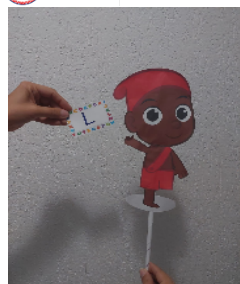


PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Elemento visual – Lendas folclóricas – BOTO E O CURUPIRA; Coordenação motora fina/ Cor Rosa; Linguagem oral – Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos... Vogais.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EF08 – Manipular e explorar textos participando de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias, etc.). EI02CG05 – Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras. EI02TS04 – Apreciar as diversas manifestações artísticas (visuais e musicais), respeitando suas produções e as do outro. EI02EF12 - Interessar-se pela escrita de outras palavras significativas, além do seu próprio nome.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida – Receber as crianças com livros infantis; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Hoje vamos conhecer a lenda do “BOTO COR DE ROSA” contar a lenda com o fantoche de feltro e a luva e ir envolvendo as crianças na lenda, incentivando a imaginação. Após cantar a música do BOTO com um recurso de garrafa pet. No cartaz com palavra BOTO e a letra da música, as crianças vão identificar as vogais na letra e depois fazer uma colagem no boto com pedacinhos de emborrachados na cor rosa para compor o cartaz (mosaico); Música: “BOTO ROSA, NADA O DIA INTEIRO... QUANDO CHEGA A NOITE VIRA UM MOÇO FACEIRO... LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ” Hora da caça: As crianças irão procurar na sala objetos que sejam ROSA da cor do BOTO; *Confecção do palitoche do BOTO; *Parque; *Lanche; *Vamos ao momento deleite com a lenda do CURUPIRA com o fantoche de feltro, o livro das lendas e a luva. Após vamos brincar, pedir que as crianças tirem seus sapatos e misturem, depois procurar seus sapatos e calçar, tentar andar como o Curupira (Brincar); *Confecção do palitoche do CURUPIRA; *As aventuras do Folclore Brasileiro em cartaz; *Saída: Atividade de perfurar xerocada do folclore.
S:	Livros infantis, Lendas, boto na garrafa, cartaz boto, emborrachado rosa, cola, arte boto, arte curupira, fantoches, cartaz história, atividades xerocadas.
DES:	Levar para casa os palitoches do BOTO e CURUPIRA.



PLANEJAMENTO DIÁRIO



RECURSOS:	Blocos lógicos, livro da lenda Iara, fantoche, cartaz, lápis de colorir, lantejoulas, som, cartaz com sereia para fotos, cards das adivinhações, cartolina, sapos para decorar, sacos, pratos descartáveis, arte folclore, crepons, grampeador, cola, brinquedos livres.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida das crianças com tiras de papel crepom para confecção do Bumba meu Boi; *Nossa rotina: Chamadinha, quantos somos? calendário, como está o tempo? Musicalização; *Momento deleite: Lenda do Boitatá com livro, fantoche de feltro, brincar com as crianças formando a cobra gigante com tnt verde e a cobra gigante na frente cantando a música Turma do Folclore BOITATÁ https://youtu.be/wDTL0za3GQ4 *Arte: Bracelete do Boitatá com rolo de papel higiênico; *Lenda e música do Bumba meu Boi https://youtu.be/YP3Zil-dpLs cantar e dançar com o bambão do Boi; *Parque; *Lanche; *Apresentar as crianças Ivan Cruz através de uma foto, falar de maneira clara sobre ele e suas obras; *Leitura de imagens das ilustrações de alguns quadros de Ivan Cruz – Bola, carrinho de lata, ciranda, barquinho de papel, avião de papel, bolinha de sabão... e depois, vamos brincar com algumas brincadeiras apresentadas; *Atividade: As crianças irão colorir uma obra de Ivan Cruz; *Vídeo ilustrativo sobre Ivan Cruz disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=r3nartABXew *Estouro do Folclore: Brincadeiras com perguntas nos balões sobre o folclore; *Saída: Confecção e brincadeira com a pipa de mão.
RECURSOS:	Papéis crepom coloridos, bambolês, arte cara do boi, som, livros e fantoches do Boitatá e do Boi, rolos de papel higiênico, tnt, boitatá imagem grande, imagens de Ivan Cruz, brinquedos das artes, atividade obra de Ivan Cruz para colorir, computador, cartaz e balões com perguntas estouro do Folclore, crepom.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



	EI02TS04 – Explorar formas de deslocamentos no espaço (pular, saltar, dançar, correr, etc.), combinando movimentos e orientações diversas que estejam relacionados ao prazer e as conquistas dos desafios alcançados. EI02EO06 – Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras pertencentes à cultura local.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida das crianças com músicas e blocos lógicos; *Nossa rotina: Chamadinha, quantos somos? calendário, como está o tempo? Musicalização; *Vamos brincar com a Cantiga popular – Pirulito que bate-bate. Pintura com tinta e pincel do pirulito atividade e ensaio da cantiga com o pirulito para a nossa apresentação; *Amarelinha do Folclore para fechar a temática da semana; *Parque; *Lanche; *Na área externa, faremos um boa tarde especial com todas as turmas da Creche cantando a música o que é Folclore, cada turma apresentará algo sobre o personagem da sua sala para as outras crianças e vamos apreciar as artes de todas as turmas na exposição Folclórica. Nossa sala será a do Saci; *Saída: Brincadeiras livres.
RECURSOS:	Som, blocos lógicos, artes das apresentações, cartaz, atividade, tintas e pirulito da nossa cantiga popular, amarelinha do Folclore e brinquedos livres.
OBSERVAÇÕES:	Levar a lembrança do Saci preso na garrafa para casa da nossa apresentação e o pirulito com tag sobre o Folclore.

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 21/08/2026

DIA DA SEMANA: Sexta-feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	☒ O EU, O OUTRO E O NÓS ☒ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ☒ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ☐ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ☐ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
--------------------------------	--	---

ANOTAÇÕES:

