самостійні ігри як засіб збагачення соціального досвіду дітей» (Харченко С.В., вихователь). Не залишився поза увагою колективу і досвід роботи з дітьми Анісової Т.О. Вихователь провела для педагогів Педагогічну майстерню «Дитячі ігри - дзеркало суспільства», на якій звернула увагу на формування творчого підходу до дидактичних ігор з урахуванням індивідуальних особливостей дітей.

У своїй діяльності педагоги закладу використовують різноманітні підходи, знаходять оптимальні освітні інструменти, щоб стимулювати розвиток мислення дошкільників. Одними з найефективніших залишаються активні методи навчання – експериментування, моделювання, проектування, ігри-стратегії. Ці питання обговорювалися під час проведення круглого столу «Дослідницька компетентність дитини». А на допомогу вихователем-методистом була проведена консультація для педагогів «Формуємо в дітей уміння досліджувати: три прийоми».

Педагогами був проведений колективний перегляд заняття у молодшій групі №4 «Дзвіночок» (вихователь Н. Ємельянова) «Дослідницько-експериментальна діяльність дошкільників», де на практиці було представлено досвід роботи з формування природничо-екологічної компетентності через нетрадиційні засоби природничого характеру. В березні 2023 року з метою організації досліджень та спостережень у групових кімнатах були обладнані «Городи на підвіконні». До Міжнародного дня Матері-Землі у старшій групі компенсуючого типу №8 «Веснянка» вихователь О. Мірошниченко провела заняття з елементами дослідження «Подорож краплинки». Вихователі старшої групи №6 «Ромашка» С. Харченко та І. Пашенко проводили системну роботу по стимулюванню інтересу дошкільнят до дослідницької та експериментальної діяльності та практичного застосування набутих знань. Підсумком такої роботи стала публікація Решетнік В.Л., завідувач закладу дошкільної освіти, та вихователя Харченко С.В. у Всеукраїнському щомісячному науково-методичному журналі «Дошкільне виховання» №2 2023 року матеріалів інтегрованого заняття у змішаному форматі для дітей старшого віку «Енергію зберігаємо та про майбутнє дбаємо», в ході якого проходила спільна дослідницька діяльність дітей і з вихователем, і вдома з батьками. Ці види освітньої діяльності і надалі залишаються пріоритетними у роботі педагогічного колективу.

З вересня 2022 року було відкрито молодшу групу № 10 «Веселка» для проведення освітньої діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами та продовжено освітню діяльність з дітьми з особливими освітніми потребами у старшій групі № 6 «Ромашка» (усього 4 дитини). Відповідними наказами було сформовано команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП, розроблені індивідуальні програми розвитку, графіки психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять з психологом, логопедами, дефектологом з кожною дитиною. Протягом навчального року з ними працювали вихователі та асистенти вихователя, які адаптували освітні завдання відповідно до індивідуальних труднощів та потреб дітей, створювали для них комфортне середовище в групі, розробили дидактичні посібники, розвиваючі ігри.

З метою затвердження, моніторингу успіхів та труднощів в освітній діяльності та коригування індивідуальної програми розвитку дитини протягом 2022-2023 н.р. згідно з Положенням про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП три рази на рік проводилися засідання КППС із залученням батьків та представників ІРЦ. Також з батьками та дітьми закладу проходила робота по ранньому виявленню освітніх труднощів у дітей, в результаті якої кільком вихованцям було надано перший рівень підтримки.

Формування в дітей ціннісного ставлення до здоров'я засобами здоров'язберігаючих технологій залишається одним із пріоритетних завдань педагогічного колективу закладу дошкільної освіти та передбачає широке використання у процесі організації дитячої життєдіяльності комплексу різних засобів. Впровадження Комплексної системи оздоровлення дітей, різноманітних здоров'язберігаючих технологій та лікувально-профілактичних заходів включає використання пульсуючого мікроклімату, міні-ходуль, заняття ЛФК, «Су-Джок» терапії; використання спортивних ігор: флорбол, футбол, городки, катання на санчатах, самокатах.

У всіх вікових групах виділено місце для міні-спортивного куточка, де є різноманітне спортивне обладнання для проведення ранкової гімнастики, фізкультурних занять.

Педагогічним працівникам закладу протягом навчального року вихователем-методистом надавалися методичні поради та консультації: «Безпека під час занять фізкультурою», «Як налагодити взаємодію інструктора з фізкультури та вихователя».

Над вирішенням здоров'язберігаючого підходу при проведенні різних фізкультурних заходів педагоги працюють постійно. З дітьми проводилися традиційні заходи, такі як заняття з фізкультури у спортивній залі, на свіжому повітрі, піші переходи по території закладу, фізкультурні хвилинки, паузи, руханки, Дні здоров'я, спортивні розваги та свята. Насичено та яскраво проведено заходи, присвячені до Дня фізичної культури і спорту «Спритні, веселі, дужі, бо зі спортом дружимо», до Олімпійського тижня «Ми малята-здоров'ята», до Дня Українського козацтва «Ми – маленькі козачата», Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності «Юні рятівники поспішають на допомогу», День Здоров'я «Веселі естафети».

Протягом 2022-2023 року проводився медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей. Результати контролю обговорювались на педгодини, нарадах при завідувачу, аналізувалася динаміка фізичного навантаження дітей, надавалися пропозиції щодо підвищення моторної та загальної щільності занять, доцільності способів організації дітей на занятті, відповідності методів та прийомів навчання.

Загальна картина захворюваності в закладі показує, що комплекс оздоровчих та профілактичних заходів має позитивний вплив на стан здоров'я дітей.

В умовах воєнного стану значна увага приділялася не тільки збереженню фізичного здоров'я, але й психологічній підтримці усіх учасників освітнього процесу та населення. На базі дошкільного закладу пройшов курс психологічної допомоги для місцевих жителів Сум та внутрішньо-переміщених осіб за підтримки БФ «АВСІ» та БФ «Helpgroup» та фінансування Italian agency for development cooperation, який проводила психолог Луцьковська Т.Д. Це були цікаві та насичені заняття, щоб психологічно розвантажити дітей та батьків, навчитися разом керувати емоціями, розуміти і підтримувати себе і малечу. Також для педагогів закладу практичним психологом Ю. Демчук систематично проводилися «Ранкові зустрічі» та інтерв'ї для педагогів в рамках проекту «Завжди поруч», та міні тренінг «Боюся, бо не знаю, що далі. Про страх невизначеності та інтуїцію», семінар-практикум «Створюємо комфортне середовище для дітей з ООП у родині». Належна увага приділялася і психологічній підтримці вихованців. Проведено низку занять з формування стійкості до стресу за програмою «Безпечний простір» для старших груп, арт-терапевтичні заняття «Будиночок з собою», «Парасолька захисту», «Креативна веселка», заняття на формування емоційного інтелекту, емпатії та правил формування гармонійних стосунків в колективі «Подорож до чарівної долини мумі-тролів» у старшій групі №6 «Ромашка».

Окрім того, укладено угоду про наукове співробітництво з дослідження проблеми формування, збереження та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку та забезпечення органічного поєднання навчально-виховного та оздоровчого процесів з Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка, що дозволяє покращити систему фізкультурно-оздоровлювальної роботи.

Варто відмітити, що заклад дошкільної освіти є членом міської мережі Шкіл сприяння здоров'ю.

Співпраця з батьками в закладі направлена на оновлення стратегії і тактики, в основі якої лежить педагогіка партнерства – взаємодія та співпраця між педагогом, дитиною і батьками. Вихованці, батьки і педагоги об'єдналися спільними цілями та прагненнями бути рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат.

У зв'язку з дотриманням постанови №8 (зі змінами) Головного санітарного лікаря України (COVID-19) щодо проведення карантинних заходів у закладі батьки не мали змоги відвідувати заклад, бути присутніми на святах, батьківських зборах, також не відбувся День відкритих дверей. Але наш заклад ініціює нові форми і зміст співпраці, намагаємося залучити родини до побудови

освітньої траєкторії дитини за допомогою використання засобів електронних комунікацій.

З метою ознайомлення батьків з роботою дитячого садочка, його традиціями, правилами, особливостями освітньої діяльності, активної співпраці у вихованні та навчанні дітей, для підвищення іміджу закладу організовувалися та проводилися заходи в онлайн-режимі. Взаємозв'язок відбувався за допомогою веб-сайту закладу, групових чатів Viber, сторінки Facebook, електронної пошти, YouTube-каналу. Батькам вихованців надавалися відеозаписи тематичних розваг, свят, життєдіяльності дітей протягом дня, Е-версії консультацій, порад, ігор, посилення на QR-коди.

Протягом навчального року педагогами проведено онлайн-анкетування з різних питань, онлайн-батьківські збори на платформі Googlemeet, Zoom.

Педагоги закладу долучали батьків вихованців до участі у VI Всеукраїнській благодійній акції «Нарру Гав для Сірка», екологічної акції «Збережемо життя ялинці», до патріотичної акції «Подаруй свято воїну», до міської еколого-патріотичної акції «Батарейки для ЗСУ», долучилися до збору матеріалів для маскувальних сіток, акції «Запали свічку у своєму вікні», у Всесвітній день дарування книг, який відзначали 14 лютого, усі учасники освітнього процесу взяли участь у зборі книг для дітей ВПО. Також спільними зусиллями колективу, дітей та батьків було надано підтримку 150 батальйону ВЧА 7316.

У тісній взаємодії з батьками вихованців у дошкільному закладі були проведені :

- тематичні дні: «Всесвітній День Миру», «Міжнародний день захисту тварин», «Міжнародний день енергозбереження», «День гідності та свободи», «Всесвітній день друзів», «Всесвітній день домашніх тварин», «Всесвітній день української хустки», «День збройних сил України», «День Святого Миколая», «Міжнародний день Дякую», «День Святого Валентина», «Стрітєння», «День єднання», «День спонтанного прояву доброти», «Міжнародний День рідної мови», «Міжнародний день сірника», «Всесвітній день дитячого телебачення», «День народження Тараса Шевченка», «Міжнародний день щастя», «День соборності України», «Міжнародний день лісів», «Міжнародний день матері-Землі», «Міжнародний день театру», «Всесвітній день авіації та космонавтики», «День вишиванки», «Міжнародний День сім'ї», «День Матері», «Міжнародний день пожежників»;

- тематичні тижні: «Тиждень психології», «Тиждень сім'ї», «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності», «Тиждень толерантності та дня дружби», «Тиждень здорового способу життя», «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності дитини»;

- тематичні розваги: «Добридень, садок!», присвячений 1 вересня; «Щедра осінь завітала», «Подарунок від Святого Миколая»; до різдвяних свят «Колядуємо, щедруємо, весело святкуємо!», «Ми маленькі українці», «Широка Масляна», «Славний Великдень», «Юні рятувальники поспішають на допомогу», «Віночок шани Кобзареві», «Квест-гра «Чарівний клубочок» до Дня вишиванки»;

- свята: спортивне свято до Дня українського козацтва «Ми маленькі козачата», осіннє свято «Весілля морквинки», Новорічні та Випускні свята, свято весни і мами «Квіти світу в подарунок для матусі».

- конкурси: екологічного спрямування «Годівничка для птахів», конкурс у межах Всеукраїнського проєкту «Мішечок»;

Ці заходи дають необхідний досвід щодо виховання та розвитку дітей, підвищують рівень педагогічної культури, можливість ефективно організувати ознайомлення членів родин наших вихованців з умовами, змістом, методами і прийомами освітнього процесу та активізують батьків до співпраці.

За 2022-2023 навчальний рік у між звітний період батьківський комітет брав активну участь у життєдіяльності закладу дошкільної освіти. Один раз у квартал проводилися онлайн-засідання батьківського комітету та очні засідання з урахуванням всіх карантинних обмежень, на яких вирішувалися різні питання організації життєдіяльності дітей у ЗДО, зокрема, вирішення безпекових питань для проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, підготовки до свят. Батьківська громадськість долучалася до обговорення питання фінансування закладу дошкільної освіти СМР, погоджувалися питання придбання предметів та матеріалів, надання послуг, враховувались зауваження та пропозиції батьків з різних питань.

З вересня 2022 року згідно Наказу Управління освіти і науки України від 30.08.2022 року №162 «Про роботу з 01.09.2022 року закладів дошкільної освіти Сумської міської територіальної громади» у закладі було організовано освітній процес за змішаною формою (очна за присутності батьків при наявності заяв та\або в дистанційному форматі). З 03.10.2022 року освітній процес організовувався у дистанційному форматі відповідно до рекомендацій, зазначених у листі Міністерства освіти і науки № 1\8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти в 2022-2023 навчальному році» на період дії воєнного стану. Педагогічні працівники здійснювали індивідуальні та підгрупові заняття з дітьми за присутності батьків, за наявності від них заяв. Також вихователі продовжували надавати дошкільнятам освітні послуги дистанційно. Батькам вихованців надавалися онлайн-матеріали занять, консультування, психологічної підтримки, а для дітей пропонувалися

відеоролики ігрових вправ, музичних руханок, повчальних мультиків, казок тощо.

У закладі дошкільної освіти ведеться Журнал обліку звернень та заяв громадян, на які адміністрація закладу своєчасно реагує та надає вичерпні відповіді. Запити від батьків надходили в усній формі, написання заяв, на електронну пошту та носили в основному інформаційний характер: про збереження місця за дитиною; про надання місця в ДНЗ з короткотривалим терміном перебування, про подовження часу перебування дітей у садочку; про дотримання температурного режиму в групових кімнатах. Всі питання були розглянуті та вирішені.

Згідно з проведеним анкетуванням було виявлено, що більшість батьків вихованців задоволені роботою закладу дошкільної освіти і його педагогічним колективом, оцінюють позитивно умови перебування дітей в закладі та освітню діяльність, активно підключаються до дистанційної роботи. Але педагогам не завжди вдається активізувати всіх батьків настільки, аби їх участь у житті закладу зумовлювалася їх бажанням, деяким батькам бракує активної життєвої позиції щодо виховання дитини спільно з ЗДО, не всі батьки виявляли бажання підключати дітей до платформ Googlemeet, Zoom.

Однією із форм підтримки пізнавальних інтересів та здібностей, розвитку дитячої обдарованості була гурткова робота. У закладі дошкільної освіти працювали гуртки спортивної спрямованості на безоплатній основі «Флорбол» і «Футбол» під керівництвом інструктора з фізкультури Панченка А.О. та вокальний гурток «Дивограй», керівник Чернега Л.М.

Гурткові заняття проводились у час, відведений для ігор та самостійної художньої діяльності дітей. Тривалість їх відповідає визначеним нормативам для навчальних занять, періодичність проведення становила 1 раз на тиждень.

Методична робота закладу здійснювалась відповідно до нормативних документів та «Примірного положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 № 372. Основне завдання методичної роботи – це організація освітнього процесу та дієвий методичний супровід педагогічних працівників.

У методичному кабінеті створено банк інноваційних педагогічних технологій, які впроваджуються в освітній процес. Педагогічний колектив закладу активно використовує сучасні інноваційні технології: методику М.О. Зайцева (вихователь Червяцова Т.В.), методику Х. Кюїзенера (вихователь Титаренко В.І.), спадщину В.О. Сухомлинського (вихователь Савченко Т.В.), технологію ефективного засвоєння інформації в умовах сучасної освіти «Мнемотехніка» (вихователь Рибалка Л.І.), метод проекту (Швадченко О.О.),

Пугач Т.В, вчитель-логопед, Крамаренко Т.В., вчитель-логопед широко використовують в роботі з дітьми групи компенсуючого типу технологію наочного моделювання, що сприяє покращенню у дітей мовленнєвої компетентності, коректурні таблиці Н. Гавриш (вихователь Жук Т.О.), логоритміка (вчитель-логопед, Крамаренко Т.В.).

У закладі створено всі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів. Тематика методичних заходів була різноманітна і відповідала запитам вихователів, базувалася на підставі результатів контролю освітнього процесу та річних завдань.

Протягом 2022-2023 навчального року педагоги закладу дошкільної освіти брали участь у різноманітних тематичних міських заходах, публікувалися в наукових виданнях:

- дошкільний навчальний заклад освіти отримав сертифікат учасника II Міжнародного заняття доброти «Щаслива лапа» від Благодійної організації «Благодійний фонд «Щаслива лапа» за підтримки Міністерства освіти і науки України;

- у жовтні дошкільний навчальний заклад брав участь у VII Всеукраїнській благодійній акції «Нарру Гав для сірка» та отримали подяку за участь;

- на початку навчального року Чернега Л.М., музичний керівник, керівник вокального гуртка «Дивограй», отримала Почесну грамоту Всеукраїнського двотурового багатожанрового фестивалю-конкурсу мистецтв online «Я – Україна», на якому вихованка закладу освіти Дудка Мілана отримала I місце у номінації вокал «Весела пісенька» ;

- Мірошниченко О.П., вихователь старшої групи компенсуючого типу та Ємельянова Н.Д., вихователь дітей молодшого віку, взяли участь у Всеукраїнському творчому проєкті «Збірка авторських казок – 2023» з нагоди відзначення Всесвітнього дня казки та отримали авторські сертифікати;

- Харченко С.В., вихователь старшої інклюзивної групи, брала участь у Всеукраїнській онлайн конференції з підвищенням кваліфікації «Пріоритетні шляхи розвитку освіти» та отримала відповідний диплом;

- на сторінках інформаційного науково-методичного журналу «Освіта Сумщини» №4(56) 2022 опубліковано статті педагогів закладу В. Федченко «Впровадження сучасних інноваційних технологій в освітній процес дошкільників», О. Янкілевич «Нетрадиційні техніки зображувальної діяльності дошкільників» та О. Швадченко «Проектна діяльність у роботі з дошкільниками» , а в № 2 - «Виховання дошкільників на педагогічних ідеях В.О. Сухомлинського» вихователя Савченко Т.В.

-

- Решетнік В.Л., завідувач дошкільного навчального закладу та вихователь старшої групи Харченко С.В. підготували до друку інтегроване заняття у змішаному форматі для дітей старшої групи «Енергію зберігаємо та про майбутнє дбаємо», що було опубліковано у Всеукраїнському щомісячному науково-методичному журналі для педагогів і батьків «Дошкільне виховання» №2 2023;

- у травні 2023 року вийшла публікація завідувача дошкільного закладу В. Решетнік та вихователя-методиста В. Куриленко «Ласкаво просимо до України» у Всеукраїнському щомісячному науково-методичному журналі для педагогів і батьків «Дошкільне виховання» №5 2023.

- дошкільний навчальний заклад отримав сертифікат за участь у Всеукраїнському проєкті «Мішечок» за вагомий внесок у формування національної культури чистоти, правильного поводження з відходами, дбайливого ставлення до довкілля.

Питанню наступності державних стандартів дошкільної і початкової освіти в роботі закладу дошкільної освіти та загальноосвітньої школи приділялась належна увага. Заклад дошкільної освіти активно співпрацював з ЗОШ № 20, з якою було укладено угоди про співпрацю та на безкоштовне користування найпростішим укриттям.

У групах старшого дошкільного віку числилося 59 дитини. З них: до школи випускається 44 дитини, 37- в Україні, 7- за кордоном. До школи не йдуть 15 дітей: 7 – за бажанням батьків; 8 – за висновками ІРЦ.

Медичне обслуговування у закладі дошкільної освіти здійснювалося відповідно до Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 № 826, постанови Головного державного санітарного лікаря України від 25.08.2021 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у (COVID-19)» (зі змінами), наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» від 22.09.2005 № 1090/11370, Санітарного регламенту для ДНЗ, затвердженого наказом МОЗ України від 24.03.2016 № 234.

У закладі дошкільної освіти діє медичний кабінет, ізолятор, фізіотерапевтичний кабінет, які оснащено на 93 % відповідно до Переліку необхідного обладнання та лікарських засобів. Медичне обслуговування проводилося згідно з планом медико-профілактичних заходів.

З метою запобігання поширення серед учасників освітнього процесу коронавірусної інфекції (COVID-19), заклад забезпечено необхідним запасом

дезінфекційних засобів та засобів індивідуального захисту, проводилася санітарно-просвітницька робота серед працівників закладу, дітей та їх батьків щодо заходів особистої профілактики, необхідності своєчасного звернення за медичною допомогою, шкоди самолікування; здійснювався щоденний моніторинг стану здоров'я учасників освітнього процесу.

Реалізація заходів по зміцненню здоров'я дітей проводилася старшою медичною сестрою Т.Ковач. Протягом навчального року були створені оптимальні умови для адаптації дітей у закладі, здійснювався контроль за регулюванням фізкультурного навантаження з урахуванням вікових обмежень та індивідуальних рекомендацій лікаря, а також за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та режиму, санітарним станом приміщень. Робота закладу здійснювалася з урахуванням стану здоров'я, рівня фізичного розвитку, реальних умов роботи закладу під постійним медико-педагогічним контролем. Проведена санітарно-просвітницька робота серед персоналу та консультації для батьків («Запобігання нещасних випадків під час освітнього процесу в закладі та вдома», «Здорове та раціональне харчування в домашніх умовах»). Протягом року батьки вихованців ознайолювалися з графіком щеплень у письмовому повідомленні та здійснювався контроль за їх проведенням.

В умовах воєнного стану особливо актуальним стала громадська та волонтерська діяльність усього колективу дошкільного навчального закладу. Серед добрих справ можна відмітити в'язання сіток, носків, виготовлення свічок та світло відбивних пов'язок для наших воїнів, ярмарки та благодійні акції із залученням батьків на підтримку збройних сил України.

Таким чином, аналіз роботи ЗДО за навчальний 2022-2023 навчальний рік показав, що обрані форми та методи роботи, об'єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи закладу дошкільної освіти. План роботи закладу за минулий 2022-2023 навчальний рік виконано.

Завідувач

Вікторія РЕШЕТНИК