

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Бродівський фаховий педагогічний коледж
імені Маркіяна Шашкевича»**

Багай Б. М.

**ЗВІТ ПРО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНУ ТА НАУКОВУ РОБОТУ
ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН
КЗ ЛОР «БРОДІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ
МАРКІЯНА ШАШКЕВИЧА»
за 2021-2022 н. р.**

Доповідь заслухано та обговорено
на засіданні педагогічної ради
29.06.2022 року

Викладачі ЦК психолого-педагогічних дисциплін КЗ ЛОР «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича» в 2021-2022 році успішно працюють над дослідженням тем: «Розвиток професійної культури майбутнього педагога в умовах інформатизації освіти» та «Формування готовності майбутнього педагога до інноваційної діяльності в умовах освітнього середовища коледжу».

Викладачі ЦК психолого-педагогічних дисциплін продовжують діяльність у таких основних напрямках:

- підвищення кваліфікації працівників закладів фахової передвищої освіти;
- удосконалення комплексів методичного забезпечення психолого-педагогічних дисциплін педколеджу;
- забезпечення підвищення якості фахової передвищої освіти шляхом упровадження інноваційних технологій;
- виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- забезпечення поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності шляхом участі у роботі наукових, науково-методичних конференцій, семінарах, майстер-класах, надання методичних консультацій викладачам, студентам, працівникам закладів освіти, залучення викладачів та студентів до науково-дослідної роботи;
- створення умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи педагогів;
- забезпечення умов для розвитку творчого потенціалу кожного викладача та студента.

В 2021-2022 н. р. усі викладачі циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін взяли активну участь в засіданнях ЦК та успішно реалізували усі заходи плану роботи.

На засіданнях циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін було заслухано та обговорено наступні доповіді:

1. Перхач Л. П. - «Розвиток педагогічної майстерності педагога ЦК психолого-педагогічних дисциплін як стрижньового компонента його професійної культури» Перхач Л. П. (19.11.2021 р.).
2. Болгар О. М. - «Самоосвітня діяльність як умова розвитку професійної культури майбутнього педагога» (11.01.2022 р.).
3. Кривенко-Камінська О. Ю. - «Особисті кордони як запорука збереження психічного здоров'я педагога» Кривенко-Камінської О. Ю. (18.03.2022 р.).
4. Багай Б. М. - «Інформаційна культура як важливий елемент професійної культури педагога» з елементами тренінгу «Ефективне використання онлайн-ресурсів на заняттях психолого-педагогічних дисциплін» (18.03.2022 р.).

Під час проведення науково-теоретичний семінару «Створення інформаційного освітнього середовища у педагогічному коледжі» Пилипчук Н. В. виступила з доповіддю «Кругла методика. Віртуальний круг: фасилітація онлайн» (Броди, 26.05.2022 р.)

На науково-теоретичній конференції «Складові професійної культури педагога» Перхач Л. П. проголосила доповідь «Емоційний інтелект як важлива складова професійної культури вчителя» (19.11.2021 р.)

На засіданнях ЦК обговорюються наступні актуальні питання підвищення якості підготовки майбутніх педагогів до інноваційної діяльності в умовах освітнього середовища сучасного закладу освіти: питання роботи над темою коледжу «Розвиток професійної культури майбутнього педагога в умовах інформатизації освіти»; взаємовідвідування занять викладачами ЦК психолого-педагогічних дисциплін; розробки робочих програм навчальних

дисциплін; виконання індивідуальних планів роботи членів ЦК психолого-педагогічних дисциплін; огляд новинок науково-педагогічної літератури та педагогічної преси; обговорення та затвердження екзаменаційної документації; обговорення та аналіз проведення державних екзаменів з педагогіки, комплексного екзамену з педагогіки та методик початкового навчання, звітів голів ДЕК, тематики курсових робіт; обговорення підсумків проходження усіх видів педагогічної практики та змін щодо організації та проведення практик у період адаптивного карантину та військового часу.

За звітний період викладачами ЦК обговорено та схвалено наступні методичні рекомендації:

1. Багай Б. М. Педагогічні технології в початковій школі: Зошит для практичних та лабораторних робіт з друкованою основою для студентів 4 курсу спеціальності 013 «Початкова освіта» (Протокол № 2 від 19.11.2021 р.)
2. Багай Б. М. Самостійна робота студентів з педагогічних технологій в початковій школі: методичні рекомендації для студентів 4 курсу спеціальності 013 «Початкова освіта» (Протокол № 3 від 11.01.2022 р.)
3. Болгар О. М. Виховуємо академічну доброчесність в школі: робочий зошит (грудень, 2021 р.)
4. Болгар О. М. Емоційний інтелект та особистісне зростання: зошит для практичної роботи з друкованою основою (квітень 2022 р.)
5. Пилипчук Н. В. Методичні рекомендації «Використання інтерактивних методів навчання на уроках образотворчого мистецтва у початковій школі» (Протокол № 2 від 19.11.2021 р.)

З метою підвищення рівня підготовки студентів-майбутніх вчителів викладачами ЦК були провели такі відкриті заняття та позааудиторні заходи:

1. Педагогічна лабораторія на тему «Чим цікаве яйце?» для студентів 3-го курсу спеціальності «Початкова освіта» (Багай Б. М., 08.12.2021 р.)

2. Педагогічна лабораторія «Ефективний урок «Я досліджую світ. Який він?» (Багай Б. М., 06.12.2021 р.)
3. Педагогічна лабораторія «Як досліджувати світ під час подорожі» (Багай Б. М., 07.12.2021 р.)
4. Кінолекторій. Перегляд та обговорення фільму про Василя Стуса «Заборонений» (вересень 2021 р.) (Багай Б. М., братство «Acta non verba»)
5. Лекція «TIME- TA SELF – МЕНЕДЖМЕНТ (а також: що відповідати на запитання «Розкажи щось про себе», як перестати писати авральні записки, знайти час щоб жити!» (зустріч з коучем, лектором молодіжного центру Тернополя Святославом Лупійчуком) (Багай Б. М., братство «Acta non verba», 26.10.2021 р.).
6. Зустріч з психологом Андрієм Козінчуком «Психолог не для психів» (Багай Б. М., братство «Acta non verba», 07.10.2021 р.)
7. Квест до Дня студента (Багай Б. М., братство «Acta non verba», 17.11.2021 р.)
8. Вечірні казки від братства (Багай Б. М. , 06-07.03.2022 р.)
9. Науково-практична конференція «Від теорії до практики в контексті завдань НУШ» за участю студентів 4-х та 3-х курсів відділення «Початкова освіта» (Перхач Л. П., 15.12.2021 р.).
10. Відкрите заняття з психології у групі П-22 на тему «Здібності» (Перхач Л. П., 21.01.2022 р.).
11. Засідання імідж-студії. Тренінг «Виховуємо академічну доброчесність в школі», у якій приймали участь студенти 4-х курсів спеціальності 013. Початкова освіта (Болгар О. М., 16.12.2021 р.)
12. Он-лайн засідання імідж-студії: практикум «Емоційний інтелект та особистісне зростання», у якому приймали участь студенти 4-го курсу спеціальності 013. Початкова освіта (Болгар О. М., 27.05.2022 р.)

13. Заняття з написання курсових робіт у школі молодого науковця (014.11 Середня освіта (Фізична культура) Болгар О. М., березень, квітень 2022 р.).
14. Заняття імідж-студії «Презентація науково-педагогічної літератури інноваційного змісту «Книжкове коло інновацій». Створення списку рекомендованої літератури до написання курсових робіт (Болгар О. М., 19.10.2021 р.).
15. Тематичні виставки малюнків у кабінеті: «Радуйся Земле, рік новий народився!» та «Моєму Кобзарю» (Пилипчук Н. В., січень, травень 2022 р.).
16. Он-лайн вернісаж творчих робіт на тему «Живи, Україно, живи для краси, для сили, для правди, для волі!..» зі студентами 2 курсу відділень «Початкова освіта» та «Дошкільна освіта» (Пилипчук Н. В., квітень, травень 2022 р.)
17. Заняття з арт-терапії: інформаційно-консультативна допомога (Пилипчук Н. В., березень-травень 2022 р.)
18. Круглорічні виставки студентських робіт з технологічного практикуму он-лайн та оф-лайн (Стись Л. Б., протягом року).
19. Он-лайн-екскурсії на виробництво та в ліс (Стись Л. Б., згідно графіка).
20. Он-лайн-виставка творчих робіт студентів до Дня працівників освіти (Стись Л. Б., жовтень 2021 р.)

З метою залучення обдарованої студентської молоді до науково-методичної діяльності викладачами у співпраці зі студентами підготовлено виступи на конференціях та оформлено їх у вигляді статей у відповідних збірниках матеріалів:

1. Багай Б. М., Козловська Х. Р. «Лепбук як інноваційний спосіб організації освітньої діяльності в початковій школі» (Матеріали IV Міжнародної студентської наукової конференції «Наука сьогодення: від досліджень до стратегічних рішень» (м. Івано-Франківськ, 17 червня 2022 р.)

2. Болгар О. М., Павлюк Олеся «Професійна мобільність як ескапізм від стандартності» (Міжнародна науково – практична конференція «Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна /професійно-педагогічна мобільність». 26 – 27. 11. 2021р.).
3. Болгар О. М., Павлюк Олеся «Цифрова трансформація як резонанс у інноваційну траєкторію майбутнього» (Міждисциплінарна Міжнародна науково-практична конференція «Цифрові трансформації сучасності», 24 січня 2022 р. на базі Faculty of Economics University of Coimbra (Portugal)).
4. Перхач Л. П., Козловська Х. Р. «Розвиток емоційного інтелекту як однієї з умов становлення успішної особистості» (Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритетні шляхи розвитку науки та освіти» (м. Львів, 29-30 червня 2021 р.).

В результаті проведеної науково-дослідницької та методичної роботи вийшли в друк також наступні статті:

1. Багай Б. М. Медіаграмотність та медіаосвіта: педагогічний дискурс та практичний аспект (Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика», м. Луцьк, 11.11.2021 р.)
2. Багай Б. М. Трудове виховання молоді в умовах реформи професійної освіти в Україні (Макаренківські педагогічні читання «Феномен педагогіки Антона Макаренка», 16.03. 2022 р.).
3. Дичик Л. С., Кривенко-Камінська О. Ю. Сугестивність лірики Анни Ахматової : конспект бінарного заняття із зарубіжної літератури та психології / Зарубіжна література в школах України. № 7-8, 2021. С. 70-71.
4. Kryvenko-Kaminska O. Psychology of distance leaning : according to the results of the survey / The 23th International scientific and practical

- conference “Problems and Inovations in Science”, September 20-21, 2021. Primedia E-launch LLC, USA, Dallas. 2021. P. 32-35.
5. Кривенко-Камінська О. Ю. “12 табу кризового психолога під час роботи у стані війни” (пам’ятка) // Всеосвіта. URL: <https://vseosvita.ua/library/12-tabu-kryzovoho-psykholoha-pid-chas-roboty-u-stani-viiny-pamiatka-562993.html> (дата звернення: 26. 04. 2022)
 6. Кривенко-Камінська О. Ю. Особисті кордони як фундамент психологічної компетентності педагога (Збірник тез регіональної науково-практичної онлайн конференції “Підвищення якості національної професійної освіти в контексті викликів сьогодення” (26 травня 2022 року).
 7. Перхач Л. П. Педагогічна спадщина А. С. Макаренка: сучасні виклики та можливості (Макаренківські педагогічні читання «Феномен педагогіки Антона Макаренка», 16.03. 2022 р.).
 8. Кравчук Н. В. А. С. Макаренко – засновник теорії педагогічного колективу (Макаренківські педагогічні читання «Феномен педагогіки Антона Макаренка», 16.03. 2022 р.).
 9. Болгар О. М. А. С. Макаренко про особистість педагога-вихователя (Макаренківські педагогічні читання «Феномен педагогіки Антона Макаренка», 16.03. 2022 р.).
 10. Болгар О. М. «Сучасні методи та технології навчання студентів педагогічного проєктування» (Педагогічне проєктування в сучасній освіті: дидактичний і виховний аспект : колективна монографія / за заг. ред. Пушкарьової Т.О. Київ : ТОВ НВП «Росток А. В.Т.», 2021. 124 с.
 11. Болгар О. М. Розвиток професійної культури майбутнього педагога в умовах інформатизації освіти. (Міжнародне періодичне видання «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору», включене до науко-метричних баз Index Copernicus International, GoogleAcademy, BazHum, Biblioteka Narodova (Polska); завершення нострифікації в SCOPUS, листопад 2021 р.).

З метою самоосвіти та підвищення власного фахового рівня викладачі взяли участь у роботі семінарів-практикумів, майстер-класів та ін., в результаті проходження яких отримали відповідні сертифікати:

1. Багай Б. М. Перший обласний дидактико-педагогічний форум «Формування педагога нового покоління: новий професійний стандарт вчителя» (06-07.10.2021)
2. Багай Б. М. V Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференції з міжнародною участю «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика» (11.11.2021 р.)
3. Багай Б. М. Всеукраїнська онлайн конференція «Дидактичний потенціал цифрових сервісів для вчителів ЗЗСО» (21-22.11.2021 р.)
4. Багай Б. М. Тренінг «Методичні системи та технології в інклюзивному навчанні» (22.11.2021 р.)
5. Вебінар «Учителювання в TikTok: практичні поради зі створення профілю та його наповнення контентом» за напрямками «Медіаграмотність», «ІКТ», «Практичні прийоми» (22.11.2021 р.)
6. Багай Б. М. Міжуніверситетського лекторій на тему «Освітні технології: теоретичні аспекти» (ТНПУ, 15 квітня 2022 р.)
7. Болгар О. М. Територія професійного зростання: нові можливості для активних та креативних (Спікерка. Перша освітня паралель. Локація №9. «Формування професійного іміджу педагога». 27.08.2021р.)
8. Болгар О. М. II Міжнародна наукова конференція «Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору: світовий і вітчизняний вимір» (28.10.2021р.)
9. Болгар О. М. Всеукраїнська науково-практична конференція: «Трансформації в сучасному освітньому просторі: глибинні аспекти розвитку освіти» (04. 11. 2021 р.)
10. Болгар О. М. XVI Міжнародна науково-практична конференція «Вища освіта в контексті інтеграції до європейського освітнього простору» (25 – 28 листопада 2021 року).

11. Болгар О. М. Міжнародна науково – практична конференція «Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна /професійно-педагогічна мобільність» (26 – 27 11 2021 р.)
12. Болгар О. М. Міждисциплінарна Міжнародна науково-практична конференція «Цифрові трансформації сучасності» (24 січня 2022 р. на базі Faculty of Economics University of Coimbra (Portugal).
13. Болгар О. М. Підвищення кваліфікації за програмою для педагогічних працівників закладів освіти «Територія професійного зростання: нові можливості для активних та креативних». Комунальна установа «Бродівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Бродівської міської ради (27. 08. 2021 р.).
14. Болгар О. М., Багай Б. М., Кравчук Н. В. Майстер-клас доктора педагогічних наук, доцента кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти ТНПУ ім. В Гнатюка Лупак Н. М. «Інноваційні освітні технології» (10. 12. 2021 р.)
15. Болгар О. М. Вебінар «Педагогіка партнерства в освітньому процесі: мейкерство і педагогічні технології» (05. 10. 21 р., сертифікат 3 год).
16. Болгар О. М. Вебінар «Педагогічний книжковий аукціон. Презентація навчально-методичної літератури інноваційного змісту. Найцінніші ідеї існують на паперових носіях», 3 год. (22.10.2021р.).
17. Болгар О. М. Лекція «TIME- TA SELF – МЕНЕДЖМЕНТ (а також: що відповідати на запитання «Розкажи щось про себе», як перестати писати авральні записки, знайти час щоб жити!» Коуч, майбутній психолог, лектор молодіжного центру Тернополя – Святослав Лупійчук.
18. Болгар О. М. Вебінар «Персональний бренд. Умова успіху свого я». Сертифікат про підвищення кваліфікації 3 год (22.02.22р.)
19. Перхач Л. П. Крайовий форум освітян «Освіта – енергія майбутнього». Секція «Якість сучасної освіти: час змін та оцінок» м. Тернопіль (26.09.2021р.).

20. Перхач Л. П. Перший обласний дидактико-педагогічний форум «Формування педагога нового покоління: новий професійний стандарт вчитель» м. Львів (06-07.10.2021р.).
21. Перхач Л. П. Всеукраїнська практична онлайн конференція «Інтегровані підходи в освітньому середовищі. Практичні заходи та компетентнісне навчання» (26.10.2021р.).
22. Перхач Л. П. Всеукраїнська практична онлайн конференція «Особливості впровадження інноваційних освітніх технологій ЗЗСО» (31.10.2021р.).
23. Перхач Л. П. Психологічний семінар «Діагностика і збереження психічного здоров'я» (03.11.2021р.).
24. Перхач Л. П. Майстер-клас «Інноваційні освітні технології» (10.12.2021р.).
25. Пилипчук Н. В. Всеукраїнська практична он-лайн конференція «Цифрові технології в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти». Тренінги «Ефективні методи навчання. Створення тренінгів» та «Використання он-лайн додатків при змішаному навчанні».
26. Пилипчук Н. В. Курси «Дистанційний та змішаний формат навчання».
27. Кравчук Н. В. Крайовий форум освітян «Освіта – енергія майбутнього». Секція «Якість сучасної освіти: час змін та оцінок» м. Тернопіль (26.09.2021р.).
28. Кривенко-Камінська О. Ю. взяла участь у наступних семінарах та вебінарах, що засвідчено сертифікатами:
 1. “Як пережити стрес правильно: стратегії реагування та вікові особливості” (жовтень 21 року, “Всеосвіта”)
 2. “Соціальна дистанція вчителів: як встановити особисті кордони” (жовтень 2021 року, “На Урок”)
 3. “Забезпечення емоційного здоров'я здобувачів освіти та педагогів” (жовтень 2021 року, “Всеосвіта”)
 4. “Робота з дитячою тривогою. Алгоритм проведення корекційних занять” (листопад 2021 року, “Всеосвіта”)
 5. “Агресія у дітей та підлітків. Причини виникнення та алгоритми подолання” (листопад 2021 року, “Всеосвіта”)

6. “Формування психологічної готовності працівників закладів освіти до конструктивної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій” (лютий 2022 року, “Всеосвіта”)
7. “Як допомогти дітям, які пережили травмуючі події. Практичний кейс” (квітень 2022 року, “Всеосвіта”)
8. “Техніка маленьких кроків” в умовах війни” (квітень 2022 року, “Всеосвіта”)
9. “Емоційний інтелект в умовах війни: ресурси для дітей та вчителів” (травень 2022 року, “EdEra”)
10. “Психологічні аспекти супроводу дітей у бомбосховищах та укриттях” (травень 2022 року, “Всеосвіта”)
11. “Стратегії подолання наслідків психологічної травми у педагогів засобами арттерапії” (травень 2022 року, “Всеосвіта”)
12. “Психологія інформаційної пропаганди” (червень 2022 року, “Центр Трансперсональної психології Андрія Бешлея”)
13. “Перша психологічна допомога” (червень 2022 року, “Центр Трансперсональної психології Андрія Бешлея”).

Викладач Багай Б. М. на основі розробленого плану роботи інноваційного навчально-тренінгового кабінету КЗ ЛОР «Бродівський педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича» на 2021-2022 н. р. провела з викладачами та студентами тренінги з використання mozaBook та mozaWeb.

Викладачі Багай Б. М., Адамів Г. С., Кравчук Н. В., Перхач Л. П. є активними учасниками творчих груп по розробці освітньо-професійної програми молодшого бакалавра.

Викладачі ЦК за звітний період під керівництвом Адамів Г. С. оновили програми практик відповідно до вимог щодо діяльності в умовах Нової української школи та з врахуванням особливостей дистанційного та змішаного навчання.

Викладачі успішно виконали завдання, які стояли перед ними на 2021-2022 навчальний рік. Перспективу подальшої успішної діяльності викладачі ЦК психолого-педагогічних дисциплін в умовах дистанційного та змішаного навчання, інформатизації освіти вбачають у постійному здійсненні

самоосвіти з метою налагодження якісного освітнього процесу в умовах діяльності сучасного освітнього закладу.