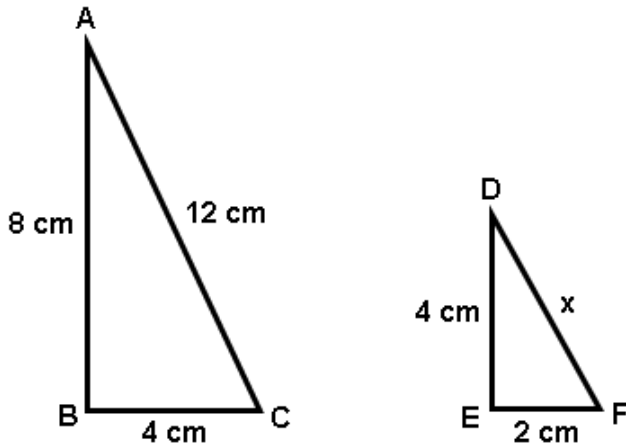


D3 - Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos

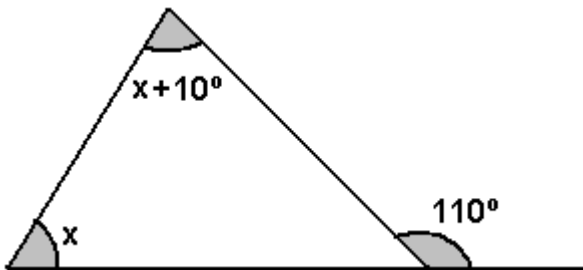
(Prova Brasil). Janine desenhou dois triângulos, sendo que o triângulo DEF é uma redução do triângulo ABC. (☹ ☹)



A medida x do lado DF é igual a:

- (A) 4 cm.
- (B) 6 cm.
- (C) 8 cm.
- (D) 12 cm.

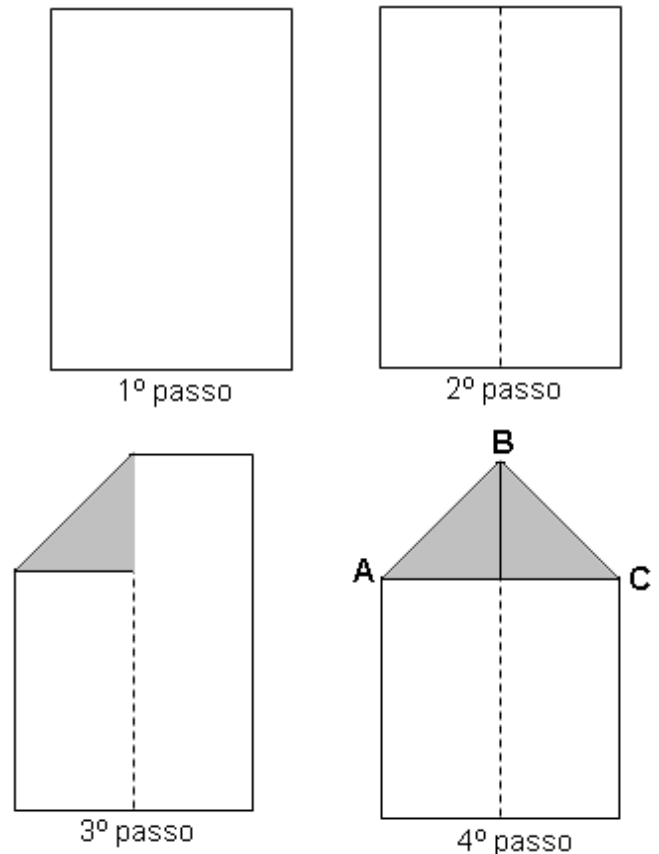
Observe o triângulo abaixo.



O valor de x é

- (A) 110°
- (B) 80°
- (C) 60°
- (D) 50°

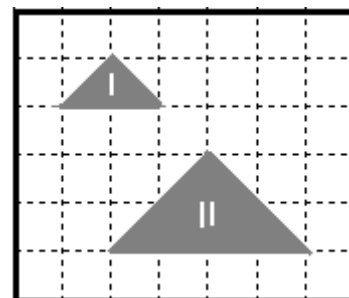
Ao fazer um aviãozinho, Felipe tomou uma folha retangular de papel e observou os passos indicados nas figuras a seguir:



O triângulo ABC é:

- (A) retângulo e escaleno;
- (B) retângulo e isósceles;
- (C) acutângulo e escaleno;
- (D) acutângulo e isósceles.

Na ilustração abaixo, a figura II foi obtida a partir da figura I.



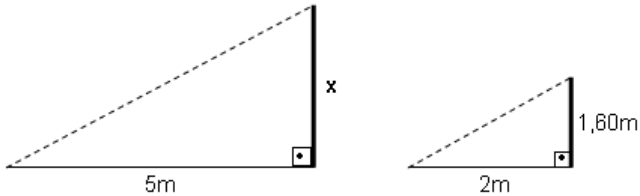
O perímetro da figura II, em relação ao da figura I, ficou:

- (A) reduzido à metade;
- (B) inalterado;
- (C) duplicado;
- (D) quadruplicado.

No pátio de uma escola, a professora de matemática pediu que Júlio, que mede 1,60m de

D3 - Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos

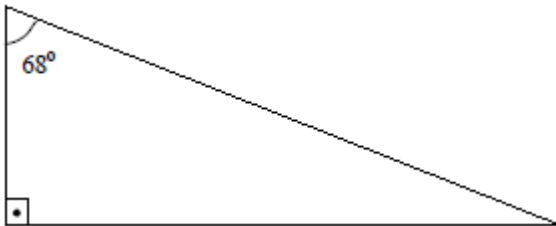
altura, se colocasse em pé, próximo de uma estaca vertical. Em seguida, a professora pediu a seus alunos que medissem a sombra de Júlio e a da estaca. Os alunos encontraram as medidas de 2m e 5m, respectivamente, conforme ilustraram as figuras abaixo.



A altura da estaca média:

- (A) 3,6 m.
- (B) 4 m.
- (C) 5 m.
- (D) 8,6 m.

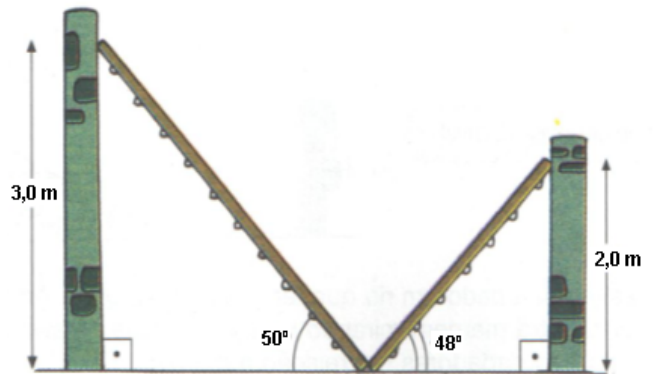
Fabrizio percebeu que as vigas do telhado da sua casa formavam um triângulo retângulo, como desenhado abaixo.



Se um dos ângulos mede 68° , quanto medem os outros ângulos?

- (A) 22° e 90°
- (B) 45° e 45°
- (C) 56° e 56°
- (D) 90° e 28°

Duas escadas estão encostadas em dois muros, como mostra na figura abaixo.



Quanto medem os ângulos formados pela escada maior e menor encostadas no muro.

- (A) 90° e 90° .
- (B) 50° e 48° .
- (C) 40° e 42° .
- (D) 3° e 2° .

A figura abaixo é um triângulo utilizado para sinalização de trânsito. É denominado de triângulo equilátero. (☺☺)



Com relação aos ângulos e lados, podemos afirmar:

- (A) todos os ângulos e lados diferentes;
- (B) todos os ângulos congruentes e lados diferentes entre si.
- (C) todos os ângulos e lados congruentes.
- (D) dois ângulos congruentes e todos os lados diferentes.

O telhado de algumas casas tem o formato de um triângulo isósceles. (☺☺)



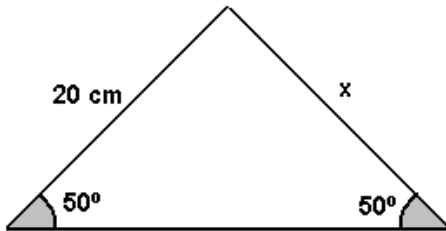
Madeiramento do telhado ou "tesoura"

Com relação aos ângulos e lados, podemos afirmar:

D3 - Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos

- (A) possui todos os ângulos congruentes
- (B) possui todos os lados congruentes.
- (C) possui dois ângulos e dois lados congruentes.
- (D) possui todos os ângulos diferentes entre si.

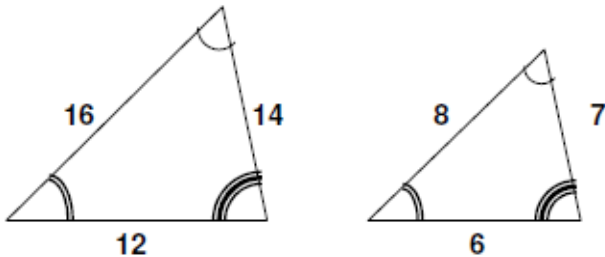
(SIMAVE). A figura, abaixo, representa uma peça de madeira em que um dos lados mede 20 cm e cada um dos ângulos assinalados mede 50° .



Nessa peça, quanto mede o lado indicado pela letra x?

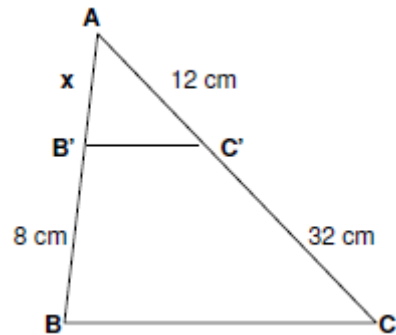
- A) 20 cm
- B) 30 cm
- C) 50 cm
- D) 70 cm

Observe esses dois triângulos. As medidas de seus lados estão registradas numericamente. Os ângulos com símbolos iguais mostram que possuem medidas congruentes. Sendo assim, assinale a opção que contém a afirmativa correta:



- (A) Os triângulos não são semelhantes, porque não são equiláteros.
- (B) Os triângulos não são semelhantes, porque, apesar de seus lados correspondentes serem proporcionais, seus ângulos correspondentes têm medidas diferentes.
- (C) Os triângulos não são semelhantes, porque somente seus ângulos correspondentes são congruentes.
- D) Os triângulos são semelhantes, porque seus ângulos correspondentes são congruentes e seus lados correspondentes são proporcionais.

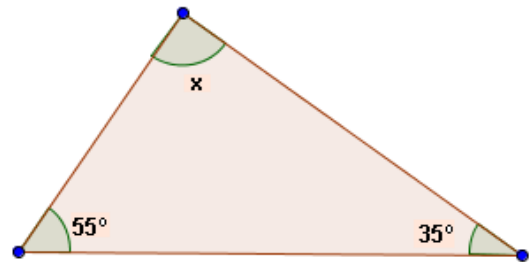
Na figura a seguir, o segmento **BC** é paralelo ao segmento **B'C'**.



A medida do lado **AB'** do triângulo menor é

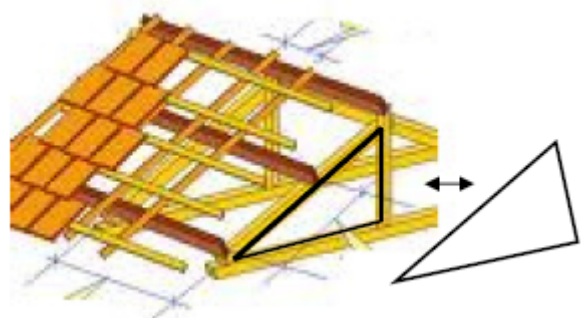
- (A) 1 cm.
- (B) 2 cm.
- C) 3 cm.
- (D) 4 cm.

De acordo com o triângulo abaixo, assinale a alternativa correta:



- (A) O valor de **x** é 90° e este é um triângulo retângulo.
- (B) O valor de **x** é 80° e este é um triângulo acutângulo.
- (C) O valor de **x** é 75° e este é um triângulo escaleno.
- (D) O valor de **x** é 55° e este é um triângulo isósceles.

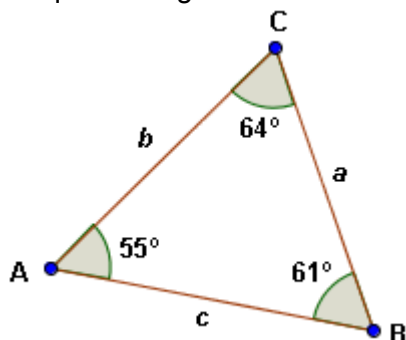
A figura a seguir mostra a construção de um telhado.



O polígono destacado na figura é um

- (A) losango.
- (B) retângulo.
- (C) triângulo retângulo.
- (D) triângulo equilátero.

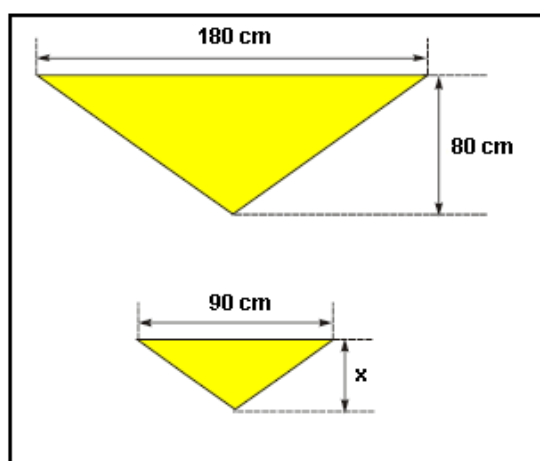
(PB). O professor de Carla fez o seguinte triângulo no quadro negro.



A relação correta existente entre os lados deste triângulo é

- (A) $c > b > a$.
- (B) $b > a > c$.
- (C) $a > b > c$.
- (D) $b > c > a$.

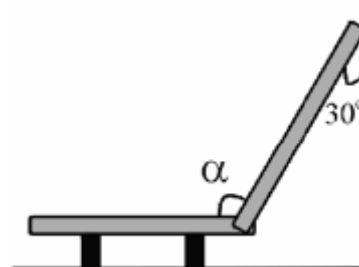
(Saresp 2007). Patrícia fez dois xales semelhantes, uma para si e outra para a filha, como na figura abaixo.



Se o comprimento do xale da filha é a metade do comprimento do xale da mãe, a medida x vale, em cm,

- (A) 20
- (B) 25
- (C) 35
- (D) 40

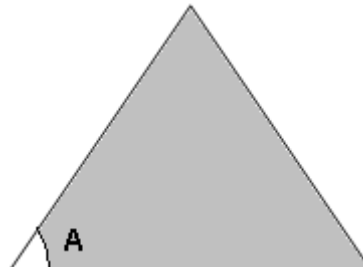
(Saresp 2005). O encosto da última poltrona de um ônibus, quando totalmente reclinada, forma um ângulo de 30° com a parede do ônibus (veja a figura abaixo). O ângulo α na figura abaixo mostra o maior valor que o encosto pode reclinar.



O valor de α é:

- (A) 50°
- (B) 90°
- (C) 100°
- (D) 120°

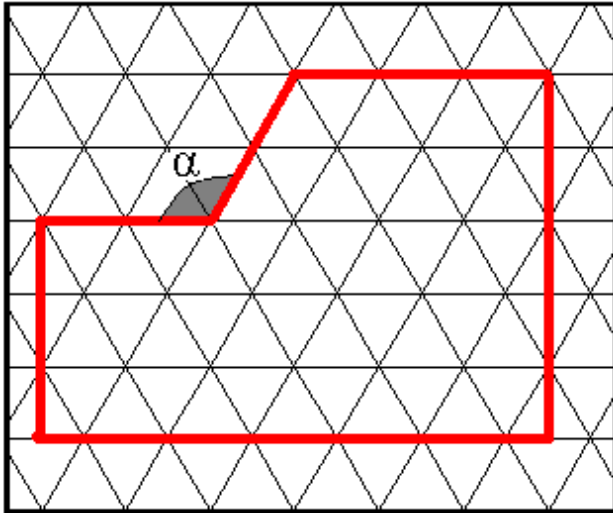
(Saego 2011). Uma aluna desenhou o seguinte triângulo equilátero no caderno, como indica a figura abaixo. (☺ ☺)



O valor do ângulo A é

- (A) 30°
- (B) 180°
- (C) 60°
- (D) 120°

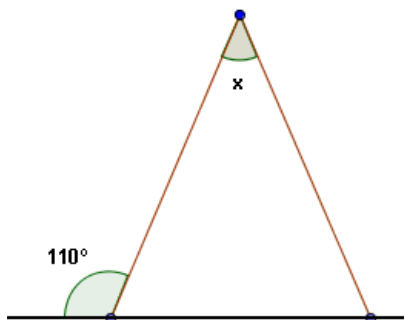
(Saego 2011). Juliano desenhou o polígono abaixo, na malha triangular.



O valor do ângulo α é

- (A) 90°
- (B) 60°
- (C) 180°
- (D) 120°

(Saego 2011). Numa lista de exercícios de casa, Paulo deparou com o seguinte problema.



Sendo o triângulo isósceles, qual é o valor do ângulo x ?

- (A) 40°
- (B) 20°
- (C) 60°
- (D) 70°
